

Департамент образования
администрации муниципального образования город Краснодар

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 52

**Годовой отчет о деятельности муниципальной
инновационной площадки (2016 – 2017 учебный год)**

*«Разработка общешкольной модели личностно-ориентированного обучения
как основы проектирования образовательной среды
(в рамках реализации ФГОС НОО и ООО при поддержке школьного центра
информационно-консультирования
образовательного проекта издательства «Академкнига/учебник»),
ориентированной на активные формы и методы обучения учащихся»*

I. Фактическая часть отчета

Перечень организаций-партнеров с указанием их функций

<p>ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края;</p> <p>«Краснодарский научно-методический центр»</p>	<ul style="list-style-type: none">• консультирование, сопровождение исследовательской, проектной деятельности педагогов и учащихся всех направлений урочной и внеурочной деятельности;• проведение Интенсивной предметной школы «Турнир юных исследователей» в г. Москве по приглашению ИРО «Эврика», встреча и проведение круглых столов по различным проблематикам из других муниципальных образований РФ;• участие педагогов и учащихся во Всероссийской научно-методической конференции «Университетская гимназия»;• участие в Турнире юных физиков и математиков на физическом факультете СПбГУ;• участие в Интернет-олимпиадах СПбГУ и ИРО «Эврика» (г. Москва);• осуществление «Институтом развития образования» Краснодарского края и КНМЦ консультационной деятельности при выборе педагогическим коллективом системы управленческих задач и практико-ориентированных предложений включающих в себя варианты решений реализации ФГОС НОО и ООО в рамках компетенции заявленного проекта на основе модели личностно-ориентированного обучения, как основы проектирования образовательной среды, ориентированной на активные формы и методы обучения учащихся в рамках эффективности индивидуализации образования, как условия достижения нового качества
---	---

График реализации проекта за год

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Проведение Открытого фестиваля точных наук в МБОУ СОШ № 52	Март 2017 г.
2.	Проведение сетевых элективных курсов для учащихся 10 классов МБОУ СОШ № 52 в очной форме обучения	Январь – май 2017 г.
3.	Дистанционное сопровождение мероприятий «Виртуальной школы юных физиков» (далее – ВШЮФ) представителями физического факультета Санкт-Петербургского государственного университета	Ноябрь – май 2016 – 2017 гг.
4.	Проведение занятий с группой учащихся 10-11 классов по подготовке к предметным и компетентностным олимпиадам, конференциям (ИРО «Эврика» г. Москва; Санкт-Петербургского государственного университета)	Ноябрь – май 2016 – 2017 гг.
5.	Участие педагогов во Всероссийской конференции «Университетская гимназия» в г. Санкт-Петербург	Март 2017 г.
6.	Участие педагогов в Российской конференции «Информационные технологии для Нашей новой школы» (ИРО «Эврика г. Москва)	Март 2017 г.
7.	Участие сборной команды МБОУ СОШ № 52 во Всероссийском Турнире юных математиков и физиков в г. Москва (МГУ)	Февраль 2017 г.
8.	Участие в Региональном совещании педагогов с докладом о деятельности Виртуальной школы юных математиков и физиков в секции «Сетевые школы» (МГУ)	Октябрь 2016 г.
9.	Организация и проведение муниципальной интенсивной предметной школы «Турнир юных математиков и физиков» (ИРО «Эврика г. Москва)	11-16 ноября 2016 г.
10.	Разработка и реализация ООП начального и основного общего образования (с учетом реализации образовательного проекта издательства «Академкнига/учебник»)	IX – X
11.	Создание системы внутришкольного контроля с учетом требований ФГОС	IX – XI
12.	Проектирование УП и плана внеурочной деятельности, соответствующих ФГОС	2016 – 2017 учебный год
13.	Применение образовательных технологий, соответствующих ФГОС	2016 – 2017 учебный год
14.	Использование типовых задач (заданий) формирования УУД, представленных в рабочих программах и поурочном планировании через активные формы и методы обучения учащихся	2016 – 2017 учебный год
15.	Мониторинг разработанного и используемого инструментария изучения образовательных потребностей и интересов, обучающихся и запросов родителей по направлениям	2016 – 2017 учебный год

	внеурочной деятельности	
16.	Использование личностно-ориентированных моделей внеурочной деятельности, взаимосвязанных с применяемыми системами учебников (завершенными предметными линиями)	2016 – 2017 учебный год
17.	Мониторинг реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (с учетом индивидуализации образования)	2016 – 2017 учебный год
18.	Мониторинг реализации Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	2016 – 2017 учебный год
19.	Мониторинг реализации Программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС	2016 – 2017 учебный год
20.	Мониторинг реализации положения о системе оценок, форм и порядке промежуточной и итоговой аттестации	2016 – 2017 учебный год
21.	Применение вариативных методов и форм оценивания, взаимно дополняющих друг друга	2016 – 2017 учебный год
22.	Организация ОУ дошкольной подготовки и взаимодействия с ДООУ (территориально расположенных в зоне школы) по вопросам преемственности уровней образования	2016 – 2017 учебный год
23.	Решение задач взаимосвязи начального и основного общего образования в образовательной организации (в рамках линейек УМК, методических рекомендаций для учителя, использования пед.технологий в урочной и внеурочной деятельности и др.)	2016 – 2017 учебный год
27.	Подготовка к аттестации педагогических работников школы в соответствии с основными требованиями ФГОС НОО и ООО	2016 – 2017 учебный год
28.	Организация методической работы с учетом реализации модели личностно-ориентированного обучения и особенностей стандарта второго поколения в ОО	2016 – 2017 учебный год
29.	Использование информационных ресурсов, позволяющих рассматривать (обсуждать) материалы по введению и реализации ФГОС НОО и ООО	2016 – 2017 учебный год
30.	Планирование работы координационного совета по вопросам реализации ФГОС в ОО	IX
31.	Создание условий в ОО, реализующее ООП, как необходимое взаимодействие администрации школы и педагогического коллектива для эффективного обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности в ОО	2016 – 2017 учебный год

32.	Планирование организационно методической работы (учитель-ученик-родитель) для поэтапной реализации Концепции историко-культурного стандарта в ОО. Наряду с большим вниманием к политической истории особое место уделено личности в истории, причем не только через изучение биографий выдающихся людей, но и через постижение перипетий «рядовых граждан», сквозь судьбы которых могут быть показаны социальные и политические процессы. Такой подход позволит более адекватно отразить современное состояние исторической науки.	2016 – 2017 учебный год
33.	Планирование организационно методической работы (учитель-ученик-родитель) для поэтапной реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в ОО – обозначить проблемы, существующие в сфере преподавания этих учебных предметов в школе, наметив возможные пути их решения и определить условия, способствующие развитию языкового и литературного образования школьников.	2016 – 2017 учебный год
34.	Планирование организационно методической работы (учитель-ученик-родитель) для поэтапной реализации Концепции математического образования ОО, т.к. в математике считаются ключевыми в развитии личности, активной гражданственности, социальной интеграции и занятости в современном обществе, основанном на знании.	2016 – 2017 учебный год

Перечень созданных за год продуктов

№ п/п	Продукт
1.	Публикация по теме «Опытно-экспериментальная деятельность школьников по математике и физике с использованием образовательных возможностей Интернет-технологий»
2.	Участие во Всероссийской конференции «Информационные технологии для Новой школы» в г. Санкт-Петербург
3.	Положение о «Планировании организационно методической работы (учитель-ученик-родитель) для поэтапной реализации Концепции математического образования, преподавания русского языка и литературы и историко-культурного стандарта в ОО» в МБОУ СОШ № 52
4.	Программа муниципальной интенсивной предметной школы «Турнир юных математиков» в МБОУ СОШ № 52
5.	Презентация доклада о деятельности Виртуальной школы юных математиков и физиков в секции «Сетевые школы» на Федеральном совещании педагогов (ИРО «Эврика г. Москва)
6.	Мониторинг проведенной в МБОУ СОШ № 52 методической работы с учетом реализации модели личностно-ориентированного обучения и особенностей стандарта второго поколения при проведении мастер-классов по подготовке к Интенсивной предметной школе «Турнир юных математиков и физиков»

7.	Мониторинг проведения мастер-классов по подготовке к Интенсивной предметной школе по организации в ОО дошкольной подготовки и взаимодействия с ДОУ (территориально расположенных в зоне школы) по вопросам преемственности уровней образования
8.	Материалы мастер-классов по подготовке к Интенсивной предметной школе по предметам урочной и внеурочной деятельности
9.	Материалы информационных ресурсов, позволяющих рассматривать (обсуждать) материалы по введению и реализации ФГОС
10.	Материалы вариативных методов и форм оценивания, взаимно дополняющих друг друга
11.	Методические материалы взаимосвязи начального и основного общего образования в образовательной организации
12.	Регламент проведения Интенсивной предметной школы «Турнир юных математиков и физиков», утвержденный приказом МБОУ СОШ № 52 от 19.11.2014 г.
13.	Задания Интенсивной предметной школы «Турнир юных математиков и физиков», утвержденные приказом МБОУ СОШ № 52 от 19.11.2014 г.
14.	Мониторинг информационных ресурсов, позволяющих рассматривать (обсуждать) материалы по введению и реализации ФГОС, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 52 от 09.10.2014 г.
15.	Мониторинг проведения Интенсивной предметной школы «Турнир юных математиков и физиков», утвержденная приказом Санкт-Петербургского государственного университета № 880-о от 19.11.2014 г.
16.	Итоги Интенсивная предметной школы «Турнир юных математиков и физиков» в 2016 – 2017 учебном году
17.	Методические материалы ОО по дошкольной подготовке и взаимодействию с ДОУ (территориально расположенных в зоне школы) по вопросам преемственности уровней образования
18.	63 научно-исследовательские работы, выполненные в рамках Интенсивной предметной школы «Турнир юных физиков» (публикация на Интернет-сайте Санкт-Петербургского государственного университета)
19.	Новостные страницы на сайтах в рамках предметных сообществ учителей РФ
20.	Система публикаций статей в журналы регионального и федерального уровней в рамках компетенции муниципальной инновационной площадки: научно-методический и информационный журнал «Курорты. Сервис. Туризм» (проблемы, поиски, решения) ISSN 2309-7884; «Вестник Кубанского института международного предпринимательства и менеджмента» - научно-образовательный журнал ISBN 978-5-91718-366-4
21.	Планирование организационно методической работы (учитель-ученик-родитель) для поэтапной реализации Концепций математического образования, преподавания русского языка и литературы и историко-культурного стандарта в ОО
22.	Материалы школьной методической работы с учетом реализации модели личностно-ориентированного обучения и особенностей стандарта второго поколения
23.	Материалы ежемесячного мониторинга условий в ОО, реализующая ООП, как необходимое взаимодействие для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО

Указание приоритетов в системе образования МО г. Краснодар и Краснодарского края со ссылкой на федеральные и региональные документы

Федеральная целевая программа развития образования до 2020 года на территории РФ	<p style="text-align: center;">Реализация проекта предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отработка технологий интенсивного обучения в малых группах; • проведение компетентностных олимпиад и стратегических игр; • открытость системы образования; • создание условий для организации проектной и исследовательской деятельности педагогов и учащихся; • создание системы работы с талантливыми детьми; • развитие дистанционных технологий обучения; • создание условий для повышения квалификации педагогов и их творческой реализации; • созданию и эффективной работе в информационно образовательной среде через реализацию модели личностно-ориентированного обучения и особенностей стандарта второго поколения
Краевая долгосрочная целевая программа «Развитие системы образования Краснодарского края до 2020 г.»	
Приказ департамента образования и науки МО г. Краснодар № 1052 от 30.10.2014 г «Об итогах XIII конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар»	Развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования через создание сетевого сообщества участников образовательного процесса

II. Аналитическая часть

Описание соответствия заявки и полученных результатов

Полученные при реализации программы ВШЮФ в 2015 – 2016 гг. результаты оказались выше запланированных, в заявке, по следующим причинам:

1. Программа ВШЮФ пересекается с деятельностью программы муниципальной инновационной площадки, что обеспечило большее внимание со стороны органов управления образованием.
2. Сотрудничество с вузами проходило не только в дистанционной форме, но и в очной – с приглашением преподавателей СПбГУ и специалистов ИРО «Эврика» к участию в проведении интенсивной предметной школы «Турнир юных математиков и физиков».
3. В мероприятиях ВШЮФ участвовали учащиеся и педагоги не только МО г. Краснодар, но и других субъектов РФ как при проведении мастер-классов в МБОУ СОШ № 52 так и при участии в Турнире юных математиков физиков.

4. Использование технологий интенсивного обучения одаренных школьников в малых группах, создание конкурентной коммуникативной среды позволяет достичь высоких результатов в развитии продуктивной исследовательской деятельности школьников через разработку и апробацию в общеобразовательной организации модели личностно-ориентированного обучения как основы проектирования образовательной среды ориентированной на активные формы и методы обучения учащихся в рамках эффективности индивидуализации образования, как условия достижения нового качества начального и основного общего образования.
5. Создание сетевых педагогических сообществ в рамках муниципального инновационного проекта сопровождались регулярной консультационной работой и проведением шести семинаров (два из которых были краевые с участием специалистов ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края и представителей министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ряд мастер-классов в общеобразовательной организации для педагогов города, что способствовало освоению педагогами информационных технологий нового поколения.
6. Внедрение организационно методической работы (учитель-ученик-родитель) для поэтапной реализации Концепций математического образования, преподавания русского языка и литературы и историко-культурного стандарта в ОО.

Описание текущей актуальности продуктов

1. Тесное сотрудничество с высшими учебными заведениями, проведение совместных мероприятий.
2. Проведение компетентностных олимпиад, реализация программ развития одаренных детей муниципального и регионального уровней.
3. Продвижение интенсивных технологий обучения в малых группах через организацию интенсивных предметных каникулярных школ через разработку и апробацию в общеобразовательной организации модели личностно-ориентированного обучения как основы проектирования образовательной среды ориентированной на активные формы и методы обучения учащихся в рамках эффективности индивидуализации образования, как условия достижения нового качества начального и основного общего образования.
3. Создание условий для повышения квалификации педагогов и их творческой реализации в режиме стажировок при участии в мероприятиях ВШЮФ.

Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений

Основными условиями использования продуктов, полученных в результате реализации части программы ВШЮФ являются:

1. Наличие сотрудничества с высшими учебными заведениями – для проведения стратегических игр, компетентностных олимпиад регионального уровня способствующих продвижению интенсивных технологий обучения в малых группах через организацию интенсивных предметных каникулярных школ через разработку и апробацию в общеобразовательной организации модели личностно-ориентированного обучения как основы проектирования образовательной среды ориентированной на активные формы и методы обучения учащихся в рамках эффективности индивидуализации образования, как условия достижения нового качества начального и основного общего образования.

Также,

- необходима деятельность всей муниципальной системы образования по приобщению педагогов к ценностям инновационных подходов в образовании;
- при реализации проектов ВШЮФ необходимо выстраивание матричных структур управления на основе делегирования полномочий на всех уровнях управления с созданием соответствующей нормативно-правовой базы;
- необходимость заключения договоров о сотрудничестве образовательной организации, на базе которой проводятся совместные мероприятия, с высшими учебными заведениями;
- необходима поддержка мероприятий ВШЮФ на всех уровнях управления;
- необходима реализация **ст. 14 ФЗ «Об образовании в РФ»**.

Прогноз развития проекта на 2016 – 2017 учебный год

1. Привлечение к деятельности в сетевом сообществе участников из других территорий МО г. Краснодар и МО Краснодарского края.
2. Проведение ежегодного регионального компетентностного турнира юных математиков и физиков с привлечением преподавателей физического факультета СПбГУ.
3. Участие сборной МБОУ СОШ № 52 в Федеральном турнире юных и математиков физиков в г. Санкт-Петербург (январь 2017 г.).
4. Участие во II Открытом фестивале точных наук (ИРО «Эврика» г. Москва).
5. Организация и проведение интенсивных каникулярных школ и интенсивных предметных школ (весенних, летних, зимних) в МБОУ СОШ № 52 через разработку и апробацию в общеобразовательной организации модели личностно-ориентированного обучения как основы проектирования образовательной среды ориентированной на активные формы и методы обучения учащихся в рамках эффективности индивидуализации образования, как условия достижения нового качества начального и основного общего образования.

6. Поэтапная реализация Концепций математического образования, преподавания русского языка и литературы и историко-культурного стандарта в ОО.

Описание предлагаемых методов и критериев мониторинга качества проекта

- Количество и качество проведенных семинаров, практикумов, мастер-классов;
- количество проведенных компетентностных турниров, олимпиад, стратегических игр;
- количество участников проведенных компетентностных турниров, олимпиад, стратегических игр;
- количество и качество мероприятий, проведенных совместно с вузами;
- количество одаренных учащихся, прошедших обучение в интенсивных каникулярных школах;
- динамика результативности участия школьников в научно-практических конференциях российского и международного уровней;
- организация и проведение Федеральных компетентностных турниров юных математиков физиков как традиционных мероприятий муниципальной системы образования МО г. Краснодар;
- количество выполненных в образовательной организации проектных и исследовательских работ, организованных в сетевом сообществе (согласно комплексного плана муниципальной инновационной площадки)
- количество школьников – участников конкурсов, на которых представляются результаты проектной и исследовательской деятельности в ОО через апробацию в общеобразовательной организации модели личностно-ориентированного обучения как основы проектирования образовательной среды ориентированной на активные формы и методы обучения учащихся в рамках эффективности индивидуализации образования, как условия достижения нового качества начального и основного общего образования;
- количество освоенных и привлечённых материальных ресурсов.

Перечень достигнутых результатов обеспечен через проведение следующих мероприятий в рамках МИП ОО

Таким образом, результаты таковы:

- повышение активности научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся и педагогов через апробацию в общеобразовательной организации

модели личностно-ориентированного обучения как основы проектирования образовательной среды ориентированной на активные формы и методы обучения учащихся в рамках эффективности индивидуализации образования, как условия достижения нового качества начального и основного общего образования;

- повышение качества научно-исследовательских работ учащихся, представляемых на научно-исследовательских конференциях различного уровня в области математики и физики;
- повышение качества физико-математического, естественнонаучного образования на основе интеграции в процессы сотрудничества с высшими учебными заведениями;
- интеграция усилий образовательных организаций в реализации принципов открытого образования и участия в компетентностных турнирах;
- большая удовлетворенность учащихся, родителей результатами образовательной деятельности, связанной с реализацией замыслов и положительной рефлексией в рамках компетенции инновационной деятельности ОО.

Перечень достигнутых внешних эффектов

- МИП МБОУ СОШ № 52 МО г. Краснодар стал **Лауреатом «V выставки образовательных технологий и услуг»** в рамках XXVI международной выставки-презентации учебно-методических изданий из серии «Золотой фонд отечественной науки» (8 – 11 октября 2015 г.);
- МИП МБОУ СОШ № 52 МО г. Краснодар стал **победителем** в федеральном профессиональном конкурсе **«Национальный сертификат качества – в номинации «Лучший информационный Проект»** (№ 01601 от 25.02.2016 г.);
- новостные страницы, фото и видеоматериалы, on-line трансляции на сайте МБОУ СОШ № 52 МО г. Краснодар www.school52.kubannet.ru;
- публикации в средствах массовой информации о проведении Федерального компетентностного турнира и о деятельности сетевого педагогического сообщества;
- дессиминация опыта работы, ознакомление представителей других территорий Краснодарского края с инновационной деятельностью ОО МБОУ СОШ № 52 МО г. Краснодар в рамках МИП, как при проведении мастер-классов в рамках заявленного проекта, так и при проведении Интенсивной предметной школы «Турнир юных математиков и физиков» с участием школьников и педагогов муниципальных образований РФ;
- наличие выявленных педагогов-лидеров для организации инновационной работы нового качества в образовательной организации;

- преодоление различных видов сопротивления педагогического сообщества и родительской общественности к инновационным изменениям в системе образования города и Краснодарского края.

**Коррекция задач муниципальной инновационной площадки
связана с переходом приоритетов создания и деятельности
сетевого сообщества участников
образовательного процесса МО г. Краснодар**

- к организации, подготовке, проведению региональных компетентностных турниров как предметных, так и надпредметных, в области проектных и исследовательских работ ОО;
- к освоению и распространению интенсивных технологий обучения в малых группах через организацию и проведение как компетентностных инновационных турниров, так и стратегических игр и интенсивных каникулярных школ через реализацию в общеобразовательной организации модели личностно-ориентированного обучения как основы проектирования образовательной среды ориентированной на активные формы и методы обучения учащихся в рамках эффективности индивидуализации образования, как условия достижения нового качества начального и основного общего образования;
- к выходу на новый уровень сотрудничества с высшими учебными заведениями при проведении совместных традиционных инновационных проектов.

**Организационно-практическое направление
(количество и тематика проведенных мероприятий для участников
образовательного процесса)**

	Мероприятия	Количество	Тематика
	Педсоветы	2	Современный урок в свете реализации проекта «Наша новая школа» «Обучение и воспитание – для здоровья. Здоровье для успешной жизни»
	Семинары	6	«Наша новая школа»; «Дети с признаками одаренности. Психологический портрет учащегося»; «Как работать с детьми с признаками одаренности»
	Круглые столы	2	«Педагогическая поддержка одаренного ребенка» (опыт работы и анализ результатов диагностики)

Для педагогов			«Формирование сфер успешности, интересов и склонностей обучающихся») 2-10 класс
	Мастер классы	12	Самоанализ и анализ посещенных уроков
	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Созданы временные творческие группы педагогов по некоторым аспектам педагогической деятельности в рамках компетенции инновационного проекта
	Другое: курсы	1 (10 человек)	КПК «Научно-методическое сопровождение управления образовательными организациями в условиях введения ФГОС в общеобразовательных организациях на муниципальном уровне» (с 17.10.2016 г. по 27.10.2016 г. ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края)
	диагностика	1 (30 человек)	Активное внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий через реализацию в общеобразовательной организации модели личностно-ориентированного обучения как основы проектирования образовательной среды ориентированной на активные формы и методы обучения учащихся в рамках эффективности индивидуализации образования, как условия достижения нового качества начального и основного общего образования: «Изучение затруднений учителей в обучении воспитанников»
памятка руководителю МО	1 (4 человека)	«Работа с одаренными детьми» (для обсуждения на МО)	
заседания МО	3	<i>МО учителей филологического цикла:</i> 1. Классификация одаренности и	

		<p>особенности с одаренными детьми.</p> <p>2. О результативности участия в олимпиадах школьного и муниципального этапа.</p> <p><i>МО учителей физики, математики и информатики (совместное заседание с учителями естественнонаучного цикла):</i></p> <p>1. Работа с одаренными детьми естественно-математического объединения школьного научного общества (результативность, перспективы, проблемы).</p> <p>2. Утверждение плана проведения предметной недели.</p> <p>3. Подготовка учащихся 2-11 классов к научно-практической конференции (в рамках возрастных компетенций).</p> <p><i>МО классных руководителей:</i></p> <p>1. Формы воспитательных дел аналитического характера. Обсуждение занятости учащихся в группах дополнительного образования. Работа с проектом «Одаренные дети».</p>
--	--	---

	Мероприятия	Количество	Тематика
Для обучающихся	Диагностики	5	«Формирование сфер успешности, интересов обучающихся» (2-10 классы); «Изучение отношения к учению и к учебным предметам» (4, 9 классы); «Рейтинговый интерес к изучаемым предметам» (5, 9 классы); «Карта интересов» (8, 9 классы); «Самооценка склонностей школьников» (8, 9 классы)
	Анкета	1	«Нравится ли вам школа, в которой вы учитесь» (5 – 11 классы)
	Мероприятия	1	Организация и проведение школьного тура Всероссийских олимпиад по предметам.

		1	Проведение торжественных церемоний вручения золотых и серебряных медалей выпускникам школы.
		1	Выставка творческих работ учащихся по различным направлениям деятельности. Проведение персональных выставок учащихся.
		1	Интернет-проекты (по предметам): «Путешествие в мир химии».
		3	Предметные недели: филологический, физико-математический и информатики циклы предметов; начальные классы.
		1	Месячник «Экологическая культура и здоровье нации». <i>МО естественнонаучного цикла предметов и технологии.</i>
		10	Интеллектуальные игры и конкурсы среди воспитанников.
		3	Творческие мастерские учащихся.
		По годовому плану	1. Проведение школьного тура конференции «Проектируем будущее». 2. Проведение праздника «Школьный Олимп», награждение педагогов и учащихся – победителей районных, краевых, всероссийских олимпиад, соревнований, конкурсов. 3. Школа раннего развития.
	Другое	В течение года (согласно КТП педагогов-предметников)	1. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам. 2. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми. 3. Подготовка педагогами-предметниками учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям – школьного, муниципального, краевого и

			<p>федерального уровней.</p> <p>4. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся школьным педагогом-психологом.</p> <p>5. Организация внеурочной деятельности учащихся (с учетом их интересов).</p> <p>6. Активизация работы научного общества школьников.</p> <p>7. Постоянный мониторинг стенда «Лучшие ученики ОО»</p>
Для родителей	Мероприятия	Количество	Тематика
		1	Общешкольное родительское собрание «Здорово – быть здоровым».
		6	<p>Родительские собрания, проводимые педагогом-психологом:</p> <p>1. Детско-родительский клуб «Вместе» - «Развиваем мышление» (2 класс, март 2016 г.).</p> <p>2. «В школу с радостью. Слагаемые успеха школьного обучения» (собрание родителей будущих первоклассников: декабрь 2015 г.; май 2016 г.).</p> <p>3. «Психология юности» - круглый стол с родителями учащихся 10-х классов (ноябрь 2015 г.).</p> <p>4. Профориентационная работа: «Все работы хороши» - обзор рынка образовательных услуг и рынка труда в Краснодарском крае, мониторинг результатов диагностики интересов и склонностей учащихся 11 классов (январь 2016 г.).</p> <p>5. «Как развивать интересы у ребенка. Написание ВПР – русский язык, математика, ознакомление с окружающим миром» (4 класс, январь 2016 г.).</p> <p>6. «Выбираем профиль обучения или выбираем профессиональное будущее» (8 класс, март 2016 г.).</p>
Диагностика	1	Формирование сфер успешности, интересов и склонностей обучающихся (2 – 10 классов).	
Другое:	В течение года	1. Консультирование родителей	

<p>Для родителей</p>		<p>(согласно ООП школы – коррекционно-развивающая работа с учащимися)</p>	<p>по вопросам развития способностей их детей. 2. Выступление на родительских собраниях педагога-психолога, по результатам мониторингов проводимых в классах (с 1 по 11 классы – тематика согласно возрастным особенностям воспитанников). Стендовая информация педагога-психолога для родителей и учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Задатки, способности, талант. Как их различать?»; • «Как стимулировать позитивное умственное развитие детей разных возрастных групп?»; • «Советы родителям по сохранению умственного здоровья своих детей»; • «Формула успеха, исходные данные. Жизнь замечательных людей – или проектируем будущее».
--------------------------	--	---	--

Общее руководство проектом

Т. Ю. Стрельцова

Научное руководство проектом
(доктор педагогических наук, профессор,
профессор РАЕ, академик Российской Академии
Естествознания)

О. А. Кирюхин

Август 2017 года