

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования
город Краснодар «Детский сад № 221»



**«Повышение
качества
дошкольного
образования через
системное
внедрение
технологии
проектной
деятельности в
образовательный
процесс дошкольной
организации»**

Руководитель проекта:

Заведующий МАДОУ – Новикова Лариса Евгеньевна

«Любая реформа образования должна опираться на личность человека. Если мы будем следовать этому правилу, ребенок, вместо того, чтобы обременять нас, проявит себя как самое великое и утешительное чудо природы».



М. Монтессори

Портрет современного выпускника ДОО

Интегративные качества:

- ✓ «Любознательный, активный».
- ✓ «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками».
- ✓ «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия».
- ✓ «Способный решать интеллектуальные, и личностные задачи, адекватные возрасту».
- ✓ «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности».



Создание социальной ситуации развития детей

обеспечение поддержки индивидуальности и инициативы детей через:

создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Цель:

Обеспечение нового качества дошкольного образования, ориентированного на повышение качества жизни будущих выпускников и всего нашего общества, в том числе и за счёт системного внедрения технологии проектной деятельности в образовательный процесс ДОО.

Задачи:

- **Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней и внутренней среды ДОО, социального заказа, адресованного учреждению с целью уточнения требований к компетенциям педагогов.**
- **Комплексная диагностика эффективности деятельности педагогов ДОО. Уточнение актуальных проблем педагогов и направлений совершенствования педагогической деятельности.**
- **Разработка авторских проектов для детей дошкольного возраста.**
- **Организация системного внедрения технологии проектной деятельности в образовательный процесс, апробация механизмов управления ею в ДОО.**
- **Выработка рекомендаций по организации проектной деятельности в ДОО, в которой задействовано максимальное количество воспитанников, педагогов, родителей.**
- **Апробация системы внедрения технологии проектной деятельности в дошкольной образовательной организации.**
- **Описание результатов апробации системы технологии проектной.**
- **Распространение инновационного опыта.**

Качество дошкольного образования

«Образование - важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае, оно совершенно бесполезно»

Р. Кипплинг

От чего зависит качество работы ДОО?



От качества работы педагогов



От отношений, которые сложились в коллективе



От условий, которые создает руководитель для творческого поиска новых методов и форм работы с детьми



От объективной оценки результатов деятельности каждого сотрудника

Показатели и критерии качества дошкольного образования в ДОО



Уровни управления качеством дошкольного образования

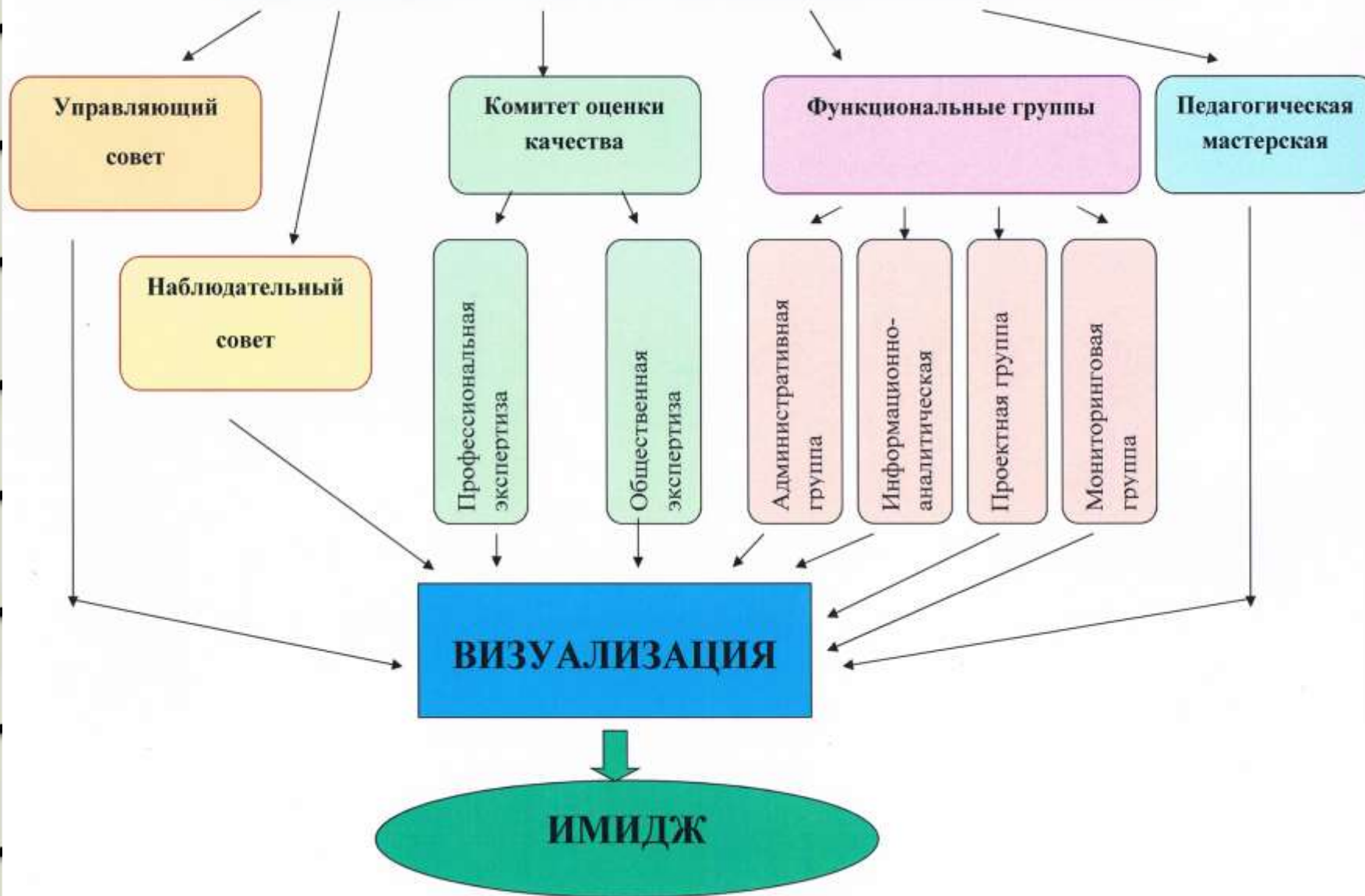
Нормативно-правовая база

**Государственный образовательный
стандарт**


Финансово-экономические регуляторы


Социально-педагогические условия


Система управления деятельностью МАДОУ



Создание условий для реализации Проекта

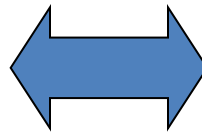
- 
- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

- 
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей);

- 
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Проекта, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

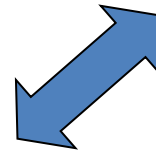
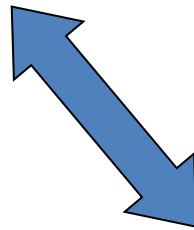
Принципы управления образовательной организацией: единоначалие и коллегиальность

Руководитель
образовательной
организацией



Коллегиальные органы
управления:

- Управляющий совет МАДОУ
- Наблюдательный совет МАДОУ
- Комитет оценки качества
- Функциональные группы



«руководитель – педагог – ребенок - родитель»

ПРОЕКТНАЯ КУЛЬТУРА, КАК ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГОВ ДОО.



РОДИТЕЛИ - УЧАСТНИКИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

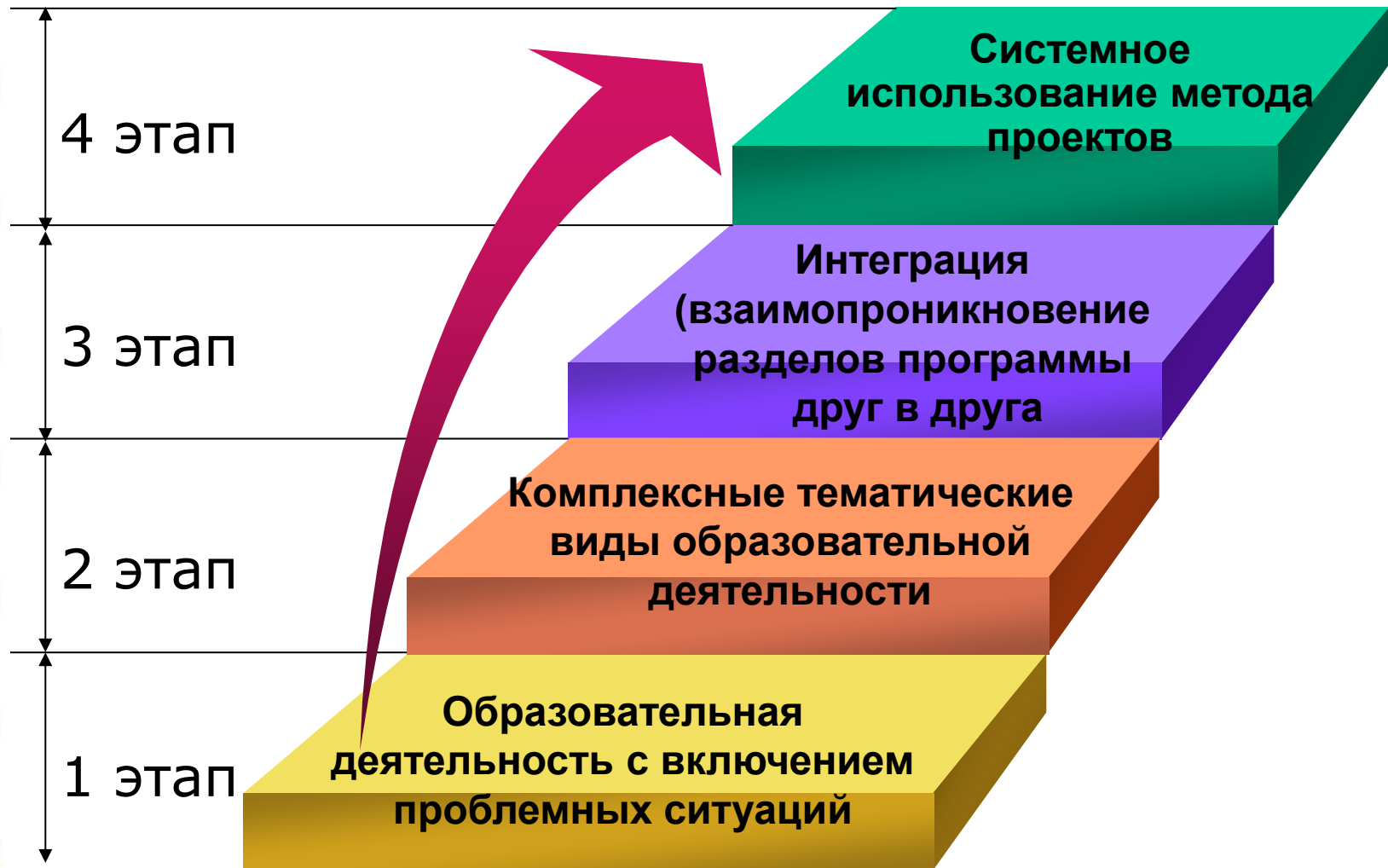
Ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО.

Ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка.

Участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета, комитета оценки качества.

Обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

ВОСПИТАННИК – УЧАСТНИК ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Успешная адаптация
выпускников ДОО к
учебной деятельности и
новой социальной
среде в начальной
школе

Рост
профессиональной
культуры педагогов
ДОО

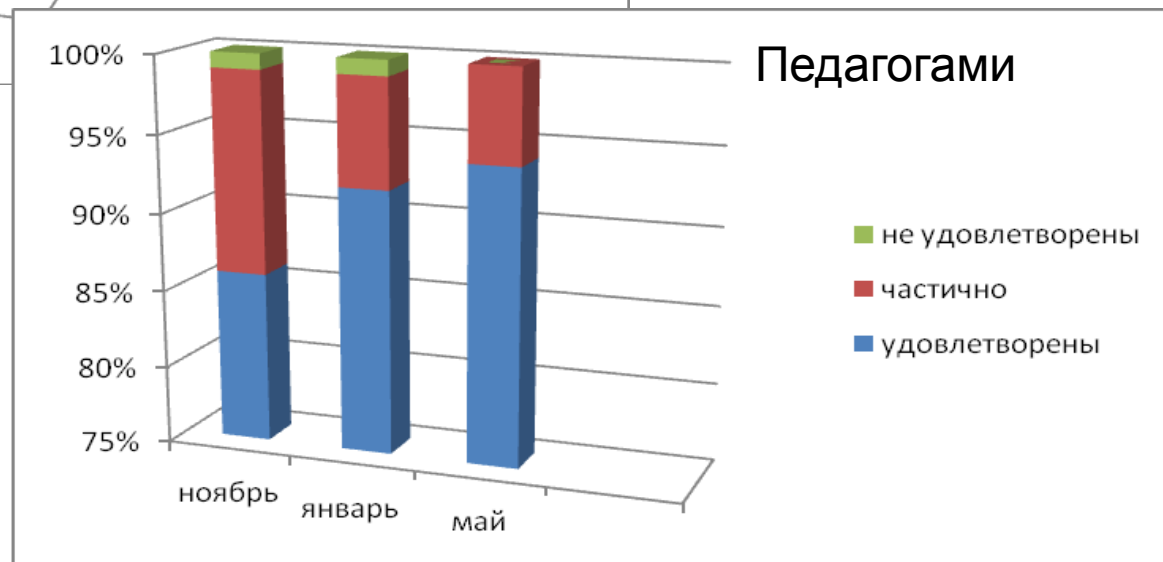
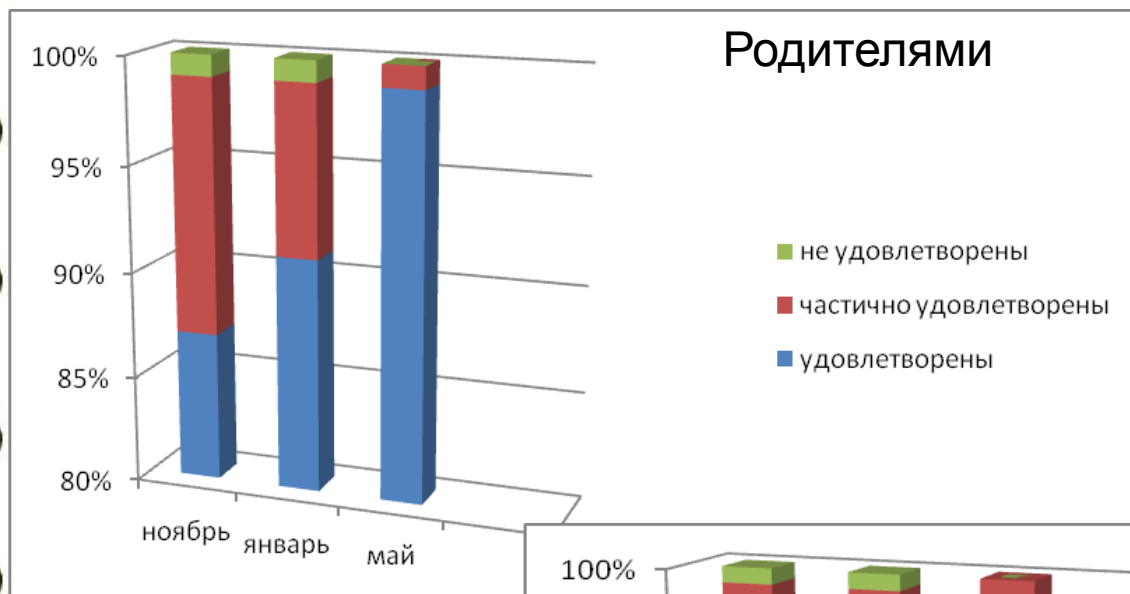
Социальные эффекты

Рост
управленческой
культуры
руководителей ДОО

Повышение уровня
удовлетворенности
услугами ДОО у их
заказчиков

Повышение уровня
социального доверия
и снятие социального
напряжения

Степень удовлетворенности образовательной деятельностью



Диссеминация опыта работы

1. МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» присвоен статус стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Повышение качества дошкольного образования через внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации».
2. Заключен договор о сотрудничестве с «Центром дополнительного образования» г. Краснодар по вопросам разработки и реализации педагогических инноваций; созданию на базе ДОО площадки инновационной деятельности; организации и проведению для слушателей ЦДО стажировок и учебной практики на базе ДОО и по составлению для них программ стажировок и учебной практики по различным направлениям (по заказу слушателей).
3. Педагоги МАДОУ активно делятся инновационным опытом, участвуя в профессиональных конкурсах, научно-методических мероприятиях разного уровня (муниципального, краевого, федерации, международного); предоставляя авторские материалы.
4. Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар предоставляют материалы для публикации на образовательных порталах разного уровня:
5. Опыт работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» используется на практике дошкольными образовательными *организациями города Краснодар*:
 - МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 110»;
 - МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 169»;
 - МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160».
 - МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172»

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page in a green, serif font.

**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!**