

Администрация муниципального образования город Краснодар

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

XVI Конкурс инновационных проектов среди образовательных учреждений  
муниципального образования город Краснодар  
в 2017-2018 учебном году

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 50

**ОТЧЁТ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ:**

**«Повышение компетентности родителей МБОУ СОШ  
№50 в вопросах развития и воспитания младших  
школьников (коучинговый подход)»**

Директор: Апестина Валентина Владимировна

Руководитель проекта: Анохина Лариса Николаевна

Адрес школы: Российская Федерация, 350031 город Краснодар, п.  
Берёзовый,  
ул.Целиноградская, 1  
Телефон 2-11-33-20, факс 2-11-33-20  
e-mail: [school50@kubannet.ru](mailto:school50@kubannet.ru)

## Пояснительная записка.

Инновационный проект «Повышение компетентности родителей МБОУ СОШ № 50 в вопросах развития и воспитания младших школьников (коучинговый подход)» направлен на повышение психолого-педагогической компетентности родителей младших школьников в МБОУ СОШ № 50 города Краснодара в вопросах развития и воспитания детей.

Коучинг для родителей базируется на принципах позитивного родительства, которые позволяют выстраивать отношения с ребенком на основе сотрудничества, сотворчества и любви, расти и изменяться к лучшему вместе, раскрывая потенциал в себе и в ребенке, создавая для ребенка поддерживающую среду.

Актуальность данного проекта обусловлена его значимостью для общества и государства. Одна из важнейших функций взрослого человека – родительство – формируется зачастую стихийно. Родителями не рождаются, ими становятся, но на мам и пап нигде не учат. В настоящее время уровень сформированности педагогической культуры большинства родителей низок, что, разумеется, отрицательно сказывается на результате их воспитательной деятельности. Следовательно, на современном этапе развития общества школа призвана стать «центром социума» для родителей (законных представителей) несовершеннолетних. В соответствии с новым Законом об образовании и ФГОС второго поколения повышение психолого-педагогической компетентности родителей становится важной задачей образовательного учреждения.

О необходимости обеспечения условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей свидетельствует Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы". Исполнение пункта 7 Перечня поручений от 12.12.2014 № Пр-2876 по итогам встречи Президента Российской Федерации с участниками форума «Качественное образование во имя страны» Общероссийского общественного движения «Народный Фронт «За Россию» 15.10.2014 года предполагает проведение курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике.

Воспитанию детей уделяется большое внимание и в Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва, в котором была принята "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". Положения Стратегии взаимосвязаны с основными направлениями «Национальной стратегии действий в интересах

детей на 2012–2017 годы» и предусматривает соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей.

**Гипотеза** нашего проекта в том, что ознакомление родителей с коуч-инструментами повысит их психолого-педагогическую компетентность в вопросах воспитания и развития младших школьников, увеличит заинтересованность родителей в совместной работе с образовательным учреждением, позволит приобрести навык эффективного общения и взаимодействия различными способами.

**Целью** проекта является повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития младших школьников через коучинговый подход.

Для достижения поставленной цели были решены следующие **задачи**:

1. Ознакомление классных руководителей начальной школы с коуч-технологиями.
2. Ознакомление родителей учащихся начальной школы с коуч-технологиями.
3. Проведены совместные мероприятия «родитель – ребёнок», повышающие качество детско-родительских взаимоотношений.
4. Родители ознакомлены с методами и технологиями развития детей.
5. Апробированы и адаптированы коуч-технологии для родителей.
6. Составлен и апробирован дидактический материал в виде рабочих тетрадей для развивающих занятий обучающихся 1-4 классов.
7. Составлено пособие для родителей и педагогов по вопросам воспитания и развития учащихся начальной школы, часть статей из сборника опубликованы в СМИ нашего микрорайона.
8. Организовано сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями микрорайона.
9. Разработан и реализован механизм диссимилиация полученного опыта.

**Объектом** проекта выступают родители младших школьников МБОУ СОШ № 50.

**Предметом** – психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах развития младших школьников.

**Субъектом** – администрация школы, члены инновационной экспериментальной лаборатории, классные руководители начальных классов МБОУ СОШ № 50

**Теоретико-методологической основой** проектных материалов являются инструменты, технологии и методики коучинга Милтона Эриксона, Мерилин Аткинсон, Тимоти Голви и Джон Уитмор, Томас Гордон, работы выдающихся ученых П.Я. Гальперина, Л.С. Выготского, Ю.Б. Гиппенрейтер и др.

### **Этапы реализации проекта.**

I этап — Подготовительный (август 2014г. – май 2015 г.).

Выбор первоначальных инструментов коучинга классными руководителями. Этап формирования у родителей общетеоретических представлений о предмете, методах и технологиях коучинга, о содержании и предполагаемых результатах.

II этап — Практический (сентябрь 2015 г. – май 2016 г.).

Регулярное проведение мастер-классов, совместных с учащимися и родителями мероприятий по использованию коуч-технологий. Оценка их эффективности в ходе опросов и наблюдения. Построение системы отслеживания результатов и создание диагностической базы исследования, количественная и качественная обработка результатов.

III этап — Аналитический (сентябрь 2016 г. – май 2017 г.):

Обобщение опыта работы, условий, направлений, форм, методов обучения и саморазвития родителей. Создание электронной базы данных с материалами работы, методических рекомендаций для распространения полученного инновационного продукта в иные образовательные учреждения города и края.

## Список исполнителей проекта:

1. Алтухова О.Н.
2. Андрианова Н.В.
3. Анохина Л.Н.
4. Апестина В.В.
5. Буравлёва Т.А.
6. Ганган Н.Н.
7. Заргарян К.Г.
8. Захарова М.Н.
9. Каткова С.А.
10. Калашникова Л.А.
11. Кирин И.Г.
12. Колесникова М.В.
13. Крючкова Л.Г.
14. Маковецкая Н.А.
15. Ночвай Н.И.
16. Плахотнюк Е.А.
17. Потемкина Т.В.
18. Самойлова И.М.
19. Стриха И.В.
20. Чмиль О.М.
21. Химунин Д.А.
22. Шушарина А.В.
23. Юренко С.И.
24. Яковенко И.В.

## Содержание:

Пояснительная записка	2
	5
Список исполнителей проекта	
Раздел I. Реализация плана за 2016-2017 учебный год	7
Раздел II. Достигнутые результаты проекта	8
Раздел III. Затраченные средства на реализацию проекта	11
Тезаурус	13
Список литературы	14
Приложение № 1	15
Приложение № 2	16
Приложение № 3	17
Приложение № 4	18
Приложение № 5	19
Приложение № 6	20
Приложение № 7	21

## **Раздел I. Реализация плана за 2016-2017 учебный год.**

III этап — Аналитический (сентябрь 2016 г. – май 2017 г.):

Обобщение опыта работы, условий, направлений, форм, методов обучения и саморазвития родителей. Создание электронной базы данных с материалами работы, методических рекомендаций для распространения полученного инновационного продукта в иные образовательные учреждения города и края.

План реализации третьего года инновационной деятельности, представленный в сентябре 2016 года, был выполнен полностью. Так же в него были внесены изменения, продиктованные необходимостью, рациональностью и целесообразностью реализации инновационной деятельности:

<b>Задачи</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации, место</b>	<b>Полученный результат</b>
Развитие компетенций в вопросах воспитания и развития детей	Коуч-сессии: «Содействие родителям в сфере детско-родительских отношений.»	В течение года МБОУ СОШ № 50	Проведено 86 индивидуальных коуч-сессий. Качественное изменение детско-родительских отношений.
	Мастер-класс для родителей. Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников	26.12.2016 МБОУ СОШ № 50	Родителями получены практические навыки развития младших школьников
	Мастер-класс для родителей: «Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников».	26.02.2017 МБОУ СОШ № 50	Родителями получены практические навыки развития младших школьников
Распространение опыта	«Воспитание и развитие младших школьников (коучинговый подход)»	28.11.2016 МБОУ СОШ № 50	Городской семинар на базе МБОУ СОШ № 50 (Приложение № 1)
	Возможности коучинга в воспитании и развитии младших школьников.	13.02.2017 ИРО КК	Курсы повышения квалификации для директоров и

			заместителей директоров (Приложение № 2)
Распространение опыта	Участие в VII открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «НОВЫЕ ИДЕИ - НОВОЙ ШКОЛЕ»	Февраль 2017 МБОУ СОШ № 32	Представлен дидактический материал – рабочие тетради для 1-4 классов «Развивающие занятия с психологом» (Приложение № 3)
	Участие во Всероссийском конкурсе «Территория образовательных проектов– Школа 2017»	Июнь-август 2017 г Конкурсная программа «Равенство возможности» Рыбаков фонд Номинация «Школа- центр социума».	Сертификат участника (Приложение № 4)
	Условия для роста и развития гармоничной личности	25.06.2017	Статья в газете «Витаминовец»: «Научиться сотрудничать»
	Выпуск пособия для родителей и педагогов по вопросам развития и воспитания младших школьников	сентябрь 2017	Публикация пособия для родителей и педагогов по вопросам воспитания и развития учащихся начальной школы.
Обобщение результатов работы	Составление отчёта работы за 2016 – 2017 учебный год	Май-август 2017	Защита проекта по итогам работы за 3 года

## Раздел II. Достигнутые результаты проекта

Достигнутые результаты проекта «Повышение компетентности родителей МБОУ СОШ № 50 в вопросах развития и воспитания младших школьников (коучинговый подход)» могут быть оценены, в том числе и с точки зрения заинтересованности родителей и педагогов улучшить качество детско-родительских отношений. В рамках проекта было проведено более



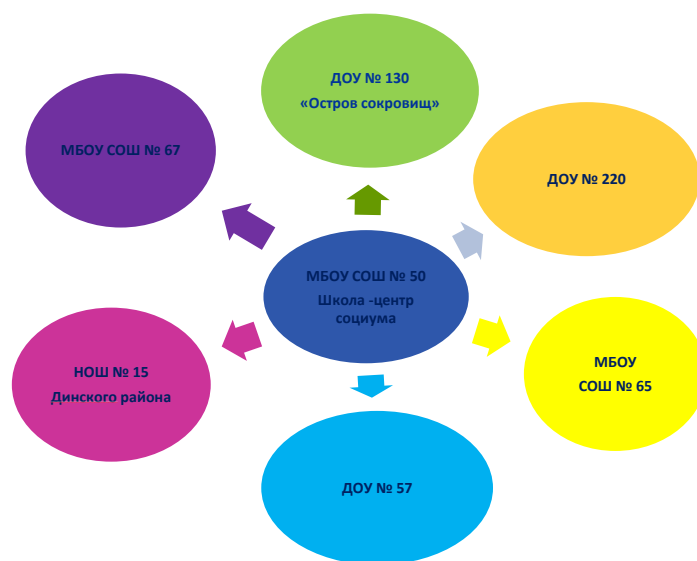
25 мероприятий для родителей и педагогов. Формы проведения разнообразные: лекции, семинары, мастер-классы, вебинары, конференции, совместные мероприятия родитель-ребенок, индивидуальные коуч-сессии, публикации в СМИ и др.

1. Исходя из данных, первое, на что следует обратить внимание на то, что число родителей, посетивших семинары и тренинги, увеличилось в пять раз за время работы МИП (Приложение № 5). 100 % родительской общности начальной школы посетили мероприятия в рамках проекта, 72% стали постоянными участниками мероприятий. Были получены положительные отзывы родителей и желание продолжить работу в данном направлении (Приложение № 7).

2. После обучающих семинаров, тренингов были выявлены значительные изменения в стратегиях воспитания родителями своих детей. Самым распространенным остался демократический стиль воспитания. Тест «Какой Вы родитель» выявил, что 92 % родителей из посещавших мастер-классы, тренинги имеют достаточное количество компетенций для воспитания и развития детей. (Приложение № 6).

3. Социальным эффектом при реализации проекта стало повышение уровня компетенции родителей в вопросах развития и воспитания младших школьников, улучшение эмоционального состояния детей, чьи родители посещали тематические занятия, а следствие этого - улучшение детско-родительских отношений.

4. В рамках преемственности организовано сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями микрорайона.



5. В МБОУ СОШ № 50 создана электронная база данных с материалами работы.

6. Разработан и используется дидактический материал – Рабочие тетради для обучающихся 1-4 классов «Развивающие занятия с психологом», имеется рецензия Рыженко С.К., кандидата психологических наук, доцента кафедры управления образовательными системами Института развития образования Краснодарского края.

7. Педагогами школы разработаны 2 части коуч- дневника для родителей, которые позволяют пользоваться коуч инструментами самостоятельно, осуществлять рефлексию взаимоотношений с детьми, ставить цели и совместно с детьми их достигать.

8. Организовано сотрудничество с редакцией газеты «Витамин и его окрестности» (тираж 6500 экземпляров) в рамках просвещения жителей микрорайона по вопросам развития и воспитания детей. В газете систематически публикуются материалы, способствующие формированию позитивного родительства.

9. Были подготовлены к печати в газете «Панорама образования» статьи по теме проекта.

10. Находится в печати пособие для родителей и педагогов по вопросам воспитания и развития учащихся начальной школы.

**Вывод:** гипотеза проекта подтверждена. Поставленные задачи выполнены в полном объеме. Цели достигнуты.

Перспективным направлением дальнейшей реализации инновационного проекта муниципальной инновационной площадки МБОУ СОШ №50 представляется не только овладение педагогами и родителями коучингового подхода в вопросах воспитания и развития, но и усовершенствование методов и форм воспитания и социализации школьников в семье. Расширение спектра приемов и подходов в развитии и воспитании детей младшего школьного возраста, распространении демократического стиля воспитания в обществе и, как следствие, развитие детей, способных к творчеству, постоянному саморазвитию, ориентированных на успех, как свой, так и своего государства.

### **Раздел III. Затраченные средства на реализацию проекта.**

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей было обеспечено следующими ресурсами:

#### 1. Юридическое обеспечение.

Реализованы юридические условия проекта:

МБОУ СОШ № 50 прошла аккредитацию;

получила лицензию на предоставление образовательных услуг;

заключила договор с Департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар об участии в инновационной деятельности.

Локальные акты были приведены в соответствие с законодательством:

Приказ о создании инновационной экспериментальной лаборатории.

Положение об инновационной экспериментальной лаборатории.

Приобретение статуса площадки образовательного учреждения для внедрения коуч технологий в образовательную среду.

#### 2. Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение данного проекта осуществлялось на основе:

- реальной ситуации в финансово-бюджетной сфере на муниципальном, федеральном и областном уровнях;
- реальной возможности их решения:
  - 1) внебюджетные средства;
  - 2) рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств.

Финансирование инновационных мероприятий по управлению проектом осуществлялось за счет средств муниципального бюджета, а также внебюджетных источников:

Период реализации проекта	Статья расходов	Бюджетные средства, руб.	Внебюджетные средства, руб.
2016-2017 учебный год	Типографские расходы		3000
	Расходные материалы для проведения мероприятий	200	800
Всего		4000	

Необходимо обратить внимание, что бюджетные средства были затрачены в основном на предоставление помещения для проведения мероприятий. Внебюджетные средства, в основном, были затрачены на издание методических материалов.

### 3. Нормативно-правовое обеспечение.

- Совершенствование локальной нормативно-правовой базы: приведены в соответствие локальные акты и должностные инструкции.

### 4. Кадровое обеспечение.

Для осуществления данного проекта члены инновационной экспериментальной лаборатории прошли специальное обучение. Так, Анохина Лариса Николаевна и Потемкина Татьяна Владимировна, Сорокина Елена Георгиевна имеют сертификаты коучей Международного Эриксоновского Университета Коучинга.

### 5. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение достаточное для внедрения проекта: аудитории для проведения мероприятий, канцелярские принадлежности, техническое оборудование.

## ТЕЗАУРУС.

**Анализ** – разложение целого на элементы и последующие установления взаимосвязи с ними с целью повышения качества прогнозирования, оптимизации, обоснования, планирования управленческого решения по развитию объекта и оперативного управления его реализацией.

**Качество** – наличие уникальных существенных отличительных

**Компетентность** – осведомлённость, авторитетность; компетенция – круг вопросов, явлений, в которых данное лицо обладает авторитетностью, познанием, опытом, кругом полномочий.

**Компетентность** - новообразование субъекта деятельности, формирующееся в процессе профессиональной подготовки, представляющее собой системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющие успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности.

**Коуч** – сопровождающий, тренер, личный консультант.

**Профессиональный коучинг** (Международная Федерация Коучинга): это непрерывное сотрудничество, которое помогает клиентам добиваться реальных результатов в своей личной и профессиональной жизни. Посредством процесса коучинга клиенты углубляют свои знания, улучшают свой КПД и повышают качество жизни.

**Психолого-педагогическая компетентность родителей** определяется как максимально адекватная, пропорциональная совокупность коммуникативных, личностных свойств родителя, позволяющая достигать качественных результатов в процессе воспитания и развития детей.

**Личностное развитие** - развитие индивидуальных, нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентации и качеств.

**Методы** – способы и приемы исследования и реализации процесса.

**Педагогическая деятельность** - один из видов деятельности, выражающийся в целенаправленном развитии обучающегося, овладение им основами культуры, всестороннем развитии его способностей.

**Проект** - ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями по стоимости и качеству результатов и специфической организацией.

## Список литературы

1. Андреева Г.М. Психология социального познания. - М, 2000.
2. Асмолов А.Г. Культурно-историческая психология и конструирование миров. - М.- 1996.
3. Афанасьева Т.П., Немова Н.В. Поддержка деятельности образовательных учреждений муниципальной методической службой.- М.,2004.
4. Бондаревская Е.В. Теория и практика личностно- ориентированного образования. – Ростов н/Д., 2000.
5. Бурков В.Н., Новиков Д.А. Как управлять проектами. - М.: Синтег –ГЕО, 1997.
6. Забелин П.В., Моисеева Н.К. Основы стратегического управления. - М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 1997.
7. Зверева В.И. Организационно-педагогическая деятельность руководителя школы. - М.: Новая школа, 1997.
8. Клаттербак Д. Командный коучинг на рабочем месте: технология создания самообучающейся организации. Эксмо, 2008 г.288 стр.
9. Мазур И.И., Шапиро В.Д. и др. Управление проектами: Справочное пособие. - М.: Высшая школа, 2001.
10. Майлз Дауни. Эффективный коучинг. М., 2005.
11. Медведев Д.А. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» // Вестник образования России. № 4, 2010. С. 63-70.
12. Мир управления проектами / Под редакцией Х. Ремке, Х. Шелле. Перевод с английского. - М.: Аланс, 1993. конструирования учебного процесса. - Волгоград, 1995.
13. Новиков А.М., Новиков Д.А. Образовательный проект (методология образовательной деятельности). - М.: "Эгвес", 2004.
14. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования /Под редакцией Полат Е.С. - М., 2000.
15. Полат Е.С. Как рождается проект. - М., 1995.
16. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога. Книга 2. М., 1999.
17. Рубинштейн С.П. Основы общей психологии. - С-Пб., 1999 .
18. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. – М.,2005.
19. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникативных средств. – М., 2005.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**КРАСНОДАРСКИЙ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР**

ИНН 2310063396

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел (861) 255-13-24, факс 255-93-23

e-mail: ginmac@mail.ru

28.11.2016 № 591

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Справка

дана Анохиной Ларисе Николаевне, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ № 50 за организацию, проведение и мастер класс по теме: «Коучинговый подход в воспитании младших школьников. Родительская коуч-позиция» 28.11.2016 г. в рамках городского семинара «Воспитание и развитие младших школьников (коучинговый подход)»

Директор КНМЦ

Г. И. Петриченко  
2592179



Ф.И. Ваховский

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Анохина Лариса Николаевна,**  
заместитель директора МБОУ СОШ № 50 г. Краснодара,  
Выступила по теме:

**«Возможности коучинга в воспитании и развитии младших школьников»**  
в рамках курсов повышения квалификации по теме:  
**«Управление общеобразовательной организацией в условиях введения  
и реализации образовательных и профессиональных стандартов»,**  
6 февраля – 16 февраля в г. Краснодаре.

Ректор

Дата выдачи —16 февраля 2017 г.—



И.А. Никитина

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Потемкина Татьяна Владимировна,**  
Руководитель инновационной экспериментальной лаборатории  
МБОУ СОШ № 50г. Краснодара,  
выступила в рамках вебинара

**«Формирование кадровой стратегии в образовательной организации»**  
по теме:  
**«Инструменты коучинга в профессиональной деятельности педагогов»,**  
3 февраля 2017г. в г. Краснодаре

Ректор

Дата выдачи —3 февраля 2017г.—



И.А. Никитина





Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

Департамент образования администрации  
муниципального образования город Краснодар



Муниципальное казённое учреждение муниципального образования  
город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»



*VII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив  
«НОВЫЕ ИДЕИ — НОВОЙ ШКОЛЕ»*

## Диплом лауреата

награждается

**Анохина Лариса Николаевна,**

*заместитель директора МБОУ СОШ № 50*

*за участие в VII открытом Краснодарском фестивале  
педагогических инициатив «НОВЫЕ ИДЕИ — НОВОЙ ШКОЛЕ»*

Директор департамента образования



А.С.Некрасов

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

№ 72

Краснодар

Конкурсная программа  
«Равенство возможностей» **ТОП Школа**

# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Всероссийского конкурса  
«Территория образовательных проектов –  
Школа 2017» вручается  
**МБОУ муниципального образования город  
Краснодар СОШ №50**



Рыбакова Е. Е.  
председатель Совета Конкурса,  
основатель «Рыбаков Фонд»

Рыбаков фонд



Диаграмма №1



## Справка по результатам анкетирования

Цель исследования: определение уровня компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей.

Дата: 23.05.2017

Методика Тест для родителей «Умеете ли вы воспитывать детей?»

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/10/29/test-na-emotsionalnyy-intellekt>

Категория участников: участники семинаров, мастер-классов в рамках МИП по теме: «Повышение компетентности родителей МБОУ СОШ № 50 в вопросах развития и воспитания младших школьников (коучинговый подход).

Количество участников: 865 человек.

	Низкий уровень компетенций	Средний уровень компетенций	Высокий уровень компетенций
Родители, обучающихся	-	8	92

Вывод: по результатам теста можно сделать вывод о том, что 92 % родителей младших школьников, из посещавших мастер-классы, имеют достаточное количество компетенций для воспитания и развития детей.

Спасибо после тренинга, хочется  
общаться с фудбэнком более  
ежедневно. Мне очень все  
понравилось. На многие проблемы  
нашлись решения.

Я считаю такие тренинги нужны  
нам родителям

С уважением Каминская А.  
11/11

Хочу выразить свою благодарность  
Анохиной Марии Николаевне за  
интересную и важную полезную  
информацию, помогающую в  
воспитании наших детей и внуков

Бабушка Дина Владимировна  
Трабовская Ч. Ж.

20.05.2016 Трч —

Спасибо за такое интересное и важное  
соборное в котором мне довелось  
участвовать. Мне как родителю  
нужна и важна такая практика.

С уважением Анастасия С. В.

Тренинг данной очень нужен в воспитании  
собственных детей. Такие тренинги нужны  
нам родителям и для более  
глубокого понимания и для более  
эффективной работы с воспитанием детей.