



# Особенности консультирования родителей, имеющих детей с ОВЗ.

Работу выполнила  
воспитатель МБДОУ МО  
№ 105 г. Краснодар  
Кононец Д. В.

Детям с ОВЗ нужна коррекция, а родителям – психотерапия.



## Этапы консультирования семей, воспитывающих детей с ОВЗ:

1 этап. Знакомство. Установление доверительного контакта.

2 этап. Определение проблем семьи со слов родителей или лиц их замещающих.

3 этап. Психолого-педагогическая диагностика особенностей ребенка.

4 этап. Определение модели воспитания, используемой родителями, и диагностика их личностной свойств.

5 этап. Формулирование психологом реальных проблем, существующих в семье.

6 этап. Определение способов, с помощью которых проблемы могут быть решены.

7 этап. Подведение итогов, закрепление понимания проблем в формулировке психолога.

Проблемы с которыми чаще всего обращаются за помощью к психологу:

- трудности в обучении;
- проблемы с воспитанием;
- проблемы взаимоотношений со сверстниками;
- межличностные отношения (жалость, гиперопека, агрессия);
- заниженная оценка возможностей ребенка специалистами образовательной организации;
- эмоциональное отвержение родителями ребенка с ОВЗ (отказ от материального обеспечения);
- сравнительная оценка одним из родителей отношения к ребенку с ОВЗ и к детям с нормой;
- нарушение супружеских отношений, возникших из-за дефекта ребенка.

## Цели обследования:

- определение характера и степени нарушений у ребенка;
- выявление индивидуальных особенностей интеллекта;
- оценка контакта ребенка с родителями, характер взаимоотношений с окружающими.



## Способы решения проблемы:

- выбор программы обучения и вида специальной образовательной организации;
- коррекционная работа в домашних условиях;
- адекватная модель воспитания, обучение родителей воспитательным приемам;
- формирование у ребенка адекватных отношений с взрослыми и семьей;
- изменение мнения родителей о развитии ребенка.

## Особенности консультирования отцов:

- на формирование ответственности за содержание и материальное обеспечение ребенка и его матери;
- снижение уровня травмированности по поводу психической или физической «дефектности» ребенка; щадящее отношение к переживаниям отцов (реакции, которые мы можем зафиксировать отличные от женских);
- развитие стремления к оказанию помощи матери ребенка, пониманию ее трудностей, к оказанию психологической поддержки;
- привлечение отца к активному общению с ребенком (прогулки, мероприятия по физическому развитию, совместный отдых, семейные традиции).



## Особенности консультирования матерей:

- снятия напряженности в контактах с ребенком и социумом;
- обсуждение проблем конкретной семьи как проблем, существующих у многих подобных семей, а также в семьях, растящих здоровых детей;
- коррекция деструктивной позиции матери («мой ребенок такой, как все, у него нет проблем. Вот подрастет, и все само собой пройдет», или «Из него никогда ничего не получится»).





## Памятка «Если в семье особенный ребенок»

- Никогда не жалеите ребенка из-за того, что он не такой как все.
- Дарите ребенку и всем членам семьи свою любовь и внимание.
- Сохраняйте положительное представление о своем ребенке.
- Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя жертвой, отказываясь от своей личной жизни.
- Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем.
- Предоставьте ребенку самостоятельность.
- Не бойтесь отказать ребенку в чем-либо, если считаете его требования чрезвычайными.
- Чаще разговаривайте с ребенком.
- Не ограничивайте ребенка в общении со сверстниками.
- Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов.
- Общайтесь с семьями, где есть дети.
- Готовьте его к будущей жизни, говорите о ней.



Спасибо за  
внимание!

---

