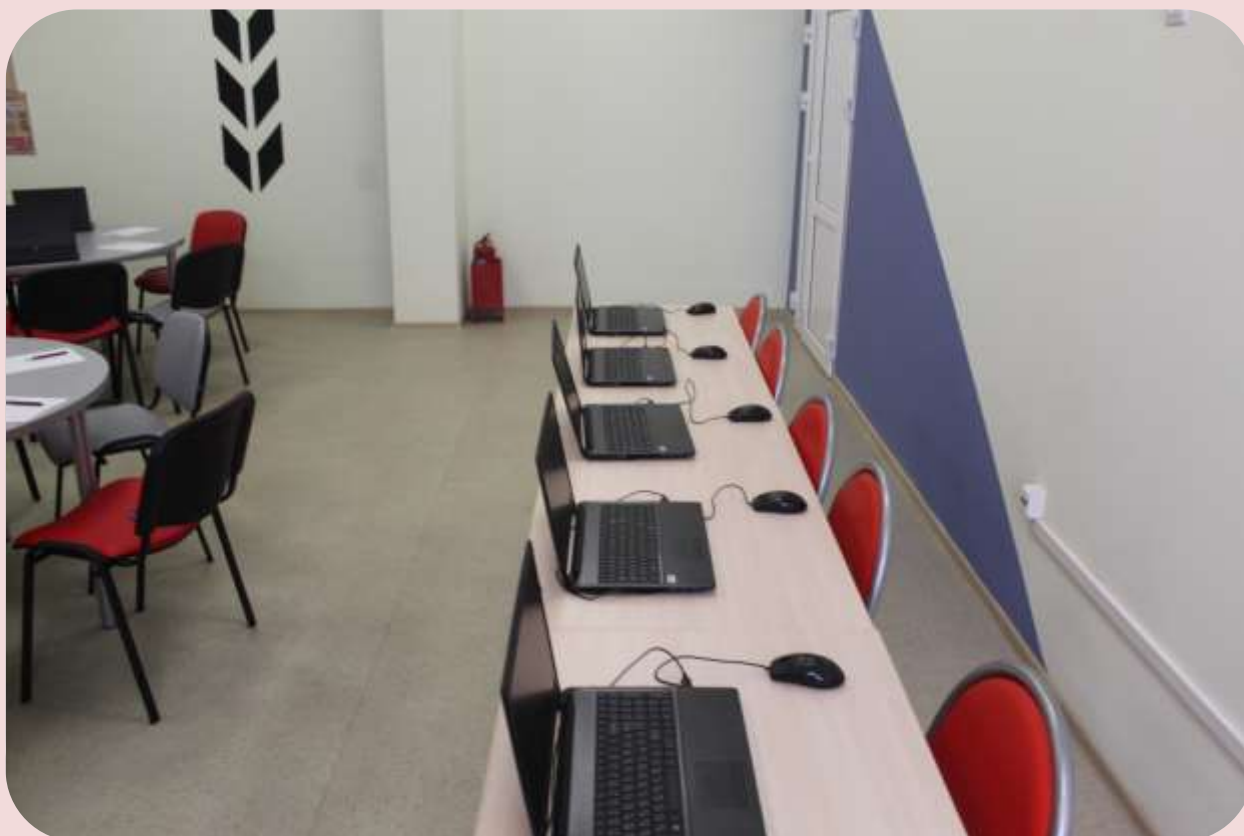


## ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

*Номер 11*

**«Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (часть 2-практика)**



Краснодар 2020

## **Электронный методический журнал**

### **«Наша новая школа»**

«Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (часть 2-практика)

#### **Над сборником работали:**

Старченко Лариса Петровна,

отдел анализа и поддержки образовательного процесса

© Издатель Краснодарский научно-методический центр, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии на практике

01_ Старченко Л.П. «Организация образовательной деятельности при реализации программ общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».....	30
02_ Примерное положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности в ОО в дистанционном режиме.....	38
03_ Zoom в помощь, уроки с доставкой на дом и цифровая домашка.....	42
04_ Обучение на дому: 10 важных советов учителю.....	45
05_ Урок на "удаленке": Полезные советы учителю для онлайн-работы.....	48
06_ Лучших учителей позвали на телевидение.....	51
07_ Урок на "удаленке": Полезные советы учителю для онлайн-работы.....	55
08_ Учителя рассказали, как они проводят онлайн-уроки.....	58
09_ Опыт работы на электронном ресурсе «Российская электронная школа»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=St3vB5KZ1HM">https://www.youtube.com/watch?v=St3vB5KZ1HM</a>	
10_ О работе в Zoom: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CyNNFr1Or-s">https://www.youtube.com/watch?v=CyNNFr1Or-s</a>	

### 2. Видеоуроки: русский язык

11_ Уроки для учеников 1-4 классов «Русский язык» за 13.04.20 «Телешкола Кубани»: <a href="https://youtu.be/nCyIAfxST_Q">https://youtu.be/nCyIAfxST_Q</a>	
12_ Уроки для учеников 1-4 классов. «Русский язык» за 20.04.20   «Телешкола Кубани»: <a href="https://youtu.be/GzcN1v2CDDY?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&amp;t=10">https://youtu.be/GzcN1v2CDDY?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&amp;t=10</a>	
13_ Уроки для учеников 1-4 классов. «Русский язык» за 27.04.20   «Телешкола Кубани»: <a href="https://youtu.be/qeDQ10hTswA?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e">https://youtu.be/qeDQ10hTswA?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e</a>	

- 14\_ 4 класс. Безударные личные окончания глаголов настоящего и будущего времени. Шемякина Э.У., МБОУ СОШ №83 г. Краснодар:  
<https://youtu.be/0OrtE8gF4Fg>
- 15\_ 3 класс. Разбор глагола как части речи. Шемякина Э.У., МБОУ СОШ №83 г. Краснодар: <https://youtu.be/nk1xhQoVEVA>
- 16\_ 1 класс, , Слова-признаки, Рогожина Лилия Николаевна, МБОУ СОШ №83: <https://youtu.be/6CG01n03J80>
- 17\_ Уроки для учеников 1-4 классов. «Русский язык» за 18.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/gWR7-qB7uk?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>
- 18 Уроки для 1-4 классов. «Русский язык» за 25.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/p8e1yuuFgec?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>
- 19\_ Русский язык 5 класс. Использование суффиксов существительных -чик-, -щик-, -ек-, -ик- (-чик-). Что такое "существительное"?:  
<https://youtu.be/bRSb4cvIORk>
- 20\_ Уроки для учеников 5-8 классов. «Русский язык» за 13.04.20|«Телешкола Кубани»: <https://youtu.be/lAnxot5mgSw>
- 21\_ Уроки для учеников 5-8 классов. «Русский язык» за 20.04.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/jXrwVBm6z2c?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>
- 22\_ 7 класс. Слитное написание союзов русский | Фатьянова А., ООШ 81:  
<https://youtu.be/6FGAz26Ah18>
- 23\_ 6 класс. Разряды местоимений | Митюшкина А.Ю., Лицей № 48:  
<https://youtu.be/TRVYTh5OL0Y->
- 24\_ 6 класс, «Правописание гласных в суффиксах глаголов» |Лелюк В.А., МБОУ СОШ № 60: <https://youtu.be/uYL5ofeTrAM>
- 25\_ Уроки для учеников 5-8 классов. «Русский язык» за 27.04.20 | «Телешкола Кубани»:<https://youtu.be/5fzWtR5XASM?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>
- 26\_ 6 класс. Безличные глаголы.Косикова М.И. МБОУ СОШ № 60:  
[https://youtu.be/sYbO-\\_1kS7k](https://youtu.be/sYbO-_1kS7k)
- 27\_ 5 класс. Что такое существительное?: <https://youtu.be/pXMwjx1W7s8>

28\_ 6 класс. «Безличные глаголы». Косиковой М. И., МБОУ СОШ № 60:  
[https://youtu.be/90oboU\\_AQ2I](https://youtu.be/90oboU_AQ2I)

29\_ Уроки для учеников 5-8 классов. «Русский язык» 18.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/HP9LAU9VMH0?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

30\_ Уроки для 5-8 классов. «Русский язык» за 25.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/XlgNoU56Qog?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

31\_ «Русский язык». Синтаксический анализ предложения.:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Z4zGTwnF5o4&t=1450s>

32\_ Уроки для учеников 9-11 классов. «Русский язык» за 13.04.20 | «Телешкола Кубани»: [https://youtu.be/ZFJUUIOO\\_DI](https://youtu.be/ZFJUUIOO_DI)

33\_ «Русский язык». Как определиться в выборе темы для экзаменационного сочинения. | «Телешкола Кубани»: <https://youtu.be/YGKhTaih-Mw?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

34\_ «Русский язык». Смысловой анализ текста. | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/zXMjkmEQbCY?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

35\_ «Русский язык». Орфографический анализ текста. | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/kEV--5V8R04?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

36\_ «Русский язык». Пунктуационный анализ. | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/LXEVbe4L2FQ?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

37\_ Уроки для учеников 9-11 классов. «Русский язык» за 20.04.20 | «Телешкола Кубани»: <https://youtu.be/zj-Vj6iBURI?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

38\_ 9 класс. Черты характера/ Словообразование | Кардаильская М.Л., гимназия 23: [https://youtu.be/K\\_ZsGC9Xe4c](https://youtu.be/K_ZsGC9Xe4c)

39\_ «Русский язык». 9 класс. «Повторение материала за 9 класс. «Русский язык» за 27.04.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/0i9Tcu3ce4?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

40 Бессоюзные сложные предложения. «Русский язык» за 18.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/0i9TcuJ3ce4?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

41 Уроки для 9-11 классов. «Русский язык» за 25.05.20 | «Телешкола Кубани»:

[https://youtu.be/z4Ilom\\_FuYg?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=6](https://youtu.be/z4Ilom_FuYg?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=6)

42 Сочинения «Русский язык» за 27.04.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/0i9TcuJ3ce4?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1814>

43 «Правописание служебных частей речи» «Русский язык» за 18.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/08kaPxXCYvQ?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1815>

44 Уроки для 9-11 классов. «Русский язык» за 25.05.20 | «Телешкола Кубани»

11 класс:

[https://youtu.be/z4Ilom\\_FuYg?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1612](https://youtu.be/z4Ilom_FuYg?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1612)

45 «Русский язык». Типы речи. | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/oTJMzFiobhQ?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

46 «Русский язык». Слитно-дефисное и раздельное написание слов. | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/wiqFLTWPu5Y?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

47 «Русский язык». Типы речи. | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/oTJMzFiobhQ?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

48 «Русский язык». Создание аргументированного текста. Рассуждение. | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/aNUhxED8BxQ?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

49 «Русский язык». Пунктуационный анализ простых и сложных предложений. | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/7RrxhwCNhCE?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

50 «Русский язык». Грамматические нормы русского языка. Синтаксические нормы. | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/QDoZJvjz4n0?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

51 «Пунктуация в простом осложненном предложении», «Русский язык» за 27.04.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/0i9TcuJ3ce4?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=>

3646

52\_ «Комплексный анализ текста», «Русский язык» за 18.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/08kaPxXCYvQ?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3544%3C>

53\_ Уроки для 9-11 классов. «Русский язык» за 25.05.20 | «Телешкола Кубани»:

[https://youtu.be/z4Ilom\\_FuYg?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3132](https://youtu.be/z4Ilom_FuYg?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3132)

### 3. Видеоуроки: литература

54\_ 7 класс. Н.Заболоцкий. Не позволяй душе лениться. Тема и художественная идея стихотворения. | Москаленко А.С МБОУ СОШ № 43: <https://youtu.be/-pVIFT5-i3o>

55\_ 7 класс, урок – мастерская «Воспитание души. Душа обязана трудиться (по стихотворению Н. А. Заболоцкого «Не позволяй душе лениться» | Русакова С.В., МБОУ СОШ № 60: <https://youtu.be/IKQvHCFvU9I>

56\_ 7 класс. Тема и художественная идея стихотворения И.Заболоцкий "Не позволяй душе лениться". Москаленко А.С., МБОУ СОШ № 43:

<https://youtu.be/4Z85RpElcpQ>

57\_ Литература, 9 класс, «Творчество А.А. Блока», Гулина А.Г., МБОУ гимназия №69: <https://youtu.be/ljVomRTCjDE>

### 4. Видеоуроки: литературное чтение

58\_ Уроки для учеников 1-4 классов. «Литературное чтение» за 15.04.20 | «Телешкола Кубани»: <https://youtu.be/h65i7zVRnqs>

59\_ Уроки для учеников 1-4 классов. «Литературное чтение» за 22.04.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/VUT4lCxrd7Q?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

60\_ Уроки для учеников 1-4 классов. «Литературное чтение» за 29.04.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/0le4S0831jA?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

61\_ Уроки для учеников 1-4 классов. «Литературное чтение» за 06.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/yUF3хоуSMwk?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

62\_ Уроки для учеников 1-4 классов. «Литературное чтение» за 13.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/5oVWy1jGC18?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

63\_ Уроки для учеников 1-4 классов. «Литературное чтение» за 20.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/Vs9KGWXYJ5w?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

64\_ Уроки для учеников 1-4 классов. «Литературное чтение» за 27.05.20 | «Телешкола Кубани»:



<https://youtu.be/3rrUfzh3ttE?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

## 5. Видеоуроки: математика

65\_ Уроки для учеников 1-4 классов. «Математика» за 14.04.20 | «Телешкола Кубани»: <https://youtu.be/129fsSKkWB0>

66\_ Уроки для учеников 1-4 классов. «Математика» за 21.04.20 | «Телешкола Кубани»: <https://youtu.be/-F7SgqvrgTA?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

67\_ 1 класс, , Образование чисел 2-ого десятка, Михайлова Ирина Александровна, МБОУ СОШ №83: <https://youtu.be/dRt5WUEr25Q>

68\_ 3 класс, , Приемы письменного сложения и вычитания, Шемякина Эльвира Ульфатовна, МБОУ СОШ №83: <https://youtu.be/Rcg5wFeulCI>

69\_ 3 класс, , Приемы письменного сложения и вычитания, Шемякина Эльвира Ульфатовна, МБОУ СОШ №83:

<https://youtu.be/W7W9hsOUr24?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

70\_ Уроки для учеников 1-4 классов. «Математика» за 28.04.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/W7W9hsOUr24?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

71\_ Уроки для учеников 1-4 классов. «Математика» за 12.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/v7WpSXgxZsg?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

72\_ Уроки для учеников 1-4 классов. «Математика» за 19.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/QOY1xZblJd0?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

73\_ Уроки для учеников 1-4 классов. «Математика» за 19.05.20 | «Телешкола Кубани»: <https://youtu.be/-RZHBDfJjLM?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

74\_ 5 класс. Использование свойств действий при вычислениях. 6 класс. Действия с обыкновенными дробями. | "Телешкола Кубани":

<https://youtu.be/9OOE6pxyOBg>

75\_ Уроки для учеников 5-8 классов. «Математика» и «Геометрия» за 21.04.20 | «Телешкола

Кубани»: <https://youtu.be/63wB13VMNRw?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

76\_ 5 класс «Смешанные дроби» | Бурунова Т.В., МБОУ гимназия №69:

<https://youtu.be/63wB13VMNRw?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

77\_ 8 класс, «Множества» | Курганский И.В., МБОУ гимназия №69:

<https://youtu.be/CXpg5MdJg48>

78\_ Математика, 8 класс, «Числовые неравенства» | Курганский И.В., МБОУ гимназия №69: <https://youtu.be/i8JOKcJLmhE>

79\_ Уроки для учеников 5 классов. «Математика» за 28.04.20 | «Телешкола Кубани»: <https://youtu.be/-Jf8XIGkvYs?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=21>

80\_ Уроки для учеников 6 классов. «Математика» за 28.04.20 | «Телешкола



- Кубани»: <https://youtu.be/-Jf8XIGkvYs?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>
- 81\_ Уроки для 5-8 классов. «Математика» и «Алгебра» за 12.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/3rTDfJsLFxo?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>
- 82\_ «Математика». 5 класс. «Сложение и вычитание обыкновенных дробей». «Математика» за 19.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/ZTtA7nanr08?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>
- 83\_ «Математика». 6 класс. «Проценты». «Математика» за 19.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/ZTtA7nanr08?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1352>
- 84\_ Уроки для 5-8 классов. «Математика», «Алгебра» за 26.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/U5UvW2aWjik?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>
- 85\_ Уроки для учеников 9-х классов за 06.04.20|«Телешкола Кубани». Функциональная грамотность в тестах ОГЭ Бурунова Т.В. Гимназия № 69:  
<https://youtu.be/Z4zGTwnF5o4>
- 86\_ «Математика». Задачи по планиметрии базового и профильного уровня.|«Телешкола Кубани»: <https://www.youtube.com/watch?v=YGKhTaih-Mw&list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=16&t=1790s>
- 87\_ «Математика». Свойства функций. Распознавание графиков функций в текстах ОГЭ.|«Телешкола Кубани»:  
<https://www.youtube.com/watch?v=zXMjkMeQbCY&list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=18&t=1340s>
- 88\_ «Математика». Преобразование выражений. Решение уравнений путем разложения на множители.|«Телешкола Кубани»:  
<https://www.youtube.com/watch?v=kEV--5V8R04&list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=20&t=1575s>
- 89\_ «Математика». Решение сюжетных задач. Задачи на проценты, на работу, на движение.|«Телешкола Кубани»:  
<https://www.youtube.com/watch?v=LXEVbe4L2FQ&list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=22&t=1428s>
- 90\_ Математика, 9 класс, «Подготовка к ОГЭ» Курганский И.В., МБОУ гимназия №69: <https://youtu.be/0K1TnzSp-dQ>
- 91\_ Математика, 9 класс, «Подготовка к ОГЭ» Курганский И.В., МБОУ гимназия №69: <https://youtu.be/ZZCgpnO4Kf0>
- 92\_ Математика, 9 класс, «Подготовка к ОГЭ» Курганский И.В., МБОУ гимназия №69: <https://youtu.be/BxImxDg8V50>
- 93\_ Математика, 9 класс, «Подготовка к ОГЭ» Курганский И.В., МБОУ гимназия №69: <https://youtu.be/FO3JOIzUKxQ>
- 94\_ «Математика». Планиметрия, задачи повышенной сложности.|«Телешкола Кубани». Функциональная грамотность в тестах ОГЭ Бурунова Т.В. Гимназия № 69:  
<https://www.youtube.com/watch?v=oTJMzFiobhQ&list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=15&t=1455s>

95\_ «Математика». Начала теории вероятности. Задачи базового и профильного уровня. |«Телешкола Кубани»:

<https://www.youtube.com/watch?v=wiqFLTWPu5Y&list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=17&t=1350s>

96\_ «Математика». Планиметрия, задачи повышенной сложности. |«Телешкола Кубани»:

<https://www.youtube.com/watch?v=oTJMzFiobhQ&list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=15&t=1455s>

«Математика». Решение неравенств. Задачи базового и профильного уровней. |«Телешкола Кубани»:

<https://www.youtube.com/watch?v=aHUhxED8BxQ&list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=19&t=1370s>

98\_ «Математика». Производная функция и ее использование. Задачи базового и профильного вариантов. |«Телешкола Кубани»:

<https://www.youtube.com/watch?v=7RrxhwCNhCE&list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=21&t=1300s>

99\_ «Математика». Решение сюжетных задач. Задачи на проценты и экономические задачи. |«Телешкола Кубани»:

<https://www.youtube.com/watch?v=QDoZJvz4n0&list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=23&t=1425s>

100\_ Уроки для учеников 9-11 классов. «Алгебра» за 28.04.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/7WQY548lt-A?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

## 6. Видеоуроки: геометрия

101\_ 7 класс. Параллельные прямые. Признаки параллельности прямых. 8 класс. Теорема Пифагора. |«Телешкола Кубани»:

<https://www.youtube.com/watch?v=9OOE6pxyOBg&t=2390s>

102\_ 8 класс. Вписанные и центральные углы: <https://youtu.be/IapyZmDtg-I>

103\_ Уроки для 9-11 классов. «Геометрия» 9 класс за 12.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/L9xVfL9EdzY?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=8>

104\_ «Геометрия». 9 класс. «Окружность. Задачи. Подготовка к ОГЭ». «Геометрия» за 19.05.20 | «Телешкола Кубани»:

[https://youtu.be/pL9\\_Q49qDQw?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e](https://youtu.be/pL9_Q49qDQw?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e)

105\_ Уроки для 9-11 классов. «Геометрия» за 26.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/VArL492M-Es?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=9>

106\_ Уроки для 9-11 классов. «Геометрия» 11 класс за 12.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/L9xVfL9EdzY?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3325>

107\_ «Геометрия». 11 класс. «Тела вращения. Подготовка к ЕГЭ». «Геометрия» за 19.05.20 | «Телешкола Кубани»:

[https://youtu.be/pL9\\_Q49qDQw?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3283](https://youtu.be/pL9_Q49qDQw?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3283)

108\_ Уроки для 9-11 классов. «Геометрия» за 26.05.20 | «Телешкола Кубани»:

[https://youtu.be/VArL492M-](https://youtu.be/VArL492M-Es?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3603)

[Es?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3603](https://youtu.be/VArL492M-Es?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3603)

## 7. Видеоуроки: алгебра

109\_ «Алгебра». 7 класс. «Линейное уравнение». «Математика», «Геометрия» за 19.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/ZTtA7nanr08?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=2350>

110\_ «Алгебра». 8 класс. «Квадратные корни». «Математика», «Геометрия» за 19.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/ZTtA7nanr08?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3688%3Cbr%20/%3E>

111\_ Уроки для учеников 9-11 классов. «Алгебра» за 28.04.20 | «Телешкола Кубани»:

[https://youtu.be/7WQY548lt-](https://youtu.be/7WQY548lt-A?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e)

[A?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e](https://youtu.be/7WQY548lt-A?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e)

112\_ Бурунова Т.В. Гимназия №69:<https://www.youtube.com/watch?v=rtbxQxuEfs>  
113\_ «Алгебра». 9 класс. Арифметическая и геометрическая прогрессии. | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/M294URH8UWI?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

114\_ «Алгебра». 10 класс. Степень с рациональным показателем. | «Телешкола Кубани»:

<https://www.youtube.com/watch?v=M294URH8UWI&list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=7&t=1580s>

115\_ 10 класс. Алгебра и начала математического анализа. Уроки для учеников 9-11 классов. «Алгебра» за 28.04.20 | «Телешкола Кубани»:

[https://youtu.be/7WQY548lt-](https://youtu.be/7WQY548lt-A?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1840)  
[A?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1840](https://youtu.be/7WQY548lt-A?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1840)

116\_ Уроки для 9-11 классов. «Алгебра» и начала математического анализа 12.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/L9xVfL9EdzY?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1580>

117\_ Алгебра и начала математического анализа. Уроки для учеников 9-11 классов. «Алгебра» за 26.05.20 | «Телешкола Кубани»:

[https://youtu.be/VArL492M-](https://youtu.be/VArL492M-Es?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=9)  
[Es?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=9](https://youtu.be/VArL492M-Es?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=9)

118\_ Уроки для 5-8 классов. «Математика», «Алгебра» за 26.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/U5UvW2aWjik?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

119\_ «Алгебра». 11 класс. Тригонометрические уравнения. | «Телешкола Кубани»:

<https://www.youtube.com/watch?v=M294URH8UWI&list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=7&t=3380s>

120\_ 11 класс. Алгебра и начала математического анализа. Уроки для учеников

9-11 классов. «Алгебра» за 28.04.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/7WQY548lt->

[A?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3504](https://youtu.be/7WQY548lt-A?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3504)

## 8. Видеоуроки: физика

121\_ «Физика». 7 класс. Механическая работа. Единицы работы. | «Физика». 8

класс. Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока и катушки с током.

Электромагниты | «Телешкола Кубани»:

[https://www.youtube.com/watch?v=c4BK0Lc2\\_ng&list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=4&t=2723s](https://www.youtube.com/watch?v=c4BK0Lc2_ng&list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=4&t=2723s)

122\_ 7 класс. Уроки для учеников 5-8 классов. «Физика» 23.04.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/VovOE9UHxnM?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=2546>

123\_ 8 класс. Магнитное поле. Постоянные магниты. Магнитное поле Земли.

Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.

Яковенко В. А. Лицей № 64 города Краснодара.:

<https://www.youtube.com/watch?v=VovOE9UHxnM>

124\_ 7 класс. Уроки для учеников 5-8 классов. «Физика» 30.04.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/vPNHDI3NLFA?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=2572>

125\_ 8 класс. Уроки для учеников 5-8 классов. «Физика» 30.04.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/vPNHDI3NLFA?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=4208>

126\_ 7 класс. Уроки для учеников 5-8 классов. «Физика» 14.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/hhV3-2ADWMA?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=2401>

127\_ 8 класс. Уроки для учеников 5-8 классов. «Физика» 14.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/hhV3-2ADWMA?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3755>

128\_ 7 класс. Уроки для учеников 5-8 классов. «Физика» 21.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/АсwAIhE4TxE?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=2291>

129\_ 8 класс. Уроки для учеников 5-8 классов. «Физика» 21.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/АсwAIhE4TxE?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3534>

130\_ 7 класс. Уроки для учеников 5-8 классов. «Физика» 28.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/rjDRzQcuQfw?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=2481>

131\_ 8 класс. Уроки для учеников 5-8 классов. «Физика» 28.05.20 | «Телешкола Кубани»:



<https://youtu.be/rjDRzQcuQfw?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3844>

132\_ «Физика». 11 класс. Квантовая физика. Фотоэффект | «Телешкола Кубани»:  
<https://www.youtube.com/watch?v=auCvjrBbUhM&list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=3&t=3519s>

133\_ Уроки для 9-11 классов. «Физика» 23.04.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/C3lxbBK8j7U?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=4164>

134\_ Уроки для 9-11 классов. «Физика» 30.04.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/n7SNI1-ESLs?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3640>

135\_ Уроки для 9-11 классов. «Физика» 07.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/y84UD64V5ao?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3382>

136\_ Уроки для 9-11 классов. «Физика» 14.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/ufsOEdcATSI?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=2905>

137\_ Уроки для 9-11 классов. «Физика» 21.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/J0kWe14mNiM?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3431>

138\_ Уроки для 9-11 классов. «Физика» 28.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/xmHLHgG2bJk?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3122>

## 9. Видеоуроки: химия

139\_ «Химия». 8 класс. Открытие Менделеевым периодического закона. Основные представления о строении атома. | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/6Y927MDEdMA?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3060>

140\_ Уроки для 5-8 классов. «Химия» за 08.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/Jw1Aqa5Z1vE?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=349>

141\_ 8 класс. Уроки для 5-8 классов. «Химия» за 15.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
[https://youtu.be/26CJ\\_QOlbxE?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3500](https://youtu.be/26CJ_QOlbxE?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3500)

142\_ 8 класс. Уроки для 5-8 классов. «Химия» за 22.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/E12yGFYxydE?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3155>

143\_ 8 класс. Уроки для 5-8 классов. «Химия» за 29.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/EwSSXRbzUzM?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3336>

144\_ Габриелян О. С. 8 класс §1 "Химия - часть естествознания":  
<https://youtu.be/PpZ8IXvDJ8I>

145\_ Габриелян О. С. 8 класс §2 "Предмет химии. Вещества":  
<https://youtu.be/HPPTIdG52R4>

- 146\_ Габриелян О. С. 8 класс §3 "Преобразования веществ. Роль химии в жизни человека": [https://youtu.be/nb\\_1tFvMFu8](https://youtu.be/nb_1tFvMFu8)
- 147\_ Габриелян О. С. 8 класс §4 "Краткий очерк истории развития химии": <https://youtu.be/C9bRluM65dE>
- 148\_ Габриелян О. С. 8 класс §5 "Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева": <https://youtu.be/pgbrbf478O0>
- 149\_ Габриелян О. С. 8 класс §6 "Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы": <https://youtu.be/JAT7Hi6R5Dw>
- 150\_ Габриелян О. С. 8 класс §7 "Основные сведения о строении атомов": <https://youtu.be/uuWd8ZEgdgw>
- 151\_ Габриелян О. С. 8 класс §8 "Изменения в составе ядер атомов химических элементов. Изотопы": <https://youtu.be/mW7IuLB4V0k>
- 152\_ Габриелян О. С. 8 класс §9 "Строение электронных оболочек атомов": <https://youtu.be/Ajlyu7dBurU>
- 153\_ Габриелян О. С. 8 класс §10 "Изменение числа электронов на внешнем энергетическом уровне атомов": <https://youtu.be/UzP8YL5YqQI>
- 154\_ Габриелян О. С. 8 класс §11 "Взаимодействие атомов элементов-неметаллов между собой": <https://youtu.be/vtQyd8KSbQU>
- 155\_ Габриелян О. С. 8 класс §12 "Ковалентная полярная химическая связь": <https://youtu.be/a6-SbkKykxE>
- 156\_ Габриелян О. С. 8 класс §13 "Металлическая химическая связь": <https://youtu.be/8WBFpmUuwe4>
- 157\_ Габриелян О. С. 8 класс §14 "Простые вещества - металлы": [https://youtu.be/Nunt\\_wyxP-M](https://youtu.be/Nunt_wyxP-M)
- 158\_ Расчеты с массой и количеством вещества.: <https://youtu.be/IaJjceq3M2g>
- 159\_ Габриелян О. С. 8 класс §15 "Простые вещества - неметаллы": <https://youtu.be/dY2Pw6I9nx8>
- 160\_ Расчеты с помощью объема: <https://youtu.be/5qT3cn7-y3Q>
- 161\_ Габриелян О. С. 8 класс §16 "Количество вещества": <https://youtu.be/mWwMuM2I1Ew>
- 162\_ Габриелян О. С. 8 класс §17 "Молярный объем газов": [https://youtu.be/gPcMt\\_IGRnc](https://youtu.be/gPcMt_IGRnc)
- 163\_ Расчет количества молекул вещества: <https://youtu.be/3nQ1MITgNTs>
- 164\_ Габриелян О. С. 8 класс §18 "Степень окисления": <https://youtu.be/cNaWUJZKtQ4>
- 165\_ Габриелян О. С. 8 класс §19 "Важнейшие классы бинарных соединений": <https://youtu.be/jlRslLUM5AQ>
- 166\_ Габриелян О. С. 8 класс §20 "Основания": <https://youtu.be/xPiQGgfxPvw>
- 167\_ Габриелян О. С. 8 класс §21 "Кислоты": <https://youtu.be/qpsDpj5Bbgw>
- 168\_ Габриелян О. С. 8 класс §22 "Соли": <https://youtu.be/KQNV0UZaeA0>
- 169\_ Габриелян О. С. 8 класс §23 "Кристаллические решетки": <https://youtu.be/USppuNpQRyU>
- 170\_ Габриелян О. С. 8 класс §24 "Чистые вещества и смеси": <https://youtu.be/mGa3yejArJg>
- 171\_ Габриелян О. С. 8 класс §25 "Массовая и объемная доли компонентов смеси (раствора)": <https://youtu.be/WWst5bDYInU>



- 172\_ Габриелян О. С. 8 класс §26 "Физические явления в химии":  
<https://youtu.be/ppL2yIXnvUk>
- 173\_ Габриелян О. С. 8 класс §27 "Химические реакции":  
<https://youtu.be/JgibGbUQE6A>
- 174\_ Габриелян О. С. 8 класс §28 "Химические уравнения":  
<https://youtu.be/TKS6Ocj3ujY>
- 175\_ Габриелян О. С. 8 класс §29 "Расчёты по химическим уравнениям":  
<https://youtu.be/HHYYBW6qpAA>
- 176\_ Габриелян О. С. 8 класс §30 "Реакции разложения": <https://youtu.be/br0-LEgnTc>
- 177\_ Габриелян О. С. 8 класс §31 "Реакции соединения":  
<https://youtu.be/uYsbjJGYSb4>
- 178\_ Габриелян О. С. 8 класс §32 "Реакции замещения":  
<https://youtu.be/KLdgTkMxg9Y>
- 179\_ Габриелян О. С. 8 класс §33 "Реакции обмена":  
<https://youtu.be/29aTwgMJglE>
- 180\_ Габриелян О. С. 8 класс §34 "Типы химических реакций на примере свойств воды": <https://youtu.be/fPaOanTJgdA>
- 181\_ Габриелян О. С. 8 класс §35 "Растворение. Растворимость веществ в воде":  
<https://youtu.be/9bCzPdBlmZo>
- 182\_ Габриелян О. С. 8 класс §36 "Электролитическая диссоциация":  
<https://youtu.be/Z4wfRMUBRH4>
- 183\_ Габриелян О. С. 8 класс §37 "Основные положения теории электролитической диссоциации": <https://youtu.be/tStfOL0kJOA>
- 184\_ Габриелян О. С. 8 класс §38 "Ионные уравнения":  
<https://youtu.be/NNUD3xvuxqI>
- 185\_ Габриелян О. С. 8 класс §39 "Кислоты, их классификация и свойства":  
<https://youtu.be/wTOGJirI3EE>
- 186\_ Габриелян О. С. 8 класс §40 "Основания, их классификация и свойства":  
<https://youtu.be/ux6-JksYTWY>
- 187\_ Габриелян О. С. 8 класс §41 "Оксиды, их классификация и свойства":  
<https://youtu.be/3-VDtYQ8uMg>
- 188\_ Габриелян О. С. 8 класс §42 "Соли, их классификация и свойства":  
<https://youtu.be/LWxQNqbXPHw>
- 189\_ Габриелян О. С. 8 класс §43 "Генетическая связь между классами веществ": <https://youtu.be/OhXcsUDZtw4>
- 190\_ Габриелян О. С. 8 класс §44 "Окислительно-восстановительные реакции":  
<https://youtu.be/1MpFD7KBVLM>
- 191\_ Габриелян О. С. 8 класс §18 Урок 2 "Степень окисления":  
[https://youtu.be/LXd\\_CW\\_bpiU](https://youtu.be/LXd_CW_bpiU)
- 192\_ Габриелян О. С. 8 класс §12-13, 23 "Химическая связь и типы кристаллических решеток". Урок 2: <https://youtu.be/qIrFAGyQvHw>
- 193\_ Габриелян О. С. 8 класс §44 "Окислительно-восстановительные реакции". Урок 2: [https://youtu.be/\\_jZT3Qb7Tpk](https://youtu.be/_jZT3Qb7Tpk)
- 194\_ Габриелян О. С. 8 класс §44 "Окислительно-восстановительные реакции". Урок 3: <https://youtu.be/SGXk1jTMIMQ>

- 195\_ Габриелян О. С. 8 класс §29 "Расчёты по химическим уравнениям. Урок 2":  
<https://youtu.be/AkSwrqXyrdU>
- 196\_ Задача "Избыток и недостаток химических веществ":  
[https://youtu.be/DSNd\\_MUYHEs](https://youtu.be/DSNd_MUYHEs)
- 197\_ Задача "Массовая доля веществ": <https://youtu.be/uwDQ0rzu5xM>
- 198\_ Задача "Массовая доля вещества". Урок 2: <https://youtu.be/kRbyfDN2imU>
- 199\_ Задача "Массовая доля вещества". Урок 3: <https://youtu.be/yHP8hoXYMb0>
- 200\_ Задача "Массовая доля вещества". Урок 4: <https://youtu.be/IF1r-2pZSwY>
- 201\_ Задача "Массовая доля вещества". Урок 5: <https://youtu.be/DSCVft7eddl>
- 202\_ Задача "Массовая доля вещества". Урок 6: [https://youtu.be/U5Ot\\_Ar-XxY](https://youtu.be/U5Ot_Ar-XxY)
- 203\_ 8 класс. Строение электронных уровней атомов химических элементов №1-20 в таблице Д.И. Менделеева. Третьяков Д. А. Лицей № 64 города Краснодара.:  
[https://www.youtube.com/watch?v=8HsIZeCl\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=8HsIZeCl_A)
- 204\_ «Химия». 9 класс. Строение атома. Степень окисления. Валентность. | «Телешкола Кубани»: <https://www.youtube.com/watch?v=-rkqN2No7GU&list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=2&t=1037s>
- 205\_ Уроки для учеников 9-11 классов. «Химия» за 22.04.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/tBpoPpVy0h4?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>
- 206\_ Уроки для учеников 9-11 классов. «Химия» за 06.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
[https://youtu.be/\\_OHLxpYL7UY?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e](https://youtu.be/_OHLxpYL7UY?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e)
- 207\_ Уроки для учеников 9-11 классов. «Химия» за 13.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
[https://youtu.be/rDKgz\\_HTtM?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e](https://youtu.be/rDKgz_HTtM?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e)
- 208\_ Уроки для 9-11 классов. «Химия» за 20.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/Aumxf4ZXBuQ?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=11>
- 209\_ Уроки для 9-11 классов. «Химия» за 27.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/Uf9cwR0UIMc?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=7>
- 210\_ Введение в 9 класс. Химия.: <https://youtu.be/dT4i3TDYnvk>
- 211\_ «Химия». 9 класс. Периодический закон. Закономерности изменения свойств элементов. Химическая связь.:  
<https://youtu.be/UNdofGiwyPk?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=5>
- 212\_ 9 класс §1 "Периодический закон и ПСХЭ Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома": <https://youtu.be/gUM3BRvOwUw>
- 213\_ 9 класс § 2 "Характеристика элемента по его положению в ПСХЭ ":  
<https://youtu.be/zvpVRiYUDdE>
- 214\_ 9 класс § 3 "Характеристика элемента по кислотно-основным свойствам его соединений. Амфотерность": <https://youtu.be/XjhkmkR1oQ4>
- 215\_ 9 класс § 4 "Классификация химических соединений":  
<https://youtu.be/uRkqFWkQhcE>

- 216\_ 9 класс § 5 "Классификация химических реакций": <https://youtu.be/MkjYbwqiFgs>
- 217\_ 9 класс § 6 "Скорость химических реакций. Катализ": <https://youtu.be/RmW6riQL-oi>
- 218\_ 9 класс § 7 "Окислительно-восстановительные реакции": <https://youtu.be/-5wgrvy6bWM>
- 219\_ 9 класс § 8 "Химическая организация планеты Земля": <https://youtu.be/gLY1Bz8w1IY>
- 220\_ 9 класс § 9 "Металлы в природе. Понятие о металлургии": <https://youtu.be/tTNkewY0s9Y>
- 221\_ 9 класс § 10 "Получение неметаллов": <https://youtu.be/M3NNzZ7BxRc>
- 222\_ 9 класс § 11 "Получение важнейших химических соединений": <https://youtu.be/mw8CkV94Cx4>
- 223\_ 9 класс § 12 "Силикатная промышленность": <https://youtu.be/d6pjdKoiHn8>
- 224\_ 9 класс § 13 "Охрана окружающей среды от химического загрязнения": <https://youtu.be/AYARtgoqcxI>
- 225\_ 9 класс § 14 "Положение металлов в ПСХЭ Д.И. Менделеева, строение атомов и кристаллов": <https://youtu.be/wmknhmvaEKg>
- 226\_ 9 класс § 15 "Общие химические свойства металлов": <https://youtu.be/jmt4ox9Tobc>
- 227\_ 9 класс § 16 "Общая характеристика щелочных металлов": <https://youtu.be/tfeTqKVWUDU8>
- 228\_ 9 класс § 17 "Общая характеристика элементов I I A группы": <https://youtu.be/96EVxPKCFjY>
- 229\_ 9 класс § 18 "Алюминий и его соединения": <https://youtu.be/LXgpdMnNIbc>
- 230\_ Изменения в предстоящем экзамене по химии в 9 классе в 2019-2020 г.: <https://youtu.be/tJPCeFCaYu4>
- 231\_ 9 класс § 19 "Железо и его соединения": <https://youtu.be/zbvgv9ADaaqQ>
- 232\_ 9 класс § 20 "Коррозия металлов и способы защиты от нее": <https://youtu.be/MoTPUyPRVJ8>
- 233\_ 9 класс § 5. "Цепочки превращений": <https://youtu.be/EvopcTd2x-M>
- 234\_ 9 класс § 6 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/LGJrZE4wjPs>
- 235\_ 9 класс § 9 "Решение задач": [https://youtu.be/nmLe0yh\\_DNo](https://youtu.be/nmLe0yh_DNo)
- 236\_ 9 класс § 11 "Получение важнейших химических соединений". Цепочки превращений: <https://youtu.be/2UCt-VBDKr4>
- 237\_ 9 класс § 15 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/CpjAYdFXz60>
- 238\_ 9 класс § 10 "Решение задач": <https://youtu.be/7RfwzER-TIQ>
- 239\_ 9 класс § 16 "Решение задач": <https://youtu.be/HI8Xwk5T2qs>
- 240\_ 9 класс § 13 "Решение задач": [https://youtu.be/13\\_z7TLGybw](https://youtu.be/13_z7TLGybw)
- 241\_ 9 класс § 18 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/TKzv9TaDcDY>
- 242\_ 9 класс § 14 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/xJpUao9FIC4>
- 243\_ 9 класс § 19 "Решение задач": <https://youtu.be/5az-bz3k1rE>
- 244\_ 9 класс § 5 "Решение задач": <https://youtu.be/QBW3dRjL1Cw>
- 245\_ 9 класс § 20 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/xkMv2sWeRtA>
- 246\_ 9 класс § 18 "Решение задач": <https://youtu.be/Ys2KO0mvGE8>
- 247\_ 9 класс § 17 "Решение задач": <https://youtu.be/FnBuARODXN4>

- 248\_ 9 класс § 8 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/gSvq3zcyLzY>
- 249\_ 9 класс § 15 "Решение задач": <https://youtu.be/zeaGNf9fRSE>
- 250\_ 9 класс § 6 "Решение задач": <https://youtu.be/4Z8AdXM7PGo>
- 251\_ 9 класс § 14 "Решение задач": <https://youtu.be/DknyXRCt2Zk>
- 252\_ 9 класс § 4 "Решение задач": <https://youtu.be/HLazJ5Vx6QI>
- 253\_ 9 класс § 19 "Цепочки превращений": [https://youtu.be/s\\_jRSXkZd1M](https://youtu.be/s_jRSXkZd1M)
- 254\_ 9 класс § 13 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/y91k6jOniTg>
- 255\_ 9 класс § 12 "Решение задач": <https://youtu.be/yCcCZERQSk8>
- 256\_ 9 класс § 16 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/SxbCrAUymPo>
- 257\_ 9 класс § 10 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/2D7nuYx2D7k>
- 258\_ 9 класс § 7 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/F-zEMOHLc0k>
- 259\_ 9 класс § 20 "Решение задач": <https://youtu.be/BvebtLIM560>
- 260\_ 9 класс § 7 "Решение задач": <https://youtu.be/Q6mlKb3IHol>
- 261\_ 9 класс § 9 "Цепочки превращений": [https://youtu.be/5q\\_HruE5L4k](https://youtu.be/5q_HruE5L4k)
- 262\_ 9 класс § 11 "Получение важнейших химических соединений". Решение задач: <https://youtu.be/gRDhdDsXf4w>
- 263\_ 9 класс § 17 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/T4xQ0Ri3m6Y>
- 264\_ 9 класс § 12 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/h9pVo6Z9rGg>
- 265\_ 9 класс § 8 "Решение задач": <https://youtu.be/qXCh4y5hrps>
- 266\_ 9 класс § 3. "Цепочки превращений": <https://youtu.be/xriYEmweQWY>
- 267\_ 9 класс § 4. "Цепочки превращений": <https://youtu.be/2P61aZ5L4Zg>
- 268\_ 9 класс § 21 "Общая характеристика неметаллов": <https://youtu.be/tW2KyewvBeM>
- 269\_ 9 класс § 21 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/KNzMzb2hAGU>
- 270\_ 9 класс § 21 "Решение задач": <https://youtu.be/kl41QeW2n-E>
- 271\_ 9 класс § 22 "Водород": <https://youtu.be/DWBrSOrHR0k>
- 272\_ 9 класс § 22 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/o2W7XpkJtpY>
- 273\_ 9 класс § 22 "Решение задач": <https://youtu.be/mItkkQDfbec>
- 274\_ 9 класс § 23 "Общая характеристика элементов VII А группы - галогенов": [https://youtu.be/ht1E\\_QymYVo](https://youtu.be/ht1E_QymYVo)
- 275\_ 9 класс § 23 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/PI3Z-F7t6fM>
- 276\_ 9 класс § 23 "Решение задач": <https://youtu.be/AChZi5hnBFw>
- 277\_ 9 класс § 24 "Соединения галогенов": [https://youtu.be/aPEIVQg\\_oOw](https://youtu.be/aPEIVQg_oOw)
- 278\_ 9 класс § 24 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/gofsym1R4Eg>
- 279\_ 9 класс § 24 "Решение задач": <https://youtu.be/ODEeyYwirKA>
- 280\_ 9 класс § 25 "Халькогены. Кислород": <https://youtu.be/QvvhxsGZIYQ>
- 281\_ 9 класс § 25 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/z38C6l27M5E>
- 282\_ 9 класс § 25 "Решение задач": <https://youtu.be/7EBjougTFrA>
- 283\_ 9 класс § 26 "Сера": <https://youtu.be/zPUgFMnAdXA>
- 284\_ 9 класс § 26 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/JpGazQwL0e4>
- 285\_ 9 класс § 26 "Решение задач": <https://youtu.be/X7VDPPh2iC5U>
- 286\_ 9 класс § 27 "Сероводород и сульфиды": <https://youtu.be/KbKH4Cn5wE4>
- 287\_ 9 класс § 27 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/dLnPVXO6DCw>
- 288\_ 9 класс § 27 "Решение задач": <https://youtu.be/2LjumNLhXSo>
- 289\_ 9 класс § 28 "Кислородные соединения серы": <https://youtu.be/FlyxCFlG4nE>
- 290\_ 9 класс § 28 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/dLnPVXO6DCw>



- 291\_ 9 класс § 28 "Решение задач": [https://youtu.be/FD1jp\\_qYNsQ](https://youtu.be/FD1jp_qYNsQ)
- 292\_ 9 класс § 29 "Азот": <https://youtu.be/RmVcFd-HedQ>
- 293\_ 9 класс § 29 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/zSKT5vCiMdg>
- 294\_ 9 класс § 29 "Решение задач": <https://youtu.be/mAoqs3sS4Io>
- 295\_ 9 класс § 30 "Аммиак. Соли аммония": <https://youtu.be/r8dlkULaAUc>
- 296\_ 9 класс § 30 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/HkD63MQ5aBo>
- 297\_ 9 класс § 30 "Решение задач": <https://youtu.be/oelA0eqzKSM>
- 298\_ 9 класс § 31 "Кислородсодержащие соединения азота":  
<https://youtu.be/mCndb613Z5k>
- 299\_ 9 класс § 31 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/1FQYsC371JO>
- 300\_ 9 класс § 31 "Решение задач": <https://youtu.be/iQpLB3TRrgE>
- 301\_ 9 класс § 32 "Фосфор и его соединения": <https://youtu.be/blCwhwhlIEI>
- 302\_ 9 класс § 32 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/0D8iQRBFmZU>
- 303\_ 9 класс § 32 "Решение задач": <https://youtu.be/BLn-Krks-zI>
- 304\_ 9 класс § 33 "Углерод": <https://youtu.be/33WZzkUwEr4>
- 305\_ 9 класс § 33 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/odSLkYKIwSw>
- 306\_ 9 класс § 33 "Решение задач": <https://youtu.be/bu4rY-Q3V4w>
- 307\_ 9 класс § 34 "Кислородсодержащие соединения углерода":  
<https://youtu.be/ho2uXVT0mqg>
- 308\_ 9 класс § 34 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/iR8gDqpFWYk>
- 309\_ 9 класс § 34 "Решение задач": <https://youtu.be/iQPT9UHqGpU>
- 310\_ 9 класс § 35 "Кремний и его соединения": <https://youtu.be/q0MAI4Z1CnM>
- 311\_ 9 класс § 35 "Цепочки превращений": [https://youtu.be/QXPg\\_AP8\\_dM](https://youtu.be/QXPg_AP8_dM)
- 312\_ 9 класс § 35 "Решение задач": <https://youtu.be/zWKNCWzyugU>
- 313\_ 9 класс § 36 "Углеводороды": <https://youtu.be/ttmQC1KIDLw>
- 314\_ 9 класс § 36 "Цепочки превращений": [https://youtu.be/c\\_oZfrrbzfA](https://youtu.be/c_oZfrrbzfA)
- 315\_ 9 класс § 36 "Решение задач": <https://youtu.be/Ju4XNxn0OfQ>
- 316\_ 9 класс § 37 "Кислородсодержащие органические соединения":  
<https://youtu.be/1I9bq-256pM>
- 317\_ 9 класс § 37 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/DzIOiQFQQvY>
- 318\_ 9 класс § 37 "Решение задач": <https://youtu.be/Gab5s4AgVtA>
- 319\_ 9 класс § 38 "Азотсодержащие органические соединения":  
<https://youtu.be/k27jUhsZS94>
- 320\_ 9 класс § 38 "Цепочки превращений": <https://youtu.be/m8ncv5RUucY>
- 321\_ 9 класс § 38 "Решение задач": <https://youtu.be/T-xMuY5ejA4>
- 322\_ 9 класс § 39 "Вещества. (Говорим о подготовке к ОГЭ)":  
<https://youtu.be/Q0mGmmGlnFU>
- 323\_ 9 класс § 40: <https://youtu.be/saXNp3SBTRE>
- 324\_ «Химия». 10 класс. Углеводы. Глюкоза и фруктоза. | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/GSSvzngoLwU?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>
- 325\_ Уроки для учеников 9-11 классов. «Химия» за 22.04.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/tBpoPpVy0h4?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>
- 326\_ Уроки для учеников 9-11 классов. «Химия» за 08.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/AZCiJHhAI4Q?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

[&t=1653](#)

327\_ 10 класс. Уроки для учеников 9-11 классов. «Химия» за 15.05.20 |

«Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/ftAS11FmrAY?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1465>

328\_ 10 класс. Уроки для учеников 9-11 классов. «Химия» за 22.05.20 |

«Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/SrUwGlXTszU?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1571>

329\_ 10 класс. Уроки для учеников 9-11 классов. «Химия» за 29.05.20 |

«Телешкола Кубани»:

[https://youtu.be/Azlx1\\_gZZx0?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1726](https://youtu.be/Azlx1_gZZx0?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1726)

## 10. Видеоуроки: география

330\_ Уроки для учеников 5-8 классов. «География» за 15.04.20 | «Телешкола

Кубани»: <https://youtu.be/zcS6bBnURTk>

331\_ 5 класс. Землетрясение | Аكوпова К.К., Лицей № 48:

<https://youtu.be/JvgmZh71mbA>

332\_ Уроки для учеников 5-8 классов. «География» за 22.04.20 | «Телешкола

Кубани»: [https://youtu.be/-](https://youtu.be/-WgzrYpv7J4?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e)

[WgzrYpv7J4?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e](https://youtu.be/-WgzrYpv7J4?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e)

333\_ 8 класс. Западно-Сибирская равнина. Чуб О.И. гимназия 36:

<https://youtu.be/akpEBEKZqEw>

334\_ Уроки для учеников 5-8 классов. «География» за 29.04.20 | «Телешкола

Кубани»:

[https://youtu.be/7\\_BorajG4es?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e](https://youtu.be/7_BorajG4es?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e)

335\_ Уроки для учеников 5-8 классов. «География» за 06.05.20 | «Телешкола

Кубани»: [https://youtu.be/Zvxsrh2-](https://youtu.be/Zvxsrh2-5CM?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e)

[5CM?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e](https://youtu.be/Zvxsrh2-5CM?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e)

336\_ Уроки для учеников 5-8 классов. «География» за 13.05.20 | «Телешкола

Кубани»:

<https://youtu.be/WKxsZrCB12s?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

337\_ Уроки для 5-8 классов. «География» за 20.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/4EykiYSBmyI?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

338\_ Уроки для 5-8 классов. «География» за 20.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/QP3X7OlrZR8?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

## 11. Видеоуроки: биология

339\_ «Биология». 6 класс. Отдел покрытосеменные. Общая характеристика и

значение | «Телешкола Кубани»:

<https://www.youtube.com/watch?v=6Y927MDEdMA&list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=1&t=1097s>

340\_ 8 класс. «Регуляция функций организма» | Шевченко В.В., МБОУ гимназия

№69: <https://youtu.be/P5OzyeOuP1g>

341\_ Уроки для 5-8 классов. «Биология» за 08.05.20 | «Телешкола Кубани»:



<https://youtu.be/Jw1Aqa5Z1vE?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1003>

342\_ 6 класс. Уроки для 5-8 классов. «Биология» за 15.05.20 | «Телешкола Кубани»:

[https://youtu.be/26CJ\\_QOlbxE?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1146](https://youtu.be/26CJ_QOlbxE?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1146)

343\_ 6 класс. Уроки для 5-8 классов. «Биология» за 22.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/E12yGFYxydE?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=747>

344\_ 6 класс. Уроки для 5-8 классов. «Биология» за 29.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/EwSSXRbzUzM?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1111>

345\_ «Биология». 9 класс. Обобщающий урок. Животные | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/-rkqN2No7GU?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

346\_ Уроки для учеников 9-11 классов. «Биология» за 08.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/AZCiJHhAI4Q?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

347\_ 9 класс. Уроки для учеников 9-11 классов. «Биология» за 15.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/ftAS11FmrAY?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

348\_ 9 класс. Уроки для учеников 9-11 классов. «Биология» за 22.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/SrUwGlXtszU?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=2>

349\_ 9 класс. Уроки для учеников 9-11 классов. «Биология» за 29.05.20 | «Телешкола Кубани»:

[https://youtu.be/Azlx1\\_gZZx0?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=7](https://youtu.be/Azlx1_gZZx0?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=7)

350\_ 10 класс «Генетика пола» | Шевченко В.В., МБОУ гимназия №69:

<https://youtu.be/bzFOQH0Ca6A>

## **12. Видеоуроки: английский язык**

351\_ 4 класс. Мой дом. Еременко А.О. гимназия 25:

<https://youtu.be/vkMeS9JUT98>

352\_ 4 класс. Тема: Неопределённая форма глагола. Поликарпова Анастасия Михайловна: <https://youtu.be/TkZ0v1gD3Y4>

353\_ «Английский язык». 5 класс. Поговорим о досуге и хобби. | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/6Y927MDEdMA?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

354\_ «Английский язык». 7 класс. Важные исторические встречи и памятные даты России, Великобритании и США | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/6Y927MDEdMA?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

[e&t=2077](#)

355 Английский язык, 5 класс, «Достопримечательности Лондона»,

Мещерякова И.В., МБОУ гимназия №69: [https://youtu.be/LU\\_MyGC1t8k](https://youtu.be/LU_MyGC1t8k)

356 7 класс. Кузьменко В.Е. МБОУ СОШ № 47: [https://youtu.be/64F\\_V9LHm48](https://youtu.be/64F_V9LHm48)

357 5 класс. Множественное число существительных. Ириоловой А.Д. МБОУ СОШ № 80: <https://youtu.be/HORUIQCqKBQ>

358 7 класс, Тема "Ты то, что ты ешь" Ерещенко В.В. гимн. № 25:

<https://youtu.be/iZyzNz6R-sc>

359 Уроки для 5-8 классов. «Английский язык за 08.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/Jw1Aqa5Z1vE?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=4>

360 Уроки для 5-8 классов. «Английский язык» за 15.05.20 | «Телешкола Кубани»:

[https://youtu.be/26CJ\\_QOlbxE?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e](https://youtu.be/26CJ_QOlbxE?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e)

361 Уроки для 5-8 классов. «Английский язык» за 22.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/E12yGFYxydE?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3>

362 Уроки для 5-8 классов. «Английский язык» за 29.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/EwSSXRbzUzM?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=7>

363 «Английский язык». 9 класс. Аудирование. | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/auCvjRBbUhm?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

364 Уроки для 9-11 классов. «Английский язык» 23.04.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/C3lxbBK8j7U?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=5>

365 Уроки для 9-11 классов. «Английский язык» 30.04.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/n7SNI1-ESLs?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=9>

366 Уроки для 9-11 классов. «Английский язык» 07.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/y84UD64V5ao?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=4>

367 Уроки для 9-11 классов. «Английский язык» 14.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/ufsOEdcATSI?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

368 Уроки для 9-11 классов. «Английский язык» 21.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/J0kWe14mNiM?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=4>

369 Уроки для 9-11 классов. «Английский язык» 28.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/xmHLHgG2bJk?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

[&t=12](#)

370 Английский 10 класс, Нанотехнологии | Чернова В.А. гимназия №36:  
<http://do.krd.ru/content/%3Cbr%20/%3Ehttps://youtu.be/jWjrZ7wfWfo>

### 13. Видеоуроки: обществознание

371 5 класс, Наша родина - Россия | Литвинов А.С. МБОУ СОШ №35:  
<https://youtu.be/r6k2DBfv04w>

372 «Обществознание». 6 класс. Человек славен добрыми делами. | «Телешкола Кубани»:

[https://www.youtube.com/watch?v=c4BK0Lc2\\_ng&list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=4&t=1469s](https://www.youtube.com/watch?v=c4BK0Lc2_ng&list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=4&t=1469s)

373 8 класс. Роль государства в экономике | Беляева Т. И., МАОУ гимназии №23: <https://youtu.be/lkklFXaLwn0>

374 6 класс. Уроки для учеников 5-8 классов. «Обществознание» 23.04.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/VovOE9UHxnM?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1265>

375 6 класс. Уроки для учеников 5-8 классов. «Обществознание» 30.04.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/vPNHDl3NLFA?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1226>

376 6 класс. Уроки для учеников 5-8 классов. «Обществознание» 14.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/hhV3-2ADWMA?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1254>

377 6 класс. Уроки для учеников 5-8 классов. «Обществознание» 21.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/AcwAIhE4TxE?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1137>

378 6 класс. Уроки для учеников 5-8 классов. «Обществознание» 28.05.20 | «Телешкола»:

<https://youtu.be/rjDRzQcuQfw?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1247>

379 «Обществознание». 10 класс. Трудовое право. | «Телешкола Кубани»:

<https://www.youtube.com/watch?v=GSSvzxgoLwU&list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=6&t=1424s>

- 380\_ Уроки для учеников 9-11 классов. «Обществознание» за 22.04.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/tBpoPpVy0h4?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=2048>
- 381\_ «Обществознание». 10 класс. Гражданство РФ. Гражданин его права и обязанности.:  
<https://youtu.be/UNdolGiwyPk?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1610>
- 382\_ Уроки для учеников 9-11 классов. «Обществознание» за 06.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
[https://youtu.be/\\_OHLxpYL7UY?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1745](https://youtu.be/_OHLxpYL7UY?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1745)
- 383\_ Уроки для учеников 9-11 классов. «Обществознание» за 13.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
[https://youtu.be/rDKgz\\_HTtM?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1734](https://youtu.be/rDKgz_HTtM?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1734)
- 384\_ Уроки для 9-11 классов. «Обществознание» за 20.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/Aumxf4ZXBuQ?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1554>
- 385\_ Уроки для учеников 9-11 классов. «Обществознание» за 27.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/Uf9cwR0UIMc?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1452>
- 386\_ «Обществознание». 11 класс. Государственное регулирование экономики. | «Телешкола Кубани»:  
<https://www.youtube.com/watch?v=GSSvzxgoLwU&list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=6&t=3130s>
- 387\_ «Обществознание». Вопросы социальной сферы. | «Телешкола Кубани»:  
<https://www.youtube.com/watch?v=oTJMzFiobhQ&list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=15&t=3051s>
- 388\_ «Обществознание». Вопросы права. | «Телешкола Кубани»:  
<https://www.youtube.com/watch?v=wiqFLTWPu5Y&list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=17&t=3140s>

389\_ «Обществознание». Вопросы социальной сферы. | «Телешкола Кубани»:  
<https://www.youtube.com/watch?v=oTJMzFiobhQ&list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=15&t=3051s>

390\_ «Обществознание». Выборы. Избирательные системы. | «Телешкола Кубани»:  
<https://www.youtube.com/watch?v=aHUhxED8BxQ&list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=19&t=3490s>

391\_ «Обществознание». Проблемы макроэкономики, критерии и измерители эффективности. | «Телешкола Кубани»:  
<https://www.youtube.com/watch?v=7RrxhwCNhCE&list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=21&t=3065s>

392\_ «Обществознание». Рынок, как механизм обмена в экономике. Виды рынков, функции. | «Телешкола Кубани»:  
<https://www.youtube.com/watch?v=QDoZJvjz4n0&list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=23&t=3025s>

393\_ «Обществознание». 11 класс. Ценные бумаги.:  
<https://youtu.be/UNd0lGiwyPk?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3144>

394\_ Уроки для учеников 9-11 классов. «Обществознание» за 06.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
[https://youtu.be/\\_OHLxpYL7UY?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3517](https://youtu.be/_OHLxpYL7UY?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3517)

395\_ Уроки для учеников 9-11 классов. «Обществознание» за 13.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
[https://youtu.be/rDKgz\\_HTtM?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3473](https://youtu.be/rDKgz_HTtM?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3473)

396\_ Уроки для 9-11 классов. «Обществознание» за 20.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/Aumxf4ZXBUQ?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3352>

397\_ Уроки для 9-11 классов. «Обществознание» за 27.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/Uf9cwR0UIMc?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=3248>

#### 14. Видеоуроки: физическая культура

398\_ 1-4 классы. Физическое совершенствование. Колесникова Т.А. МБОУ СОШ № 80: <https://youtu.be/Qi5v27pTe4k>

## 15. Видеоуроки: экономика

399\_ 10 класс. «Маркетинг» | Санников А.А., СОШ № 47:  
<https://youtu.be/CGaGbDzrmps>

## 16. Видеоуроки: изобразительное искусство

400\_ Ковалева Елена Алексеевна МБОУ лицей №4, 2 класс ИЗО "Тёплые и холодные цвета": <https://youtu.be/Ai6KJyDMpSg>

401\_ 5 класс. Городецкая роспись»| Артемьева Е.С. СОШ № 102:  
<https://www.youtube.com/watch?v=PzNiPEQhvwI>

402\_ 7 класс. Защитники Отечества. Портрет| Артемьева Е.С. СОШ № 102:  
[https://youtu.be/LkyGb6wD\\_EU](https://youtu.be/LkyGb6wD_EU)

403\_ 7 класс. «Зарисовка человека в движении». Артемьевой Евгении Сергеевны. МАОУ СОШ № 102:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ogrm7IEvwmU>

404\_ 8 класс. «Натюрморт в стиле "Кубизм"». Артемьевой Евгении Сергеевны. МАОУ СОШ № 102: <https://www.youtube.com/watch?v=nqFGxcpB0Y0>

405\_ 7 класс. «Зарисовки летательных аппаратов». Артемьевой Евгении Сергеевны. МАОУ СОШ № 102:  
<https://www.youtube.com/watch?v=RZPkBmd5znw>

406\_ 8 класс. «Роспись тарелочки на современный лад». Артемьевой Евгении Сергеевны. МАОУ СОШ № 102:  
<https://www.youtube.com/watch?v=wLs4B4rCWQc>

407\_ 5 класс. «Обрядовые свадебные куклы-неразлучники». Артемьевой Евгении Сергеевны. МАОУ СОШ № 102:  
<https://www.youtube.com/watch?v=JCrpLJ1tNXQ>



408 5 класс. «Животные — братья наши меньше. Зарисовка домашнего животного. Котенок». Артемьевой Евгении Сергеевны. МАОУ СОШ № 102:  
<https://www.youtube.com/watch?v=jTS8xRLfC5k>

### 17. Видеоуроки: окружающий мир

409 Уроки для учеников 1-4 классов. «Окружающий мир» за 16.04.2020 | «Телешкола Кубани»: <https://youtu.be/WyND3uxgOuA>

410 Уроки для учеников 1-4 классов. «Окружающий мир» за 23.04.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/Ng65ZSnpDAk?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

411 Уроки для учеников 1-4 классов. «Окружающий мир» за 30.04.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/5rxmZ80opHU?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

412 Уроки для учеников 1-4 классов. «Окружающий мир» за 07.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/wrFmxYngx18?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

413 Уроки для учеников 1-4 классов. «Окружающий мир» за 14.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/G2RHrv9Mt8s?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

414 Уроки для учеников 1-4 классов. «Окружающий мир» за 21.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/G0EYAszNakY?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

415 Уроки для учеников 1-4 классов. «Окружающий мир» за 28.05.20 | «Телешкола Кубани»:

[https://youtu.be/fvvCeo\\_qoWg?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e](https://youtu.be/fvvCeo_qoWg?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e)

### 18. Видеоуроки: история

416 Швецова Е.М. Лицей № 48:

<https://www.youtube.com/watch?v=9iFLEXXpWcQ&feature=youtu.be>

417 «История». 5 класс. Установление господства Римской империи над Средиземноморьем. | «Телешкола Кубани»:

<https://www.youtube.com/watch?v=auCvjrBbUhM&list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=3&t=1687s>

418 Уроки для учеников 5-8 классов. «История» 23.04.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/VovOE9UHxnM?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=5>

419 Уроки для учеников 5-8 классов. «История» 30.04.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/vPNHDI3NLFA?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=85>

420 Уроки для учеников 5-8 классов. «История» 14.05.20 | «Телешкола Кубани»:

<https://youtu.be/hhV3-2ADWMA?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>

421 5 класс. Уроки для учеников 5-8 классов. «История», «Обществознание»,

- «Физика» 21.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/АсwAIhE4TxЕ?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLaбe&t=3>  
422\_ 5 класс. Уроки для учеников 5-8 классов. «История», «Обществознание», «Физика» 28.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/rjDRzQcuQfw?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLaбe&t=9>  
423\_ «Война, изменившая карту Европы. Парижская Коммуна» | Степаненко Н.С. гимназия № 40: <https://youtu.be/PKptZy4MBPo>  
424\_ «История». 10 класс. Экономические реформы в СССР 1960 – 1970 годы. | «Телешкола Кубани»:  
[https://youtu.be/c4BK0Lc2\\_ng?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLaбe](https://youtu.be/c4BK0Lc2_ng?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLaбe)  
425\_ 10 класс. Уроки для 9-11 классов. «История» 23.04.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/C3lxbBK8j7U?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLaбe&t=2086>  
426\_ 10класс. Причины Первой Мировой войны. Никитина Е.С. Гимназия 23: <https://youtu.be/d19qQUx45iE>  
427\_ 10 класс. Уроки для 9-11 классов. «История» 30.04.20 | «Телешкола Кубани»: <https://youtu.be/n7SNI1-ESLs?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLaбe&t=1812>  
428\_ 10 класс. «Великая Российская революция 1917 г.» ФИО учителя: Гусев Константин Дмитриевич:  
<https://www.youtube.com/watch?v=A6U8S6EYCUE&t=752s>  
429\_ 10 класс. Тема урока: «Пик сталинизма 1945-1953 гг.» ФИО учителя: Гусев Константин Дмитриевич:  
<https://www.youtube.com/watch?v=lZCz05VgdJY&t=1341s>  
430\_ 10 класс. «Ускорение — авторитарная модернизация (1982-1985). Правление Ю.В. Андропова и К.У. Черненко». ФИО учителя: Гусев Константин Дмитриевич: [https://www.youtube.com/watch?v=0D47Qu\\_9hgE&t=320s](https://www.youtube.com/watch?v=0D47Qu_9hgE&t=320s)  
431\_ 10 класс. Тема урока: «Перестройка в СССР (1985-1991)» ФИО учителя: Гусев Константин Дмитриевич:  
<https://www.youtube.com/watch?v=JOoxDxrjqDY&t=3155s>  
432\_ Уроки для учеников 9-11 классов.«История» за 06.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/y84UD64V5ao?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLaбe&t=1535>  
433\_ Уроки для учеников 9-11 классов.«История» за 14.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/ufsOEdcATSI?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLaбe&t=1265>  
434\_ Уроки для учеников 9-11 классов.«История» за 21.05.20 | «Телешкола Кубани»:  
<https://youtu.be/J0kWe14mNiM?list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLaбe&t=1627>  
435\_ Уроки для учеников 9-11 классов.«История» за 28.05.20 | «Телешкола

Кубани»:

<https://youtu.be/xmHLHgG2bJk?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&t=1427>

## 19. Видеоуроки: ОДНКНР

436 Тананко Надежда Викторовна, учитель ОПК СОШ № 102. Урок 1 "Пути к спасению. Великие подвижники пустыни преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский":

<https://www.tananko.ru/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8-%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BA%D0%BD%D1%80/%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B8-%D0%BA-%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8/>

437 Тананко Надежда Викторовна, учитель ОПК СОШ № 102: Урок 2. "Покаяние. Великий пост в жизни Христиан", Тананко Н.В. МАОУ СОШ №

102: <https://www.tananko.ru/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8-%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BA%D0%BD%D1%80/%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/>

438 5 класс Путешествие по святым местам: древние монастыри Святой Земли. Святые преподобные Мария Египетская, Ефрем Сирий. Покаяние. Великий пост в жизни Христиан.:

<https://www.tananko.ru/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8-%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BA%D0%BD%D1%80/%D0%B5%D1%84%D1%80%D0%B5%D0%BC-%D1%81%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BD/>

439 Тананко Надежда Викторовна, учитель ОПК СОШ № 102: Урок 3 по теме: «Путь к спасению. Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый. Милость и милосердие в жизни христиан»:

<https://www.tananko.ru/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8-%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BA%D0%BD%D1%80/%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BB-%D0%B8-%D0%BC%D0%B5%D1%84%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%B9/>

440 «Милость и милосердие в жизни христиан»: <https://www.tananko.ru/уроки-однкнр/милосердие/>

441 «Просветители славянские Кирилл и

Мефодий»: <https://www.tananko.ru/уроки-однкнр/просветители-славян/>

## **01\_ Старченко Л.П. «Организация образовательной деятельности при реализации программ общего образования»**

Старченко Л.П.,  
начальник отдела МКУ КНМЦ,  
88612592179,lapteva.knmc@mail.ru

### **Организация образовательной деятельности при реализации программ общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

В российских школах введен карантин или свободное посещение. С понедельника Минпросвещения России объявило каникулы.

**«Электронное обучение** - это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** — это образовательные технологии, которые реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников (на расстоянии)».

Немаловажную роль в организации дистанционного обучения играет способ взаимодействия "учитель-ученик". Необходимо чётко договориться, как, когда, каким способом будут высылаться инструкции; когда, куда, в каком виде сдавать работу. Здесь взаимодействие может быть организовано как через электронный журнал (дневник), так и через социальные сети или мессенджеры.

Можно работать с электронным дневником и электронным журналом, а все домашние задания, которые учитель отправляет ученику, тот может смотреть в электронном виде. Если письменная работа, дети отправляют учителю отсканированные работы в WhatsApp, он проверяет и отправляет результаты им обратно. При желании эту работу нетрудно организовать, на выполнение задания определенным промежутком времени, и ребенок сам распределяет, когда он выполнит.

Что касается Интернета, это проблема. В некоторых семьях, точнее, в некоторых домах, Интернета нет. Интернет есть не у всех. В таких случаях общаться можно с детьми по телефону. Давать задание, а ребенок отправляет смс-сообщение, или находит возможность воспользоваться Интернетом у своих друзей и знакомых. В принципе, главное – старание, должно быть желание учиться.

Министерство просвещения опубликовало пошаговые инструкции в своих рекомендациях для регионов.

#### **Как школе перейти на дистанционное онлайн-обучение?**

1. Для начала школа разрабатывает свой локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения. В том числе в нем должен быть определен порядок индивидуальных консультаций и проведения контрольных.
2. Затем нужно сформировать расписание занятий на каждый день по каждому предмету. При этом предусмотреть сокращение времени урока до 30 минут.
3. Школа знакомит учеников и их родителей с новым форматом работы: с расписанием занятий, графиком контрольных, консультаций.

4. Нужно обеспечить выставление оценок в электронной форме.
5. Родители должны подтвердить выбор дистанционного обучения своим заявлением.
6. Школа вносит корректировки в рабочие программы и учебные планы (например, вводит онлайн-консультации).
7. Организует занятия, консультации, вебинары на школьном портале или другой цифровой платформе. Например, с помощью "Скайпа".
8. Учителям рекомендуется создавать простейшие, "нужные для обучающихся ресурсы и задания". А еще - выражать свое отношение к работам школьников в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.
9. Директору школы нужно мониторить каждый день: кто из детей фактически все-таки приходит в школу, кто учится дистанционно, и кто болеет и учиться вообще не может. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного.

Разработаны советы :

Как перейти на мобильную школу: советы для учителей

1. Провести мониторинг: есть ли у всех интернет, гаджеты, необходимые для обучения онлайн приложения. По-возможности все подключить-установить.
2. Адаптировать расписание под онлайн-формат. 5-6 часов за компьютером для ребенка - недопустимая нагрузка.
3. Устраивать вебинары и виртуальные беседы с классом - хотя бы несколько раз в неделю. Отправка одной домашней работы по почте - точно неэффективна.
4. Наладить обратную связь с детьми: по электронной почте или электронному дневнику.
5. Снять эффект изоляции - подойдут групповые задания для учеников, например, в общих чатах в мессенджерах или онлайн-документах с общим доступом.
6. Установить связь с родителями - объяснить, как они могут контролировать обучение детей.
7. Больше внимания рефлексии - что получается, что нужно изменить - это можно спросить у учеников и родителей через онлайн-опросы.
8. Задачи для директора. Их много. Например, внести изменения в положение об оплате труда - установить стоимость часа дистанционного обучения.
9. Классным руководителям нужно собрать данные об электронной почте, о наличии электронных устройств у учеников и их родителей.
10. Учителя - предметники могут собирать банк живых видеоуроков, записывать свои занятия и отправлять их ученикам.

Один из самых простых способов организации **электронного обучения** и дистанционного обучения – это использование всевозможных образовательных платформ. Выглядит это примерно так: учитель рассылает детям ссылки на видеоуроки, которые нужно посмотреть и на задания, которые необходимо выполнить. Можно создавать собственные обучающие видео, тесты с помощью форм Google и рассылать их своим ученикам.

Проблема лишь в том, что не все дети умеют организовывать своё учебное время вне школы, поэтому функцию контроля за систематичностью и самостоятельностью выполнения заданий должны возложить на себя родители. В противном случае дистанционное обучение может оказаться предельно формальным, а, значит, неэффективным.

Ни один ресурс не идеален для учителя. Поэтому эффективный учитель будет использовать элементы дистанционного обучения в том объёме, который необходим. Существуют конструкторы дистанционных уроков. Просто можно создать документ с гиперссылками на ресурсы и инструкцией, что делать.



Основная задача сейчас – не воспринимать вынужденный карантин как каникулы, а извлечь из самоизоляции максимум пользы, а также не отстать от программы.

**Семь основных советов, как организовать себя, родителей и детей** для дистанционного обучения и сделать его максимально эффективным.

**Совет 1. Отнеситесь к учебе дома так же серьезно**

Обсудите с ребенком, каким он видит свой распорядок дня в период карантина. Режим обязательно должен быть сбалансирован и включать отдых, не забывайте об этом.

Обязательно найдите время и составьте новый план вместе с ребенком - совместная работа и общение поможет настроиться на дистанционную учебу.

**Совет 2. Осваивайте образовательные онлайн-платформы**

**Совет 3. Учитывайте ограничения нового формата обучения**

У учителей может возникнуть соблазн сделать кальку обычных уроков, перенеся их в дистанционный формат. Однако, стоит учитывать ограничения, которые приносит новый способ обучения. На уроке в классе учитель видит каждого ребенка. Хороший или плохой урок, но учитель способен оценить вовлеченность каждого ученика: поведение, реакция на вопросы, общение в классе и многое другое. На онлайн-уроке, даже в видеоформате, это сделать практически нереально. Все, что может увидеть учитель – это лицо ребенка. Высокий уровень эмоционального интеллекта педагога несомненно поможет ему понять, что происходит по ту сторону экрана. Однако, отсутствие невербального общения ограничивает близость контакта.

**Совет 4. Экспериментируйте с новыми форматами уроков**

Вместе с некоторыми ограничениями и изменениями новый формат обучения открывает новые преимущества, которыми необходимо воспользоваться. Сегодня появляется отличная возможность поэкспериментировать с форматами уроков. Если максимально упростить типологии уроков, то пусть это будет не "урок-изучение нового", "урок-повторение" или "урок-закрепление".

Попробуйте сделать "урок-задачу". Эта "задача" может быть разной. Она не обязательно должна решаться за одно занятие, может включать получение или отработку тех знаний, которые предусмотрены программой обучения, предполагать исследование и систематизацию информации со стороны детей, а также предусматривать обсуждение и совместную работу в микрогруппах 2-3-4 участника.

**Совет 5. Составьте кодекс дистанционного онлайн-общения**

На уроке учитель может быстро отреагировать на ответ или комментарий ребенка. В дистанционном формате обратная связь носит отложенный характер. Вам написали сообщение, а вы на него можете ответить в течение какого-то времени. В этой связи эффективнее всего для общей работы будет составить "Кодекс общения", который опишет базовые правила коммуникации. Определите, в каких именно социальных сетях общаетесь, создайте специальные группы для общения учеников, перечислите мессенджеры, в которых будете принимать сообщения и создайте все необходимые групп, а также поделитесь со всеми адресом электронной почты.

Мессенджер — это программа (приложение) для смартфона или персонального компьютера, позволяющая мгновенно обмениваться с друзьями текстовыми сообщениями, телефонными звонками и даже разговаривать с использованием видеосвязи.

Правила нового общения должны помочь всем вовлеченным сторонам научиться корректно общаться. Это значит описывать контекст и задавать полные вопросы, на которые можно ответить без дополнительных вопросов. Например, ученик может описать, что он сделал, с какой проблемой столкнулся, какая помощь ему нужна. Максимально емкие вопросы, такие же подробные ответы.

Общение должно быть максимально полезным и позитивным. Во время онлайн и электронного общения старайтесь не перебарщивать в использовании эмоциональных и



негативно окрашенных слов. Правила должны составляться и соблюдаться и учителем, и учеником, и родителем.

#### **Совет 6. Продумайте обязательную обратную связь**

Выше мы говорим о "кодексе дистанционного общения" и отложенной обратной связи, которую предполагает новый формат обучения. В "кодексе" необходимо обязательно прописать правила обратной связи: как часто и насколько быстро вы отвечаете на электронную почту и сообщения в мессенджерах. То же самое касается родителей и детей. Мамы и папы также должны понимать, что должны адекватно и вовремя отреагировать на сообщение учителя, а не оставлять его без ответа, а ученик – своевременно прислать домашнее задание или тест, а также ответить на сообщение или вопрос, обращенный к нему. Для того, чтобы родители и ученики не почувствовали себя "брошенными" и предоставленными сами себе, учителями придется организовать непрерывное общение. Общение должно быть как групповым – со всем классом, так и индивидуальным. Обязательно давать обратную связь каждому ребенку в отдельности. Он должен чувствовать, что ему помогают, его сопровождают, что можно обратиться за помощью. Возможно дистанционный формат обучения поможет кому-то наладить взаимодействие и улучшить контакт с учениками.

#### **Совет 7. Выстраивайте активное взаимодействие**

Сегодняшняя ситуация новая как для родителя, так и для учителя. Важно изначально выстроить регулярное взаимодействие и обмениваться обратной связью, как проходит процесс обучения. Стоит завести чат в мессенджере или группу в социальных сетях по дистанционному обучению, куда будут подключены разные педагоги и родители, где можно в формате диалога быстро проконсультироваться. Учителям рекомендуем связываться с родителями, рассказывать им о достижениях детей, делиться советами, как лучше организовать время ребенка. Приготовьтесь к тому, что сейчас родители могут просить помощи гораздо чаще. Особенно это касается первой адаптационной недели, когда все будут привыкать к новым условиям

Министерство просвещения рекомендовало школам уже с 23 марта и до 12 апреля уйти на каникулы. Или ввести в это время дистанционное обучение детей. Конкретные меры каждый регион определяет сам. Кроме того, минпросвещения уже договорилось с провайдерами связи о расширении доступа к ключевым образовательным интернет-ресурсам. И рекомендовало самые интересные и полезные из них. Например, Российскую и Московскую электронные школы, "Яндекс.Учебник", "Учи.ру" или, например, "ЯКласс". Ведущие российские издательства - "Просвещение" и "Российский учебник" - уже открыли бесплатный доступ к огромной базе своих электронных учебников.

1. «**Российская электронная школа**» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.

Интерактивные уроки "**РЭШ**", основанные на специально разработанных авторских программах, успешно прошли независимую экспертизу, несут в себе основные школьные знания и полностью соответствуют ФГОС. Их задания могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Каждый урок, помимо теории, содержит тренировочные задания и контрольные вопросы по двум вариантам. Учитель может также добавлять любые дополнительные задания и проверять их. Блоки для старшеклассников по химии, биологии, физике, естествознанию, алгебре и геометрии содержат лабораторные и практические работы.

Сейчас уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс "Российской электронной школы" доступны каждому пользователю, имеющему выход в интернет.

РЭШ позволяет сформировать план обучения для учеников в соответствии с их запросами. В каждый урок, помимо объясняющих тему интерактивных элементов, включены тренировочные задания и контрольные вопросы по двум вариантам. Учитель может самостоятельно добавлять любые дополнительные задания, написания эссе и проверять их. Уроки для старшеклассников по химии, биологии, физике, естествознанию, алгебре и геометрии содержат лабораторные и практические работы.

На ресурсе собрана обширная библиотека дополнительных материалов Минкультуры России (театральные постановки, фильмотека, музыкальные произведения, биографии знаменитых людей), которые также можно использовать для изучения различных тем на уроках литературы, истории и МХК.

Учителю необходимо зарегистрироваться и пригласить учеников. В наличие все предметы и классы. Темы уроков даны на усмотрение авторов уроков, что не соответствует некоторым УМК и календарно-тематическому планированию учителей города Краснодара.

**2. «Московская электронная школа»** — это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому. МЭШ — это система образования будущего, которая позволяет использовать все плюсы современных информационных технологий. Решения МЭШ доступны для всех и уже получили высокие оценки учителей, родителей и детей ряда московских школ.

### **3. Яндекс.Учебник**

Задания для 1–5-х классов по математике и русскому языку с автоматической проверкой. Учителю необходимо зарегистрироваться, и зарегистрировать учеников.

Есть подходящие к УМК задания в нескольких вариантах способов их выполнения. Задания разработаны с учётом ФГОС. Можно создавать уроки как для всего класса, так и для конкретного ребёнка. Это просто и быстро: учитель сам выбирает из готовых заданий то, что он хочет использовать на уроке.

### **4. Учи.ру**

Российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

Можно изучать предметы начальной школы, математику 5-11 классы и английский язык 1-11 классы. Регистрацию может пройти только учитель с указанием конкретной школы.

### **5. Я Класс**

В разделе «Предметы» есть вся необходимая теория, чтобы ученики могли обратиться за справкой. В «Редакторе предметов» можно размещать собственные учебные материалы.

Если ученик выполнил задание неправильно, ему помогут «Шаги решения». Система выдаст подробное объяснение алгоритма решения, а после предложит сделать новое упражнение — для отработки и закрепления материала.

Есть тренажёры для тематической подготовки, чтобы помочь ученикам разобраться с экзаменационными заданиями: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Выдаются проверочные работы по пройденным темам. Они проверяются автоматически, оценка выставляется в электронный журнал — экономится время.

Можно контролировать освоение тем, используя отчёт «Результаты учащихся».

Учителю необходимо зарегистрироваться и пригласить учеников.

Проведен вебинар регионального представителя:  
<https://www.youtube.com/watch?v=3wEVXihgRDQ&feature=youtu.be>

6. Издательства «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», Русское слово открыли бесплатный доступ к электронным формам учебников.

#### 7. Сайт [interneturok.ru](http://interneturok.ru).

На нем есть очень качественные ролики по всем предметам, но часть контента доступна только по платной подписке. Интерактивные упражнения есть на платформе [learningapps.org](http://learningapps.org). На сайте можно создавать свои упражнения или использовать готовые, но их нужно обязательно проверять. Есть возможность создать класс и назначать задания ученикам. Единственный минус – задания недоступны в офлайн-режиме. Для контроля знаний использую конструктор тестов [master-test.net](http://master-test.net) – бесплатный удобный сервис с большим количеством настроек.

8. Видеоуроки для средней и старшей школы можно найти на профорientационном портале "**Билет в будущее**" (размещены видеокурсы «Принятие решений», «Управление собой», «Творческое мышление и креативность» и т.д.) и на канале **Мособртв** (в течение всего дня проводятся уроки по всем предметам и классам по 30 минут).

9. Можно бесплатно ознакомиться с конспектами занятий, справочным материалам по школьным предметам на сайтах: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Грамота.ру, Единое окно, Федеральное хранилище Единой Коллекции цифровых образовательных ресурсов. Привязка учитель-ученик отсутствует, нет возможности создания виртуального класса.

#### 10. РЕШУ ЕГЭ и РЕШУ ОГЭ - образовательные порталы для подготовки к экзаменам.

Учитель регистрируется и приглашает учащихся.

Возможности учителя:

##### **-СОСТАВИТЬ ВАРИАНТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.**

Учитель может составлять работы, используя случайное генерирование вариантов системой, подобрав конкретные задания из каталогов Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ЦТ, или добавив собственные задания. Регулируемые настройки: показать или скрыть правильные решения заданий после выполнения работы, задать дату и время выполнения работы, установить параметры выставления отметок.

##### **-СПИСОК СОЗДАНЫХ РАБОТ И СТАТИСТИКА ПО РАБОТАМ.**

Система сохраняет все созданные учителем работы и результаты их выполнения учащимися. Проверка тестовых заданий осуществляется компьютером. Решения заданий с развернутым ответом учащиеся могут загрузить в систему, а учитель может просмотреть, оценить и прокомментировать. Результаты проверки автоматически появятся в статистике учителя и в статистике учащихся. Учитель также может задать работу над ошибками, она автоматически будет создана компьютером и отослана учащимся. Результаты выполнения работы над ошибками появятся у учителя в статистике по работе.

##### **-ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩЕГОСЯ**

Интегральные результаты по всем вашим учащимся можно увидеть на страничке индивидуального профиля: по каждому учащемуся приводится статистика по всем когда-либо решенным заданиям и отображается прогресс за последний месяц.

##### **-УПРАВЛЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ И ГРУППАМИ УЧАЩИХСЯ. СТАТИСТИКА ПО УЧАЩИМСЯ**

Нет необходимости предварительно вводить в систему фамилии и имена учащихся, их результаты появятся в системе автоматически, как только они выполнят и сохранят любую составленную учителем в этом разделе работу. Тем не менее, учитель может ввести в систему учащихся и объединить их в классы/группы, зная логины (электронные

адреса) учащихся в системе. В любой момент можно перевести учащихся из одной группы в другую или удалить учащегося из всех списков и классного журнала. Если удалённый учащийся выполнит очередную работу, он вновь появится в списках. Классы, закончившие обучение, можно отметить кнопкой «Не отображать», тогда на других страницах этого раздела и в классном журнале они появляться не будут.

**-КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ** содержит сводные результаты по группам (классам). Результаты заносятся в журнал автоматически, там же приводятся средние баллы по каждой работе и сводный процент успешности по каждому заданию для всего класса. Если учащиеся несколько раз выполняют одну и ту же работу, в журнал будут внесены все результаты. Лишние записи можно удалять в архив. (Из архива можно в любой момент восстановить записи в течение года после удаления.) Результаты, отображаемые в классном журнале, можно экспортировать в электронные таблицы Эксель.

**-ВАШИ ЗАДАНИЯ**. Раздел для создания и редактирования собственных заданий учителя. Можно занести в систему собственные задания, снабдить их рисунками, аудиоматериалами. Здесь же можно просматривать введенные задания и составлять из них домашние и контрольные работы для проверки знаний учащихся. Созданные работы появятся в списке на странице «Работы».

**-СОЗДАТЬ СОБСТВЕННЫЙ КУРС В РАЗДЕЛЕ «ШКОЛА»**. Вы можете писать всему классу сразу, получать ответы от учащихся, размещать методические материалы, сообщать номера работ для контроля знаний. Создав курс, сообщите учащимся его номер. Нажав кнопку «Записаться на курс», они будут автоматически получать уведомления о каждом сообщении, оставленном учителем на странице курса.

11. Министерство просвещения совместно с **Mail.ru Group** представило комплекс мер, которые помогут школам быстро перейти на дистанционное обучение.

На время дистанционного обучения в регионах образовательные сервисы GeekBrains, Skillbox и школа программирования «Алгоритмика» предоставят школьникам бесплатный доступ к онлайн-курсам. Для ответов на вопросы учителей и преподавателей компания Mail.ru Group запустила горячие линии в соцсетях.

#### **Горячие линии по вопросам дистанционного образования**

Социальная сеть «Одноклассники» (ОК) [подготовила подробную инструкцию](#) по использованию сервисов для дистанционного обучения в соцсети. В официальном сообществе Минпросвещения России [«Мы учителя!»](#) будет организован кол-центр на базе видеозвонков в ОК. Служба поддержки социальной сети «Одноклассники» откроет дополнительную выделенную линию, чтобы все учителя могли получить консультацию по вопросам дистанционного обучения в соцсети.

Также в группах «Mail.ru Group для образования» [«ВКонтакте»](#) и в [«Одноклассниках»](#) будет ежедневно появляться новая информация о сервисах компании для дистанционного обучения: подробные инструкции, лайфхаки, видеоуроки. С вопросами по переходу на дистанционный режим можно будет обратиться в личные сообщения группы.

#### **Обучение в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте»**

«ВКонтакте» и «Одноклассники» охватывают 86% пользователей Рунета, то есть практически у каждого учащегося и преподавателя есть аккаунты в этих социальных сетях.

Школы могут запустить дистанционное обучение через эти соцсети, используя готовый набор инструментов.

- Закрытые или публичные сообщества и чаты для класса, группы и предмета. В сообществах можно не только публиковать записи с важной информацией и участвовать в обсуждениях, но и хранить учебные документы, конспекты, учебники.
- Прямые трансляции лекций и уроков, запись видео, вебинары.

- Дистанционные видеоуроки. Соцсети поддерживают групповые звонки, в которых может участвовать до 100 человек, а также демонстрацию экрана компьютера и смартфона.
- Размещение учебных материалов: документов (презентаций, файлов, таблиц), картинок, аудио, видео.
- Готовые приложения внутри соцсетей (тесты, анкеты и др.). Соцсети также позволяют разрабатывать собственные инструменты на платформах мини-приложений.

#### **Образовательные сервисы в экосистеме Mail.ru Group**

**Бесплатное онлайн-обучение для студентов и школьников вводят три образовательных компании: GeekBrains (образовательный портал по обучению программированию), Skillbox** Онлайн-университет востребованных профессий по направлениям: дизайн, программирование, маркетинг, управление) **и «Алгоритмика».**

Образовательный портал GeekBrains [предоставит вузам бесплатный доступ](#) к собственной системе онлайн-обучения (Learning Management System). Также на время всего периода использования в школах и колледжах дистанционных форм обучения сервис откроет доступ к [курсам](#) по четырём направлениям: программирование, дизайн, управление и маркетинг.

Онлайн-университет Skillbox бесплатно открывает для самостоятельного изучения курсы по основам веб-верстки, созданию сайтов на Tilda, работе с Photoshop и другими программами по маркетингу, дизайну и программированию. Кроме того, Skillbox организует [серию бесплатных вебинаров](#) с преподавателями и экспертами рынка.

Кроме того, Международная школа программирования для детей «Алгоритмика» открывает доступ к [своей системе дистанционного обучения](#). Учебные программы по информатике рассчитаны на учеников младшей и средней школы.

Электронный журнал «Наша»



## 02\_ Примерное положение

### **Примерное положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности в \_\_\_\_\_ в дистанционном режиме**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- ч. 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, п. 11 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ст. 41, ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.30. о нормировании объема домашнего задания),
- п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897,
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413,
- Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Уставом \_\_\_\_\_ (далее — ОО),
- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования ОО

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости электронного и дистанционного обучения (далее - Положение) является локальным нормативным актом ОО, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, объем и время на выполнение домашних заданий.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и аттестацией учащихся в дистанционном режиме.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), ФКГОС.

1.5. Промежуточная аттестация в IV четверти – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится:

- начиная со второго класса,
- по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти.
- в сроки, определяемые ОО.

1.6. В соответствии с Уставом ОО при аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки: «5», «4», «3», «2», «1».

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентности ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в IV четверти состоит из:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.
- обеспечение оперативного управления и коррекции учебной деятельности обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля всех обучающихся 2-11 классов ОО осуществляется, как правило, по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п. 1.10.

2.5. Особенности текущего контроля успеваемости на ступени начального общего образования:

- текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в IV четверти осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию, допускается словесная объяснительная оценка,
- во 2-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС приоритетными становятся работы, состоящие из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

2.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов определяются учителем, преподающим этот предмет, для каждого конкретного ребенка в зависимости от физических возможностей и медицинского диагноза обучающегося, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных классных журналах.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля учащихся в электронном классном журнале в устной форме по запросу родителей (законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством любых средств связи

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится по всем предметам учебного плана с использованием электронных и дистанционных ресурсов в таких видах, как:

- оценка устного или письменного ответа обучающегося,
- самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях),
- контрольная работа, тест
- сообщения, рефераты, презентации, творческие работы
- сочинение, эссе
- домашняя работа
- метапредметные творческие, поисковые проекты
- работа с атласами и контурными картами и другие формы контроля знаний и д. р..

2.9. Порядок, виды, формы, периодичность текущего контроля определяет учитель, преподающий предмет с учетом:

- контингента обучающихся,
- содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием
- используемых образовательных дистанционных технологий

и отражаются в календарно-тематических планах с указанием форм и средств

2.10. Продолжительность непрерывного использования компьютера

с жидкокристаллическим монитором составляет:

для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут,

для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут,

для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут,

для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

2.11. Получение выполненных заданий от обучающегося осуществляется посредством средств коммуникаций в виде: фото, сканированного документа, текста Word, презентаций Power Point и т.д.

2.12. Выставление отметок в электронный журнал (порядок в новом режиме)

### **3. Виды отметок, критерии и нормы оценочной деятельности**

3.1. Оценивание обучающихся по предмету «Технология» будет проводиться в соответствии с рабочей программой и КТП и включает:

- тестирование
- выполнение проекта и предоставление отчета
- выполнение практических работ

3.2. Оценивание обучающихся по предмету ОБЖ:

- творческие проекты и презентации
- написание опорных конспектов и рефератов
- тестирование.

3.3. Оценивание обучающихся по предмету «Физическая культура» будет проводиться в соответствии с рабочей программой и КТП и включает:

- тестирование по разделу «История ФК»
- тестирование по разделу «Легкая атлетика»
- выполнение проекта и предоставление отчета
- самоконтроль при выполнении физических упражнений (ведение личного дневника)

3.4. Оценивание обучающихся по предмету «Изобразительное искусство» будет проводиться:

по итоговому продукту - рисунок

3.5. Оценивание обучающихся по предмету «Музыка» включает в себя:

- тесты
- художественно технические задание (эссе, стихи, презентации)

## 03\_ Zoom в помощь, уроки с доставкой на дом и цифровая домашка

Текст: Константин Бахарев (Пермь) , Елена Мелихова (Махачкала) , Элина Труханова (Ярославль) , Анна Юркова (Краснодарский край)

Российская газета - Неделя № 96(8150)

**Онлайн-уроки, бушующие родительские чаты... Педагоги рассказывают, каково это - постигать премудрости преподавания на удаленке.**



Учителя признаются: Нагрузки выросли по сравнению с обычной учебой в два-три раза. Фото: Татьяна Андреева/ РГ

**Наталья Григорьева, учитель информатики, Пермь:**

- У меня пять классов по 25 школьников. Ежедневные задания, проверка - это 125 работ! Нахожусь в постоянной переписке с учениками, родителями, коллегами. От компьютера не отхожу, и телефон постоянно в работе. Нагрузки выросли по сравнению с обычной учебой в два-три раза. Проблема еще в том, что у некоторых детей нет дома компьютеров.. Руководство школы собирало списки, у кого из школьников нет компьютеров, вроде собирались им за счет бюджета ноутбуки купить, но пока не обеспечили. Я еще и мама ученика. Кроме преподавания помогаю ребенку. И вижу, что очень большая нагрузка у детей. Очень тяжело, не хватает порой сил, ни физических, ни моральных. Не слышала про доплату учителям за такой напряженный труд. Власти могли бы взять на себя оплату расходов за интернет и за электричество. Думаю, что за апрель нам выставят очень большие счета.



**Татьяна Креницына, воспитатель детского сада, Краснодар:**

- Мы решили проводить в помощь родителям развивающие видеозанятия. Например, малыши учатся мастерить куклы-пеленашки, рисовать пластилином. Один из первых своих выпусков я назвала "Веселая математика": с экрана рассказала ребятам о том, как приготовить конфеты из цветной бумаги.

Оченьгодились навыки видеомонтажа, которые я освоила еще в прошлом году. Стараюсь выбирать простые задания, которые ребята могут выполнить сами, без помощи родителей.

Видео воспитатели выкладывают в родительский чат или на свой ютуб-канал. Смотреть его можно в удобное для семьи время: в нужном месте нажимаешь на паузу, чтобы сделать задание.

**Надежда Фролова, учитель английского языка, село Агвали, Дагестан:**

- Работа превратилась в круглосуточную, так как в горах проблемы со связью. Два дня света не было. Да и далеко не у каждого ребенка есть компьютер - процентов у 30. Мобильные телефоны в семье, как правило, только у взрослых. А если папа идет на работу, ребенок остается без интернета. Проводить настоящие онлайн-уроки не представляется возможным. Наша школа - самая большая в Цумадинском районе: более 800 учеников из разных аулов. В целом основной способ связи - WhatsApp. Я сбрасываю туда задание, дети выполняют. Но учить так иностранный язык очень сложно. Родители стараются помогать. Но английским почти никто из местных не владеет. Некоторые темы приходится пропускать. Надеюсь, наверстаем, как все это закончится. Проверка заданий - индивидуально. И вне зависимости от времени - только когда ученики могут выйти на связь.



**Антон Климов, учитель начальных классов, Ярославль:**

- Класс большой, 34 ребенка. Одна девочка не подключается, у нее нет компьютера, мы с ней работаем через "Вайбер", - рассказывает о школьных буднях "в новом формате" Антон Климов. - Основные предметы - русский язык и математику - преподаю по видеосвязи. Разделил класс на две части, потому что, когда на экране 33 человека, глаза разбегаются. Поэтому для половины класса у меня урок в час дня, а для другой половины - тот же урок в пять вечера. Некоторые родители говорят мне, что даже гордятся детьми: на уроках - тишина, хотя они оставляют малышей одних. Ребята даже прогоняют взрослых с наших онлайн-уроков, говоря: "Не мешай, я тут сама разберусь, ты все равно так не объяснишь, как Антон Павлович". Мне это приятно, конечно.

Электронный журнал «Наша Новая Школа» №17

## 04\_ Обучение на дому 10 важных советов учителю

Текст: Ксения Колесникова

Российская газета от 04.04.2020

**Как удержать внимание школьника у экрана? Зачем учителю яркая аватарка? И когда устраивать перерыв "на печеньки" во время онлайн-урока? Об этом [порталу "Российское образование"](#) рассказала замдиректора гимназии № 210 г. Екатеринбурга, кандидат политических наук Мария Калужская.**



Фото: iStock

По ее словам, по Сети ходит уже немало баек про то, как дети выставляют перед веб-камерой запись со своей внимательной физиономией. А сами во время онлайн-урока преспокойно играют на планшетах. Или в чатах друг друга троллят, и никакой учитель им не указ.

Вот несколько простых лайфхаков, которые помогут педагогам уйти в дистант и удержать внимание ребенка. Сначала примите решение: чего вы хотите? Чаще вести занятия онлайн (в Zoom или Google Meet) или общаться с учениками через учебные ролики, умные приложения, тесты? (При этом учитывать, что механически перенести оффлайн-расписание в дистант не получится.) Придерживаться принципа разумного минимума (одна платформа, работает - и слава богу) или осваивать все новые возможности?

- Перед выходом в эфир создайте позитивный настрой. Напишите ярким маркером на обычном бумажном листе главный месседж своего занятия. Повесьте его на видное

место. Улыбнитесь и скажите волшебное стартовое слово (для каждого оно свое: "Поехали!", "Го!", "Всемогу" и пр.).

- Работайте над образом! Учитель на дистанте - не тетенька с бесцветным лицом, лохматая и в халате. Интернет-среда дает возможности: загрузите разные фоны, добавляйте аксессуары, используйте забавные аватарки, создавайте героев-помощников. Привлечь внимание младших учеников поможет яркая игрушка в руках педагога (с которой можно спорить). Или же - энергичная "гифка" (движущаяся картинка) на экране, мгновенно собирающая внимание.

- Начинайте занятие с установки контакта. Проведите простую переключку в чате, задайте интересный вопрос. Отлично, если заведете вместе с учениками собственные ритуалы приветствия. А еще - придумаете мемы, стикеры для обмена настроениями.

- Обсудите с учениками кодекс поведения на дистанционных занятиях. Например, когда включать и отключать микрофоны, что значит "поднять руку", что можно и чего нельзя писать в общем чате. Плюс - каков дедлайн сдачи заданий, можно ли выбрать разный объем и уровень сложности. Кодекс выложите для всеобщего обсуждения, а затем - проведите открытое голосование. Поправки приветствуются!

- Нужная регулярная обратная связь. Как для всего класса, так и персональные чаты, обсуждение выполненных заданий. Напоминаем детям, что они - класс, ставим общие цели, организуем работу в группах. Похвалы и замечания на дистанте - отдельная песня. Помните: учитель оценивает только конкретные действия. То, как сделано задание, выполнен тест, создан творческий продукт. Опираемся на факты.

- Делайте небольшие перерывы "на печеньку": все равно дети потащат к монитору вкусняшки. Лучше не пускать этот процесс на самотек, а выделить 3-5 минут на перекус. Кстати, в это время можно продолжать общение в жанре свободного обсуждения. Нужно выделить время и на динамическую паузу - разминку или танец у экрана. Пусть сами ученики подберут музыку, составят комплекс полезных упражнений или подготовят короткий "выпуск новостей". Можно сделать дежурства по классу: дежурные проводят переключку, выбирают тему дня, отвечают за хорошие новости и физкультминутки.

- Ученикам можно передать некоторые бразды управления цифровой средой. Назначьте администратора, ассистентов: пусть делают рассылки, обеспечивают запись, создают клипы, объясняют всем, как прикреплять к заданию видео или вставлять фон в Zoom.

Дайте ученикам почувствовать свое цифровое превосходство!. Как бонус - ваш авторитет только вырастет. А некоторые "крепкие орешки" раскроются с новой стороны, станут вашими помощниками.

- Обязательно задействуйте реально интересные детям ресурсы. Пусть ищут примеры английских диалогов в сериалах Netflix, пишут сценарии игр, проходят квесты, постят мемы в инстаграме... Можно начать с малого: организуйте флешмоб с хештегом #кольчатыечервирулят. Запустите в классе онлайн-эстафету публикаций "7 "Б" на удаленке", организуйте конкурс вирусных роликов на разных языках и запустите их в Сети.

- Выступайте с интересными инициативами, тормозите всю семью! К примеру, соберите желающих на вечернюю встречу в Zoom, устройте конкурс семейной декламации, пригласите родителей на лекторий с участием психолога. Рассылайте полезные советы, мудрые цитаты, списки книг для семейного чтения.

- Любую встречу или занятие завершайте обсуждением его ценности для учеников. Начинать с себя: "Сегодня я впервые провела урок в Zoom. В общем, справилась. И это совершенно новый опыт. Спасибо всем!" Благодарность - важная финальная нота. Заведите традицию писать в общий чат слова благодарности друг другу, родителям, даже коронавирусу за то, что он заставил нас всех двигаться вперед.



## 05\_ Урок на удаленке. Полезные советы учителю для онлайн работы

(Российская газета от 22.04.2020)

**Как не потеряться в огромном выборе онлайн-платформ? Удержать внимание ребенка? И как выстроить удобный для всех процесс обучения? Советы коллегам специально для "Дистанционной учительской" "РГ" дает "продвинутый" учитель информатики ГАОУ Школа №548 Людмила Афанасьева.**



Фото: Александр Гальперин/ РИА Новости

- 1) Главное - не метаться между технологиями, а выбрать одну платформу, с которой будет удобно и комфортно работать и детям, и родителям, и коллегам, а главное - самому. Важно четко понимать, какой итог от дистанционного обучения вас бы устроил. Будет ли это примитивный запрос домашнего задания по принципу "от сих до сих", или все же вы хотите дать детям полную программу и может, даже чуть больше.
- 2) На первом онлайн-уроке установите диалог с ребятами. Они в непривычной обстановке, и должны понять, что преподаватель их видит и слышит, и другие ученики тоже. Например, я обращалась поименно к каждому, проводила устную переключку. Что интересно, когда один ребенок отвечал, остальные, чтобы не прослушать, замолкали, а выступающему автоматически программа усиливала громкость звука и чистоту.
- 3) Удержать внимание ребенка на видеолекции более 20-30 минут, особенно младших подростков, крайне сложно. Поэтому очень важно готовиться к видеоурокам, запастись набором цифровых ресурсов. Графические планшеты - в помощь учителям математики (я не представляю, как объяснить тригонометрические неравенства без визуального подтверждения), русского языка (наглядный морфологический разбор слова, к примеру, куда эффективнее) и других.
- 4) Используйте технологию перевернутого урока. Заранее давайте теорию новой по теме (статьи в учебнике, видеоролики, подборку литературы). А на уроке - активно ее обсуждайте и тренируйтесь.

5) Используйте игропедагогику. Веб-квесты, викторины и интеллектуальные онлайн игры - все это позволит сделать ваш урок-онлайн необычным и запоминающимся. А значит, вы достигнете образовательную цель без особых усилий, потому что ИНТЕРЕСНО! На онлайн-уроках мы с моими учениками с удовольствием играем в разные образовательные игры; лидирующие позиции две недели подряд занимал "Kahoot!". Формат викторины настолько увлек младших подростков, что ребята с азартом стали придумывать и присылать вопросы для викторины, задания для новых соревнований. Обязательно проводите рефлексию - встроенный Forms позволяет быстро оценить уровень восприятия и получить обратную связь.

6) Постарайтесь выстроить удобный для всех процесс. В своей школе мы используем платформу Microsoft Teams, но есть и множество других. Создайте специальные группы для родителей, где они каждый день будут видеть расписание занятий и объявления. Отдельную группу - для коллег-преподавателей, где вы будете обсуждать административные моменты и делиться педагогическими находками, и группу для учеников, в которой можно создать отдельные каналы для каждого предмета. Учителя будут публиковать задания в свои каналы, чтобы не создавать путаницы. Главное преимущество в том, что вам не придется "прыгать" между различными окнами, чтобы найти и открыть нужную вкладку, - все на одной платформе.

7) Продолжайте общаться с детьми. Выберите время, в которое вы сможете собирать весь класс в видеочате: план на день, обзор домашнего задания, да и просто поговорить на отвлеченные темы. Сейчас мы с классом обсуждаем "Маленького принца" Экзюпери. Один ученик так заинтересовался, что делает опросы для одноклассников по цитатам из книги. Мы снимаем свои физкультурные тренировки и выкладываем в канале класса. Собираем интересные факты и не перестаем удивляться этому миру. Мы все ощущаем, что мы рядом.

8) Креативить - не запрещается. Я снимаю на смартфон и публикую мотивационные ролики в нашу команду перед началом занятий. В понедельник утром исполнила рэп про планы на день. Бодрый настрой на всю неделю и детям, и их родителям был обеспечен. Придумываю и задаю нестандартные задания. Например, выложила недавно свои фотографии экспозиции в Колизее и предложила выяснить, кто изображен на скульптуре. А ответ попросила прислать в нестандартном формате - видео, танец, стихи или что-то иное.

На выходные задала домашнее задание для родителей - написать творческий отчет (фото-, видеорепортажи, стихи, презентации - любой формат) о том, как проводят

выходные с семьей мои пятиклассники. Очень приятно видеть, как дети включаются сами и вовлекают родителей, как вместе они получают удовольствие от совместных активностей!

9) Поймите волну. Безусловно, онлайн-уроки для любого учителя - это выход из зоны комфорта. Но когда я вижу довольные лица своих пятиклашек, слышу их голоса, становится все равно, как я выгляжу и идеальный ли у меня задний фон (кстати, в некоторых приложениях можно его заменить на красивый пейзаж, фотографию классной комнаты, локацию любимой ребятами игры Minecraft). Главное - поймать волну и начать работать. Мы с ребятами расцениваем такой формат как новый опыт и возможности, огромную зону интереса, ведь теперь и у меня, и у них в руках - не только ручка и мел, а целый онлайн-мир. И самое главное - обо всех своих действиях, плане на день, каких-либо значимых новостях я пишу в родительскую команду, так как снять уровень тревожности нужно и у родителей. Когда все в доме понимают расписание каждого ребенка, это значительно упрощает и систематизирует день.

## 06\_ Лучших учителей позвали на телевидение

Программа "Моя школа в online" будет готовить к ЕГЭ и ОГЭ

Текст: Сусанна Альперина, Ксения Колесникова  
№ 88(8142)

Российская газета - Неделя

**Минпросвещения вместе с оператором "Триколор" запускает образовательное вещание "Моя школа в online". Видеоуроки будут транслироваться на телеканале "Клякса" до конца учебного года и помогут старшеклассникам подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ.**



В эфире покажут ролики от участников сборной WorldSkills Russia. Фото: Егор Алеев / ТАСС

Каждый день вещать с экранов будут лучшие педагоги России, которые работают по авторским методикам. Основные телезанятия пройдут по русскому языку и математике. Плюс - по самым популярным предметам по выбору: обществознанию, информатике, биологии и т.д. Продолжительность каждого урока - 30 минут.

Что важно? Все они полностью соответствуют федеральному образовательному стандарту (ФГОС).

- Полученные на видеоуроках знания можно будет закрепить, решая тренировочные задания на портале "Российская электронная школа", - рассказали в министерстве

просвещения. - Для перехода туда достаточно в конце занятия скачать QR-код (с помощью смартфона) прямо с телеэкрана. Такой интерактивный элемент с заданиями подобран к каждому уроку.

В ведомстве подчеркивают: телевещание позволит сделать уроки доступными для всех старшеклассников. Даже для тех ребят, кто живет в отдаленных районах с неустойчивой связью или без интернета.

"Мы запустили образовательное вещание с огромным охватом. Очень важно помочь ученикам выпускных классов освоить материал, необходимый им для сдачи выпускных экзаменов, - подчеркнул министр просвещения Сергей Кравцов.

В эфире также покажут обучающие ролики от участников национальной сборной и экспертов WorldSkills Russia, чтобы школьники смогли познакомиться с разными профессиями. Среди них - мастер-классы по флористике, веб-дизайну и разработке.

Первое занятие на "Триколоре" стартует 22 апреля в 4.00 по московскому времени. Тема: математика, 9-й класс. Числовая прямая, неравенства. Расписание трансляций доступно на портале "Российская электронная школа".

А 27 апреля образовательное вещание "Моя школа в online" запускает и Общественное телевидение России (ОТР). Образовательные часы запланированы на ОТР ежедневно, с понедельника по пятницу, с 9.00 12.00. Зона вещания - вся территория России, что делает возможным транслировать открытые уроки даже в самые отдаленные населенные пункты.

### **Удаленка.com**

Текст: Анна Владимировна

**Кроме всероссийского образовательного телевещания, министерство просвещения вместе с ведущими издательствами учебников запустило одноименный интернет-портал "Моя школа в online".**





И параграф из учебника в формате PDF, и задания для онлайн-урока можно скачать на компьютер или флешку в два клика, распечатать. А значит - учиться можно даже там, где нет интернета. Фото: PHOTOPRESS

На нем в помощь учителям и школьникам выкладываются суперполезные материалы по всем классам, с первого по одиннадцатый. Что важно? Новые уроки по программе четвертой четверти появляются каждую неделю. Все материалы созданы на основе проверенных учебников из федерального перечня.

Возьмем, к примеру, математику. Открываем 4-й класс. Сразу "всплывает" тема: Письменное деление на двузначное число. Здесь и параграф из учебника в формате PDF, и задания для онлайн-урока. Их можно скачать на компьютер или флешку, распечатать. А значит - учиться можно даже там, где нет интернета.

Кроме того, задать и проверить "домашку" в два клика учителям поможет интерактивная рабочая тетрадь Skysmart, созданная айтишниками вместе с издательством "Просвещение".

Важно: она на 100 процентов бесплатная. В ней тоже собраны материалы по учебникам, входящим в федеральный перечень. А значит, тетрадь "работает" в онлайн с теми параграфами и упражнениями, которыми пользуются учителя на уроках.

На сервисе собраны задания по основным предметам четвертой четверти - с пятого по одиннадцатый класс: математика, русский и английский языки, обществознание.

Учитель сможет отправить детям задания в формате ссылки, в любой удобный мессенджер или соцсеть. Выполненная "домашка" проверяется автоматически: учитель экономит время на проверку тетрадей, а результат видно сразу. Школьник его тоже видит - и может проверить себя.

Платформу тестируют более 67 000 учителей со всей страны. По статистике, в среднем в онлайн-тетради выполняется до 2000 домашних заданий в час. Больше всего заданий через платформу получают ученики 5 и 6 классов - 26% и 20% соответственно. 64% учеников выполняют домашнее задание, пользуясь мобильными устройствами.

Электронный журнал «Наша Новая Школа» № 17

## 07\_ Урок на удаленке Полезные советы учителю для онлайн работы

Текст: Ксения Колесникова  
21.04.2020)

(Российская газета от

**Как не потеряться в огромном выборе онлайн-платформ? Удержать внимание ребенка? И как выстроить удобный для всех процесс обучения? Советы коллегам специально для "Дистанционной учительской" "РГ" дает "продвинутый" учитель информатики ГАОУ Школа №548 Людмила Афанасьева.**



Фото: Александр Гальперин/ РИА Новости

- 1) Главное - не метаться между технологиями, а выбрать одну платформу, с которой будет удобно и комфортно работать и детям, и родителям, и коллегам, а главное - самому. Важно четко понимать, какой итог от дистанционного обучения вас бы устроил. Будет ли это примитивный запрос домашнего задания по принципу "от сих до сих", или все же вы хотите дать детям полную программу и может, даже чуть больше.
- 2) На первом онлайн-уроке установите диалог с ребятами. Они в непривычной обстановке, и должны понять, что преподаватель их видит и слышит, и другие ученики

тоже. Например, я обращалась поименно к каждому, проводила устную переключку. Что интересно, когда один ребенок отвечал, остальные, чтобы не прослушать, замолкали, а выступающему автоматически программа усиливала громкость звука и чистоту.

3) Удерживать внимание ребенка на видеолекции более 20-30 минут, особенно младших подростков, крайне сложно. Поэтому очень важно готовиться к видеурокам, запастись набором цифровых ресурсов. Графические планшеты - в помощь учителям математики (я не представляю, как объяснить тригонометрические неравенства без визуального подтверждения), русского языка (наглядный морфологический разбор слова, к примеру, куда эффективнее) и других.

4) Используйте технологию перевернутого урока. Заранее давайте теорию новой по теме (статьи в учебнике, видеоролики, подборку литературы). А на уроке - активно ее обсуждайте и тренируйтесь.

5) Используйте игропедагогику. Веб-квесты, викторины и интеллектуальные онлайн игры - все это позволит сделать ваш урок-онлайн необычным и запоминающимся. А значит, вы достигнете образовательную цель без особых усилий, потому что ИНТЕРЕСНО! На онлайн-уроках мы с моими учениками с удовольствием играем в разные образовательные игры; лидирующие позиции две недели подряд занимал "Kahoot!". Формат викторины настолько увлек младших подростков, что ребята с азартом стали придумывать и присылать вопросы для викторины, задания для новых соревнований. Обязательно проводите рефлекссию - встроенный Forms позволяет быстро оценить уровень восприятия и получить обратную связь.

6) Постарайтесь выстроить удобный для всех процесс. В своей школе мы используем платформу Microsoft Teams, но есть и множество других. Создайте специальные группы для родителей, где они каждый день будут видеть расписание занятий и объявления. Отдельную группу - для коллег-преподавателей, где вы будете обсуждать административные моменты и делиться педагогическими находками, и группу для учеников, в которой можно создать отдельные каналы для каждого предмета. Учителя будут публиковать задания в свои каналы, чтобы не создавать путаницы. Главное преимущество в том, что вам не придется "прыгать" между различными окнами, чтобы найти и открыть нужную вкладку, - все на одной платформе.

7) Продолжайте общаться с детьми. Выберите время, в которое вы сможете собирать весь класс в видеочате: план на день, обзор домашнего задания, да и просто поговорить

на отвлеченные темы. Сейчас мы с классом обсуждаем "Маленького принца" Экзюпери. Один ученик так заинтересовался, что делает опросы для одноклассников по цитатам из книги. Мы снимаем свои физкультурные тренировки и выкладываем в канале класса. Собираем интересные факты и не перестаем удивляться этому миру. Мы все ощущаем, что мы рядом.

**8) Креативить - не запрещается.** Я снимаю на смартфон и публикую мотивационные ролики в нашу команду перед началом занятий. В понедельник утром исполнила рэп про планы на день. Бодрый настрой на всю неделю и детям, и их родителям был обеспечен. Придумываю и задаю нестандартные задания. Например, выложила недавно свои фотографии экспозиции в Колизее и предложила выяснить, кто изображен на скульптуре. А ответ попросила прислать в нестандартном формате - видео, танец, стихи или что-то иное.

На выходные задала домашнее задание для родителей - написать творческий отчет (фото-, видеорепортажи, стихи, презентации - любой формат) о том, как проводят выходные с семьей мои пятиклассники. Очень приятно видеть, как дети включаются сами и вовлекают родителей, как вместе они получают удовольствие от совместных активностей!

**9) Поймайте волну.** Безусловно, онлайн-уроки для любого учителя - это выход из зоны комфорта. Но когда я вижу довольные лица своих пятиклашек, слышу их голоса, становится все равно, как я выгляжу и идеальный ли у меня задний фон (кстати, в некоторых приложениях можно его заменить на красивый пейзаж, фотографию классной комнаты, локацию любимой ребятами игры Minecraft). Главное - поймать волну и начать работать. Мы с ребятами расцениваем такой формат как новый опыт и возможности, огромную зону интереса, ведь теперь и у меня, и у них в руках - не только ручка и мел, а целый онлайн-мир. И самое главное - обо всех своих действиях, плане на день, каких-либо значимых новостях я пишу в родительскую команду, так как снять уровень тревожности нужно и у родителей. Когда все в доме понимают расписание каждого ребенка, это значительно упрощает и систематизирует день.



## 08\_ Учителя рассказали, как они проводят онлайн уроки

Текст: Ксения Колесникова

Российская газета -18.04.2020

**Виртуальные доски для онлайн-уроков используют всего 11% учителей. 80% - начали работать на личных компьютерах или ноутбуках. 76% - по-прежнему пользуются печатными учебниками и тетрадями для подготовки к урокам. Такие данные получили специалисты Skysmart, проведя опрос 1200 учителей из всех федеральных округов.**



Фото: Егор Алеев/ТАСС

А вот еще интересные данные: каждый пятый педагог для ведения уроков в режиме онлайн пользуется смартфоном. 1% - продолжает работать на школьных ноутбуках. Самыми востребованными дополнительными материалами для проведения занятий в дистанционном формате стали печатные учебники и тетради (76%), а также презентации, выполненные в программе Power Point (60%).

Электронную имитацию классной доски (для визуализации объяснений) используют во время урока 11% учителей. Физическую доску демонстрируют школьникам на видео 6% респондентов.

Как учителя проверяют "домашку"? В основном вручную - после того, как школьники высылают эти задания лично учителю: по электронной почте, в мессенджерах или через "цифровые" дневники. Гораздо меньше учителей пользуются платформами и сервисами, на которых предусмотрена автоматическая проверка домашних заданий. Проверку "домашки" прямо во время онлайн-урока практикуют 3% респондентов. Такое же число учителей не задают ученикам домашнее задание.

Для 65% школьных учителей критически важно преподавать в дистанционном формате по привычным учебникам.

А вот что говорят сами педагоги:

"Сложно организовать процесс дистанционного обучения в сельской школе, потому что у большинства нет техники. Очень нравятся различные платформы, но учебник, по которому преподаем, там не заложен, следовательно, трудно подбирать уроки и задания".

"ВКонтакте созданы закрытые группы, куда я скидываю учебные материалы и учебники с ДЗ, которые дети посылают мне на электронную почту".

"Дети читают информацию самостоятельно, потом проводится онлайн-урок, и мы ещё раз разбираем сложные вопросы, потом проводим самостоятельную работу".

"Я использую ссылки на объяснение материала+проверку на платформе или письменное задание высылают в мессенджеры".

"Составляю конспект в документе или презентацию, высылаю для самостоятельного изучения, затем по изученному материалу выдаю ДЗ".

"Если детям необходимо выполнить задание в тетради, они фотографируют его и посылают мне в мессенджеры (у нас создана специальная группа класса без родителей). Также посылаю видеуроки по нужным темам и выдаю сопутствующие задания на платформе. В мессенджерах же и социальных сетях общаюсь с детьми информацией, заданиями на печатной основе. По итогам выполнения работ выставляю оценки в журнал на те дни, когда карантинные каникулы не были объявлены, и дети ходили в школу".

Исследование проводилось в апреле 2020 года перед запуском интерактивной рабочей тетради от Skysmart и издательством "Просвещение".

Электронный журнал «Наша Новая Школа» № 11