



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение муниципального образования город
Краснодар средняя общеобразовательная школа № 52



Тема инновационного проекта:

*«Разработка общешкольной модели
лично-ориентированного обучения
как основы проектирования образовательной
среды*

*(в рамках реализации ФГОС НОО и ООО при поддержке школьного
центра информационного-консультирования
образовательного проекта издательства «Академкнига/учебник»),*

*ориентированной на активные формы и
методы обучения учащихся (непрерывное
образование)»*

Актуальность проекта

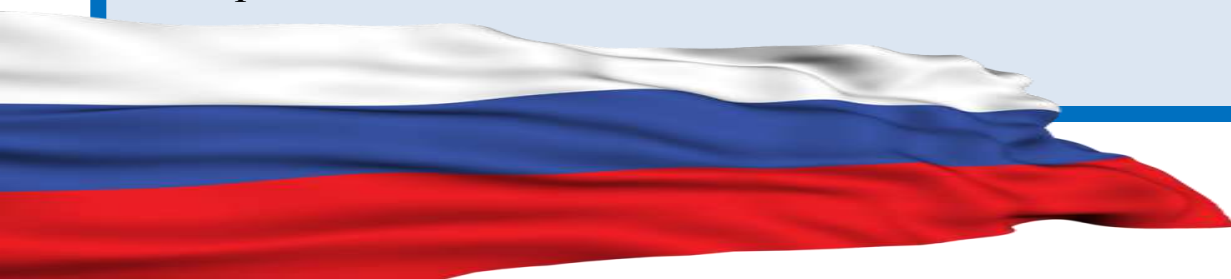
- целью реализации ООП является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной и основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями школьника, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- внедрение в практику работу школы модели личностно-ориентированного обучения как основы проектирования образовательной среды ориентированной на активные формы и методы обучения учащихся;
- необходимость разработки и апробации в ОО модели личностно-ориентированного обучения как основы проектирования образовательной среды ориентированной на активные формы и методы обучения учащихся в рамках эффективности индивидуализации образования, как условия достижения нового качества начального и основного общего образования.



Сроки реализации проекта: 3 года (2014 – 2017 учебные годы)

Субъект исследования – временный научно-педагогический коллектив, состоящий из заинтересованных представителей администрации и педагогического коллектива школы.

- **Объект** исследования – образовательное пространство школы, ориентированное на активные формы и методы обучения в рамках реализации ФГОС НОО и ООО через внедрение модели личностно-ориентированного обучения.
- **Предмет:** реализация модели личностно-ориентированного обучения в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО как средство достижения нового качества начального и основного общего образования.
- **Гипотеза:** активные формы и методы обучения учащихся, как новое качество образования, реализованное через общешкольную модель личностно-ориентированного обучения как основы проектирования образовательной среды школы будет достигнуто, если:
 - к управлению качеством начального и основного общего образования будут привлечены социальные партнеры, формирующие гражданский заказ системе образования и участвующие в экспертизе условий образования;
 - будет осуществлена индивидуализация образовательного процесса на основе использования модели личностно-ориентированного обучения ориентированной на активные формы и методы обучения учащихся;
 - будет осуществляться мониторинг нового качества начального и основного общего образования.



Инновационностью проекта послужит возможность для школы внешней интеграции (аутсорсинга) образовательных учреждений и предприятий города.

Проект, способствуя ранней социализации учащихся, позволит создать новую систему мотивации, которая поможет раскрыть потенциальные возможности учащихся, а, следовательно, в школе будут созданы условия для введения ФГОС на старшей ступени обучения.

Проект может изменить систему взаимоотношений школа – государство, следовательно, и ученик – государство: в результате используемых технологий повысится заинтересованность учащихся в получении образования, а работодателям придется перестраивать своё мышление (от потребления к воспитанию кадров).

Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта

- учащиеся школы - комфортной развивающей образовательной среды школы;
- ВУЗы - расширение возможности обучать воспитанников имеющих высокое качество знаний и устойчивый интерес к обучению;
- государство - развития личностно-ориентированных систем в каждом образовательном учреждении .

Необходимые условия осуществления инновационной деятельностью ОУ, методы контроля результатов и перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу работы МИП

В ОУ определены условия особенности развития образования в рамках реализации инновационной деятельности, что обуславливает:

- развитие гибкой образовательной среды в ОУ, способствующей получению вариативного образования с учетом интересов, склонностей каждого воспитанника, общей стратегии развития школы;
- создание условий для получения выпускниками школы качественного образования повышенного уровня, востребованного научно-образовательным комплексом социума;
- воспитание подрастающего поколения, обладающего нравственными ценностями, подготовленного к жизни в многонациональном городе и регионе, физически и психически здорового, в том числе путем более основательного изучения содержания образования, включающего в себя культурные, экологические особенности социума;
- обеспечение системного и качественного изменения образования ОУ благодаря усилению роли человеческого (педагогического), осознанности целеполагания, оптимальности содержания образования и педагогических технологий, адекватности мониторинга качества образования поставленным целям;
- получение информации о профориентационных приоритетах, традиционных для местности и региона, понимание тенденций в области занятости, состояния рынка труда, готовности к осознанному выбору востребованной профессии.

Финансовое обеспечение проекта

- **Источники и объемы финансирования** - (бюджет, внебюджет)
- **Направления расходов:**
 - обеспечение доступа педагогов и обучающихся к информационно-образовательным ресурсам, техническим средствам обучения (совместно с издательством "Академкнига/учебник" будет осуществлена апробация инновационного проекта "Электронный образовательный комплекс", предлагающий качественно новые подходы к эффективному использованию электронных образовательных ресурсов);
 - разработка положений об объектах инфраструктуры образовательного учреждения;
 - обеспечение учебниками и учебно-методической литературой в соответствии с федеральным перечнем (в школе выдержана вся линия учебников и учебно-методической литературы от начальной до основной школы в рамках проекта издательства "Академкнига/учебник");
 - комплектование в библиотеке достаточного фонда дополнительной литературы (художественной, научно-популярной), справочно-библиографических и периодических изданий в печатном и цифровом вариантах;
 - приобретение лабораторного оборудования для основной школы;
 - оплата услуг привлеченных специалистов, оплата сотрудников проекта, оплата связи, транспортные расходы.

Ожидаемые результаты проекта

2014-2015 учебный год: сборник практических материалов для руководителей и педагогических работников ОО: «Создание системы внутришкольного контроля с учетом требований ФГОС НОО и ООО» (+ электронная версия).

2015-2016 учебный год: сборник практических материалов для руководителей и педагогических работников ОО: «Практика внеурочной деятельности в разрезе социального партнёрства на всех уровнях воспитательной работы в школе»

2016-2017 учебный год: электронный сборник практических материалов для руководителей и педагогических работников ОО: «Формирование универсальных учебных действий на основе модели личностно-ориентированного образования через активные формы и методы обучения в условиях системно-деятельностного подхода в школе».

Итоги реализации инновационного проекта

На предыдущем слайде мы видим итоги ЕГЭ за последние три года (с учетом введения инновационного проекта в ОО) и рост качества образования среди учащихся 11 классов.

Итоги реализации проекта:

- отработаны технологии интенсивного обучения в малых группах;
- проведение компетентностных олимпиад и стратегических игр;
- открытость системы образования;
- созданы условия для организации проектной и исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
- создана система работы с талантливыми детьми;
- развитие дистанционных технологий обучения;
- созданы условия для повышения квалификации педагогов и их творческой реализации;
- разработан инструментарий для работы в информационно образовательной среде через реализацию модели личностно-ориентированного обучения и