

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
"Детский сад комбинированного вида № 104 "Рукавичка"

МАСТЕР-КЛАСС:
**«ПРАВОПОЛУШАРНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ В
ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КАК МЕТОД
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»**

Казьмина Л. Г.

Краснодар, 2018



Бытует мнение,
что **начинать
заниматься
развитием
ребенка следует
как можно
раньше.**

Так дети попадают
в **студии раннего
развития**, где
учатся читать и
писать
несвоевременно,
в то время как мозг
еще **не готов к
такой нагрузке**

Таковыми занятиями
родители и педагоги
стимулируют едва
заметную активность
левого полушария,
пока наиболее
активное правое
остается практически
без внимания.





Применение метода
правополушарного
конструирования
позволяет:

внести гармонию в работу
левого и правого
полушария, что помогает
раскрытию творческого
потенциала ребенка

помогает уберечь
развивающийся мозг
ребенка от повышенных
стрессов и нагрузок

ЦЕЛИ:

- сформировать опыт правополушарного и зеркального конструирования
- обеспечить гармоничное развитие и слаженную деятельность обоих полушарий мозга
- создать оптимальные условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей

ЗАДАЧИ

Обучающие задачи:

- научить детей конструировать здания из конструктора и готовых геометрических форм;
- закрепить умение пользоваться предложенным образцом.

Коррекционные задачи:

- развивать пространственное ориентирование
- развивать внимание, способность к творчеству, мелкую моторику и наглядные формы мышления

Воспитательные задачи:

- формировать у детей терпение, умение и стремление доводить начатое дело до конца;
- воспитывать аккуратное отношение к игрушкам.

**Методика
правополушарного
конструирования
включает
2 упражнения**

**Конструирование
левой рукой**

**Конструирование
обеими руками**



«ПОСТРОЙ ОДИНАКОВЫЕ БАШНИ»



«СОБЕРИ БУСЫ ДЛЯ МАМЫ»



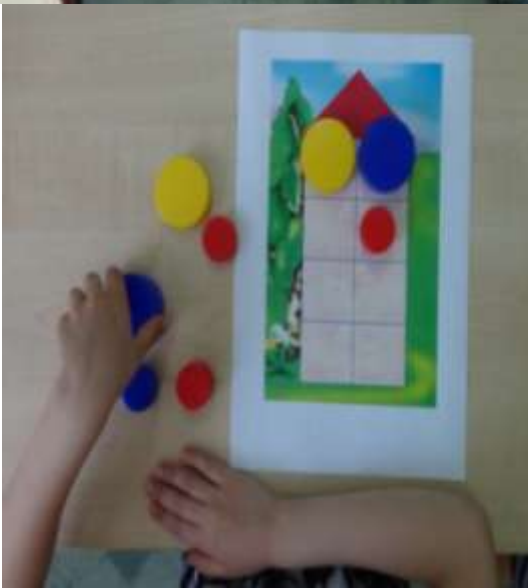
«ПОСТРОЙ ДОМИК ДЛЯ УЛИТКИ»



«НАКОРМИ ЗВЕРЕЙ»



«РАССЕЛИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ В ДОМИКИ»



Спасибо за внимание

