

**ХVIII КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 20

**Тема проекта:** «Формирование педагогической компетентности родителей младших школьников во взаимодействии субъектов образовательного процесса школы».

**Вид конкурсных материалов:** отчет за 3-й год МИП

**Руководитель проекта**

**в образовательной организации:** Лякишева Елена Петровна почётный работник общего образования РФ, директор МБОУ СОШ № 20 г. Краснодара

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБОУ СОШ №20 г. Краснодара, в статусе муниципальной инновационной площадки третий год работает над реализацией проекта «Формирование педагогической компетентности родителей младших школьников во взаимодействии субъектов образовательного процесса школы».

Решить задачи воспитания личности ученика возможно только при активном взаимодействии школы и семьи.

Успешность ребенка в школе во многом зависит от того, насколько родители хотят, стремятся, могут помочь ребенку, поддержать его. Кроме того, в последнее время очень изменилось отношение родителей к школе. Появились агрессивность, недоверие, которые, конечно же, впитывают и дети. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы.

**Актуальность:** необходимость модернизации существующей традиционной модели работы с родителями и обеспечение её функционирования дидактическим, методическим материалом для формирования педагогической компетентности родителей младших школьников.

**Проблема проекта:** отсутствие эффективного взаимодействия школы с родителями учащихся, недостаточный интерес родителей к жизни класса, школы, организации воспитательного процесса, и, как следствие этого, низкий уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Настоящий проект **нацелен** на обеспечение научно-методической поддержки и сопровождения родителей учащихся в формировании их педагогической компетентности в условиях современной школы. В ходе реализации проекта решались **задачи:**

1. Разработать модель формирования педагогической компетентности родителей учащихся
2. Определить начальный уровень педагогической компетентности родителей первоклассников;
3. Изучить потребности родителей в педагогическом сопровождении;
4. Организовать работу по просвещению и консультированию родительской общественности и обеспечить её работу методическими материалами.
5. Составить программу «Родительский университет» 1-4 кл.

**Объект проекта:** процесс образования в общеобразовательной школе.

**Субъект проекта:** педагогический коллектив МБОУ СОШ № 20, кафедры педагогики и методики начального образования факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ, социальные организации и

партнёры школы (учреждения здравоохранения, спорта, культуры, досуга и т.д.).

**Предмет проекта:** организация формирования педагогической компетентности родителей во взаимодействии субъектов образовательного процесса.

**Цель проекта на 2018/19 учебный год:** анализ деятельности по реализации задач инновационного проекта.

**Задачи проекта на 2018/19 учебный год:**

1. Поиск новых форм партнёрских отношений (трёхстороннее сотрудничество «школа – родитель -социальный партнёр»).

2. Составление и утверждение программы "Родительский университет" (1-4 кл.).

3. Сравнительный анализ повышения уровня педагогической компетентности родителей младших школьников.

**Методы исследования:**

–наблюдение;

– опрос, индивидуальные и групповые беседы, анкетирование;

– педагогический эксперимент.

### Список исполнителей проекта

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность, образование, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте организации заявителя
1	Микерова Г.Г.	доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры ПМНО ФППК Куб ГУ	научный руководитель инновационного проекта
2	Лякишева Е.П.	директор МБОУ СОШ №20	руководитель проекта в образовательном учреждении
3	Кошелева М.Н.	учитель начальных классов, куратор инновационной деятельности	руководитель творческой группы, методическое сопровождение проекта
4	Распопова Т.П.	зам. директора по УВР МБОУ СОШ №20	координатор взаимодействия с социальными партнерами
5	Кошелев А.В.	учитель информатики МБОУ СОШ №20	куратор школьного сайта
6	Щербакова Л.И.	зав. библиотекой	ответственная за информа-

		МБОУ СОШ №20	ционно-библиотечное обеспечение проекта
7	Певнева Л.Д.	педагог-психолог МБОУ СОШ №20	ответственная за психолого-педагогическое сопровождение проекта, координатор службы по взаимодействию с Управлением по вопросам семьи и детства МО г. Краснодара
8	Мамутова Э.А.	социальный педагог МБОУ СОШ №20	ответственная за социальное сопровождение проекта, координатор работы с правоохранительными органами
9	Зверь Н.Л.	школьный врач (по согласованию с МБУЗ ДГП № 7)	ответственная за медико-санитарную просветительскую работу

**Состав временных творческих групп инновационного проекта по основным направлениям взаимодействия семьи и школы**

<b>Группа №1</b>	<b>Группа №2</b>	<b>Группа №3</b>
<i>Консультативно-просветительское направление</i>	<i>Конструктивно-организационное направление</i>	<i>Коммуникативное направление</i>
<b>Цель:</b> разработка Программы «Университет для родителей».	<b>Цель:</b> создание новой информационной среды	<b>Цель:</b> организация и проведение совместных мероприятий для педагогов, родителей учащихся и социальных партнёров
Кошелева М.Н. <i>учитель начальных классов</i>	Кошелев А.В. <i>учитель информатики</i>	Прохоренко Е.В. <i>зам. директора по УВР</i>
Щербакова Л.И. <i>зав. библиотекой</i>	Распопова Т.П. <i>зам. директора по ВР</i>	Шабельникова Т.В. <i>учитель начальных классов</i>
Певнева Л.Г. <i>педагог-психолог</i>	Ланская О.А. <i>учитель начальных классов</i>	Бахтиярова С.И. <i>учитель начальных классов</i>
Мамутова Э.А. <i>социальный педагог</i>	Беджаше М.Н. <i>учитель</i>	Юсовских Ж.И. <i>учитель</i>

	<i>начальных классов</i>	<i>начальных классов</i>
Зверь Н.Л. <i>школьный врач</i>	Малашевская И.В. <i>учитель начальных классов</i>	Пономарёва С.А. <i>учитель начальных классов</i>
Кисельникова А.А. <i>учитель начальных классов</i>	Тараненко О.Н. <i>учитель начальных классов</i>	Дьяченко Л.И. <i>учитель начальных классов</i>
Ильинская Е.В. <i>учитель начальных классов</i>		Шпак Е.А. <i>учитель начальных классов</i>
Манжула М.А. <i>учитель начальных классов</i>		

**План проведения III этапа инновационного проекта  
МБОУ СОШ № 20 на 2018/19 учебный год**

<b>№</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>
1.	Организация эффективного взаимодействия с родителями (трёхстороннее сотрудничество «школа – родитель – социальный партнёр»).	1 План мероприятий внеурочной деятельности. 2. Вовлечение родителей в консультивно-просветительскую работу как профессионалов в разных областях. 3. Привлечение родителей в подготовке и проведении воспитательных мероприятий. 4. Организация и проведение мероприятий по инициативе родителей обучающихся. 5. Подведение итогов на родительских собраниях, : - выставка рисунков, фотовыставка, видеофильмы; - презентация результатов работы на школьном сайте	Родители учащихся 1-4 кл. Творческие группы учителей №1, №2, №3.
2.	Составление и рецензирование программы "Родительский университет" 1-4 кл.	Программа "Родительский университет".	Творческая группа учителей №1. Научный руководитель проекта Микерова Г.Г.
3.	Обобщение и распространение опыта по реализации проекта	Участие в IX открытом краснодарском фестивале педагогических инициатив «новые идеи — новой школе» .	Прохоренко Е.В зам. директора по УВР, Кошелева М.Н. учитель начальных классов.

5	Подведение итогов III этапа проекта	1.Рефлексивно-аналитические мероприятия: Круглый стол. 2. Подготовка итогового отчёта о работе за год. 3. Представление отчета на заседании педагогического совета школы 30.08.2019.	Научный руководитель проекта Микерова Г.Г. Руководитель проекта Лякишева Е.П. Совет родителей 1-4х классов, МО начальных классов, сотрудники кафедры педагогики и психологии КубГУ
---	-------------------------------------	---	--

### Смета проекта

Наименование	Объёмы платежей за год
Канцелярские принадлежности	2 500 руб.
Обслуживание копировально – множительной техники	5 000 руб.
Для оформления массовых мероприятий	7 000 руб.
Награждения (грамоты, благодарственные письма и т. д.)	3 000 руб.
<b>Итого:</b>	<b>17 500 руб.</b>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Трёхстороннее сотрудничество «школа – родитель -социальный партнёр»

Анализ взаимоотношений семьи и школы в МБОУ СОШ №20 показал недостаточный уровень педагогической компетентности родителей учащихся, снижение их мотивации и активности к взаимодействию с учителем. Сложившуюся ситуацию целесообразно менять, направив на установление более тесных неформальных контактов между педагогами школы и семьями учащихся на решение задач повышения педагогической компетентности родителей через апробацию новых форм партнерских отношений (трехстороннее сотрудничество «школа – родитель – социальный партнер»).

*«Воспитание – процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги»* А.С.Макаренко.

Так возник социальный проект «От участия к сотрудничеству», который был реализован в 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ №20.

*Проблема проекта:* отсутствие эффективного взаимодействия школы с родителями учащихся, недостаточный интерес родителей к жизни класса, школы, организации воспитательного процесса, и, как следствие этого, низкий уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей).

*Цель проекта:* организация эффективного взаимодействия с родителями учащихся, с социальными партнерами во внеурочной деятельности.

*Задачи проекта:*

1. Определение основных направлений организации сотрудничества всех участников проекта.
2. Привлечение социальных партнеров и родителей учащихся (законных представителей) к активному участию в жизни школы.
3. Развитие устойчивого интереса и мотивации родителей к участию в образовательном и воспитательном процессе через активную совместную деятельность.
4. Развитие сотрудничества с различными социальными институтами, государственными и общественными организациями.
5. Повышение педагогической компетентности родителей учащихся.

На подготовительном этапе в августе 2018 года творческой группой инновационного проекта, отвечающая за консультативно – просветительское направление в составе 8 человек (заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №20 Распопова Т.П., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №20

Прохоренко Е.В., учителя начальных классов: Кошелева М.Н., Дьяченко Л.И., Беджаше М.Н., педагог - психолог Певнева Л.Г., социальный педагог Мамутова Э.А., зав. библиотекой МБОУ СОШ №20 Щербакова Л.И.) были сформулированы проблемные вопросы и разработан план мероприятий внеурочной деятельности, направленной на организацию эффективного взаимодействия с родителями учащихся, с социальными партнерами.

На протяжении многих лет активными социальными партнерами школы являются:

- МОУ ЦДК «Детство» г. Краснодар
- МБУЗ ДГП № 7;
- ОПДН УВД КВО г.Краснодар;
- Детская библиотека им. Н.Островского;
- ДДТ «Созвездие»;
- Станция юных техников;
- ДК «Пашковский»

На основном этапе проекта «От участия к сотрудничеству» в 2018-2019 учебном году в тесном взаимодействии с социальными партнерами и родителями (законными представителями) учащихся организованы и проведены следующие мероприятия внеурочной деятельности.

**Мероприятия внеурочной деятельности, организованные и проведенные с участием социальных партнеров школы и родителей (законных представителей) обучающихся**

Направление	Мероприятия	Сроки проведения	Социальный партнер	Результат мероприятий
Общекультурное	Творческие Мастер-классы для обучающихся и их родителей («Подарок папе», «Роспись пряника», «Рисунки на воде» и др.)	В течение года	Арт-студия развития творчества детей «Талант и Я»	Привлечение родителей к совместной творческой работе с детьми; подарки друзьям, созданные своими руками
	Посещение представлений ТО «Премьера» (абонемент) учащимися 1-4 классов и их родителей	В течение года	ТО «Премьера» им.Л. Гатова	Эстетическое воспитание детей, привлечение детей и родителей к театральному искусству, приобретение опыта совместного проведения досуга и посещения культурных мероприятий



<b>Социальное</b>	Акция «Сделай мир чище!» (сбор макулатуры)	апрель	Благотворительная организация города Краснодара «Синяя птица»	На вырученные деньги покупка рассады и семян для школьных клумб; привлечение внимания детей и родителей к экологическим проблемам
	Акция «Коробочка смелости» (сбор игрушек для детского гематологического отделения МБУЗ ДКБ)	декабрь	Благотворительная организация города Краснодара «Синяя птица»	Передано 45 игрушек детям в детское гематологическое отделение МБУЗ ДКБ; привлечение детей и родителей к социально-значимой деятельности
<b>Духовно-нравственное</b>	Встреча со священнослужителем Свято-Духова храма Екатеринодарской епархии, экскурсии по храмам города Краснодара	сентябрь	Свято-Духов храм Екатеринодарской епархии	Духовно нравственное воспитание учащихся, знакомство детей и их родителей с историей и культурой города
	«Казачьи игры» для учащихся 2-х классов	февраль	Пашковский отдел Екатеринодарского казачьего общества	Приобщение обучающихся и их родителей к традициям казачества, приобретение опыта совместных игр детей и взрослых
	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	Благотворительная организация города Краснодара «Синяя птица», Первичная ветеранская организация «Карасунская»	Сохранение связи поколений, выступление с творческими поздравительными номерами, подготовленными учащимися и их родителями
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивные праздники «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья»	октябрь	МАОУ ЦДО «Перспектива»	Привлечение учащихся в спортивные секции и кружки организаций дополнительного образования
	Встречи с родителями «Клуб выходного дня», «Уроки здоровья»	ноябрь	МБУЗ ДГП №7	Совместная реализация программы «Уроки здоровья», пропаганда полезных привычек и здорового образа жизни

<b>Общественно-интеллектуальное</b>	Тематическая неделя начальной школы (открытые уроки учителей и студентов КубГУ для родителей обучающихся)	март	Кафедра педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ	Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся
	«Малая» научная конференция: защита проектов и представление КТД	май	Библиотека имени Н.А.Островского	Привлечение родителей и сотрудников библиотеки к участию в составе жюри научной конференции младших школьников

На родительских собраниях и общешкольной родительской конференции в начале учебного года родителям учащихся было предложено принять активное участие в реализации проекта «От участия к сотрудничеству» посредством организации и проведения мероприятий для обучающихся начальных классов. Таким образом, родители из пассивного наблюдателя за проводимыми мероприятиями становились активными партнерами школы в организации внеурочной деятельности.

В 2018-2019 учебном году по инициативе родителей обучающихся были организованы и проведены следующие мероприятия.

### **Организация и проведение мероприятий по инициативе родителей обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Инициатор мероприятия (Ф.И.О. родителя)</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
1.	Бойко А.Г., <i>терапевт</i>	Беседы: «О вакцинации», «Профилактика гриппа», «Правила гигиены».	3 «А»	Памятки, увеличение на 15% количества учеников, привитых от гриппа.
2.	Волков А.И., <i>инспектор ГБДД</i>	Беседа «Безопасность на дорогах».	4 «Б», 2 «Б»	Повышение интереса к изучению ПДД.
3.	Руднева В.В., <i>педагог дополнительного образования</i>	Мастер-классы «Подарок своими руками».	2 «Б»	Подарки для одноклассников с 8 Марта, 23 февраля.
		Отчёт внеклассной работы за 1 класс.	2 «Б»	Фотоальбом «Летопись 1 «Б». 2017-2018»
4.	Ячимова Н.А., <i>работник культуры</i> , Челядникова А.В. Киршина В.В. Шпенглер Л.В. Смирнова Э.Е. Петрова Н.К.	Детско–родительские проекты: «Дневник путешественника. Лето 2018», «Таланты нашего класса», «Зимняя история или страсти не по-голливудски» «Мой выпускной 2019».	4 «А»	презентация, сценарий театрализованного новогоднего представления, изготовление реквизитов, видеозапись новогоднего спектакля сценарий праздника «Выпускной в начальной школе».
5.	Тихомирова И., <i>педагог</i>	Праздник «Масленица».	2 «Б»	Сплочение детского коллектива, совместное мероприятие родителей и детей.

6.	Шалаева Л.Г. Хаустова М.П. Кочергина Н.В. Таран О.В.	Инсценирование песни «Аист на крыше».	3 «Г»	КТД: изготовление реквизита, пошив костюмов. подготовка выступления.
7.	Кочергина Н.В.	Классный час «Безопасная дорога» (с участием Молодёжного центра и Управления ГИБДД).	3 «Г»	Профилактика дорожно-транспортных происшествий,
8.	Шалаев А.С., <i>инженер по охране труда</i>	Практикум «Пожарная безопасность».	3 «Г»	Проведение классного часа: разработка сценария, отработка учебной вводной «Эвакуация при пожаре».
9.	Свистина Ю.Н. Коваленко И.Г. Коваленко О.С.	Выездной тренинг «Избавляемся от комплексов».	3 «Г»	Повышение самооценки, оформление стенгазет.
10.	Бойко А.Г. Завгородняя О.П. Лаврецкая И.А. Лаврецкий Д.О. Гуцкалова М.В. Гуцкалов А.И. Головко Г.А. Шипицина К.П. Беспалова Н.М. Степовик Е.С. и др.	«Клуб путешественников».	3 «А»	Поездки в Лагонаки, Новороссийск, Волгоград, Санкт-Петербург
11.	Красновид Д. Е. , <i>фотограф</i>	Фотографирование детей.	4 «Б»	Оформление школьных стендов, фотоальбомы.
12.	Свистина Ю.Н. <i>чемпионка Украины, России, Европы по волейболу.</i>	Тренировки баскетбольной команды (клуб «ЛОКО») 3-4 кл	2 «Г»	Участники 46 Всероссийского фестиваля по мини-баскетболу 2019г (16 место, среди 40 команд).

### Полученные результаты:

1. Родители из пассивного наблюдателя за проводимыми мероприятиями становились активными партнерами школы в организации внеурочной деятельности.
2. Система работы с социальными партнерами проводится как на договорной основе (учреждения медицины, культуры, дополнительного образования, духовенство, казачество, Центр «Детство», общественные фонды и т.д.), так и на уровне личной инициативы родителей (консультирование специалистов, организация внеурочной деятельности).
3. Появление новых форм вовлечения родителей в школьную жизнь – публичная защита семейных проектов, участие родителей в проведении школьной научно-практической конференции, семейные спортивные и туристические клубы.
5. Повышение педагогической компетентности родителей учащихся.

## 2. Программа «Родительский университет» 1-4 кл.

Самым значимым и главным результатом инновационной деятельности МИП МБОУ СОШ №20 является программа «Родительский университет».

В программе представлен реальный опыт деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ №20 в апробации эффективных форм партнёрских отношений «школа – родитель – социальный партнёр», направленных на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) младших школьников.

Программа имеет практическую значимость, даёт ответы на следующие вопросы: Как повысить мотивацию родителей младших школьников на активное участие в жизни класса и школы? Какие нужны условия для формирования педагогической компетентности родителей учащихся? Какой круг социальных партнёров привлечь к информационно-просветительской работе с родителями?

*В программе содержатся методические материалы:*

- тематика родительских конференций и родительских собраний;
- план психологического сопровождения родителей младших школьников;
- перечень методических мероприятий для классных руководителей начальной школы по вопросам организации и проведения просветительской работы с родителями;
- основные направления взаимодействия с социальными партнерами в работе с родителями младших школьников;
- план традиционных массовых мероприятий для учащихся и родителей 1-4 классов.

Программа может быть использована в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

## 3. Сравнительный анализ повышения уровня педагогической компетентности родителей младших школьников.

В основе родительской компетентности лежит целый комплекс знаний, установок, ценностей, навыков родителя, однако проявляется родительская компетентность как определенные поведенческие реакции в ситуациях взаимодействия с ребёнком. Как же зафиксировать и оценить развитость родительской компетентности?

Существует диагностика педагогической компетентности родителей - Методика незаконченных ситуаций (МНС) Н.Д. Михеева. Это индивидуальная методика. Провести её фронтально, например, на родительском собрании не представляется возможным. Так как данная методика содержит 198 придуманных ситуаций взаимодействия родителей с детьми из трех возраст-

ных групп – дошкольников (3–6 лет), школьников (7–10 лет) и подростков (11–16 лет). Для определения потенциала родительской компетентности тестируются именно **представления** родителей о том, как **надо** реагировать на детскую активность (в широком смысле этого слова).

Поэтому была разработана анкета, которая проводилась с целью изучения образовательных потребностей и особенностей педагогической культуры родителей учащихся.

критерии	Отношение родителей к повышению педагогической компетентности	
	2016 -2017г (1 кл.) %	2018-2019г. (3кл.) %
посредством самообразования	52	37
при школе	36	56
не хотят повышать свой уровень педагогической компетентности	12	7
<b>направления, в которых могли бы принимать участие родители</b>		
в управлении школой	3	3
только в учебно-воспитательных мероприятиях	55	58
в различных видах деятельности по повышению информационной грамотности	17	10
все направления работы с родителями им интересны	25	29

Результаты диагностики подтверждают наличие различных взглядов на стратегии взаимодействия семьи и школы: от противодействия или избегания до сотрудничества. Но также хочется отметить и положительную динамику стремления к сотрудничеству.

### *Подведение итогов III этапа проекта*

**1. Участие учителей в различных мероприятиях городского и краевого уровней:** участие в межрегиональной конференции «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а

также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации».

**2. Презентация опыта работы МИП** на городском семинаре 27.02.19.

**3. Пополнение методической копилки** различными материалами по работе с родителями – беседы, консультации, памятки, брошюры и др. Данный материал используется для помощи учителям на родительских собраниях, индивидуальной работы; в целях формирования педагогической компетентности через информирование и просвещение родителей – на стендах, сайте и как раздаточный материал по различной тематике.

**4. На IX открытом краснодарском фестивале педагогических инициатив «новые идеи — новой школе»** представление Программы «Родительские собрания» представление программы «Родительские собрания. 1-4 кл». (Авторы: Прохоренко Е.В зам. директора по УВР, Кошелева М.Н. учитель начальных классов).

**Результаты работы МИП МБОУ СОШ № 20 по теме «Формирование педагогической компетентности родителей младших школьников во взаимодействии субъектов образовательного процесса школы»:**

- повышение внимания и активности родителей к решению вопросов обучения и воспитания детей, проблем класса и школы;
- привлечение к работе с родителями широкого круга специалистов в различных вопросах воспитания;
- широкое использование методик сотрудничества через развитие разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей;
- повышение педагогической компетентностей классных руководителей, перенос части обязанностей по информированию и просвещению родителей на других специалистов ОУ и социальных партнеров;
- использование площадки школы для организации педагогической практики студентов по изучению форм и методов работы с родителями.

**Краткие рекомендации для диссеминации опыта работы:**

Обобщение и распространение опыта работы по проекту в виде выступлений на различных образовательных форумах, публикаций методических рекомендаций для педагогической общественности и родителей учащихся.

**Перспективы развития проекта.**

На основе полученного опыта активно поддерживать участие родителей на всех этапах реализации воспитательных программ ОО.

### Список используемой литературы

1. Безруких М.М. Ступеньки к школе: книга для педагогов и родителей. – Москва, 2000.
2. Бодалев А.А, Столин В.В. Общая психодиагностика. – Спб., 2000.
3. Вергелес Г.И. Подготовка учителя к взаимодействию с семьёй младшего школьника /Г.И. Вергелес, Л.Н. Кутергина //Детство и общество: социокультурный контекст: мат. XII Междунар. конф. «Ребёнок в современном мире. Семья и дети». – Спб., 2005
4. Гозман Л.Я., Алешина Ю.Е. Социально-психологические исследования семьи: проблемы и перспективы. М.2003.
5. Галина А.И., Головнева Н.А. «Формы и методы взаимодействия учителя с родителями младших школьников. 2015 г. – С. 11.
6. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: просвещение, 2009.
7. Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // [http: www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
8. Конфликты учителей и родителей. Как уладить конфликт между учителями и родителями. <http://ped-kopilka.ru/roditeljam/konflikty-uchitelei-i-roditelei-kak-uladit-konflikt-mezhdu-uchiteljami-i-roditeljami.html>
9. Кошкинко И.В. «Взаимодействие педагогов и родителей как социальная и психолого-педагогическая проблема». Проблемы педагогики и психологии 2011 - №1 – С.4.
10. Микерова Г.Г. Психология и педагогика организаторской деятельности (учебное пособие для магистрантов) Краснодар: Куб ГУ; ОАО Кубанское полиграфическое объединение, 2013 – 80 с.
11. Недвецкая М.Н. Теория и практика организации педагогического взаимодействия школы и семьи: [учеб.метод. пособие] / М.Н. Недвецкая. – Москва: Перспектива, 2011. – с.151.
12. Пешлова Н.И. Правила эффективного взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся. // Журнал Классный руководитель №7. 2011.
13. Рожков, М.И. Педагогические основы взаимодействия школы и семьи / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова // Воспитательная работа в школе. – 2005. – № 4. – С. 8–12.
14. Сергеева Б.В., Аракелян Р.К. Теоретические основы формирования родительской компетентности младших школьников. Новые задачи психологии и педагогики и пути их решения: сборник статей Международной научно-практической конференции, г. Уфа, 20 ноября 2015 г. – Уфа «Аэтерна», 2015 – С. 99-103.
15. Сергеева Б.В. Формирование родительской компетентности в условиях начальной школы. Историческая и социально-образовательная мысль, 2016, Т. 8. № 1-1.

16. Социально-психологические проблемы взаимодействия в группах и коллективах: Методическое пособие для студентов, Саранск, 1990. С. 43-47.

16. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015 – 2025 гг.)/Концепция долгосрочного прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2025 года // <http://www.mon.gov.ru/work/nti/dok>

17. Тейлор К. Психологические тесты и упражнения для детей. – М.: Академия, 2005.

18. Федеральный государственный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010. – 48 с.

19. Цабыбин С.А. Взаимодействие школы и семьи (педагогический всеобуч)// Издательство «Учитель», Волгоград, 2004.

20. Хоменко И.А. Педагогическое просвещение как средство повышения педагогической компетентности родителей / И. А. Хоменко. – Режим доступа: [osi.ru/web/hiedu.nsfy](http://osi.ru/web/hiedu.nsfy)

---