

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 96**
Кореновская ул., д.35, Краснодар, 350005, тел./факс (861) 212-59-39
e-mail: school96@kubannet.ru

ОТЧЁТ

муниципальной инновационной площадки

**«Зелёная школа Кубани» как среда
успешного формирования экологической
компетентности и социализации учащихся
в рамках сетевого взаимодействия
за 2017/18 учебный год**



ОТЧЕТ МИП МАОУ СОШ № 96

за 2017-18 учебный год

« Зелёная школа Кубани» как среда успешного формирования экологической компетентности и социализации учащихся в рамках сетевого взаимодействия.

1. Пояснительная записка

Переход на ФГОС четко ставит перед современной школой задачу воспитания компетентных молодых людей, умеющих легко адаптироваться в стремительно меняющемся мире. В федеральных государственных образовательных стандартах начального образования, основного общего образования, среднего общего образования в требованиях к условиям реализации программ поставлена задача экологического образования:

- формирование и расширение у обучающихся опыта позитивного взаимодействия окружающим миром, воспитанию основ экологической культуры;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности безопасного для человека и окружающей среды здорового образа жизни.

Таким образом, одной из важнейших, на наш взгляд, ключевых компетенций, формируемых в ходе образовательного процесса, является экологическая компетентность.

Экологическую компетентность у учащихся следует рассматривать как личностную характеристику, включающую совокупность знаний о природной среде как важнейшей ценности, о характере воздействия и нормах взаимодействия человека с окружающей средой, и умений творчески решать учебные экологические задачи; осуществлять сбор и анализ необходимой информации, выбирать наиболее оптимальные методы сохранения экологического равновесия; а также применять эти знания и умения в конкретной деятельности, опыта участия в практических делах по сохранению и улучшению состояния окружающей среды; экологически значимых личностных качеств ученика (гуманность, бережливость, ответственность за результаты своей экологической деятельности).

Показателями сформированности экологической компетентности учащихся являются: устойчивость интереса к экологическим вопросам, наличие потребности в повышении уровня экологических знаний, мотивы участия в экологической деятельности, наличие опыта участия в практических делах по сохранению и улучшению состояния окружающей среды.

Экологическое образование формирует следующие ключевые компетентности:

- компетентность в области общественно-политической деятельности (реализация прав и обязанностей гражданина, выполнение функций гражданина в охране и защите природы своей страны);
- компетентность в социально-производственной сфере (анализ собственных профессиональных склонностей и возможностей, ориентирование в сфере биотехнологий, приобретение навыков общения и организации труда и т. д.);
- компетентность в учебно-познавательной деятельности (самостоятельный поиск и получение информации из различных источников, умение ее анализировать, критически мыслить и т. д.);
- компетентность в эколого-практической деятельности (ориентация и практические навыки существования и сосуществования в реальных природных условиях).

Сегодня в мире утверждает свои позиции концепция устойчивого развития природы и общества. Реализовать её способны поколения людей, обладающих высокой экологической культурой, чувством ответственности за социоприродную среду обитания. Поэтому особую значимость приобретает освоение учащимися теории и практики взаимодействия человека с природой и обществом.

Знание и понимание природных явлений, заботливое и уважительное отношение к окружающей среде и человеку как части экосистемы являются приоритетными аспектами формирования экологического сознания детей и подростков, составляют основу воспитательного процесса в системе образования, наполняют его своеобразием педагогических подходов, богатым содержанием.

Гипотеза проекта состоит в предположении, что будет сформировано сетевое сообщество «Зелёные школы Кубани», обеспечено активное участие сетевого сообщества во Всероссийских программах, акциях и конкурсах, сформирована новая образовательная среда с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства учащихся, учителей, родителей и внешних социальных партнёров.

Объект: экологическое образование и воспитание в системе образования города Краснодара.

Предмет исследования: «Зелёная школа Кубани» как среда успешного формирования экологической компетентности и социализации учащихся города Краснодара.

Цель на 2017-18 уч. год. Внедрение и распространение инновационного продукта среди участников сетевого экологического сообщества ОО г. Краснодара

Задачи на 2017-18 уч. год:

- трансляция инновационного опыта на территории города Краснодара
- издание методических рекомендаций «Зелёная школа»

- развитие социальной интернет-сети;
- формирование городского экологического сообщества волонтеров экологов ООО города Краснодара;
- организация и проведение обучающих семинаров, мастер-классов, вебинаров
- реализация программы летней тематической профильной смены «Экологический десант» в ОЦ «Искра» п. Южная Озереевка, г. Новороссийска
- реализация программы экологической экспедиции «Я –исследователь!»
- расширение сети социальных партнеров.

Методологическая основа проекта

Процесс обновления и модернизации современного образования в условиях глобального экологического кризиса предъявляет высокие требования к подготовке экологически образованных и компетентных учащихся. При реализации проекта руководствуемся основными принципами организации экологического образования и воспитания.

- **Принцип открытости** – открытость социуму, школа выстраивает системные связи с окружающим социумом, расширяя образовательное пространство учащихся.
- **Принцип гуманизации** – ориентация школы на личностное, социальное, общекультурное развитие ребенка, уважение его достоинства, доверие, создание условий для развития способностей учащегося для его полноценной жизни на каждом из возрастных этапов, для его самоопределения.
- **Принцип дифференциации и индивидуализации** - нацелен на создание большого числа возможностей для реализации индивидуальных образовательных траекторий, для удовлетворения интересов, склонностей и способностей учащихся, с учетом их особенностей, здоровья, возраста и др.
- **Принцип культурологичности**- предполагает формирование общей культуры подрастающего поколения, гармоничного отношения к природе, обществу, самому себе осознания ответственности перед обществом.
- **Принцип развития творческого, аналитического, критического мышления.** Важность принципа вытекает из потребности современного общества в воспитании людей, способных к анализу и прогнозу экологических последствий деятельности человека.
- **Принцип практической направленности.** Важность принципа обусловлена необходимостью получения учащимися практического опыта в природоохранной деятельности через экспериментальные исследования, моделирование экологических процессов, организации практической деятельности по защите, охране и восстановлению окружающей среды в дополнение к словесным методам обучения.

- **Принцип непрерывности и преемственности** предполагает, что экологическое образование и воспитание должно пронизывать все звенья системы непрерывного образования.
- **Принцип сетевого взаимодействия** предполагает способ деятельности по совместному использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов.

План проведения работы

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Проведение мониторинговых психолого-педагогических исследований среди участников проекта	февраль	Аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований
Теоретическая деятельность			
1.	Разработка плана тематических семинаров - практикумов	февраль	План тематических семинаров-практикумов
2.	Разработка программы лагеря дневного пребывания «Зелёный дом»	февраль	Программа лагеря дневного пребывания «Зелёный дом»
Практическая деятельность			
1.	Защита индивидуальных социально-ориентированных проектов	март-апрель	Проведение защиты проектов в рамках научно-практической конференции. Протоколы. Проекты, презентации учащихся.
2.	Создание системы экологического образования	В течение года	Методические материалы
3.	Заключение договоров о сотрудничестве МАОУ СОШ № 96 с образовательными организациями города	В течение года	Подписание соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия
4.	Реализация программ тематических профильных смен	Июнь, июль	Организация и проведение тематических профильных смен «Экологический десант», «Я исследователь».
5.	Мастер-классы «Формы проектной деятельности по экологическому воспитанию»	февраль	Организация выставок, расширение зоны сетевого взаимодействия
6.	Организация и проведение единых дней действия, акций и мероприятий, конкурсов	В течение года	Совместное участие МАОУ СОШ № 96 и ОО

7.	Организация и проведение Всероссийских экологических уроков	В течение года	Методические рекомендации к уроку
8.	Реализация всероссийского социального проекта «ЭКОДВОР»	В течение года	Подписание соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия
Методическая деятельность			
1.	Проведение организационных совещаний, круглых столов, семинаров в рамках инновационной деятельности	В течение года	Методическая и организационная поддержка инновационной деятельности
2.	Методическое обеспечение организации и проведение социально-экологических акций	В течение года	Методические рекомендации
3.	Формирование сети «Зелёные школы Кубани»	В течение года	Список ОО и внешних партнёров образующих сетевое сообщество
Трансляционная деятельность			
1.	Развитие социальной интернет-сети	В течение года	Страница в социальных сетях «Зелёные школы Кубани»
2.	Публикации в сборниках, в сетевых сообществах педагогов,	В течение года	Публикация статей
3.	Проведение краевого семинара для заместителей директоров по УМР и ВР	октябрь	Организация сетевого взаимодействия, трансляция опыта
4.	Участие во Всероссийских эко-уроках	апрель, октябрь	Организация сетевого взаимодействия, трансляция опыта
5.	Подготовка информации для ТВ	В течение года	Трансляция опыта по ТВ

Смета расходов

Реализовано в 2017-2018гг.				
№ п/п	Мероприятия	Сумма	Сроки реализации	Источник финансирования
1.	Организация и проведение экологического слёта в п. Южная Озереевка, г. Новороссийск	900 000	23.09-25.09.2017	Внебюджетные средства
2.	Создание 2-х видеороликов: -о проведении экологического слёта в Орленке, -об участии в экологических акциях в микрорайоне, городе .	10 000	Сентябрь-октябрь	Внебюджетные средства

3.	Выпуск методических пособий	4 000	В течение года	Внебюджетные средства
4.	Всероссийский проект по раздельному сбору отходов «ЭКОДВОР»	40 000	ноябрь	Внебюджетные средства
	ИТОГО	954 000		

Основная часть. Результаты работы.

МАОУ СОШ № 96, как муниципальная инновационная площадка по теме: «Зелёная школа Кубани» как среда успешного формирования экологической компетентности и социализации учащихся в рамках сетевого взаимодействия» активно работает с 2015 года. За время реализации проекта мы неоднократно убеждались в актуальности выбранной темы. Причин этому достаточно:

во - первых: в федеральных государственных образовательных стандартах начального образования, основного общего образования, среднего общего образования в требованиях к условиям реализации программ поставлена задача экологического образования:

- формирование и расширение у обучающихся опыта позитивного взаимодействия окружающим миром, воспитанию основ экологической культуры;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности безопасного для человека и окружающей среды здорового образа жизни;

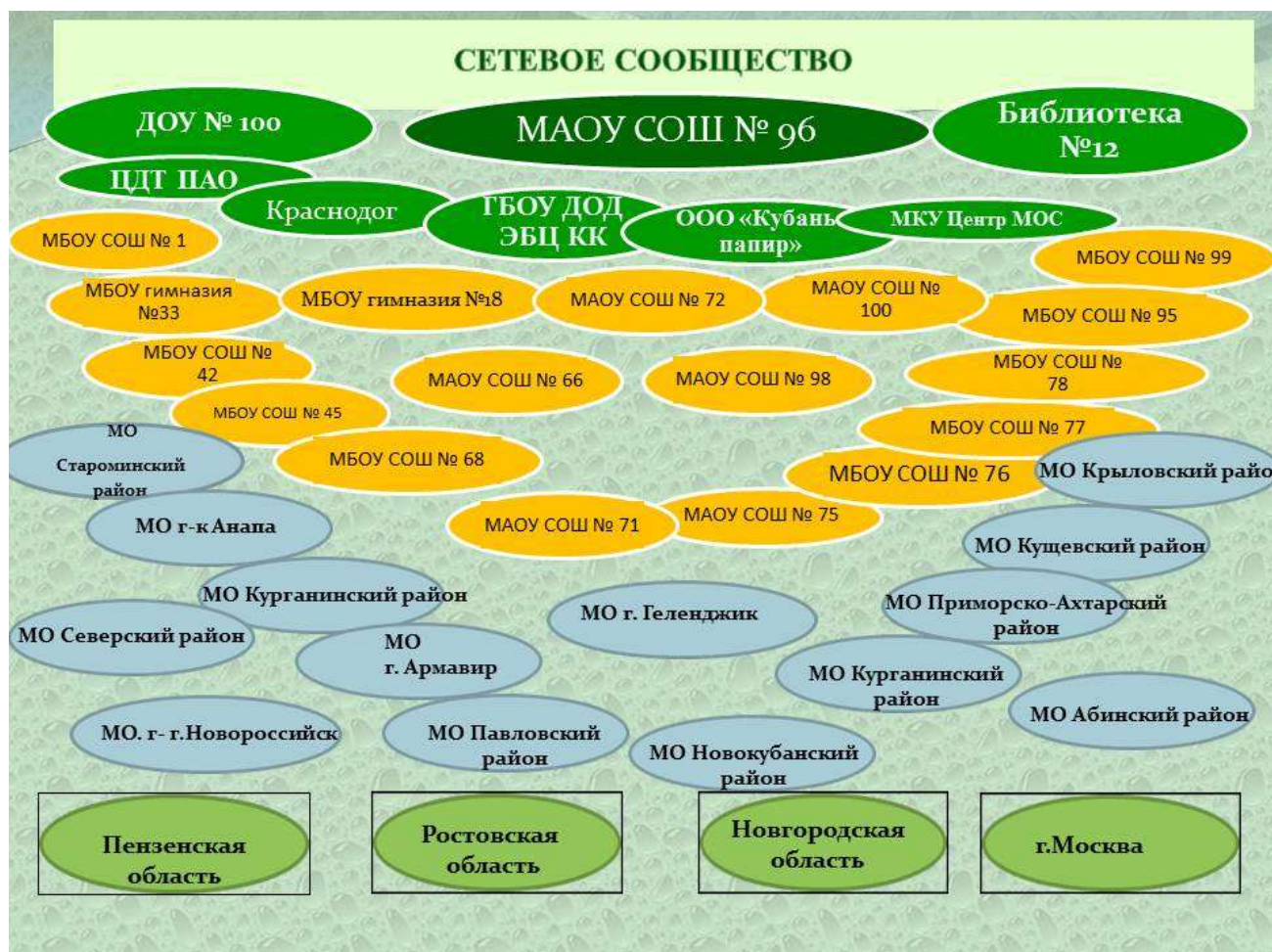
во- вторых: важность экологического образования, воспитания и просвещения подтверждается тем, что год 2017 был объявлен президентом России - Годом экологии;

в третьих - год 2018 объявлен президентом России – Годом добровольца, а как известно экологическое просвещение организуют добровольцы-волонтёры. На сегодняшний день в МАОУ СОШ № 96 создан и активно работает разновозрастный волонтёрский экологический отряд;

в четвёртых - проект живой, интересный и главное доступный в реализации. Он не требует приложения особых усилий к привлечению участников. Детей и взрослых увлекает идея инновационного проекта, простота исполнения, постоянная новизна и его масштабы. Количество участников постоянно растёт. Это достигается постоянным развитием проекта, его движением и расширением территориальных границ. Проект давно вышел за рамки

образовательной организации, что существенно расширяет сетевое сообщество и существенно влияет на количество участников проекта.

Сетевое сообщество образованное МАОУ СОШ № 96 на момент предоставления отчёта выглядит так:



Со всеми образовательными организациями и учреждениями города, края и России заключены договоры, в рамках которых осуществляется совместная деятельность.

Информация о проведённых в образовательной организации мероприятиях по теме инновационного проекта.

№ п/п	Мероприятие	Сроки, место проведения	Участники сетевого сообщества	Количество участников
1.	Трёхдневный весенний экологический слёт волонтеров-экологов	18-21.05.2017 п.Южная Озереевка г. Новороссийска	МАОУ СОШ № 96; МБОУ СОШ № 99	340 учащихся, 35 учителей.

2.	Всероссийский проект по раздельному сбору отходов «Экодвор»	14.10.2017 г. Краснодар	МАОУ СОШ № 96 МБОУ СОШ № 95, 45, 53, 99, 1, 76, 98; ДОУ д/с №100	450 учащихся 60 взрослое население
3	Всероссийский проект по раздельному сбору отходов «Экодвор»	21.10.2017 г. Анапа	МАОУ СОШ № 96 МБОУ СОШ № 2 г. Анапы	300 учащихся 40 взрослое население
4	Всероссийский проект по раздельному сбору отходов «Экодвор»	28.10.2017 г. Геленджик	МАОУ СОШ № 96 МАОУ СОШ № 6 г. Геленджик	500 учащихся 50 взрослое население
5	Всероссийский проект по раздельному сбору отходов «Экодвор»	29.10.2017 г. Новороссийск	МАОУ СОШ № 96 МАОУ СОШ № 40 г. Новороссийска	90 учащихся 20 взрослое население
6	Всероссийские интерактивные экологические уроки « Разделяем вместе!»	Ноябрь, 2017 г	МАОУ СОШ № 96 СОШ № 76, 99, 1,	240 учащихся, 8 учителей.
7.	Сбор макулатуры, батареек	В течение года	МАОУ СОШ № 96, МБОУ СОШ № 99, 76, 1, 2, гимназия 33, ДОУ д/с №100	от 3000 до 4000 учащихся
8.	Экологические акции: «Антипал»; «Альтернативная ёлка»; «Птицы в городе», «Распаковка!», «Разрядка!», «Стоп пластик!» «Дармарка!», «У мусора есть дом!»	В течение года	МАОУ СОШ № 96, МБОУ СОШ № 99, 76, 1, 2, гимназия 33, ДОУ д/с №100	От 30 до 220 учащихся в каждой акции
9	Летний лагерь «Зелёный дом»	Июнь, 2018 МАОУ СОШ №96	МАОУ СОШ № 96, МБОУ СОШ № 95, 98, 99	200 учащихся
10	Экологическая экспедиция «Я исследователь!»	Июль, 2018 Лазаревский район г. Сочи	МАОУ СОШ № 96	20 участников
11	Тематическая профильная смена «Экологический дессант!»	Июль, 2018 п.Южная Озереевка г. Новороссийск	МАОУ СОШ № 96	40 участников
12	Трёхдневный осенний экологический слёт волонтеров-экологов	21-23.09.2018 п.Южная Озереевка г.	МАОУ СОШ № 96; МБОУ СОШ №	340 учащихся, 35 учителей.

		Новороссийск	93	
13	Проведение Всероссийских ЭКО-уроков.	В течение года	МАОУ СОШ № 96; МБОУ СОШ № 76, 45,75	11 учителей, 350 учащихся

Информация о проведенных в МАОУ СОШ № 96 семинарах, конференциях (муниципального, краевого, федерального уровня);

№ п/п	Мероприятие	Сроки, место проведения	Участники сетевого сообщества	Количество участников
1.	<u>Федеральный уровень</u> Круглый стол по обмену опытом « Система экологического образования»	13 апреля 2018 г МАОУ СОШ № 96	Директора ОО, заместители директора по УВР	35
2	<u>Краевой модельный семинар</u> « Организация работы профильных смен с использованием кадровых ресурсов и материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций ВО и образовательных организаций ДО»	15 марта 2018 МАОУ СОШ № 96	Специалисты: МОН и МП КК; ГБОУ ИРО КК; методисты «ЦРО», директора и заместители директора ОО	64
3	Краевой селектор « Система работы ОО по экологическому образованию»	10.12.2017. ГБОУ ИРО КК	Специалисты ГБОУ ЭБЦ КК, методисты ЦРО МО	12 +44 муниципальных образования
4	Вебинар: « Организация и проведение Всероссийского проекта «Экодвор»	29.03.2018	Учителя образовательных организаций города, края, РФ	123

Информация об участии педагогов образовательной организации в семинарах, конференциях, педагогических выставках, педагогических марафонах, вебинарах.

№ п/п	Мероприятие	Сроки, место проведения	ФИО педагогов-участников МАОУ СОШ №96	Количество участников
1.	<u>Федеральный уровень</u> Круглый стол по обмену опытом « Система экологического образования»	13 апреля 2018 г МАОУ СОШ № 96	Т.Б. Подносова Е.П.Носенко М.В. Брунь И.А.Полежаева О.А.Лебедева Т.Н.Солодкова Т.Р.Чернышева	35

			Е.С.Терновская	
2	Краевой модельный семинар « Организация работы профильных смен с использованием кадровых ресурсов и материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций ВО и образовательных организаций ДО»	15 марта 2018 МАОУ СОШ № 96	Т.Б. Подносова Е.П.Носенко	64
3	Краевой селектор « Система работы ОО по экологическому образованию»	10.12.2017. ГБОУ ИРО КК	Е.П.Носенко	12 +44 муниципальных образования
4	Вебинар: « Организация и проведение Всероссийского проекта «Экодвор»	29.03.2018 МАОУ СОШ № 96	Е.П.Носенко О.А.Лебедева Е.С.Терновская	123
5	Методический фестиваль « Урок-панорама»	03.04.2018 МБОУ СОШ № 95	Н.Ю. Кузьмина А.А.Терехова	50

Информация о публикациях в печатных СМИ, ТВ

№ п/п	Издательская продукция	Издательства, СМИ
1.	Методические рекомендации по подготовке инновационных материалов для участия в образовательных конкурсах	М.: ООО «Русское слово-учебник»,2017.-232с.
2.	Методическое пособие « Система экологического образования в общеобразовательной школе	МАОУ СОШ № 96
3.	Методические рекомендации по организации и проведению экологических акций «Зелёные акции»	МАОУ СОШ № 96
4.	Методическое пособие по организации экологической экспедиции «Я исследователь».	МАОУ СОШ № 96
5.	Методическое пособие по организации тематической профильной смены «Экологический десант».	МАОУ СОШ № 96
6	Кубань 24 Тема дня « Через экологическое образование детей можно достучаться до родителей»	http://newsvideo.su/video/8767390
7	Кубань 24 Тема дня « Посадить дерево –это здорово!»	http://newsvideo.su/video/9154994

Коротко об инновационном продукте, который представляет собой комплект методических материалов, состоящих из методических пособий и рекомендаций:

1. Методическое пособие «Система экологического образования в

общеобразовательной школе».

- 2 Методические рекомендации по организации и проведению экологических акций «Зелёные акции».
- 3 Методическое пособие по организации экологической экспедиции «Я исследователь».
- 4 Методическое пособие по организации тематической профильной смены «Экологический десант».



Отдельное оформление данных материалов объясняется тем, что каждое из них может использоваться самостоятельно и представляет собой целостный материал для использования в работе.

Опираясь на достаточно продолжительный опыт работы в области формирования экологических компетенций и социализации учащихся, мы предлагаем сетевому сообществу познакомиться с созданной нами системой экологического образования. В методическом пособии «Система экологического образования в общеобразовательной школе» подробно изложены особенности реализации тех направлений экологической деятельности, которые успешно реализуются в нашей школе:

- Учебная деятельность;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Информационно-просветительская деятельность;
- Культурно-массовая и досуговая деятельность;
- Волонтёрское движение.

В работе заместителя директора по воспитательной работе важное место занимает организация летнего отдыха и оздоровление детей. Для решения этой проблемы рекомендуем воспользоваться методическими пособиями «Экологический десант» и «Я исследователь». «Экологический десант» - это пособие, организаторам в котором подробно изложен

алгоритм написания программы тематической профильной смены и представлена полная разработка программы четырнадцатидневного экологического лагеря.

Экологическая экспедиция, как эффективная форма работы с учащимися в летний период, считается одной из самых важных, интересных и востребованных форм с учащимися. В методическом пособии «Я исследователь» мы предлагаем познакомиться с материалами организации экспедиций в школе и программой экологической экспедиции по изучению состояния воздуха, водных объектов, почвы, флоры и фауны. Полезную и важную информацию об организации и проведении экологических акций среди населения автор представил в методических рекомендациях «Зелёные акции». Яркое и иллюстрированное пособие будет полезным всем организаторам волонтёрских просветительных акций. Предложенный на конкурс инновационный продукт, безусловно, пригодится в работе заместителю директора по воспитательной работе, методисту, педагогам дополнительного образования, классному руководителю и всем педагогам, реализующим программы внеурочной деятельности и заинтересованным в формировании экологических компетенций учащихся.

Информация об использовании электронных ресурсов Интернета (размещение материалов на сайте www.knmc.ru).

С целью распространения результатов деятельности нашей работы создана страница в социальных сетях (В контакте) «Зелёные школы Кубани» https://vk.com/green_school_kuban информация размещается на сайте МАОУ СОШ № 96 <http://school96.centerstart.ru> На страницах освещаются мероприятия, которые организуются не только в нашем образовательном учреждении, но и во всём сетевом сообществе города и края. Информация о мероприятиях в рамках работы МИП размещается на сайте www.knmc.ru