



ПРОЕКТ

«Фильм, фильм, фильм!»

нравственно-патриотический,
познавательный,
информационный, творческий

Срок реализации – 6 месяцев

Возраст детей: 3-7 лет

Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	
Паспорт проекта	
Этапы реализации проекта.....	
План реализации проекта.....	
Управление проектом и его кадровое обеспечение.....	
Достигнутые результаты.....	
Список использованной литературы.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие коммуникативных умений относится к числу важнейших проблем педагогики и психологии. Ее актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребенка, в котором часто наблюдается дефицит «живого» общения, речевой культуры во взаимоотношениях людей. Родители часто не замечают, что дети испытывают серьезные трудности в общении с окружающими. Дети испытывают некоторые затруднения в общении со взрослыми и сверстниками: они не проявляют инициативу в общении, не всегда могут поддерживать общую тему разговора. Речь детей наполнена простыми предложениями, лишена образности. Знакомство детей с таким видом искусства как кинематограф, позволяет интегративно развивать личность ребенка, мотивировать его на общение со сверстниками и взрослыми, разнообразить детскую деятельность. Реализация проекта позволит использовать в образовательном процессе современные технические средства, современные методы работы с детьми.

Кроме того, кинематограф способствует максимальному сближению интересов детей и родителей, отличается доступностью и неповторимостью жанра.

Актуальность проекта:

Проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. В наше время интерес к российским фильмам и мультфильмам недостаточно высок, дети любят смотреть иностранные кинофильмы, мультфильмы, в которых много агрессии, мало смысла, и они ничему не учат. А ведь именно российский кинематограф играет важную роль в духовном обогащении ребенка, способствует закладке этических и эстетических чувств. Возрождение интереса к отечественному кинематографу, позволит изучить историю кино, повысить у дошкольников интерес к российским фильмам.

Тематическое поле:

Воспитание у детей нравственно – патриотических чувств средствами российского кинематографа, музыки, театрализации, художественного слова, познавательно-исследовательской деятельности.

Цель проекта:

- ✓ Создание условий для развития творческих способностей у воспитанников через использование кинематографа.
- ✓ Воспитание любви к российскому кино через разные виды деятельности.
- ✓ Воспитание высокой нравственной культуры, духовности, патриотизма подрастающего поколения.

Задачи проекта:

- ✓ Воспитание любви и интереса к российскому кино;
- ✓ Формирование познавательной деятельности детей через просмотр российских фильмов;
- ✓ Воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпения, милосердия, умения уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
- ✓ Способствовать формированию нравственных качеств в процессе установления позитивных межличностных отношений. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие.
- ✓ Обогащение детско - родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- ✓ Развитие всех сторон речи: расширение и активизация словаря, развитие диалогической и монологической речи.
- ✓ Раскрытие творческого потенциала дошкольников.
- ✓ Повысить уровень психолого-педагогических знаний родителей и вовлечь их в образовательный процесс по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста.
- ✓ Создание условий для активного использования кинематографического и мультипликационного опыта детей в их творческой и игровой деятельности.

Практическая значимость: проект позволяет интегрировать разнообразные виды искусств (литературное, музыкальное, театральное, изобразительное творчество) используя новые технологии.

Вид проекта: нравственно- патриотический, познавательный, информационно - творческий.

Участники проекта: сотрудники ДОО, воспитанники, родители.

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь - - февраль).

Предполагаемый результат:

- ✓ В результате знакомства с историей кино и мультипликации возрастет интерес детей к этим видам искусства.
- ✓ Совершенствование навыка общения.
- ✓ Формирование у детей интереса к просмотру российских фильмов.
- ✓ Приобщение к национальной культуре.
- ✓ Внедрение новых методов и приемов работы с детьми и родителями.
- ✓ Обновление содержания образования и качественное изменение воспитательно – образовательного процесса и деятельности ДОО.

Продукт проекта:

- Мини проект «Волшебный мир русской народной сказки!».
- Мини проект «Сам себе режиссер».
- Выставки (рисунки, поделки)
- Театрализованное представление «Петушок и краски».
- Сборник авторских конспектов образовательной деятельности, сценариев мероприятий, консультаций для педагогов и родителей.
- Буклет «Как правильно подобрать мультфильм детям соответственно возрасту».
- Авторские видеофильмы («Рам себе режиссер»).
- Афиши к авторским видеофильмам.
- Видео и аудиотека.

Финансирование проекта: Внебюджетные средства

Этапы реализации проекта:

I этап – Подготовительный:

- ✓ Мониторинг знаний детей по направлению проекта.
- ✓ Оценка условий созданных для ознакомления детей дошкольного возраста с миром кино и мультипликации.

II этап - Разработка проекта:

- ✓ Создание условий для воспитания у ребёнка личностных качеств, развития творческого мышления, самостоятельности, активности, внимания.
- ✓ Подбор литературы, иллюстрационного материала, материала для игровой деятельности.
- ✓ Разработка конспектов, консультаций, прогулок.
- ✓ Создание базы для продуктивной и творческой деятельности детей.
- ✓ Составление плана реализации проекта.

III этап - Реализация проекта:

Организация деятельности проекта. Знакомство детей с волшебным миром кино в соответствии с концепцией ФГОС дошкольного образования осуществляется путём интеграции образовательных областей:

- ✓ социально - коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Фильм, фильм, фильм!»

В соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию, при реализации проекта прослеживается тесная интеграция образовательных областей.

Название образовательной области	Задачи
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;- развитие физических качеств, через подвижные, коммуникативные, сюжетно-ролевые игры, эстафеты
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none">- развитие свободного общения со взрослыми и детьми- практическое овладение воспитанниками нормами речи;- формирование патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;- реализация партнерского взаимодействия «взрослый-ребенок»;
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">- формирование целостной картины мира;- расширение кругозора в сфере кинематографического искусства, творчества;
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- использование музыкальных произведений для обогащения содержания образовательной области;- развитие детского творчества;- приобщение к кинематографическому искусству;- развитие художественного восприятия и эстетического вкуса;- развитие эмоциональной сферы в процессе проектной

	деятельности;
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - использование художественных произведений для обогащения содержания образовательной области; - развитие связной речи; - активизация и пополнение словарного запаса дошкольников.

План реализации проекта «Фильм, фильм, фильм!!!»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Возрастная группа	Ответственный
1.	Выставка рисунков «Поделись улыбкою своей» (изображение добрых героев мультфильмов и сказок)	Сентябрь	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактическая игра «Из каких мы сказок?»	Октябрь	Младшие, средние группы	Воспитатели
3.	Смотр - конкурс «Афиши бывают разные»	Декабрь	Все группы	Воспитатели групп, родители
4.	Фестиваль «Сам себе режиссер»	Январь	Все группы	Воспитатели групп, родители
5.	Выставка поделок «Герои любимых мультфильмов»	Февраль	Все группы	Музыкальные руководители
6.	Постановка кукольных, настольных спектаклей, обыгрывание сюжетов по просмотренным сказкам и мультфильмам.	В течение года	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОО
7.	Смотр - конкурс на лучшее оформление	Апрель	Все группы	Воспитатели, родители

	групп по тематике любимых сказок «Волшебный мир сказок»			
8.	Авторизованная музыкально-театральная постановка по мотивам сказки В.Г. Сутеева «Петушок и краски»	Май	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОО, родители
Работа с родителями				
9.	Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка»	Сентябрь	Все группы	Воспитатели
10.	Выпуск буклета для родителей «Как правильно подобрать мультфильм детям соответствующего возрасту»	Декабрь	Все группы	Старший воспитатель
Работа с педагогами				
11.	Консультация для воспитателей «Мультфильмы в воспитательно - образовательной работе с детьми»	Сентябрь	Все группы	Старший воспитатель
12.	Открытый показ образовательной деятельности «Волшебный мир кино».	Октябрь	Подготовительная к школе группа	Музыкальный руководитель Стволовая Т.С.
13.	Открытый показ образовательной деятельности «Волшебный сундучок»	Ноябрь	Средняя группа	Воспитатель Гиздуллина Л.И.
14.	Мастер-класс «Культура речи	Ноябрь	Все педагоги	Музыкальный руководитель

	педагога – как компонент профессиональной компетентности».			Стволовая Т.С.
15.	- Все дело в шляпе (мастер – класс «Украшаем шляпу»)	Февраль	Все педагоги	Воспитатель Ковалева К.А.
Мини-проекты				
16.	Мини проект «Волшебный мир русской народной сказки!»	Сентябрь – февраль	Все группы	Проектная группа
17.	Мини проект «Сам себе режиссер»	Сентябрь – февраль,	Все группы	Проектная группа

Управление проектом и его кадровое обеспечение.

Разработка проекта осуществляется специально созданной проектной группой, в которую входят руководитель дошкольной образовательной организации, заместители руководителя по воспитательно - методической работе, педагоги ДОО.

Внедрение проекта и реализацию его мероприятий будут осуществлять сотрудники ДОО. На заместителей руководителя по воспитательно - методической работе возложены функции координации действий участников проекта и организации мероприятий, связанных с его внедрением. Контроль за реализацией проекта осуществляет руководитель дошкольной образовательной организации по направлениям:

- оценка эффективности внедрения в воспитательно - образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих личностный и компетентностный подход;
- Диагностика:
 - качества и результатов профессиональной деятельности воспитателей при реализации проекта, профессиональной компетентности педагогов;

- творческого потенциала педагогического коллектива;
- состояния сетевого взаимодействия с учреждениями окружающего социума (библиотекой, школой, краеведческим музеем, казачьим обществом);
- выявление степени удовлетворённости родителей организацией нравственно-патриотического воспитания в ДОО через внедрение метода проектов.

Достигнутые результаты:

- Проект обогатил и разнообразил воспитательно - образовательный процесс в ДОО.
- Воспитательно – образовательный процесс организован на основе инновационного подхода к педагогической деятельности.
- Обогащена предметно-пространственная и социокультурная среда ДОО в соответствии требованиям ФГОС ДО.
- Повысился рост познавательного развития и активности дошкольников (определение уровня освоения знаний детей отслеживается через проведение диагностики на начало и конец учебного года, в процессе педагогических наблюдений, бесед, посещения образовательной деятельности, анализа продуктов детского творчества).
- Высокий уровень социализации детей ДОО: наши воспитанники являются постоянными активными участниками городских праздничных мероприятий.
- Повысилась творческая инициатива педагогического коллектива.
- Рост престижа дошкольной образовательной организации в округе, городе;
- Повышение активности родителей в жизни детского сада: совместное решение актуальных вопросов воспитания дошкольников на заседаниях комитета качества ДОО; Управляющем совете; участие в праздниках и досугах, конкурсах, родительских встречах, детско –родительских проектах ДОО.

Список литературы и интернет ресурсов

1. Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.
2. Васильченко Н.Р. Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. // Дошкольная педагогика.- 2009. №5 – с. 6–8.
3. Государственная программа патриотического воспитания граждан РФ на 2010-2015 годы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml
4. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://worldofchildren.ru/vospitatelnyam-uchitelyam-pedagogam/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>
5. Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы”. – М.: Аркти, 2005.
6. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/ Под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ “Сфера”, 2006.
7. Киселёва Л.С., Данилина Т.А. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006.
8. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
9. Короткова Н. Познавательнo–исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. 2003. – № 5.
10. Поговори с ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.p4c.ru/671>