

**XVI КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 73  
имени Александра Васильевича Молчанова**

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
«Организация системы внеурочной деятельности  
обучающихся МБОУ СОШ №73 в рамках реализации  
регионального компонента»**

**за 2016-2017 учебный год**

Директор ОУ

Наталья Григорьевна Мелоян

Руководитель проекта:

зам. директора по УМР

Елена Ивановна Першина

**КРАСНОДАР 2017**

## Содержание

Пояснительная записка

Введение.....3

Методологические характеристики проекта.....7

Экономические расчеты развития и реализации проекта.....9

Распространение и внедрение результатов инновационного проекта в практику..... 10

Список литературы.....16

Приложения

## Пояснительная записка

Общие сведения:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №73 имени Александра Васильевича Молчанова

Директор Наталья Григорьевна Мелоян

Почтовый адрес: 350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, 114.

Телефон: 236-79-37, факс: 232-88-17

e-mail: school73@kubannet.ru

Адрес сайта: [school73@kubannet.ru](mailto:school73@kubannet.ru)

Тема инновационного проекта: «Организация системы внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №73 в рамках реализации регионального компонента»

Стратегическое направление: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе

### Список исполнителей:

1. Мелоян Н.Г. – директор МБОУ СОШ №73.
2. Ратушняк О.В. – научный руководитель проекта, кандидат исторических наук, доцент Кубанского государственного университета.
3. Першина Е.И. – заместитель директора по научно-методической работе МБОУ СОШ №73.
4. Чернякова Т.Л. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №73.
5. Шилова И.В. - заместитель директора по АХЧ МБОУ СОШ №73.
6. Казакова Н.М. – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №73.
7. Дроздова А.В. – руководитель МО учителей истории и обществознании.
8. Гончарова А.М. – учитель кубановедения.
9. Королева Е.И. – учитель истории и обществознания.
10. Кудрина А.С. – руководитель МО учителей русского языка и литературы.
11. Василенко А.К. – учитель географии.
12. Модвинова В.В. – руководитель МО учителей биологии.

## Введение

### Актуальность инновационного проекта

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ученик делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом. Это даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Следовательно, школа должна сформировать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов всех ребят. И это должны быть не разовые, одиночные, ничем не связанные между собой мероприятия, а **система**. Именно так ставится вопрос в Федеральных государственных образовательных стандартах, где внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе.

В сентябре 2014 года рабочая группа учителей МБОУ СОШ № 73 начала работу над проектом «Организация системы внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №73 в рамках реализации регионального компонента».

Ключевыми моментами темы проекта являются понятия: «региональный компонент», «внеурочная деятельность», «система».

**Региональный (национально-региональный) компонент** общего образования в его современном нормативно — установленном виде — относительно новый тип школьного образования. Назначение регионального компонента — защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства; сохранение единого образовательного пространства России; обеспечение прав подрастающего поколения на доступное образование; вооружение школьников системой знаний о регионе; подготовка

молодежи к жизнедеятельности в проблемной социокультурной среде ближайшей территории и за ее пределами.

Реализация регионального компонента на основе дидактических принципов позволяет:

1. Развивать чувство уважения и любви к своей малой родине через содействие проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях своих земляков, в мероприятиях, акциях.
2. Показывать разнообразие и своеобразие духовных традиций региона.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

#### **Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

Согласно общей теории систем, под **системой** вообще понимается совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, образующих определенную целостность. Образование представляет собой особую организацию образовательных систем. Образовательная система рассматривается как социально и личностно обусловленная целостность взаимодействующих участников педагогического процесса, направленная на формирование и развитие личности.

Чем был обусловлен выбор темы проекта?

1. В сентябре 2014 года МБОУ СОШ №73 приступила к реализации ФГОС ООО (обучающиеся 5 классов). Особым направлением деятельности школы стала организация требуемого ФГОС внеурочного компонента. Новые стандарты обращают внимание педагогов на значимость организации

образовательной деятельности школьников за рамками уроков, на важность занятий по интересам, их соответствие образовательным потребностям и возможностям учащихся. В документах стандарта отмечается, что «в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе **этнокультурные**;

- внеурочная деятельность».

2. Правильный подбор квалифицированных педагогов, воплощающих в жизнь определенную идею, значительным образом оказывает влияние на её реализацию. В МБОУ СОШ № 73 с 2011 года учитель кубановедения – Гончарова А.М. Учитель работает в 5-11 классах, что позволяет педагогу максимально сосредоточиться на выборе наиболее эффективных методик изучения курса и не осуществлять подготовку к другим предметам, как это происходит в других школах города.

3. Материально-техническая база школы играет не менее важную роль в реализации поставленной цели проекта. На момент начала работы над проектом в школе:

- организовано пришкольное «Кубанское подворье» - музей под открытым небом;
- действовала музейная комната боевой и трудовой славы;
- создан кабинет кубановедения.

Проведя анализ организации внеурочной деятельности в школе, мы пришли к выводу, что внеурочная деятельность обучающихся нуждается в систематизации. Следовательно, **проблема проекта** – необходимость создания системы организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования согласно требованиям ФГОС ООО.

**Актуальность проекта** заключалась в том, что ни одна из образовательных организаций города, реализующих программы основного общего образования, не обладало статусом Муниципальной инновационной

площадки по направлению реализации регионального компонента и совершенствования методики преподавания кубановедения<sup>1</sup>. А значит, отсутствует возможность эффективной трансляции для других школ опыта, нарабатывающегося в данном направлении.

**Актуальность** проекта и в том, работа по его реализации позволяет гармонизировать межэтнический фон в школе и воспитывать толерантность. Деятельностный подход в реализации внеурочного компонента ФГОС, когда каждый элемент системы (работа на подворье, музейные уроки, работа педагогов дополнительного образования, проектная и исследовательская деятельность) будет вовлекать детей в самостоятельную работу над осознанием и развитием себя как жителя многонациональной Кубани, несет в себе также и огромный воспитательный эффект.

**Актуальным** этот аспект является также и для школы, которая находится на стыке Комсомольского микрорайона, станицы Пашковской, микрорайона КСК и является традиционно многонациональной.

Ценность проекта для МБОУ СОШ № 73 в том, что подобное направление внеурочной деятельности позволит еще больше укрепить согласие и единство школьников.

## **Методологические характеристики проекта**

В работе над проектом были использованы следующие **методы исследования:**

- **Обобщение** результатов педагогических исследований, посвященных изучению деятельностного подхода в образовательном процессе;
- **Статистический анализ.**

---

<sup>1</sup> Приказ Департамента образования МО город Краснодар №473-у от 22.10.2013 «Об итогах XII конкурса инновационных проектов среди образовательных учреждений муниципального образования город Краснодар».

- **Абстрагирование (идеализация)** – мысленное внесение определенных изменений (деятельностного подхода в реализации регионального компонента, в преподавании кубановедения) в изучаемый объект (систему организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №73) с целью наиболее эффективной работы. В результате идеализации из рассмотрения могут быть исключены некоторые свойства, признаки объектов, которые не являются существенными для данного исследования.

- **Научная индукция**, основанная на экспериментальных исследованиях в процессе развития материальной базы и перестройки системы методического обеспечения реализации регионального компонента, изучения кубановедения в школе и включающая теоретическое обоснование.

- **Моделирование** – построение модели наиболее эффективной организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №73 в рамках перехода на ФГОС ООО на основе имеющихся методических, материальных и педагогических ресурсов и иных методов социально-гуманитарного познания.

**Проблема проекта** – необходимость создания системы организации внеурочной деятельности с использованием регионального компонента согласно требованиям ФГОС.

**Гипотеза проекта** - предположение того, что внедрение единой системы внеурочного компонента образования в условиях ФГОС ООО позволит наиболее эффективно обеспечить духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. И система эта, с одной стороны, должна опираться на весь потенциал школы в реализации регионального компонента и преподавании кубановедения, а с другой стороны, на активную деятельность обучающихся во внеурочной работе.

**Объект исследования проекта** - система организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №73 в рамках перехода на ФГОС ООО.

**Предмет** – эффективность ее работы на основе деятельностного подхода в реализации регионального компонента, в преподавании кубановедения.



**Субъект исследования** - педагогический коллектив МБОУ СОШ №73, администрация, методическая и воспитательная службы.

**Цель** проекта: организация единой системы внеурочного компонента образования в условиях ФГОС ООО, основывающейся на школьном потенциале в реализации регионального компонента, в преподавании кубановедения, на активной деятельности обучающихся во внеурочной работе.

Достижению цели проекта способствовало решение **задач на третьем этапе реализации проекта:**

**Основные задачи этапа:**

1. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития деятельностного подхода в реализации регионального компонента, в преподавании кубановедения как условия реализации ФГОС.

2. Обобщение созданных положительных инновационных практик и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

3. Обобщение и оформление результатов проекта в форме методических пособий, статей, буклетов, выставок, мастер-классов.

4. Презентация результатов реализации проекта, продуктов инновационной деятельности в форме методических указаний, создание методического пособия.

Работа по достижению цели проекта, реализации поставленных задач проводится с учетом имеющихся ресурсов, методической базы и наработок участников образовательного процесса школы и представителей органов ученического самоуправления, педагогов дополнительного образования.

### **Экономические расчеты развития и реализации проекта**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Необходимые материалы</b>	<b>Стоимость (рубли)</b>	<b>Источник финансирования</b>
Проведение экскурсии по пришкольному «Кубанскому	гончарный круг, аппаратура (имеются в наличии),	120	Бюджет МО г. Краснодар

подворью»	батарейки для микрофонов		
Оформление кабинета кубановедения	стенды, диски	500	Добровольное пожертвование
Оформление музея Боевой и Трудовой славы	Стенды, диски	500	Добровольное пожертвование
Издание брошюр по теме проекта	Обращение в типографию города	3000	Бюджет МО г. Краснодар
Экологический десант	лопаты, мешки для мусора, веники	500 50 250	Бюджет МО г. Краснодар
Олимпиада по кубановедению	Оргтехника (имеется в наличии), канцелярские товары	100	Бюджет МО г. Краснодар
Взаимодействие с музеями города Краснодара	проезд общественным транспортом, билеты в музей	50 350	Добровольное пожертвование
«Екатеринодарские юношеские чтения»	Оргтехника (имеется в наличии), канцелярские товары	50	Добровольное пожертвование
Научно-практическая конференция «Эврика»	оргтехника (имеется в наличии), канцелярские товары	500	Бюджет МО г. Краснодар
Проведение семинаров, круглых столов	оргтехника (имеется в наличии), канцелярские товары	500	Бюджет МО г. Краснодар
Викторина по кубановедению	оргтехника (имеется в наличии), канцелярские товары	500	Бюджет МО г. Краснодар

### **Распространение и внедрение результатов инновационного проекта в практику**

Распространение и внедрение результатов инновационного проекта в практику осуществляется путем участия в муниципальных и краевых семинарах

по кубановедению, публикации в печатных изданиях и на образовательно-информационных порталах, организации и проведения презентаций, мастер-классов, дискуссионных площадок.

### ***Обобщение и распространение передового педагогического опыта***

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью реализации проекта. Оно предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, демонстрацию наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приемов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующие о том, почему данные методы и приемы являются оптимальными.

На протяжении трех лет работы школы в рамках реализации проекта МИП, педагоги школы активно делились опытом своей работы на конференциях, семинарах, совещаниях, заседаниях круглых столов:

- 21 ноября 2014 года учитель кубановедения Кваша А.М. выступила с темой: «Суворовские традиции в воспитании защитников Отечества на примере МБОУ СОШ №73 имени гвардейца-десантника Александра Молчанова». По итогам Всекубанских суворовских чтений 2014 года школа была награждена настольным бюстом А.В.Суворова за активное участие в работе по патриотическому воспитанию молодежи.

- 22 января 2015 г на базе МБОУ СОШ № 73 состоялся VI Молодёжный форум «Округ молодых», проводимый в рамках месячника военно-патриотической работы в форме дискуссионной площадки по теме: «Галерея мужества. Герои. Память поколений». Педагогами и учащимися школы был представлен опыт по патриотическому воспитанию обучающихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

- 7 мая 2015 года на базе школы для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций Краснодарского края проведен семинар по теме: «Добрые школьные традиции - мощный потенциал в патриотическом воспитании личности». Были организованы экскурсии по «Кубанскому подворью», Музею боевой и трудовой славы, Галерее мужества.

Учителя делились опытом работы по теме проекта в ходе проведения мастер-классов. (Приложение 1. Программа семинара.)

В сентябре 2017 года в школе был организован круглый стол по теме «Реализации проекта муниципальной инновационной площадки МБОУ СОШ № 73 «Организация системы внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №73 в рамках реализации регионального компонента», участники которого стали педагоги близлежащих школ: № 20,37,83,84, гимназии № 88. (Приложение 2. Программа круглого стола.)

В течение 2016-2017 учебного года (третий год реализации проекта) учителя школы делились опытом на муниципальном, краевом, федеральном уровне:

№ п/п	Дата	Название доклада	Организация	Ф.И.О. педагога
1.	27.06. 2016	«Преподавание кубанского изобразительного искусства в средней школе»	Институт развития образования Краснодарского края	Гончарова Анастасия Михайловна, учитель кубановедения
2.	05.09. 2016	Мастер-класс «Приемы и методы проектной деятельности учащихся в основной школе»	КНМЦ	
3.	21.02. 2016	Профессиональная активность молодого педагога.	МОН и МП КК	
4.	17.02. 2017	Из опыта работы победителя профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара - 2016 в	КНМЦ	

		номинации «Кубановедения»		
5.	15.03. 2017	Локальные нормативные акты ОО: проблемы разработки, принятия, применения	Москва, ЭКТИОН	Чернякова Татьяна Леонидовна, заместитель директора по УВР
6.	2017	7 Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи - новой школе»	КНМЦ	
7.	19.08. 2016	Мастер-класс «Повышение уровня коммуникативной компетенции учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях полиэтнического класса»	ИРО КК	
8.	2016	Всероссийский фестиваль «Открытый урок»	Издательский дом «Первое сентября»	Баронина В.И.
9.	2017	Винтерактивный научно-методический семинар географов - преподавателей высшей и средней школы «Географическое просвещение и популяризация географии»	КубГУ и КНМЦ	Василенко А.К.

## Внешние публикации учителей школы

Педагоги школы публикуют в средствах массовой информации свои научные статьи, разработки уроков, сценарии мероприятий. Публикации авторских материалов на образовательных порталах направлены на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом по теме проекта МИП.

год	Ф.И.О. педагога	Тема (название) публикации, ссылка (при наличии)	Название издания, программы, сайта
2014	Кантемирова Н.Г., зам. директора по УВР	Институт предметных методических объединений как условие повышения эффективности повышения деятельности учителя	Кафедра социологии КубГУ
2014	Носалюк Л.Г., учитель английского языка	Современные критерии оценки устной речи во время обучения и при подготовке к ЕГЭ по иностранному языку и международным экзаменам	Методический семинар для преподавателей англ. яз., организованном Департаментом экзаменов по англ. яз. Кембриджского университета
2014	Науменко В.Г., учитель английского языка	Современные критерии оценки устной речи во время обучения и при подготовке к ЕГЭ по иностранному языку и международным экзаменам	Методический семинар для преподавателей англ. яз., организованном Департаментом экзаменов по англ. яз. Кембриджского университета
2014	Третьякова М.И., учитель географии	Проект как средство формирования УДД на уроках географии	Современные подходы к достижению результатов школьного географического образования и их отражения в УНК «География» издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ» -Краснодар эконинвест, 2014
2014	Королева Е.И., учитель истории, общество-знания	Всероссийский конкурс научных эссе – 2014 «Права человека и дискриминация: Культура»	Сборник материалов, выпуск 6, Пермь
28.04. 2015	Серета А.П., учитель истории, общество-знания	Открытая научно-практическая конференция «Патриотизм: дань моде или историческая необходимость»	Молодежный центр ул. Сормовская, 12/11
10.07. 2015	Чернякова Т.Л.	Формирование культурологической компетенции школьников на	VII Международный педагогический форум «Формирование профессиональной

		уроках русского языка	компетенции современного педагога» (сборник материалов форума) Санкт-Петербург, 2015
2015	Кваша А.М., учитель кубановедения	Формирование навыков проведения экскурсионной работы в рамках внеурочной деятельности.	XII Педагогический марафон учителей истории
08.10.2015	Середа А.П., учитель истории, обществознания	Поклонимся великим тем годам	Образовательный портал «PRODLINKA»
13.10.2015	Середа А.П., учитель истории	Родная Кубань	Международный образовательный портал «Мир учителя»
06.12.2015	Кубикова Г. Б., учитель французского языка	Формирование нравственных ценностей и воспитание патриотизма в подготовке КТД и на уроках французского языка	Всероссийский интернет-педсовет
2015	Кваша А.М., учитель кубановедения	Работа с источниками как способ активизации учебной деятельности на уроках кубановедения	Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Многообразие культур как единство народов»
2015	Королева Е.И., учитель истории, обществознания	Преподавание обществознания в современной школе	Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Многообразие культур как единство народов»
18.02.2016	Кудрина А.С., учитель русского языка и литературы	Социальный проект «Я - помню, я - горжусь!»	Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога»
20.02.2016	Першина Е.И., зам. директора	Линейка, посвященная военно-патриотическому воспитанию учащихся МБОУ СОШ № 73	Муниципальная Телерадиокомпания «Краснодар»
09.03.2016	Першина Е.И., зам. директора	Патриотическая работа на уроках литературы в 9 -х классах	Всероссийское СМИ - «Педагогический портал им. Я.А.Каменского»
07.04.2016	Першина Е.И., зам. директора	Репортаж об открытии НПК «Мои первые шаги в науку»	Муниципальная Телерадиокомпания «Краснодар»
01.04.2016	Кравченко Е.М., учитель начальных классов	Международный педагогический конкурс «Лучшая разработка урока»	Международный педагогический журнал «Предметник»
08.06.2016	Чернякова Т.Л., зам. директора	Флаги России. Учебно-методический материал.	Образовательный портал «Учсовет»
05.11.2016	Кубикова Г.Б., учитель французского языка	Использование опорных конспектов в контексте современного урока	Международный электронный журнал «Педтехнологии»

20.11. 2016	Кудрина А.С., учитель русского языка и литературы	Социальный проект «Путешествия по Краснодару Литературному»	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»
2016	Чернякова Т.Л., учитель русского языка и литературы	Обучаем билингвов. Современный урок русского языка и литературы в условиях многонационального состава обучающихся	Информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани», № 4,2016
18.02. 2017	Кудрина А.С., учитель русского языка и литературы	Педагогический проект «Школьный виртуальный музей»	Мультиурок
18.02. 2017	Кудрина А.С., учитель русского языка и литературы	Социальный проект «Я - помню, я - горжусь!»	Педсовет. Орг
20.02. 2017	Кудрина А.С., учитель русского языка и литературы	6 Всероссийский конкурс литературного творчества «Вселенная Учитель» «Герой нашего времени»	Педсовет. Орг
20.02. 2017	Кудрина А.С., учитель русского языка и литературы	Имя школе	Педагогический портал «Учителям»
01.20 17	Гончарова А.М., учитель кубановедения	Рабочая программа и КТП «История и современность кубанского казачества»	Сайт МКУ КНМЦ
05. 2017	Чернякова Т.Л., зам. директора	Комплексный анализ текстов, отражающих особенности и факты истории и культуры Кубани, как средство формирования культурологической компетенции на уроках русского языка и во внеурочной деятельности	Муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта
2017	Кудрина А.С., учитель русского языка и литературы	Создание школьного виртуального литературного музея как одна из форм организации внеурочной деятельности обучающихся»	Наша новая школа, № 1, 2017
07. 2017	Дроздова А.В., учитель истории и обществознания, член рабочей группы	О работе Муниципальной инновационной площадки «Организация системы внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №73 в рамках реализации регионального компонента»	Панорама образования



**Эффективность и результативность работы школы  
над реализацией инновационного проекта «Организация системы  
внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №73  
в рамках реализации регионального компонента»**

1. Создана целостная система внеурочной деятельности обучающихся, опирающаяся на региональный компонент образования и изучения кубановедения. (Приложение 3)

2. Сформирована образовательная среда, способствующая воспитанию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности и способности к успешной социализации в обществе.

3. Участие в акции **"Под сенью флага – имя героя"**, направленной на возрождение школьных знамен и знаменных групп. 25.09.2014 года МБОУ СОШ № 73 торжественно вручено именное школьное знамя, *эскиз которого разрабатывался и утверждался педагогическим и ученическим коллективом.* Впервые в городе состоялась торжественная церемония присоединения знамени к древку. В мероприятии приняли участие 16 почетных гостей, среди которых были Герои России, мама Александра Молчанова, депутаты Законодательного Собрания края, Городской Думы.

25.09.2014 состоялось торжественное открытие Галереи мужества, посвященной участникам боевых действий, награжденных государственными наградами. Активными участниками этого мероприятия выступили члены кружка «Юный патриот», которые подобрали информацию о героях настоящего времени, подготовили экскурсии по Галерее мужества, которые были проведены как для почетных гостей события, так и для обучающихся школы.

4. Педагоги и учащиеся МБОУ СОШ № 73 ведут активную работу в экскурсионной деятельности. В рамках реализации проекта в школе созданы кружки: «Наш маленький Париж», «Путешествие по Краснодару», «Юные музееведы».

В МБОУ СОШ № 73 открыто пришкольное «Казачье подворье» (музей под открытым небом), где ежегодно проводятся регулярные экскурсии, знакомящие посетителей с традициями казачества. Уникальное подворье появилось на территории нашей школы благодаря усилиям педагогов, родителей и учащихся. Оно представляет собой двор кубанского казака, на территории которого есть русская печь, колодец, мельница, телега, ограждает его невысокий забор-плетень.

В ходе работы над проектом стало традиционным в сентябре проводить экскурсии по казачьему подворью не только для первоклассников школы № 73 и их родителей, но и для учеников школ города Краснодара (МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 37, гимназия № 44). Подворье является и местом проведения открытых уроков. В программе экскурсий учителем технологии Коротким В.А. проводятся мастер-классы по гончарному делу.

5. С 2005 года в школе действовала музейная комната боевой и трудовой славы. В 2016 году МБОУ СОШ № 73 получила свидетельство № 17844 школьного музея Боевой и Трудовой Славы, зарегистрированном Министерством образования и науки Краснодарского края (Приложение 4). В 2015 году школьный музей Боевой и Трудовой славы получил новое, специально построенное для него помещение, в котором теперь ведутся экскурсии не только для учащихся школы, но и для учащихся других школ города. 19.02.2016 посетителями музея стали воспитанники подшефного детского сад № 231.

В апреле 2016 года обучающиеся 5-го класса стали членами патриотической организации имени Жукова. Торжественное посвящение в «юные жуковцы» проходило в музее им. Е.Д. Фелицына.

6. МБОУ СОШ № 73 на протяжении многих лет активно сотрудничает с ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности». Учащиеся 5-8 классов, подавшие заявки, обучаются **на краевых заочных курсах «ЮНИОР»**. В течение трех лет наблюдается динамика участия в заочных курсах и получения грамот Центра развития одаренности:

Учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
-------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Всего выполнили все работы	12	15	33	27
Количество свидетельств	10	15	33	27
Количество грамот	4	4	9	19

7. Обучающиеся МБОУ СОШ № 73 ежегодно становятся активными участниками различных творческих конкурсов и олимпиад.

Гончаровой А.М., учителем кубановедения, подготовлены призер зонального этапа олимпиады школьников по кубановедению (Мовсисян Арам, 2016 год), призер муниципального этапа по истории (Лазарев Олег, 7 «А» класс, 2016 год), призер краевого этапа олимпиады по кубановедению (Мовсисян Арам, 8 «В» класс, 2016 год); лауреаты и призеры «Екатеринодарских юношеских чтений» (Аванесова Анжелика, 2012 год; Мачуга Владимир, 2015 год), лауреат зонального этапа научно-практической конференции «Эврика» (Гордовская Анастасия, 2014). Лазарев Олег в июне 2017 года стал участником краевого интеллектуального конкурса «Интеллектуал Кубани» в городе Анапа. Учащийся 7 «В» класса Мачуга Владимир принял участие в X муниципальном интеллектуально-творческом конкурсе «Екатеринодарские юношеские чтения» и стал призером в номинации «Культура и спортивные достижения». Ученик представил работу «Мой дедушка – гордость Кубани», посвященную спортсмену Василию Николаевичу Мачуге.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников ежегодно участвует большое количество учеников школы.

### **Сравнительный анализ участников школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по годам**

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады	Количество участников школьного этапа			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017

школьников	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
<b>Всего</b>	<b>424</b>	<b>557</b>	<b>496</b>	<b>553</b>

В школе созданы олимпиадные группы. На занятиях во внеурочной деятельности изучаются темы, которые встречаются в заданиях. Отдельное внимание уделяется эффективному планированию времени и правильному оформлению ответов. Эта методика эффективна и имеет свои плоды: ученики показывают хорошие результаты и становятся победителями и призерами викторины по кубановедению.

С 2012-2013 по 2015-2016 учебный год наблюдается положительная динамика участия обучающихся в олимпиаде по кубановедению:

2012-2013 учебный год - 28 учащихся;

2013-2014 учебный год - 20;

2014-2015 учебный год - 23;

2015-2016 учебный год - 31 учащийся.

Школьный и зональный этапы региональной олимпиады школьников по кубановедению проводится для учащихся 7-11 классов. Наибольший интерес к олимпиаде по кубановедению проявляют ребята 9-х классов (2015-2016 уч. год):

Учебный	количество участников олимпиады			
	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2014-2015	8	4	7	4
2015-2016	6	15	5	5

Результаты Олимпиады по кубановедению:

	Количество дипломов победителей и призеров					
	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	школьного этапа	вышли на муницип. тур	школьного этапа	вышли на муницип. тур	школьного этапа	вышли на муницип. тур
Кубановедение	6	<b>6</b>	2	<b>2</b>	6	<b>5</b>

8. В целях повышения уровня подготовки школьников города Краснодара и развития познавательных интересов учащихся в области кубановедения, воспитания любви и уважения к малой Родине ежегодно в МБОУ СОШ № 73 проводится **викторина по кубановедению**.

Сравнительный анализ количества участников викторины:

Количество участников в параллели:	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год
1-х классов	<b>34</b>	<b>134</b>	<b>35</b>
2-х классов	<b>24</b>	<b>143</b>	<b>30</b>
3-х классов	<b>30</b>	<b>69</b>	<b>44</b>
4-х классов	<b>22</b>	<b>113</b>	<b>50</b>
5-х классов	<b>20</b>	<b>95</b>	<b>0</b>
Всего	<b>162</b>	<b>554</b>	<b>159</b>

9. Учитель кубановедения, Гончарова Анастасия Михайловна, работая в рамках проекта МБОУ СОШ № 73, добилась значительных результатов в своей деятельности: Анастасия Михайловна участник конкурса «Учитель года города Краснодара - 2014» (призер, 3 место). В 2016 году - победитель конкурса «Учитель года города Краснодара по кубановедению», финалист XXIII краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2016» в номинации «Кубановедение».

Гончарова А.М. в 2014 году - призер (3 место) муниципального конкурса «На лучший кабинет кубановедения», в 2015 - победитель краевого конкурса «Лучший кабинет кубановедения».

Активно используя инновационные образовательные технологии, Анастасия Михайловна Гончарова заняла 1 место во всероссийском дистанционном Фестивале образовательных сайтов и блогов в номинации «Первые шаги» (2014 год). Отмечена грамотой за внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс в рамках муниципального конкурса «Лучший блогер - 2014» (авторский блог «Ты, Кубань, Ты наша Родина» <http://ekaterinodar.blogspot.ru> ).

10. В рамках внеурочной деятельности существует экскурсионный кружок «Наш маленький Париж». Учащиеся 5-6 классов изучают виды экскурсий, знакомятся с основными принципами их создания, реализуют свои проекты. Одним из результатов этой работы стало создание экскурсии по кабинету кубановедения, по школьному подворью, Галерее мужества.

Кабинет кубановедения имеет современное оформление, богатую библиотеку, медиатеку, костюмы кубанских казаков.

11. Ежегодно в рамках недели кубановедения в школе проводится Фестиваль «Многоликая Кубань». В рамках фестиваля учащиеся в доступной и увлекательной форме узнают о полиэтническом многообразии своей малой родины, так как одна из задач школы - воспитать у обучающихся чувство толерантности, организовать диалог культур многонационального состава страны и края. Помогают в этом подобные *коллективные творческие дела*.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 73 приняли участие в проекте «Имя Кубани». МБОУ СОШ № 73 имени Александра Васильевича Молчанова ходатайствовала о присвоении титула «Молодое имя города» выпускнику школы, посмертно награждённому Орденом Мужества, Молчанову Александру Васильевичу и о выдвижении данного кандидата на краевую номинацию «Молодое имя Кубани». Саша Молчанов стал обладателем почетного титула «Имя Краснодар».(Приложение 5.)

12. Организовано сотрудничество с социальными партнерами, заключен договор с КубГУ. 12.01.2017 года в МБОУ СОШ № 73 был проведен круглый стол с участием студентов ФИСМО КубГУ, молодых педагогов, администрации школы. 7 апреля 2017 года в рамках Молодежной недели науки КубГУ Жарко Екатерина (9 кл.), Сапетина Анастасия (10 кл.) выступали с темами своих научно-исследовательских проектов на 48 студенческой конференции ФИСМО КубГУ.

Заключено соглашение о сотрудничестве между МБОУ СОШ № 73 и Екатеринодарским районным казачьим обществом Екатеринодарского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества.

14. В 2017 году изданы брошюры: «Из опыта работы учителей МБОУ СОШ № 73 по теме инновационного проекта: «Организация системы внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №73 в рамках реализации регионального компонента»; «Организация системы внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №73 в рамках реализации регионального компонента. Сборник программ курсов внеурочной деятельности».

### Программа семинара

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
11:00 – 11:05	Визитная карточка школы	Актовый зал	Н.Г. Мелоян – директор школы
11:05 – 11:20	Добрые школьные традиции - мощный потенциал в патриотическом воспитании личности	Актовый зал	Н.Г. Мелоян – директор школы
11:20 – 11:35	Введение ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 73 в 2014-2015 учебном году	Актовый зал	Т. Л. Чернякова – зам. директора по УВР
11:35 – 12:10	Экскурсия по кубанскому подворью. <b>Мастер-класс</b> «Традиции гончарного искусства на Кубани»	Внутренний дворик школы	Н.Г. Кантемирова – зам. директора по УВР; В.А.Короткий – учитель технологии
11:35 – 12:10	Экскурсия по Галереи Мужества. <b>Внеклассное мероприятие</b> «Своя игра», посвященная Великой Отечественной войне на Кубани.	Кабинет №30	Е.И. Першина – зам. директора по УМР; А.М.Кваша – учитель кубановедения
11:35 – 12:10	<b>Мастер-класс.</b> Занятие внеурочной деятельности «Краснодарский край в задачах».	Кабинет № 38	Т. Л. Чернякова – зам. директора по УВР; К.И.Суханова – учитель математики
12:15 – 12:30	Рефлексия. Закрытие семинара.	Актовый зал	Н.Г. Мелоян – директор школы



## Программа круглого стола.

Мероприятие	Место проведения	Ответственный
Визитная карточка школы	Актный зал	Н.Г. Мелоян – директор школы
О реализации проекта муниципальной инновационной площадки школы	Актный зал	Е.И.Першина – зам. директора по УМР
Экскурсия по музею Боевой и Трудовой славы	Музей Боевой и Трудовой славы	Гудков И.О. - зам. директора по УВР
Экскурсия по кубанскому подворью. <b>Мастер-класс</b> «Традиции гончарного искусства на Кубани»	Внутренний дворик школы	Кудрина А.С.- зам. директора Короткий В.А. - учитель технологии
Экскурсия по Галереи Мужества.	Галереи Мужества школы	Булах А.Н. - учитель истории и обществознания
<b>Занятие внеурочной деятельности</b> «Ты зимой чудесен, Летом – щедр, как в сказке. Край стихов и баек, Край наш Краснодарский».	Кабинет № 4	Кравченко Е.М. - учитель начальных классов
<b>Занятие внеурочной деятельности</b> «Памяти А.В. Молчанова посвящается»	Кабинет №. 47	Дроздова А.В. - учитель истории и обществознания
<b>Внеклассное мероприятие</b> «Краснодар: прошлое и настоящее»	Кабинет №30	Гончарова А.М. - учитель кубановедения
Рефлексия. Закрытие семинара.	Актный зал	Н.Г. Мелоян – директор школы

Приложение 3.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования детей

**Федеральный центр  
детско-юношеского туризма и краеведения**

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 17844

музея образовательного учреждения  
(школьного музея)

**Музей Боевой и Трудовой Славы**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №73»  
Краснодарский край, г. Краснодар**

Музей зарегистрирован МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Протокол от 8 июня 2016 №

Протокол от 4 февраля 2016 № 1

Директор  
ФГБОУ ДОД ФЦДЮТК



М.М. Бостанджогло





