



ИТОГИ XVII КОНКУРСА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**И.А. Морев, начальник отдела развития
образования МКУ КНМЦ**

ИННОВАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД КРАСНОДАР



- В данном мероприятии приняли участие 140 человек: заведующие детских садов и директора школ; зам. директора НМР и УМР, методисты и сетевые тьюторы; педагоги-новаторы образовательных организаций города.



МЕРОПРИЯТИЯ XVII КОНКУРСА

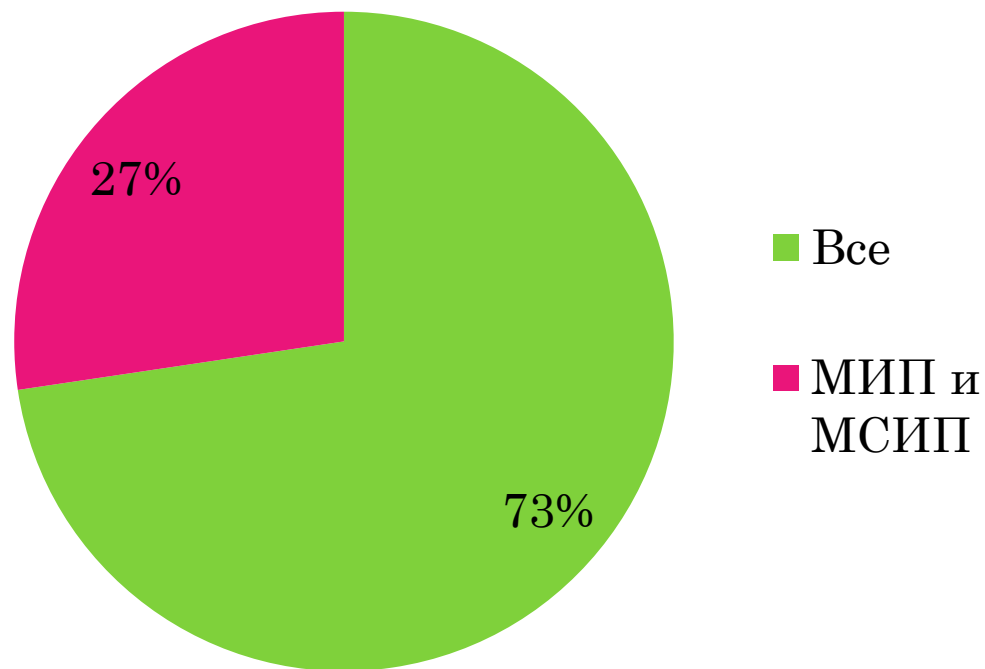
- Конкурс новых проектов
 - на статус МИП претендует 7 организаций
- Конкурс отчётов МИП
 - в группах по этапам реализации проектов определены МИП, подтвердившие статус
- Конкурс отчётов о проделанной работе МСИП
 - определены 6 победителей конкурса
- Конкурс инновационных продуктов МИП
 - определены 6 победителей конкурса

ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МСИП

- 1. Организационно-методическое сопровождение перехода образовательных организаций на ФГОС;
- 2. Разработка модели оценки качества образования, соответствующего ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО;
- 3. Модель реализации комплексной программы воспитания и социализации обучающихся в системе общего образования;
- 4. Модели организации и реализации предпрофильного и профильного обучения по актуальным направлениям;
- 5. Эффективные модели и механизмы организации работы консультационных центров;
- 6. Модели воспитательно-образовательного процесса в обучении детей с особыми потребностями в образовательных организациях города.

ИННОВАЦИОННАЯ СЕТЬ

Образовательные организации г.Краснодар



ПРИЕМ И ЭКСПЕРТИЗА КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА САЙТЕ WWW.KNMC.RU

«Педагогические инновации разновидность искусства, суть которой в меняющемся поведении учителя, «сдвиге в мышлении», приобретении новых навыков, которым можно учиться дистанционно.

К нам приходит цифровая педагогика ... мы находимся на пороге сдвига в другую модель общения.»

Елинская Я.А., Горин С.Г.

The screenshot shows the website of the Krasnodar Innovation Center (KNMC). The header includes the logo, the acronym 'KNMC', and the full name 'Инновационная инфраструктура'. Navigation links include 'О нас', 'Новости', 'Инновационная сеть', 'Инновационная структура', and 'Фестиваль'. A search bar is located on the right side of the header.

The main content area features a breadcrumb trail: 'Главная > Инновационная сеть > Конкурс инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар'. The title of the page is 'Конкурс Инновационных Проектов Образовательных Организаций Муниципального Образования Город Краснодар'. Below the title are buttons for 'Просмотр', 'Редактировать', 'Сюда ссылаются', 'Оглавление', and 'Активность', along with a 'Контроль доступа' link.

The main text begins with: 'Начался XVIII Конкурс инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар'. The text continues: 'Инновационная инфраструктура создается в целях обеспечения модернизации и развития сферы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, интеграции системы образования в Российской Федерации в международное образовательное пространство, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.'

Below this, it states: 'Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются: разработка, апробация и (или) внедрение: ...'

On the right side of the page, there is a 'Навигация' section with links: 'Добавить материал', 'Календарь', 'Блоги', 'Форумы', and 'Карта сайта'. Below that is a 'User Menu' section with links: 'Моя учётная запись' and 'Выход'. At the bottom right, there is a calendar for the month of October.

КОНКУРС ОТЧЁТОВ МИП 2018

	Новые	1 год	2 год	3 год	Сетевые
ДОО	4	5	8	10	8
ОО	3	6	4	4	11
ОДО	0	3	1	0	2
Σ	7	14	13	14	21

Всего: 69



Отчёты МИП за 1 год ОО

УСПЕШНО ПРОШЕДШИЕ ЭКСПЕРТИЗУ

МБОУ ООШ № 7	Система формирования духовно-нравственных качеств личности обучающихся через казачий компонент в учебно-воспитательном процессе
МБОУ СОШ № 11	Модель адаптивной физкультурно-оздоровительной работы с учащимися, имеющими ограничения в занятиях физической культуры
МБОУ СОШ № 31	Универсальная система контроля качества образования и мотивации постоянного повышения качества образования в общеобразовательной организации в рамках подготовки к переходу на ФГОС СОО
МБОУ СОШ № 78	Отработка модели индивидуализации общего образования через ментальные карты Тони Бьюзена с использованием планшетных персональных компьютеров на уроках физической культуры
МАОУ лицей № 48	Модель интерактивного развития читательской компетенции обучающихся с целью повышения качества образования
МБОУ гимназия № 54	Формирование готовности старшеклассников к проектированию индивидуальной образовательной траектории на ступени среднего общего и последующих этапах непрерывного образования

Отчёты МИП за 1 год ОДО

УСПЕШНО ПРОШЕДШИЕ ЭКСПЕРТИЗУ

МБОУ ДО СШ № 1	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности спортивной школы
МБОУ ДО ДШИ «Родник»	Педагогические условия формирования художественного мышления учащихся детской школы искусств «Родник» в процессе постижения текстов культуры как средство приобретения личностных смыслов и ценностей
МБОУ ДО ЦТР «Центральный»	Мониторинг в учреждении дополнительного образования детей как фактор повышения качества образования

Отчёты МИП за 1 год ДОО

УСПЕШНО ПРОШЕДШИЕ ЭКСПЕРТИЗУ

МБДОУ «ДС № 108»	«Модель сетевого взаимодействия педагогов и родителей для развития индивидуальных способностей детей старшего дошкольного возраста»
МБДОУ «ДС № 126»	Ранняя профориентация как одно из направлений социализации детей дошкольного возраста
МАДОУ «ДС № 172»	Формирование социального интеллекта старших дошкольников в процессе создания коллективных конструкторских моделей
МАДОУ «ДС № 176 «Карандаш»	Сетевое взаимодействие ДОО и НЧОУ ДПО «Персонал-ресурс» как фактор роста профессионального мастерства педагогов и руководителей ДОО
МБДОУ «ДС № 203 «Берёзка»	Деятельностное общение с природой – уникальный метод формирования экологической культуры дошкольников

Отчёты МИП за 2 год ОО

УСПЕШНО ПРОШЕДШИЕ ЭКСПЕРТИЗУ

МБОУ СОШ № 20	Формирование педагогической компетентности родителей младших школьников во взаимодействии субъектов образовательного процесса школы
МБОУ СОШ № 35	Повышение интеллектуального и культурного уровня педагогов МБОУ СОШ № 35 как специально организованная деятельность
МБОУ СОШ № 89	Создание сетевой образовательной среды как основы формирования предметного кластера по математике
МБОУ гимназия № 92	Создание модели образовательной среды для развития педагогической фасилитации в ходе внедрения ФГОС

Отчёты МИП за 2 год ДОО

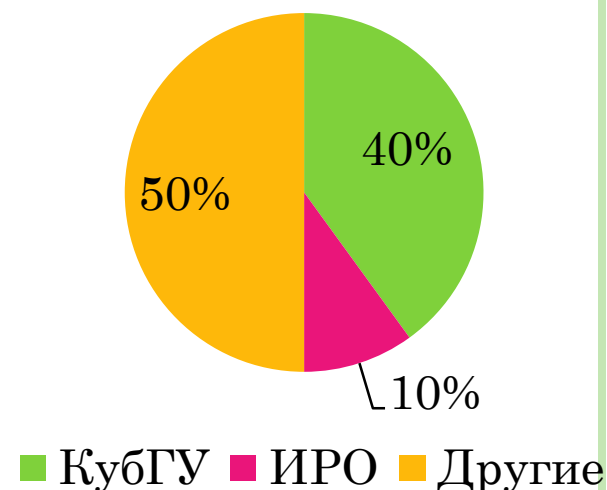
УСПЕШНО ПРОШЕДШИЕ ЭКСПЕРТИЗУ

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3»	Выявление одарённости у детей старшего дошкольного возраста и условия её развития
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 113»	Креативные модули в развитии творческой активности детей дошкольного возраста
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 134»	Моделирование педагогического партнерства как фактор повышения качества образования в дошкольных образовательных организациях
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 160»	Управление качеством взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в процессе экспериментирования
МАДОУ «Детский сад № 196»	Робототехника в детском саду как средство познавательного развития детей дошкольного возраста
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 200»	Развитие способности к мыслительному анализу и рассуждению детей дошкольного возраста в процессе решения познавательных и дизайнерских задач
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 206»	Создание поликультурной образовательной среды дошкольников как средство развития традиционной культуры Кубани в ДОО
МБДОУ «Детский сад № 234»	Инновационно-комплексный подход в формировании математической культуры дошкольников

ПОЛУЧИВШИЕ СТАТУС МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ОО

- МБОУ гимназия № 18 «Создание эффективной модели самообразования учителя через сетевое взаимодействие для повышения его профессиональной компетентности»
- МБОУ СОШ № 47 «Формирование надпредметных компетентностей через организацию научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся основной школы»
- МАОУ СОШ № 84 «Создание модели профессионально ориентированного обучения школьников на основе сетевого взаимодействия»

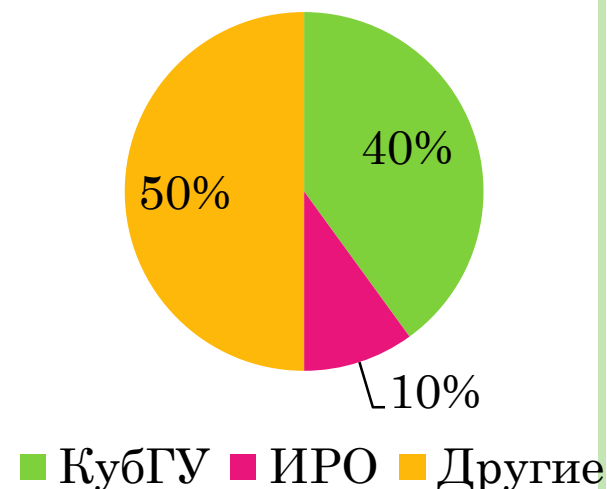
Научное руководство



ПОЛУЧИВШИЕ СТАТУС МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ДОО

- АНДОО ЦРР-ДС № 33 «Ёлочка»
«Народное творчество как средство образования и воспитания современного ребёнка»
- МАДОУ ЦРР-ДС № 180
«Развитие исследовательской активности дошкольников как фактор повышения качества образовательной среды»
- МАДОУ ЦРР-ДС № 181
«Совершенствование подходов к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- МБДОУ ДС № 223 «Лебёдушка»
«Психолого-педагогический маршрут для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках консультационного пункта»

Научное руководство



ЛУЧШИЕ ОТЧЁТЫ МСИП:

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 23»	Организационно-методическое сопровождение педагогов ДОУ в режиме перехода на ФГОС ДО
МБДОУ «ДС комбинированного вида № 175»	Модель методической поддержки развития индивидуального стиля педагогической деятельности педагога МБДОУ «Детский сад № 175»
МБДОУ «ДС комбинированного вида № 202»	Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы ребенка среднего и старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ комбинированного вида
МБОУ СОШ № 6	Совершенствование гражданско-патриотического воспитания в рамках реализации ФГОС
МБОУ гимназия № 23	«Реализация компетентностной модели образования в условиях введения ФГОС ООО и СПОО на основе освоения современного педагогического опыта европейских школ-партнеров по сетевому взаимодействию в рамках AFS-программы»
МБОУ гимназия № 82	Разработка модели внутришкольного мониторинга динамики образовательных достижений учащихся как инструмента управления качеством образования в условиях реализации ФГОС ООО

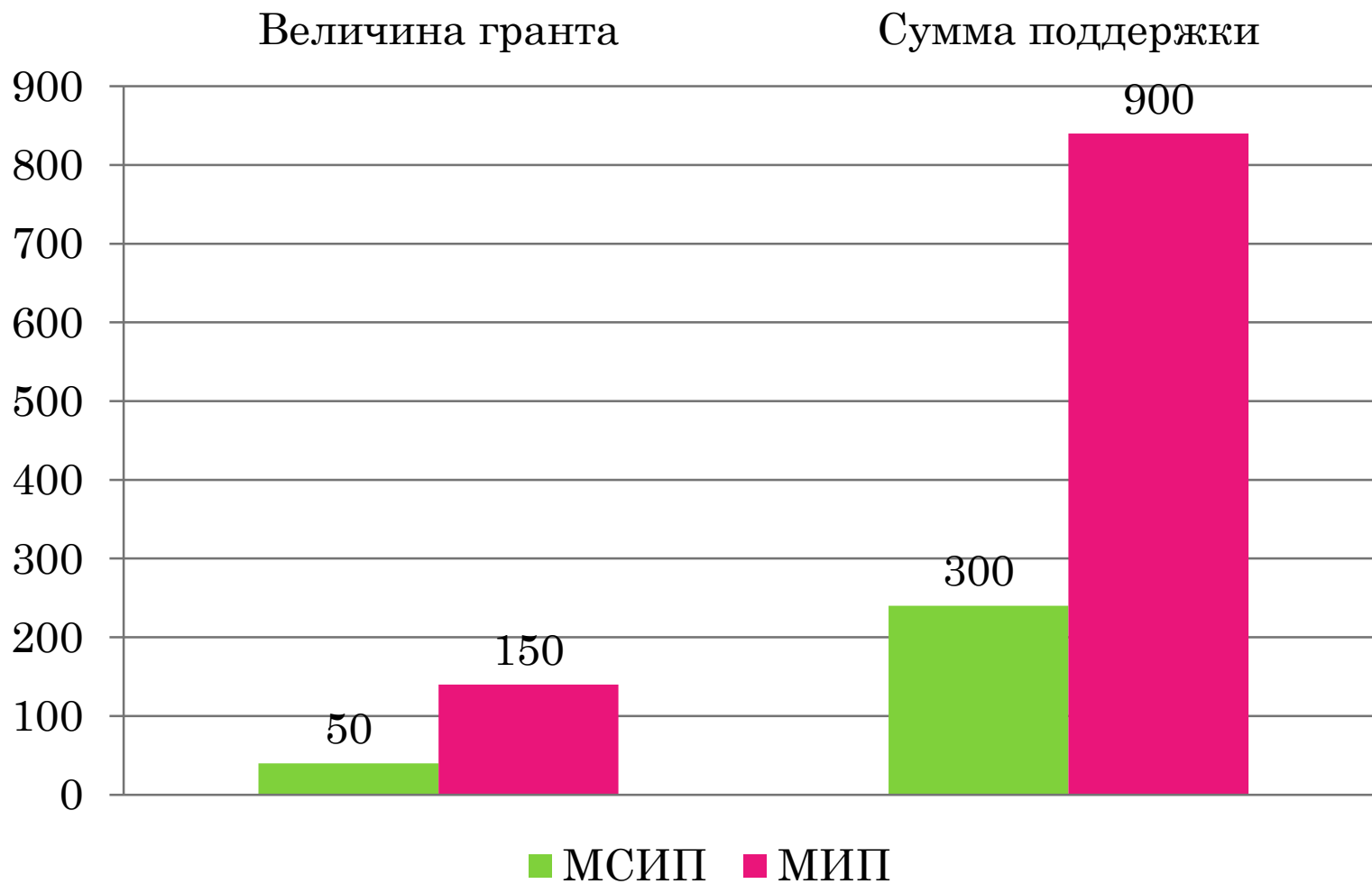
ЛУЧШИЕ ПРОДУКТЫ МИП:

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 85»	Формирование системы развития субъектности детей и педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»	Формирование психолого-педагогической компетентности воспитателя ДОО в области организации и руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО
МАДОУ «Детский сад № 221»	Повышение качества дошкольного образования через системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации
МБОУ гимназия № 18	Создание модели самообразования учителя через сетевое взаимодействие для повышения его профессиональной компетентности в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта основного образования
МАОУ СОШ № 71	Интерактивная образовательная среда школы как средство развития учебно-познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО
МАОУ СОШ № 96	«Зелёная школа Кубани» как среда успешного формирования экологической компетентности и социализации учащихся в рамках сетевого взаимодействия

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ СЕТЕВЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ

1	«Центр развития ребёнка – детский сад № 23»
2	ДС № 85
3	ДС № 115
4	«Детский сад комбинированного вида № 175»
5	«Детский сад комбинированного вида № 179»
6	«Детский сад комбинированного вида № 202»
7	ДС № 221
8	Гимназия № 18
9	Гимназия № 23
10	Гимназия № 82
11	СОШ № 6
12	СОШ № 71
13	СОШ № 89
14	СОШ № 96

ГРАНТОВАЯ ПОДДЕРЖКА: 1 200 ТЫС. РУБ.



НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ НА САЙТЕ «ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»



КНМЦ

Инновационная инфраструктура

[О нас](#)

[Новости](#)

[Инновационная сеть](#)

[Муниципальные площадки](#)

[Краевые площадки](#)

[Федеральные площадки](#)

[Главная](#) » [Инновационная сеть](#) » [Конкурс инновационных проектов образовательных организаций образования город Краснодар](#)

[Конкурс МИП](#)

«ИННОВАЦИОННЫЙ ПОИСК — 2017»

МБДОУ "Детский сад № 85"	Развитие субъектности детей посредством директории мобильных интерактивных мастерских в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
МАДОУ "Детский сад № 113"	Креативные модули в развитии творческого мышления дошкольников с задержкой психического развития (с использованием технологии ТРИЗ)
МБДОУ "Детский сад № 160"	Управление качеством взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях детской Академии юных исследователей
МАДОУ "ДС комбинированного вида № 178 "	Социально-культурное воспитание детей дошкольного возраста средствами полисюжетной игровой деятельности
МАДОУ "Центр - детский сад № 200"	Творческое проектирование дошкольников как маркетинговый инструмент установления партнерских отношений детского сада и частных коммерческих организаций.
МБДОУ "Детский сад № 202"	Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет в ДОУ комбинированного вида.
МБОУ СОШ № 89	Сетевая информационно-образовательная среда школы как средство повышения информационно-коммуникационной культуры учителей.
МБОУ СОШ № 61	Школа духовно-нравственной культуры как инновационно-развивающая среда формирования высоконравственной личности и гражданина России

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ 2018

- Участник МИП СОШ № 89
 - «Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации».
- «Центр – детский сад № 115»
 - «Создание Центра по реализации комплексной модели оказания методической, консультационной, диагностической, психолого-педагогической, коррекционно-развивающей поддержки семьям с детьми от 0 до 7 лет, не посещающими детский сад»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Краснодарский научно-методический центр

info@knmc.kubannet.ru