

Администрация муниципального образования город Краснодар
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
XVI Конкурс инновационных проектов
среди образовательных учреждений муниципального образования город Краснодар
в 2017-2018 учебном году

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 50

**«ПОВЫШЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ МБОУ СОШ № 50 ГОРОДА
КРАСНОДАРА В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ И
РАЗВИТИЯ
(КОУЧИНГОВЫЙ ПОДХОД)»**

Директор МБОУ СОШ № 50: Апестина Валентина Владимировна
Руководитель проекта: Анохина Лариса Николаевна

Проблема: - недостаточность психолого-педагогических компетентностей родителей в вопросах воспитания и развития учащихся.

Актуальность данной проблематики возрасла с учётом введения ФГОС, которые предполагают большую ответственность семьи в вопросах образования.

Результаты анкетирования родителей учащихся начальной школы МБОУ СОШ № 50



Сентябрь 2014 г.



Целью проектной деятельности является повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития учащихся начальной школы через коучинговый подход.



Кадровое обеспечение проекта





СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет, что Госпожа(дин)

Анохина Лариса Николаевна

Прошла (шел) курс обучения на тренинге:

«Основы методов современного развития: коучинговый подход в обучении и развитие эмоционального интеллекта»

Настоящий Сертификат удостоверяет, что программа тренинга включала в себя следующие темы:

- Академический, социальный и эмоциональный интеллект –
- Эмоциональная сфера - психофизиологические особенности формирования эмоциональной сферы ребенка.
- Модель психического THEORY OF MIND (Филд Фодор). Теория привязанности Боулби.
- Дифференциация основных эмоций. Условно-негативные и условно-позитивные эмоции. Понятие «Эмоциональный интеллект». Три компонента эмоционального интеллекта. Теория критических периодов. Сказки в критический период. Мифологическое мышление.
- Работа с детскими страхами. Работа с конфликтами. Комплекс антистрессовых упражнений. Занятия с родителями.
- Игровые педагогические технологии в развитие эмоциональной сферы.
- Специфика преподавания методики. Особенности иллюстративного материала.
- Коучинговые методы в образовании.

- Навык глубинного слушания
- Открытые, продвигающие вопросы
- Индивидуальная и групповая работа с использованием коучинговых методов

Директор ООО «Дети-Академики»
г.КРАСНОДАР



Мечетина
г.КРАСНОДАР

+7(985) 766-04-70
e-mail: d-a2008@mail.ru
www.deti.akademiki.biz

СЕРТИФИКАТ

участника
семинара-тренинга
«Практическая психология в школе»
авторского курса Е.И. Николаевой
для начальной школы

выдан

Анохиной
Ларисе Николаевне
ИЗБОЧ СОШ - 50 г.Краснодар



Е.И. Николаева

СЕРТИФИКАТ

При
авт



СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет, что Госпожа(дин)

Королева Наталья Леонидовна

Прошла (шел) курс обучения на тренинге:

«Основы методов современного развития: коучинговый подход в обучении и развитие эмоционального интеллекта»

Настоящий Сертификат удостоверяет, что программа тренинга включала в себя следующие темы:

- Академический, социальный и эмоциональный интеллект – характеристики.
- Эмоциональная сфера - психофизиологические особенности развития. Формирование эмоциональной сферы ребенка.
- Модель психического THEORY OF MIND (Филд Фодор). Теория привязанности Боулби.
- Дифференциация основных эмоций. Условно-негативные и условно-позитивные эмоции. Понятие «Эмоциональный интеллект». Три компонента эмоционального интеллекта. Теория критических периодов. Сказки в критический период. Мифологическое мышление.
- Работа с детскими страхами. Работа с конфликтами. Комплекс антистрессовых упражнений. Занятия с родителями.
- Игровые педагогические технологии в развитие эмоциональной сферы.
- Специфика преподавания методики. Особенности иллюстративного материала.
- Коучинговые методы в образовании.

- Навык глубинного слушания
- Открытые, продвигающие вопросы
- Индивидуальная и групповая работа с использованием коучинговых методов.

Директор ООО «Дети-Академики»
г.КРАСНОДАР



Мечетина Е.О.
г.КРАСНОДАР

+7(985) 766-04-70
e-mail: d-a2008@mail.ru
www.deti.akademiki.biz



Визит
 по семинару - тренингу
 «Когнитивные исторические
 подходы при обучении»
 по курсу в структуре
 профессионального
 образования

Семинар - тренинг
 достаточно успешно
 прошел, участники
 профессионального
 образования и
 тренер проявили
 инициативу, участие
 в работе семинара
 и примерный подход
 к обучению.

Спасибо за участие
 и внимание!

с.с. 2017.

Визит
 по семинару - тренингу
 «Когнитивные исторические
 подходы при обучении»
 по курсу в структуре
 профессионального
 образования

Семинар - тренинг был
 достаточно успешен, участники
 инициативны и
 профессионально
 подготовлены к работе
 семинара. Тренер проявил
 инициативу, участие
 в работе семинара
 и примерный подход
 к обучению.

Спасибо за участие
 и внимание!

с.с. 2017.

Исполнитель
 Анна Александровна
 Иванова
 «10.05.2017»

Методы реализации проекта

Индивидуальные
коуч-сессии

Совместные мероприятия
Родитель-ребенок-школа

Компетентный
родитель

Семинары

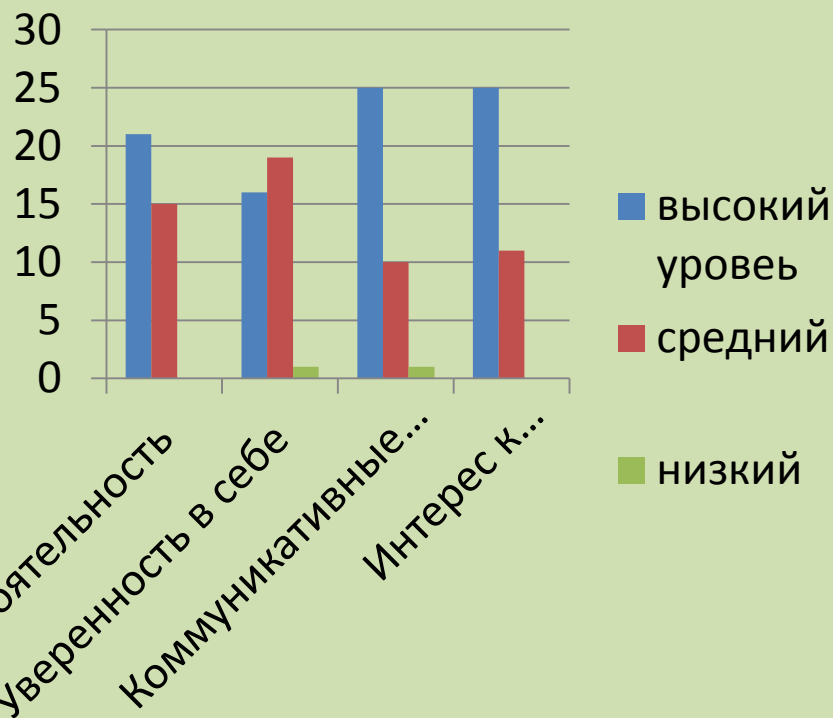
Тренинги



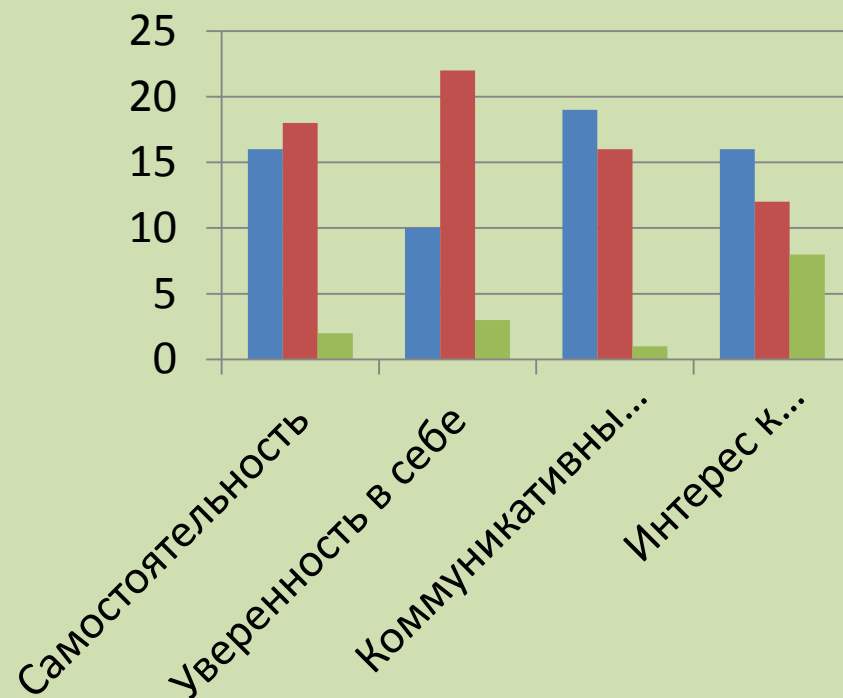
Социальная компетентность – это прежде всего социальная активность, желание жить в обществе, мотивированность, организованность.

Для диагностики младших школьников была применена методика «Шкала социальной компетентности» разработанная А.М Прихожан - предназначена для младших школьников и позволяет выявить как общий уровень социальной компетентности ребенка в соответствии с возрастом, так и компетентность в отдельных областях.

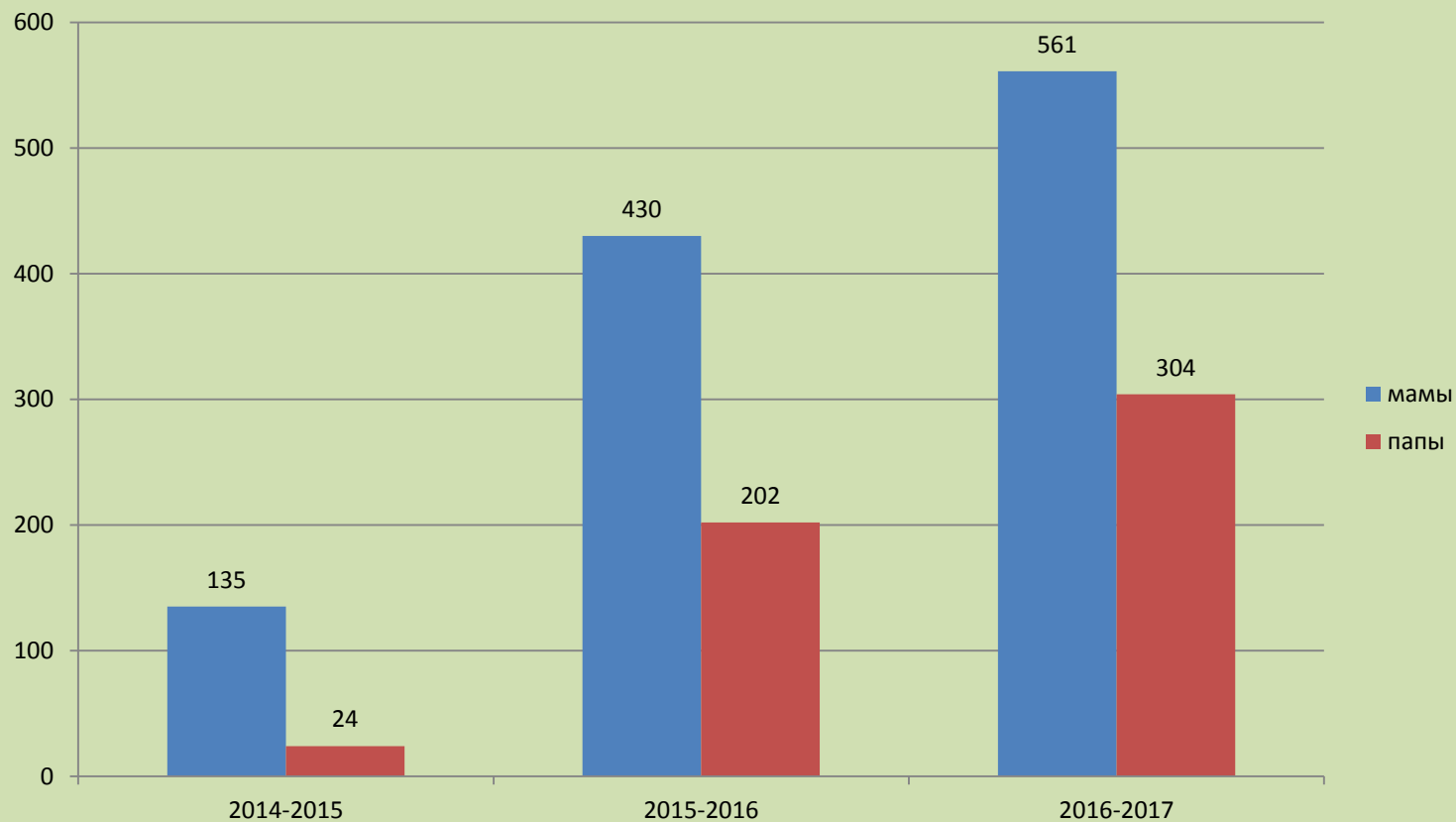
З «А»



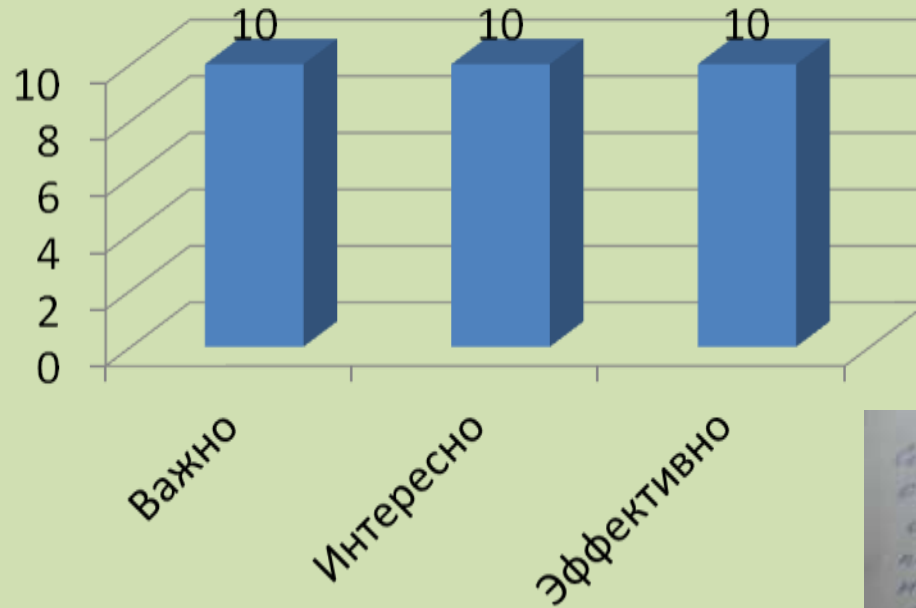
З «Б»



Количество родителей младших школьников, участников тренингов, семинаров



Оцените по 10 бальной шкале свое отношение к мастер классам для родителей



■ Ответы родителей по шкале 10 баллов

Спасибо всем тренерам, которые
организовали и провели этот
мастер класс. Мне очень все
понравилось. На личном примере
наши дети узнали.
Я считаю таким образом очень
наше будущее.
С уважением Валентина
11

Хочу выразить свое благодарное
словечко всем тренерам за
интересную и полезную
наглядную, помогающую в
воспитании наших детей и внуков
Татьяна Николаевна
Трабовская 11 А
20.05.2016 Т.Н.

Спасибо за такое интересное и полезное
занятие в котором мне удалось
узнать много нового. Мне как родителю
очень понравилось.
С уважением Татьяна
2, Вильям
Татьяна, спасибо всем тренерам за
интересную и полезную
наглядную, помогающую в
воспитании наших детей и внуков
Татьяна Николаевна
Трабовская 11 А
20.05.2016 Т.Н.

Анкетирование педагогов, родителей, учеников.

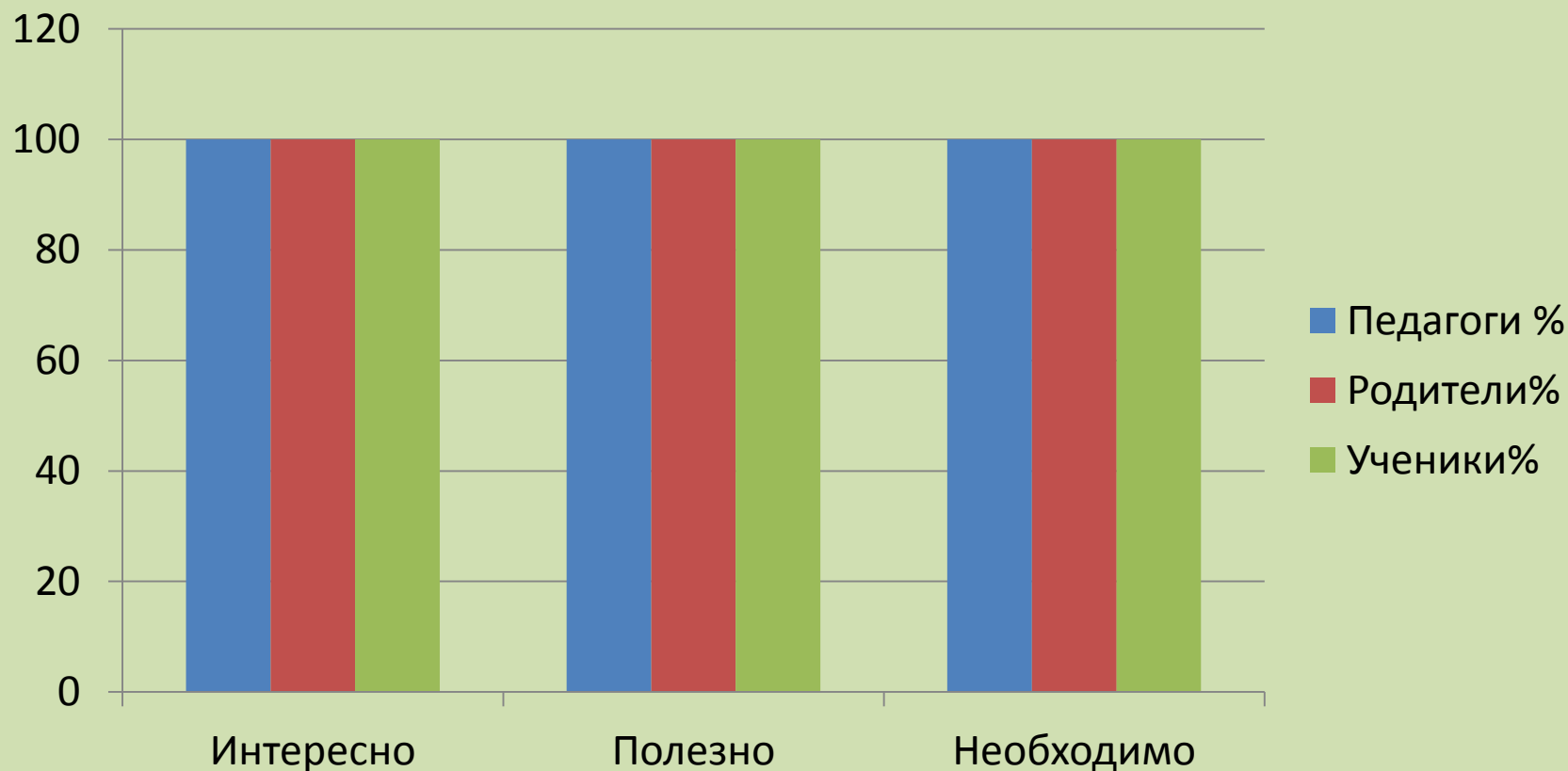
Дата: 3-7 апреля 2017 года

Приняли участие: родители учащихся 1-4 классов 752 человека

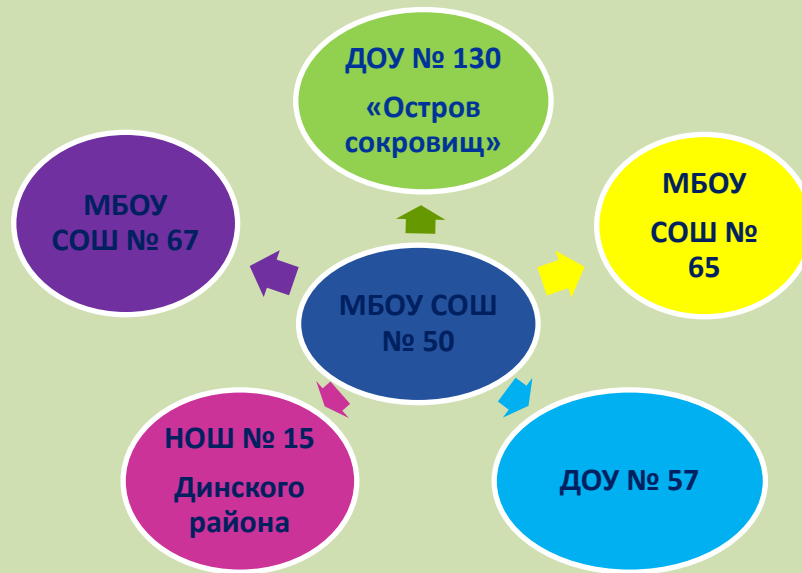
Педагоги 1-4 классов 31 человек

Ученики 1-4 классов 896 человек

Анкетирование анонимное.



Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями микрорайона по теме проекта



№	Дата	Тема	Место	Присутствие ОО
1	28.11.2016	Развитие и воспитание младших школьников. Коучинговый подход.	МБОУ СОШ № 50	МБОУ СОШ № 65; д/с 180, 57
2	26.12.2016	Мастер-класс для родителей. Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников	МБОУ СОШ № 50	д/с 130 МБОУ СОШ № 65; МБОУ НОШ № 15 Динского района
3	26.02.2017	Семинар. Коучинг для родителей.	МБОУ СОШ № 50	д/с 57, 130 МБОУ СОШ № 67;

Городские и краевые мероприятия, проведенные специалистами МБОУ СОШ № 50 в рамках МИП

№	Дата	Тема	Место	Присутствие ОО
1	28.11.2016	Развитие и воспитание младших школьников. Коучинговый подход.	МБОУ СОШ № 50	МБОУ СОШ № 11, 24, 37, 41, 46, 57, 58, 62, 65, 68, 72, 73, 75, 95, 100 д/с 180, 57
2	13.02.2017	Возможности коучинга в воспитании и развитии младших школьников.	ИРО КК Курсы повышения квалификации для директоров и заместителей директоров	Белоглинский район, Каневской район, Тимашевский район
3	15.02.2017	Возможности коучинга в воспитании и развитии младших школьников.	ИРО КК Курсы повышения квалификации для директоров и заместителей директоров	Г. Горячий ключ: МБОУ СОШ № 17 Динской район: МБОУ СОШ №31, МБОУ СОШ № 10, МБОУ ООШ № 14, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 35 Г. Краснодар: МБОУ НОШ № 94 МБОУ СОШ № 17 МБОУ СОШ № 60 Гимназия №25 Лицей № 4

Эффективность работы МИП

Родители:

- Повышение качества психолого-педагогической компетентности родителей учащихся начальной школы в вопросах воспитания и развития детей;
- Освоены коуч-инструменты для развития ребёнка;
- Издание пособия для родителей и педагогов по вопросам развития и воспитания учащихся начальной школы.

Учащиеся:

- Развитие творческого потенциала ребенка, способствующее дальнейшему росту и развитию;
- Повышение уровня социальной компетентности детей;
- Укрепление детско-родительских отношений;
- Развитие эмоционального интеллекта;
- Развивающие тетради.

Школа:

- Созданы учебно-методические ресурсы, обеспечивающие коучинг для родителей;
- Дидактический материал, способствующий развитию учащихся начальной школы;
- Создан компьютерный банк данных по вопросам проекта;
- Сформированы компетентностные практические умения классных руководителей по заданной теме;
- Качественные улучшения взаимодействия родитель – ученик – школа.

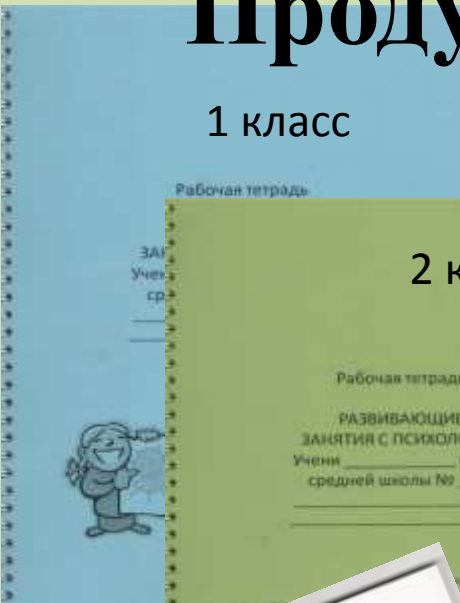
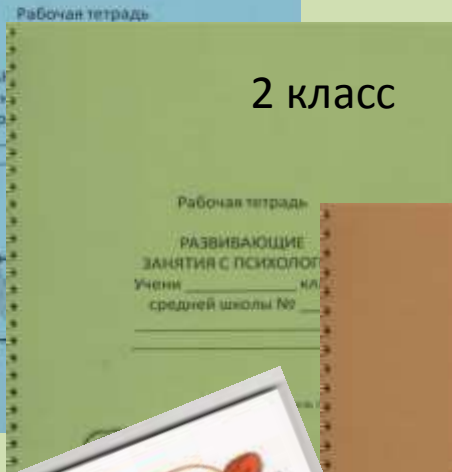
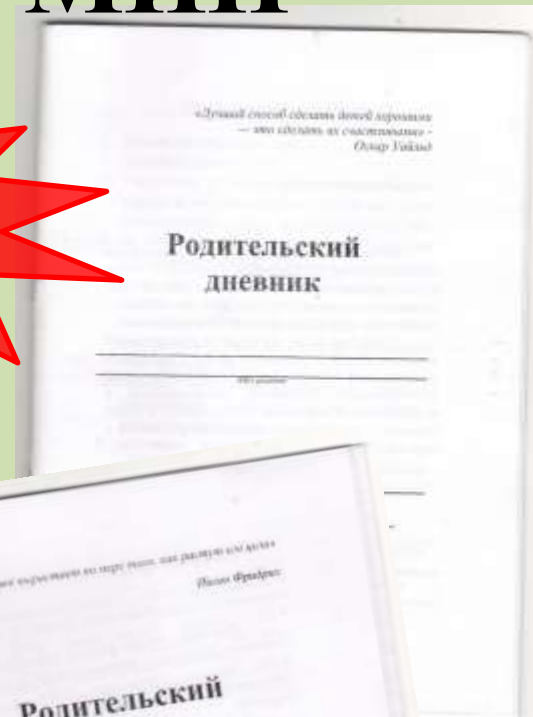
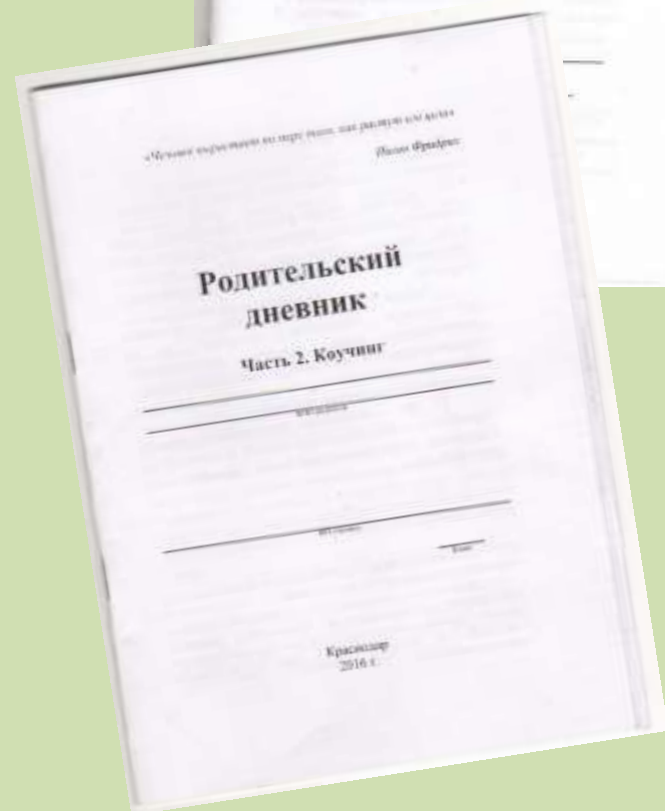
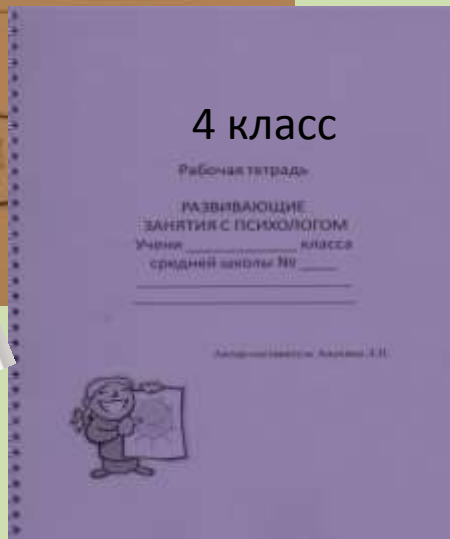
Продукт деятельности МИП

1 класс

2 класс

3 класс

4 класс



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ