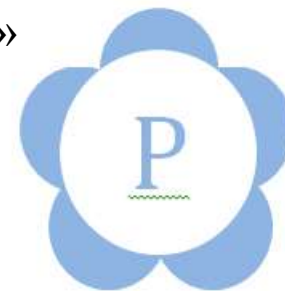
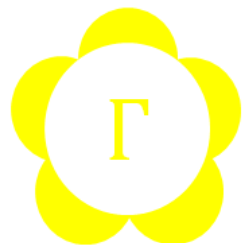


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебёдушка»



**Помощь педагогам и родителям в
формировании представления о
букве посредством игр для детей
старшего дошкольного возраста с
ОВЗ**



Гузь Ольга Александровна
учитель-логопед
первой квалификационной категории

Проблема формирования графического образа буквы является актуальной, в виду того, что многие дети старшего дошкольного возраста с ОВЗ имеют зрительные гностические или зрительно - пространственные нарушения, которые затрудняют овладение чтением на начальном этапе. Формирование навыка чтения необходимо для дальнейшего успешного обучения в школе.

Успешное и быстрое усвоение букв возможно лишь при достаточной сформированности следующих функций:

- фонематического восприятия (*дифференциации, различения фонем*);
- фонематического анализа (*возможности выделения звуков из речи*);
- **зрительного анализа и синтеза** (*способности определять сходство и различие букв*);
- пространственных представлений;
- **зрительного гнозиса** (*возможности запоминания зрительного образа буквы*).

Предлагаем игры и упражнения, которые помогут педагогам и родителям сформировать представления о букве:

Живые буквы. Цель: развитие фонематического восприятия, закрепление образа букв закрепления навыка чтения.



Веселая мозаика. Цель: запоминать буквы, учиться их составлять из мозаики, развивать мелкую моторику.



Пластилиновый конструктор. Цель: запоминать буквы, учиться лепить буквы из пластилина, развивать мелкую моторику.

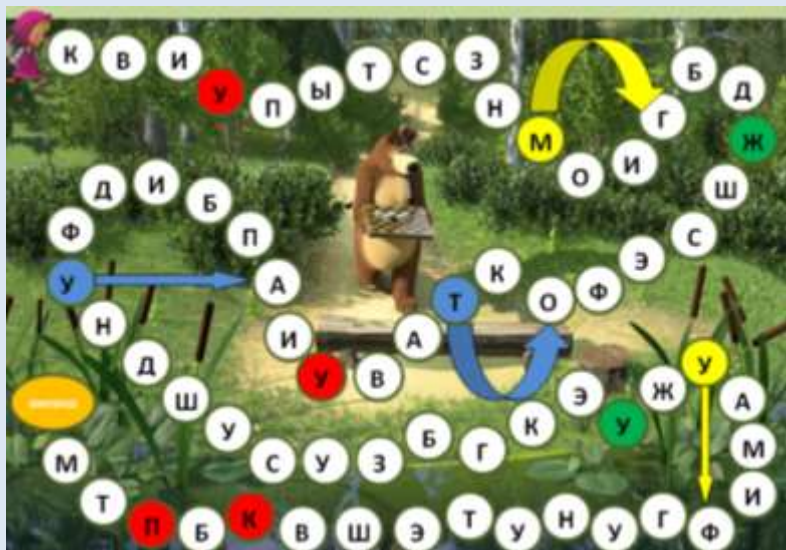


Волшебные палочки. Цель: запоминать буквы, учиться выкладывать буквы из палочек, учиться преобразовывать буквы.



Игра-путешествие.

Цель: запоминать буквы, учиться придумывать слово на заданную букву.



Настольная игра

«Умные приключения Маши».

Цель: запоминать буквы, закрепление зрительного образа букв, учиться придумывать слово на заданную букву.

Фантазеры, или на что похожа буква.

Цель: запоминать буквы, развивать фантазию

Букву Ш мы все искали
И шипели и шуршали
А она как шалунишка
спряталась в шкафу как мышка



Умные кубики. Цель: запоминать буквы, учиться выкладывать буквы из кубиков, учиться преобразовывать буквы.



Волшебный песок. Цель: запоминать буквы, развивать мелкую моторику.



Рыбалка. Цель: запоминать буквы, развивать координацию движений.



Буквенный конструктор. Цель: запоминать буквы, учиться выкладывать буквы из отдельных деталей.



Домашняя азбука.

Цель: запоминать буквы, учиться определять первый звук в словах.



Буквенные дорожки.

Цель: запоминать буквы,
развивать внимание.



Найди и зачеркни. Цель: запоминать
буквы, учиться различать похожие по
написанию буквы, тренировать
внимание.



«Умная ромашка»

Цель: запоминать буквы,
закреплять навыки
чтения слогов.



Буквы на стикерах.

Цель: запоминать буквы,
развивать внимание.



Планишет. Цель: запоминать буквы, учиться выкладывать буквы из резинок, развивать мелкую моторику.

Мягкие буквы. Цель: запоминать буквы, развивать мелкую моторику.

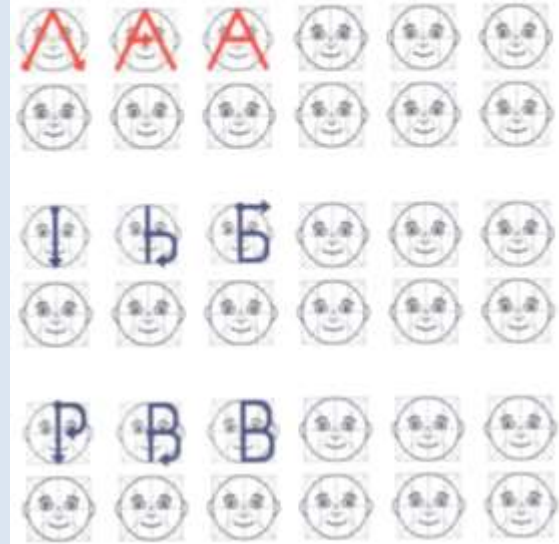


Буквограмма» – это методика по развитию и коррекции и письменной, и устной речи у детей с 5 до 14 лет.

Буквенное лото. Цель: запоминать буквы, развивать внимание, учиться определять первый звук в словах.

Урок 30 **Заключительное занятие**
Буквы в алфавитном порядке

Ты узнал все 33 буквы русского алфавита. Теперь в свободной строке под буквами составь и запиши на каждую букву слово по уже знакомым тебе схемам.



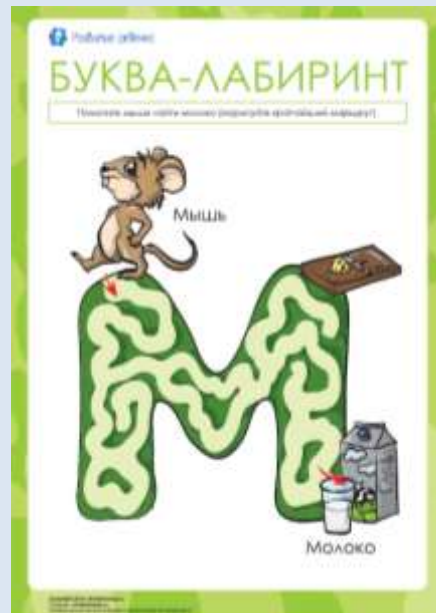
Буквенное лото: поле 1

А	Г	Ё	Т	Л
П	О	Ф	Щ	Э

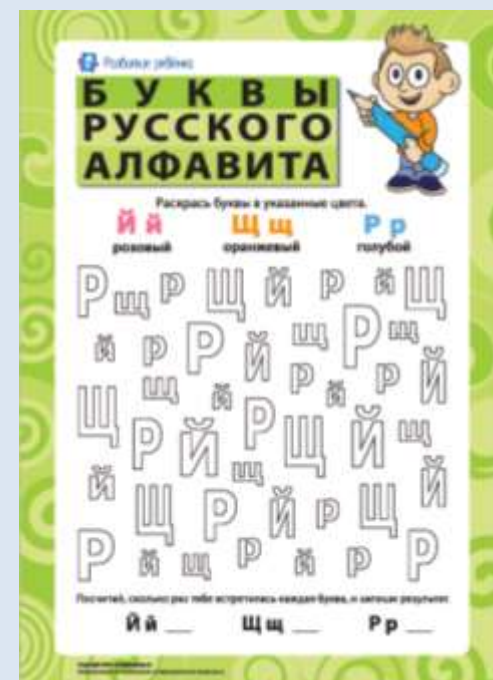
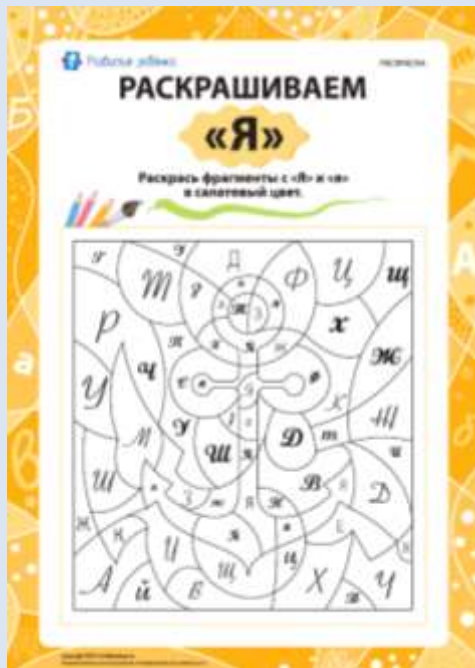


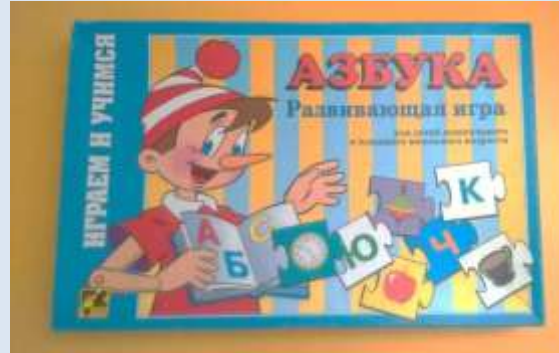
Вы не видели тут мою букву?

Буква-лабиринт. Цель: запоминать буквы, развивать внимание, развивать мелкую моторику.



Раскрашиваем букву. Цель: запоминать буквы, развивать внимание, развивать мелкую моторику.





***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!***