

Сетевое взаимодействие ДОО как инновационный формат расширения образовательного пространства и реализации ФГОС ДО

Шурубова Альбина Константиновна,
заместитель заведующего
по воспитательно-методической работе
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 85»

Бойкова Юлия Сергеевна,
заместитель заведующего
по воспитательно-методической работе
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 85»

Развитие высоких технологий и переход к информационному обществу коснулись и образования. Чем шире образовательный процесс, чем больше в нём участвует образованных взрослых, высоко квалифицированных специалистов, тем эффективнее проходит социализация ребёнка в современном мире.

Если ранее в законе «Об образовании в Российской Федерации» 1992 года говорилось о том, что ДОО самостоятельно организует образовательный процесс, то в новом законе (от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) говорится о совместной с другими учреждениями организации образовательного процесса, что предполагает сетевое взаимодействие образовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций здравоохранения и других социальных институтов.

Новая система координат, повлиявшая на формирование основных направлений развития дошкольного образования на современном этапе, в полной

мере находит отражение в инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений Краснодара.

В настоящее время в нашем городе успешно развивается сетевое взаимодействие инновационных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, имеющих авторитет в сообществе, стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, высокий уровень качества образования, значительный воспитательный потенциал. При этом каждая образовательная организация сохраняет свою индивидуальность в сети, предлагая свои формы и средства реализации задач по основным направлениям развития ребёнка дошкольного и школьного возраста, находясь при этом в поле общих целей образования.

Созданная модель сетевого взаимодействия образовательных организаций на базе Краснодарского научно-методического центра является эффективным механизмом развития дошкольного образования города в свете успешной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Ассоциация дошкольных образовательных организаций города Краснодара сегодня насчитывает более 40 детских садов и представляет собой горизонтальное сетевое взаимодействие, которое позволяет педагогам ДОО обобщить наработанные материалы и применить их в своей педагогической практике. Используемые формы сетевого взаимодействия: открытые площадки по обмену опытом, круглые столы, дискуссионные клубы, мастер-классы, защита проектов; дистанционное общение, совместный банк материалов, объединение ресурсов, виртуальная гостиная на базе МКУ КНМЦ, способствуют повышению уровня компетентностей педагогов детских садов, а значит - повышению уровня качества дошкольного образования города в целом.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив МБДОУ МО г. Краснодар «Детскому саду № 85» продолжил инновационную деятельность в статусе муниципального сетевого центра по теме: «Формирование системы развития

субъектности детей и педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Тема нашего опыта остаётся актуальной и востребованной, так как является составляющей требований ФГОС дошкольного образования к результатам освоения образовательной программы, представленных в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, предполагающих: инициативность и самостоятельность ребенка, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, способность ребенка к фантазии, воображению, творчеству, любознательность, способность к волевым усилиям и принятию самостоятельных решений и др. ФГОС дошкольного образования ставит задачу построения образовательного процесса с учётом индивидуальных способностей и потребностей ребёнка, который становится субъектом образовательного процесса.

Свою работу в новом статусе мы начали с создания творческой группы педагогов детского сада, распределения функциональной нагрузки, формирования структуры сетевого центра, определения тьютора, заключения договоров с детскими садами города, разработки плана работы на год. В нашем сетевом центре в настоящее время взаимодействует пять детских садов города, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

В течение учебного года педагоги активно посещали мероприятия сетевых партнёров, представляли свои методические разработки, показывали мастер-классы, проводили консультации для коллег ДОО города.

В рамках работы муниципального сетевого центра на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85», проведено мероприятие для ДОО города в формате банка идей «Обмен опытом по развитию субъектности детей старшего дошкольного возраста в ДОО г. Краснодара». Развитие субъектных проявлений детей старшего дошкольного возраста – это составляющая задача всех образовательных областей программ дошкольного образования. Поэтому представленные опыты работы коллег в полной мере усиливают значимость данной проблемы, дополняют друг друга, предлагают новые эффективные способы достижения поставленных целей.

Представители детских садов города Краснодара: МБДОУ № 179, МАДОУ № 221, МБДОУ №115, ЧДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 203 «Берёзка», МАДОУ №196, МАДОУ № 43, МАДОУ № 180, МБДОУ № 55 поделились своим опытом организации образовательного процесса и использования инновационных методик в развитии детей дошкольного возраста в форме мастер-классов, презентаций инновационных продуктов.

Педагоги детского сада № 85 представили опыт работы по эффективному использованию инновационных технологий: метода «Ментальных карт», педагогической технологии «мастерских». Была организована выставка инновационных продуктов, на которой было представлено методическое пособие «мобильный чемоданчик» по мастерским «Кубанский пряник», «Бумажные переделки», «Сувенирная лавка», «Рукодельники», «Берегиня», «Зелёная аптека» и другие. Гости мероприятия смогли не только рассмотреть содержание чемоданчиков, но и попробовать продукты, изготовленные детьми в мастерской: выпить витаминного чая из настоящего самовара, отведать ароматных пряников, а также получить в подарок куклу-оберег.

В рамках данного мероприятия была проведена экскурсия по экологической тропе детского сада. Гости посетили мини-заповедник с редкими видами растений, обитающих в Кавказском заповеднике, кубанский уголок, фитоогород, огород, метеоплощадку. Юные экскурсоводы сопровождали экскурсию интересными рассказами об экологических обитателях детского сада.

Участники мероприятия дали высокую оценку проведённой встрече, которая дала возможность педагогам ближе познакомиться друг с другом, обсудить ряд общих проблем и вопросов со специалистами МКУ КНМЦ, касающихся организации сетевого взаимодействия образовательных организаций города.

В рамках сетевого взаимодействия педагоги имеют возможность узнать, поделиться и применить на практике методики и технологии современной педагогики развития, педагогики творчества и свободы, которые нацелены на всестороннее развитие ребёнка на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам.

Различные формы сетевого взаимодействия детских садов активизирует обмен передовым опытом воспитателей и специалистов, расширяет границы деятельности ДОО, информированности педагога об имеющихся образовательных и иных ресурсах, позволяет ему сделать осознанный выбор предлагаемых программ, педагогических технологий и методик, что повышает мотивацию в собственной деятельности, осознание ответственности за достижение поставленных задач.

Перспективу развития сетевого взаимодействия мы видим в организации работы детских садов над совместными проектами, в разработке и реализации совместных программ, в том числе через интернет ресурсы, а также в создании сетевого взаимодействия по вертикали – в организации сотрудничества с НОШ № 94 и СОШ № 66, куда идут учиться наши воспитанники.

Итогом сетевого взаимодействия ДОО, особенно в дистанционной форме, является возможность для большого количества педагогов ознакомиться с разносторонними подходами в развитии детей раннего и дошкольного возраста, приветствующими максимальное использование инновационных и активных методов педагогического взаимодействия, более индивидуализированными и нацеленными на раскрытие собственного потенциала каждого ребёнка.

Мы уверены, что рост участия педагогов, родителей, других организаций в сетевом взаимодействии повысит активность их жизненной позиции и будет способствовать творческому сотрудничеству, что неизбежно приведёт к улучшению качества образования подрастающего поколения нашей страны.