

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД № 196»

Отчет по результатам третьего этапа
инновационной деятельности в рамках проекта



**«Робототехника в детском саду
как средство познавательного развития детей
дошкольного возраста»**

Руководитель проекта:
Зайцева Наталья Геннадьевна,
заведующий ДОО

Обоснование значимости проблемы



LEGO-конструирование
и
образовательная робототехника –
новые возможности
познавательного развития
дошкольников

Цель исследования



использование возможностей технического
конструирования и робототехники в детском
саду для познавательного развития детей
дошкольного возраста.

Задачи исследования



Изучение и анализ методологических основ проблемы технического конструирования и основ робототехники в детском саду.

Создание системы включения технического конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО.

Внедрение разработанной системы в опытно-экспериментальную деятельность.

Гипотеза исследования



Познавательное развитие

Любознательность и
познавательная мотивация

Воображение и творческая
активность

Формирование
познавательных действий

Для реализации проекта был создан ряд условий:

Материально-технические условия
- приобретена линейка робототехнических конструкторов



Педагогические условия

- открыт Центр технического конструирования «LEGO-go»
- создан образовательный модуль «Робототехника»



Задачи третьего этапа проекта



Проведение итоговой диагностики с целью выявления окончательных результатов эксперимента

Проведение математической обработки данных и сравнительного анализа результатов 1 и 3 этапов

Публикация образовательного модуля «Робототехника»

Результаты развития познавательного интереса и познавательной активности детей экспериментальной группы

1 год – 3 год реализации проекта

1 год реализации проекта



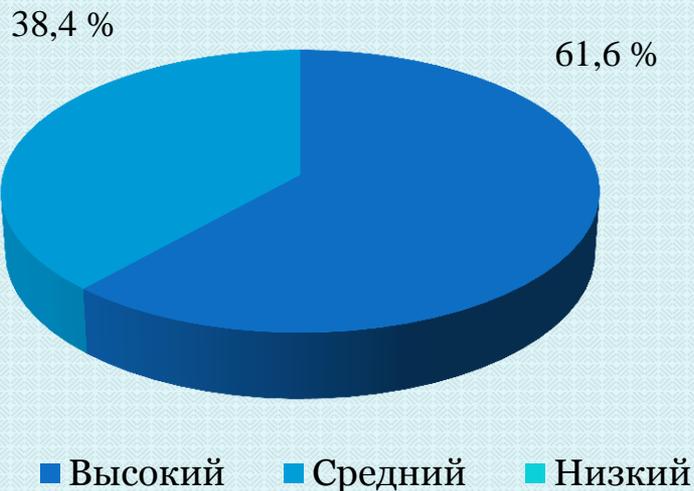
3 год реализации проекта



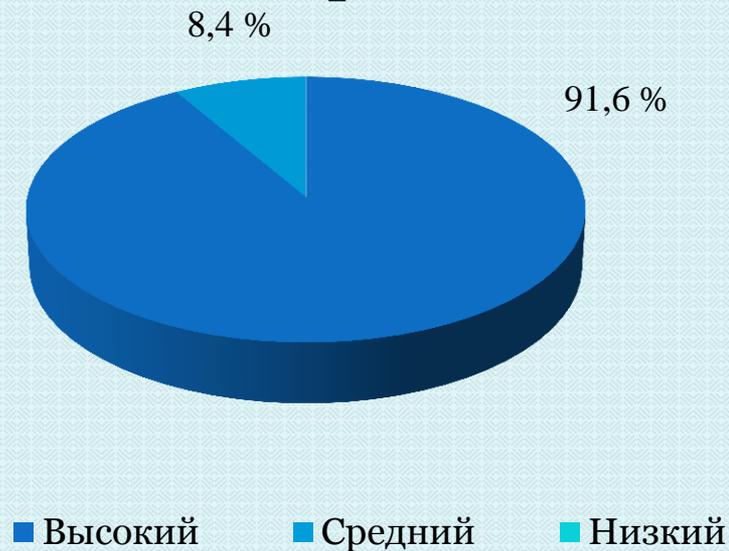
Динамика развития познавательного интереса и познавательной активности детей экспериментальной группы 1 год – 3 год реализации проекта



1 год реализации проекта



3 год реализации проекта



Этапы программы

- 1 этап: конструирование с непрограммируемыми робототехническими конструкторами



- 2 этап: конструирование с программируемыми робототехническими конструкторами





Продукты инновационной деятельности:



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТЕХНИКА»

На сегодняшний день большую популярность в работе с дошкольниками приобретает такой продуктивный вид деятельности как конструирование при помощи робототехники.

Образовательная робототехника дает возможным этапам выявить технические наклонности детей в этом направлении.

Формирование мотивации развития обучения, ког., а также творческой, познавательной деятельности является задачей, которая стоит сегодня перед педагогами ДОУ. Эти непростые задачи в первую очередь создание особых условий в обучении, в связи с этим значение отводится – конструированию.

Конструирование в детском саду было всегда, и еще приоритеты ставились на конструктивное мышление мелкой моторики, то теперь в соответствии с новым подходом. Конструктор побуждает работать в пени и голову и руки, при этом работает два полушария мозга, что сказывается на восприятии ребенка. Ребенок не замечает, что он осваивает устный счет, производит простые арифметические действия, непроизвольно создается ситуация, при которой рассказывает о том, что он так увлеченно строит, чтобы все узнали про его сооружение – не это ли и умение выступать на публике легко и непринужденно. От простых кубиков ребенок постепенно переходит к сложным кубикам, которые состоят из простых геометрических тел, появляются первые механизмы и программные структуры.

Очень важным представляется тренировка родителей: умение брать на себя роли, распределять роли и четко выполнять правила поведения. С использованием конструкторов дети самостоятельно и знания при решении практических задач или проблем интеграции знаний из различных предметов.

24

МАСТЕР-КЛАСС
«ЛИНЕЙКА ПРОГРАМИРУЕМЫХ КОНСТРУКТОРОВ HUMA MIT»



2. ПОЛОЖЕНИЕ О СЕМЕЙНОМ КЛУБЕ «ROBOFAMILY»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Настоящее положение регламентирует порядок деятельности семейного клуба «Robofamily» (далее – Клуб), организованного в МАДОУ ДО г.Краснодар «Детский сад № 196».
- Клуб организован с целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), способствующей обогащению детско-родительских отношений, вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс дошкольной образовательной организации как равноправных и равно ответственных партнеров.
- Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Конвенцией о правах ребенка, Уставом дошкольной образовательной организации и настоящим положением.
- Участниками Клуба являются дети дошкольного возраста, их родители (законные представители), педагоги дошкольной образовательной организации.
- Дошкольное образовательное учреждение руководствуется интересами семьи, воспитывающей ребенка.
- Обязательное условие детско-родительских встреч: нет зрителей – все участники.
- Основными принципами работы Клуба являются: добровольность, открытость, компетентность, индивидуальный подход, постоянная обратная связь, соблюдение этических норм.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА.

Клуб осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- Совместная деятельность педагогов, родителей, детей.

9

Методические рекомендации по организации семейных клубов в ДОО
«Семейный клуб «Robofamily» как одна из инновационных форм
сотрудничества с семьей»

Информирование общественности о ходе и результатах инновационного проекта



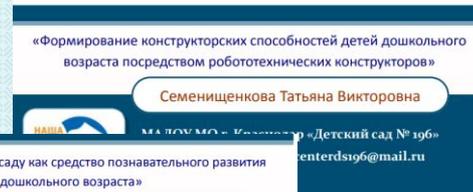
IV международная научно-практическая конференции
«Современные ценности дошкольного детства, мировой и
отечественный опыт» г. Анапа)

IX открытый Краснодарский фестиваль
педагогических инициатив
«Новые идеи – новой школе»
(г.Краснодар)

Информирование общественности о ходе и результатах инновационного проекта



Сайт Facebook «Педагогическое сообщество»



LEGO-конструирование и образовательная робототехника

Развитие познавательной деятельности предполагает развитие познавательной мотивации и любознательности, знание познавательных действий, воображения и творческой активности с этим огромным значением от конструктивной деятельности через ролевые и робототехнику. Одним из мощных и эффективных инструментов, на наш взгляд, образовательная робототехника объединяет в себя игры с экспериментированием, деятельность активизирует мыслительную деятельность дошкольников и творческие способности, техническое мышление, навыки общения, умение ра-

Электронный журнал «Наша Новая Школа»

Недостатки!
Педики ДОУ не 100% готовы к подобной ситуации! Тесно связать педагога и инновацию!

Федеральная инновационная площадка по теме "STEM - образование детей дошкольного возраста"

Федеральная инновационная площадка по теме "STEM - образование детей дошкольного возраста"

Муниципальная инновационная площадка

Опыт работы по теме «Робототехника в детском саду как средство познавательного развития детей дошкольного возраста» авторы Руслан Е.К. старший воспитатель, Данилова А.А. старший воспитатель

«Робототехника в детском саду как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»

Департамент образования Администрации МО г. Краснодар

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Федеральное агентство по образованию

Безопасная образовательная среда

Ситуационный анализ

Человек Сергей Сергеевич

Спасибо всем за поддержку, ведь только вместе мы сможем реализовать инновационные проекты!

Инновационная деятельность на сайте ДОО

Сетевое взаимодействие с ДОО г.Краснодара





МАДОУ МО
г. Краснодар
«Детский сад № 196»

Заведующий:
Зайцева Наталья
Геннадьевна

350080, г.Краснодар,
ул.Тюляева, 31,
тел. (861) 232-45-36

www.centerds196.ru

centerstart.ru

e-mail:

detsad196@kubannet.ru

centerds196@mail.ru



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!