



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

**ПРИКАЗ**

20 ИЮЛ 2018

№ 1161

г. Краснодар

**О формировании и функционировании инновационной  
инфраструктуры в системе образования муниципального  
образования город Краснодар в 2018 – 2019 учебном году**

В соответствии с Положением о департаменте образования администрации муниципального образования город Краснодар, утвержденным решением городской Думы Краснодара 19.08.2010 № 81 п.10 «Об утверждении Положения о департаменте образования администрации муниципального образования город Краснодар», с целью повышения эффективности, упорядочения формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования муниципального образования город Краснодар в 2018 - 2019 учебном году и на основании приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 22.08.2017 № 1394 «О порядке формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования муниципального образования город Краснодар» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав Координационного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования муниципального образования город Краснодар (приложение 1).
2. Утвердить актуальные направления инновационной деятельности образовательных организаций муниципального образования город Краснодара в 2018 – 2019 учебном году (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования Н.М.Полякову.

Исполняющий обязанности директора  
департамента образования




Е.А.Шкута

**СОСТАВ**  
координационного совета по вопросам формирования и  
функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования  
муниципального образования город Краснодар

№	ФИО	Место работы, должность
1.	Полякова Наталья Михайловна	председатель координационного совета, заместитель директора департамента образования
2.	Ваховский Фёдор Иванович	заместитель председателя координационного совета, директор МКУ КНМЦ
3.	Касьянова Тамара Алексеевна	ответственный секретарь координационного совета, ведущий специалист МКУ КНМЦ
Члены координационного совета		
4.	Шкута Евгения Александровна	заместитель директора департамента образования
5.	Гамзаев Иосиф Мусаевич	заместитель директора МКУ КНМЦ
6.	Демидова Елена Валентиновна	д.п.н., заведующий МАДОУ МО «Центр-детский сад № 63»
7.	Жукова Наталья Ивановна	начальник отдела анализа и поддержки воспитательного процесса МКУ КНМЦ
8.	Золотавина Марина Леонидовна	к.б.н., доцент Кубанского государственного университета (по согласованию)
9.	Лазарев Виктор Андреевич	д.п.н., профессор Кубанского государственного университета (по согласованию)
10.	Морев Игорь Александрович	к.с.-х.н., начальник отдела МКУ КНМЦ
11.	Несина Татьяна Николаевна	ведущий специалист департамента образования
12.	Олофинская Наталья Петровна	заместитель директора МКУ КНМЦ
13.	Оробец Алексей Александрович	директор МУДО «Малая академия»
14.	Петрова Татьяна Алексеевна	член координационного совета, начальник отдела общего образования департамента образования
15.	Степанова Наталья Львовна	заместитель директора МБОУ гимназии № 25 (по согласованию)
16.	Тарышева Ольга Николаевна	начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента
17.	Хотнянская Тамара Михайловна	председатель Краснодарской городской территориальной организации профсоюза работников образования и науки РФ (по согласованию)
18.	Щеглова-Лазарева Нина Николаевна	директор МБОУДО Центр детского творчества «Прикубанский»

№	ФИО	Место работы, должность
19.	Шиянова Людмила Николаевна	начальник отдела департамента образования
20.	Юрченко Людмила Николаевна	заведующая сектором мониторинга качества образования и инновационной деятельности отдела общего образования департамента образования

Заместитель директора департамента образования  Н.М. Полякова

Для всех образовательных организаций

1. Повышение эффективности и конкурентоспособности деятельности образовательных организаций через развитие частно-государственного партнерства

2. Формирование профессиональных компетенций в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта

3. Совершенствование образовательных и организационно-управленческих методов, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная модель инклюзивного образования)

4. Системы профессионального роста педагогов, руководителей школ

Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования

1. Модели организационно-педагогических моделей дошкольного образовательного учреждения и инновационной модели социализации детей дошкольного возраста

2. Эффективные модели деятельности дошкольной организации и сетей

3. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая детей раннего возраста детей (от 2 месяцев до 3 лет)

Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Развитие творческих и инновационных способностей обучающихся учащихся

2. Современная образовательная инфраструктура школы

3. Инновации в инклюзивном технологическом образовании

4. Системы управления качеством образования в школе

5. Реализация инновационных программ высшего образования

Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования

1. Сетевые модели организации дополнительного обучения и системы оценки



**Актуальные направления инновационной деятельности образовательных организаций в 2018 – 2019 учебном году**

**Для всех образовательных организаций**

1. Повышение эффективности и конкурентоспособности деятельности образовательных организаций через развитие частно-государственного партнерства.
2. Формирование профессиональных компетенций в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
3. Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья. (Эффективная модель инклюзивного образования)
4. Система профессионального роста педагогов: внутришкольная модель.

**Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования**

1. Новые организационно-экономические модели психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста.
2. Эффективная модель взаимодействия дошкольной организации с семьей.
3. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).

**Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования**

1. Развитие творческих и интеллектуальных способностей одаренных учащихся.
2. Современная школьная библиотека: инфраструктура чтения.
3. Инновации в школьном технологическом образовании.
4. Система управления качеством образования в школе.
5. Реализация инновационных программ воспитания обучающихся.

**Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования**

1. Сетевые модели организации трудового обучения в системе допол-

нительного образования детей.

2. Эффективная модель дополнительного образования научно-технической направленности.

3. Проектные практики и междисциплинарные программы в сфере дополнительного образования детей.

4. Инновационные программы дополнительного образования детей.

5. Эффективные модели организации деятельности образовательных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

г. Красноярск

Заместитель директора департамента образования

Н.М. Полякова

О формировании и функционировании инновационной инфраструктуры в системе образования муниципальных образований города Красноярска в 2018 - 2019 учебном году

В соответствии с Постановлением администрации администрации Красноярского края от 19.08.2018 № 314-18/03 утверждением Постановления администрации администрации муниципального образования города Красноярска, с целью повышения эффективности формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования муниципальных образований города Красноярска в 2018 - 2019 учебном году и на основании пункта 1 постановления администрации муниципального образования города Красноярска от 22.08.2017 № 1794-18/03 поручения формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования муниципального образования города Красноярска и в соответствии с:

1. Утвердить состав Координационного комитета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования муниципального образования города Красноярска (приложение 1).

2. Утвердить прилагаемые направления инновационной деятельности образовательных учреждений муниципального образования образования города Красноярска в 2018 - 2019 учебном году (приложение 2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования Н.М. Полякову.

Исполнительный директор департамента образования



Е.А. Шульга