



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебедушка»

Нестандартные методы и приемы работы с детьми в группе «Особый ребенок»

МБДОУ МО г.Краснодар
«детский сад № 223
«Лебедушка»

*Учитель-дефектолог
Сатрукова Л.А.
Воспитатель
Евтенко М.Ю.*





Цель работы педагога :

формирование и развитие познавательных способностей и навыков социального поведения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- 1. Сформировать у детей познавательный интерес к окружающему миру;**
- 2. Формирование навыка установления причинно-следственных связей;**
- 3. Сформировать у детей эмоционально-положительное восприятие окружающей действительности;**
- 4. Решение ряда психологических проблем;**
- 5. Сформировать навыки социального общения в группе;**
- 6. Решение ряда образовательных проблем.**





Основные принципы работы с детьми:

1. Принцип наглядности: можно трогать, осязать , рассматривать.
2. Принцип «Игры»: игровая, непринужденная форма подачи материала.
3. Принцип доступности: занятия проводятся в «зоне ближайшего развития» ребенка.
4. Индивидуальный подход.



1. ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Использование на занятиях нетрадиционных техник
продуктивной деятельности.





Широко используется прием многофункциональности и наглядности: в продуктивной деятельности используются те материалы, которые встречаются в повседневной жизни (ватные палочки, ватные диски, крупы и т.д.)





2. НЕСТАНДАРТНОЕ РИСОВАНИЕ

Прием «Рисование на прозрачной пленке»

Этот способ рисования имеет много преимуществ, главное из которых то, что гиперактивные дети могут свободно перемещаться вокруг стола, а так же то, что им необходимо сконцентрироваться на объекте-своем рисунке.





Прием «Сюжетное рисование»

В рисунке постепенно от занятия к занятию формируется развернутый сюжет, усложнение и наполнение его идет от отдельных, точечных впечатлений к связному «серийному» рассказу.





3. КРУППОТЕРАПИЯ

Это один из видов игровой терапии в практике коррекционной педагогики, направленный на решение ряда дидактических задач: развитие мелкой моторики, социально-коммуникативных навыков, снятие напряжения и состояния беспокойства.





Простые игры с крупами. Рисование на крупе.





4. Пескотерапия



Это вид современной арт-терапии и арт-педагогике, включающий систему игр с песком, которые позволяют раскрыть индивидуальность каждого ребёнка, решить его психологические затруднения, развить способность осознавать свои желания и возможность их реализации.





5. Имаготерапия



Это разновидность психотерапии, при которой главным средством достижения терапевтического эффекта является развитие и обогащение личности пациента путём активизации творческой активности пациента или группы пациентов.



Ролевая игра «Я божья коровка: что я делала летом.»



**Пальчиковый
кукольный театр**





Взаимодействие с родителями «Осенний праздник», «Новый год».





6. Специальные дидактические пособия

- реалистичные модели и предметы быта из повседневной жизни;
- настенные панно с крупными деталями.







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

