

МБДОУ № 1 МО г. Краснодар

**Отчёт о деятельности в статусе муниципальной
инновационной площадки
«Формирование социальной активности детей
дошкольного возраста в условиях субъектности
образовательного пространства»
(третий год реализации проекта)**

Руководитель проекта в ДОО:

Вихлянцева Светлана Юрьевна, заведующий

Научный руководитель:

Садовская Галина Сергеевна,

канд. пед. наук, зам. директора по НМР ГБПОУ КК КПК



Основополагающие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» №2770-КЗ от 16.07.2013 г.;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».



Цель:

разработать и экспериментально проверить модель психолого-педагогической деятельности по формированию социальной активности детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Изучить проблему формирования социальной активности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи.
2. Разработать и апробировать модель психолого-педагогической деятельности по формированию социальной активности детей дошкольного возраста в образовательном процессе детского сада.
3. На основе модели деятельности по формированию социальной активности детей дошкольного возраста создать программно-методическое обеспечение инновационной образовательной деятельности и внедрить его в образовательный процесс дошкольной организации.
4. Обеспечить комплекс условий для формирования социальной активности детей дошкольного возраста в условиях семейного и общественного воспитания в рамках реализации разработанной модели деятельности.
5. Определить наиболее эффективные формы, методы и приёмы образовательной деятельности педагога, направленные на формирование социальной активности ребенка в образовательном пространстве семьи и детского сада.



Основные идеи и участники:

Идея проекта:	Административные меры:	Вклад коллектива:
<p>- создать условия для формирования социальной активности у детей дошкольного возраста;</p>	<p>- инициирована работа ДОО в инновационном режиме;</p>	<p>- разработка содержания проекта (творческая группа, администрация);</p>
<p>- обновить подходы и содержание образовательной деятельности;</p>	<p>- созданы условия для реализации проекта (кадровые, организационные, методические, информационные, материально-технические и др.);</p>	<p>- реализация ведущих идей проекта (специалисты, педагогические работники);</p>
<p>- обеспечить включение родителей в образовательный процесс в качестве субъекта.</p>	<p>- обеспечена реализация перечисленных условий.</p>	<p>- подготовка продуктов инновационной деятельности.</p>

Методологический аппарат:

- **Объект исследования:**

процесс формирования социально активной личности в период дошкольного детства в условиях сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи.

- **Предмет исследования:**

модель психолого-педагогической деятельности, направленной на формирование социальной активности детей дошкольного возраста

- **Субъект исследования:**

участники образовательного процесса: дети дошкольного возраста, родители, воспитанников, педагоги дошкольной образовательной организации.

Исследователи проблемы:

Шанц А.А., Маралов В.Г., Казакова Р.Г., Приходько Е.Г., Рослякова Н.И., Герасимова Л.А., Архипова Е.А., Усова А.В. и др.

Гипотеза инновационного проекта:

процесс формирования социальной активности дошкольников в различных видах деятельности будет успешным, если:

разработана и внедрена модель психолого-педагогической деятельности по формированию социальной активности детей дошкольного возраста в образовательном пространстве партнёрских отношений семьи и детского сада;

определены содержание и структурные компоненты социальной активности детей дошкольного возраста;

созданы оптимальные психолого-педагогические условия сотрудничества ДОО и семьи на основе партнёрских отношений

Сохраняющиеся проблемы и противоречия :



- Социальным заказом общества на выполнение образовательных функций, связанных с формированием социально активной личности и недостаточным признанием взрослыми детской активности

МЕЖДУ

- Педагогическим потенциалом разных видов деятельности детей и недостаточной их организацией в практике ДОО

МЕЖДУ

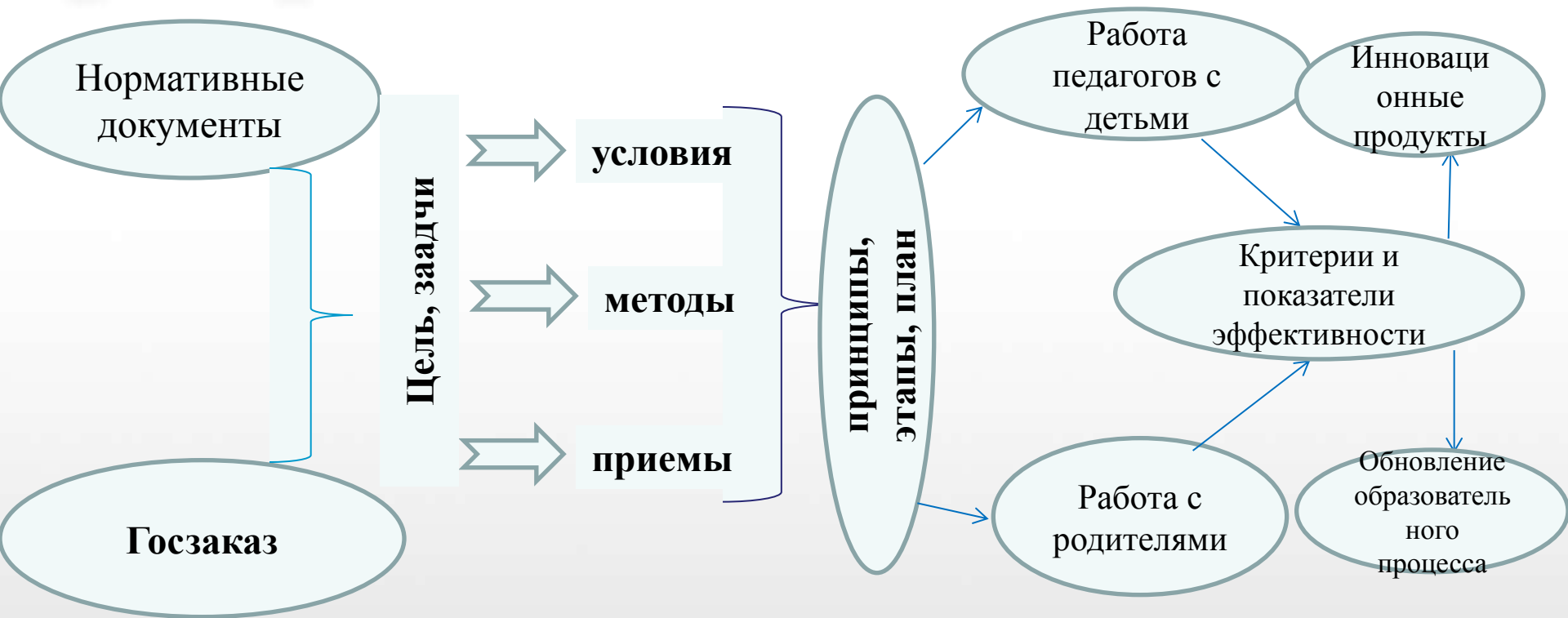
- Преобладанием традиционных форм взаимодействия ДОО и семьи и широкими возможностями иных форм сотрудничества, способствующих формированию субъективной позиции родителей

МЕЖДУ

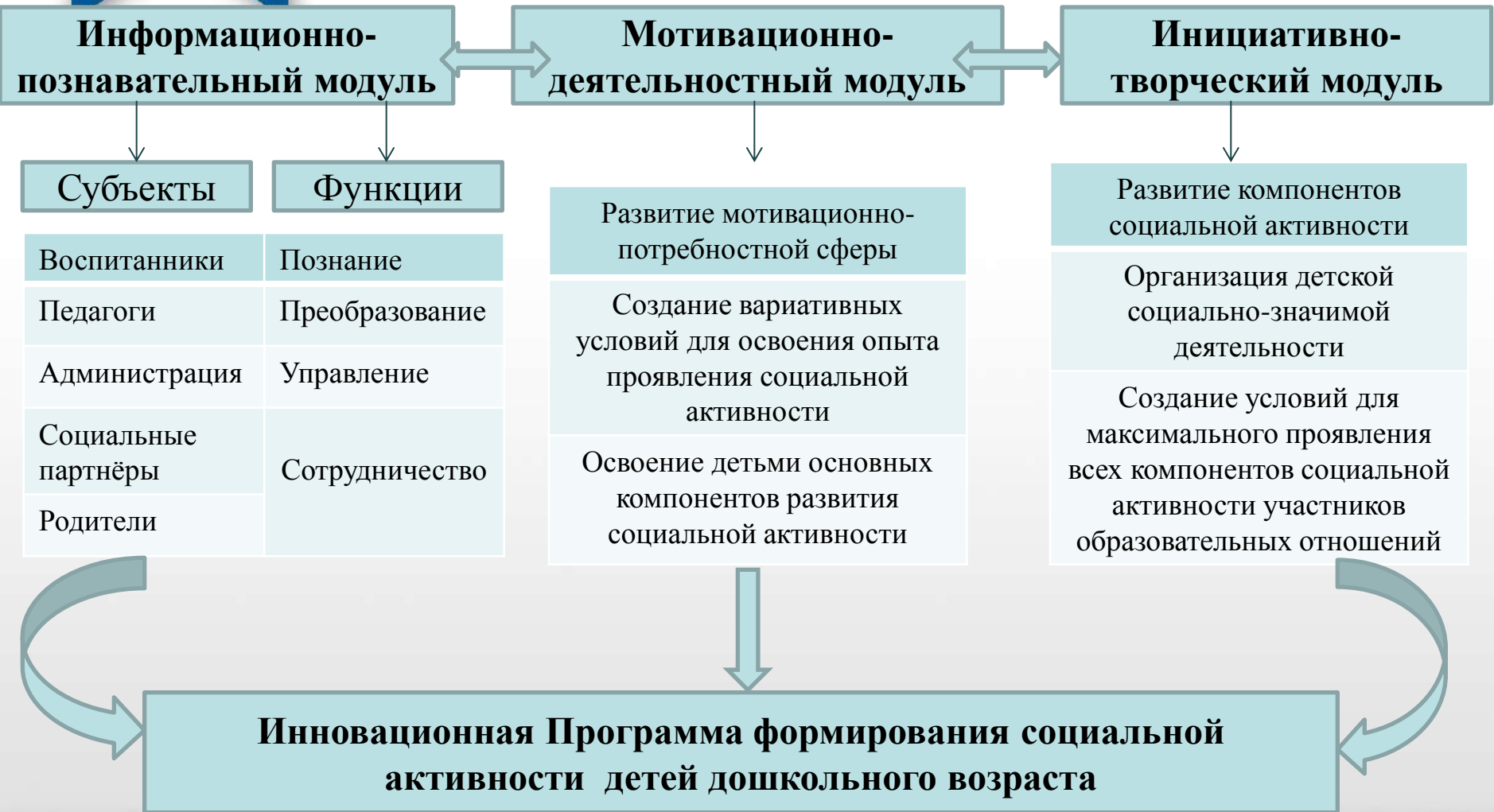
Реализация содержания деятельности

Направление работы	Содержание деятельности	Сроки	Категория участников	Форма представления
Совершенствование профессиональной компетентности	Освоение дополнительных образовательных программ, участие в научно-методических мероприятиях разного уровня	Весь период	Административные и педагогические работники	Сертификаты, удостоверения, др. документы
Организация сетевого взаимодействия	Заключение соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями и ведомствами (более 10), организация взаимодействия	2014-2015 уч.г.	Администрация	Договоры, соглашения о сотрудничестве, совместные мероприятия
Создание комплекса условий	Обновление материальных, кадровых, организационных, методических, информационных, психологических условий	Весь период	Административные и педагогические работники	Планы работы, качественные и количественные изменения по всем направлениям
Обновление содержания и подходов к образовательной деятельности	Внесение изменений в программно-методические материалы, организация сотрудничества с родителями, проектирование и реализация модели, решение задач программы	2014-2016 гг.	Административные и педагогические работники, родители	Качественные и количественные изменения по всем направлениям
Популяризация деятельности и трансляция опыта	Участие в мероприятиях, подготовка и публикация материалов инновационной деятельности	Весь период	Административные и педагогические работники	Публикации, сертификаты участников
Педагогическая рефлексия	Анализ и оценка деятельности в статусе МИЦ, обобщение опыта работы	2015, 2016, 2017 гг.	Административные и педагогические работники, родители	Протоколы мероприятий, включение опыта в муниципальный банк РИПО, отчёты

Организационная модель психолого-педагогической деятельности по формированию социальной активности детей



Содержательная поэтапная модель реализации задач инновационной деятельности в образовательном процессе



Особенности сотрудничества с семьями воспитанников



- координации деятельности ДО и семьи в вопросах воспитания детей (индивидуальные и общие рекомендации по запросам родителей, беседы, совместные мероприятия, подготовка аудиоконсультаций);
- участие родителей в работе органов самоуправления (родительские комитеты в группах, Попечительский совет, Совет ДО);
- предоставление родителям возможности планирования и участия в образовательной деятельности, сопровождение организации и проведения мероприятий, режимных моментов;
- организация совместных мероприятий с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, досуговые мероприятия, праздники);
- использование различных средств информирования родителей (тематические выставки, стенды, размещение актуальной информации на сайте детского сада, персональных сайтах и блогах воспитателей и специалистов);
- реализация совместных проектов («Мой счастливый выходной»).

Диагностика проявлений социальной активности в условиях семьи и ДОО

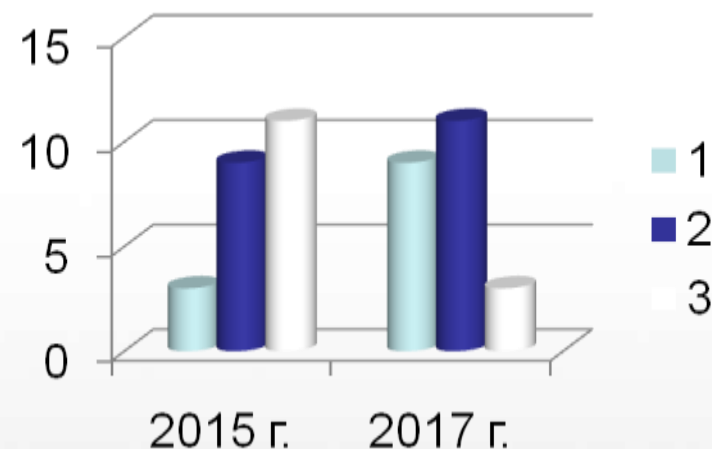
Цель : определить наличие и уровень сформированности у детей старшего дошкольного возраста таких показателей социальной активности личности, как инициативность, ответственность, самостоятельность, настойчивость.

дошкольного возраста таких показателей социальной активности личности, как инициативность, ответственность, самостоятельность, настойчивость.

- анкетирование родителей
- анкетирование воспитателей

Вид группы	Кол-во	Уровни сформированности		
		I	II	III
Экспериментальная	23	3	9	11
Контрольная	23	4	10	9

2015 г.



Вид группы	Кол-во	Уровни сформированности		
		I	II	III
Экспериментальная	23	9	11	3
Контрольная	23	10	10	3

2017 г.

Трансляция и популяризация опыта

Участие в мероприятиях	Уровни			
	Международный	Федеральный	Региональный	Муниципальный
Выступления	4	3	3	6
Публикации	3	5	4	3
Организация и проведение			1	4
ВСЕГО:	7	8	8	13

Сетевое взаимодействие

Договоры о сотрудничестве:

1. МБДОУ МО г. Краснодар № 179;
2. МБДОУ МО г. Краснодар № 31;
3. МБДОУ МО г. Краснодар № 121;
4. МБДОУ МО г. Краснодар № 217;
5. МБОУ СОШ № 93 МО г. Краснодар;
6. ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»;
7. ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»;
8. ГБОУ ДОД «Краснодарский краевой Центр творческого развития и гуманитарного образования»;
9. МБОУ ДО МО г. Краснодар ЦТ «Содружество»;
10. Библиотека им. М. Горького;
11. Библиотека им. М.Ю. Лермонтова;
12. Краснодарский историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д.Фелицына;
13. Краснодарский художественный музей им. Ф.А. Коваленко.

Экономическое обеспечение инновационной деятельности

Статья расходов	Сумма	Источники финансирования
Приобретение современного компьютерного оборудования, программного обеспечения, расходных материалов	115 000 руб.	Внебюджетные средства, добровольные пожертвования.
Издание методических пособий (печатных и электронных)	30 000 руб.	
Стимулирующая часть заработной платы участников проекта (КЭСР 211)	80 000 руб.	Бюджетные средства
Повышение квалификации педагогов	35 000 руб.	Внебюджетные средства
Всего:	260 000 руб.	

Итоговые продукты инновационной деятельности:



Программа формирования социальной активности детей дошкольного возраста;

- **аудиоконсультации** для родителей и педагогов по теме исследования;

- **сборник методических материалов** по теме инновационной деятельности:

✓методические рекомендации для педагогов и родителей;

✓пособия;

✓сценарии мероприятий;

✓сборник анкет для родителей;

✓сборники игр и упражнений для воспитателей и родителей;

✓игровой тренинг;

✓формы Дневника выходного дня (в рамках проекта «Мой счастливый выходной»).



**«Взять везде всё хорошее,
переосмыслить и двигаться
вперед»**

О.Ю. Васильева



Благодарим за внимание

