

**МАДОУ МО г.Краснодар  
«Центр – детский сад № 134»**

**ИКТ-компетенция педагогов и  
специалистов ДОО  
при организации работы  
с детьми с ОВЗ  
и их родителями**

**Авторы - составители:  
Хавкина Ирина Анатольевна-  
педагог-психолог  
Пасека Оксана Геннадиевна-  
педагог-психолог**

# **ЦЕЛЬ:**

**- повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО**

# **ЗАДАЧИ:**

- обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса за счет повышения эффективности занятий;**
- развитие психических процессов и познавательных способностей;**
- создание наилучших условий для раскрытия потенциала ребенка;**
- индивидуализация процесса, с учетом возможностей ребенка;**
- создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей**
- снижение психо-эмоционального возбуждения у гиперактивных детей**
- содействие реализации нераскрытых творческих способностей у дошкольников**

В нашем учреждении группы и кабинеты специалистов оснащены интерактивными досками и проекторами, играми и оборудованием для эффективной работы с детьми с ОВЗ, родителями и педагогами. Для продуктивного взаимодействия между педагогами созданы различные информационные модули, такие как:



*аудиотека со звуками природы, животных, музыкальных инструментов, транспорта, звуковых эмоциональных проявлений человека (смех, плач)*



*видеотека релаксационных роликов природы, подводного мира, космоса*



*игры на развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы («Пройди через лабиринт», «Найди такой же», «Пазлы», «Незнайка в большом городе», «Зимние забавы» и т.д.)*



*Мультимедийные презентации*

## ***Тематические мультимедийные презентации для родителей и педагогов, консультационные ролики***

***Для родителей:***

***«Возрастные страхи»,  
«Развивающие и адаптивные игры для детей младшего дошкольного возраста», «Интеллектуальные игры для развития мышления у старших дошкольников»,  
«Агрессивный ребенок. Как стать любимым и нужным?!»***

***Для педагогов:***

***«Темперамент – основа поведения», «Взаимодействие с агрессивными детьми»,  
«Способы реагирования педагога в нестандартных ситуациях при взаимодействии с детьми и родителями»***



# ***ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА***

**служит для педагога-психолога наглядно-демонстрационным и практическим материалом для работы с детьми с ОВЗ**



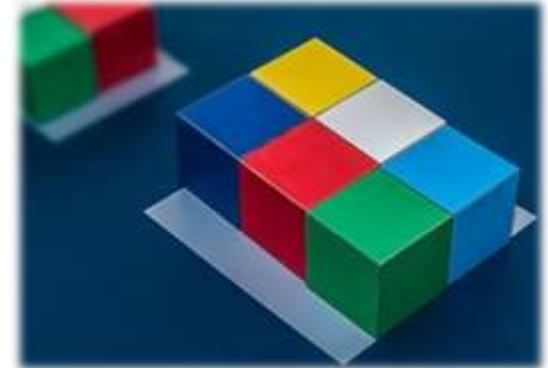
**На доске воспроизводятся игры, диагностические методики, психологические тесты, наглядный и практический материал, а также детям предоставляется возможность выполнять психологические задания.**

## Дидактические материалы( примеры):

- «Четвёртый лишний» - классификация предметов;
- «Найди закономерность» - развитие мышления;
- «Лабиринт» - развитие внимания;
- «Раскрась картинку» - развитие мелкой и крупной моторики рук.
- «Собери прямоугольник из частей»; «Логические цепочки»;
- «Разгадывание резусов» - развитие логики;
- «Выложи фигуру из счётных палочек» - развитие воображения;
- «Открой одинаковые картинки» - развитие памяти

Такой вид активности для детей становится живым действием, ведь они не в устной и не в письменной форме выполняют предложенные задания, а непосредственно на доске, с помощью специальных средств самостоятельно нажимают на варианты ответов, что вызывает у детей бурные положительные эмоции, что так же способствует развитию и формированию эмоциональной сферы дошкольника.

# **EduPlay** — комплексное решение для образования детей дошкольного возраста



## **Умения и навыки**

- Развитие зрительной и слуховой памяти
- Развитие зрительного восприятия предметов и фигур
- Развитие умения классифицировать, группировать и обобщать
- Развитие словарного запаса
- Развитие пространственного восприятия
- Умение распознавать и называть цвета
- Знакомство с предлогами
- Умение распознавать простые и сложные геометрические формы
- Развитие восприятия, памяти и внимания
- Развитие умения решать проблемы
- Развитие умения устанавливать взаимно-однозначное соответствие
- Понимание последовательности чисел
- Формирование основных математических представлений
- Знакомство с математическими действиями сложения и вычитания
- Развитие творческого мышления





**EduPlay**  
(Эдуплей)



## **EduPlay — комплексное решение для образования детей дошкольного возраста.**

**EduPlay** содержит в своем составе как уникальное программное решение, так и учебный материал (пазлы, карточки с заданиями, таблицы):

- предоставляет возможность индивидуализировать обучение;
- поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;
- ребенок сам регулирует темп решаемых игровых обучающих задач;
- в процессе своей деятельности дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может;
- компьютер позволяет исправить допущенные ошибки.

# ***ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПОЛ***



***необычные динамические картинки и изображения, что позволит детям в игровом формате познавать мир, а взрослым окунуться в мир детства***

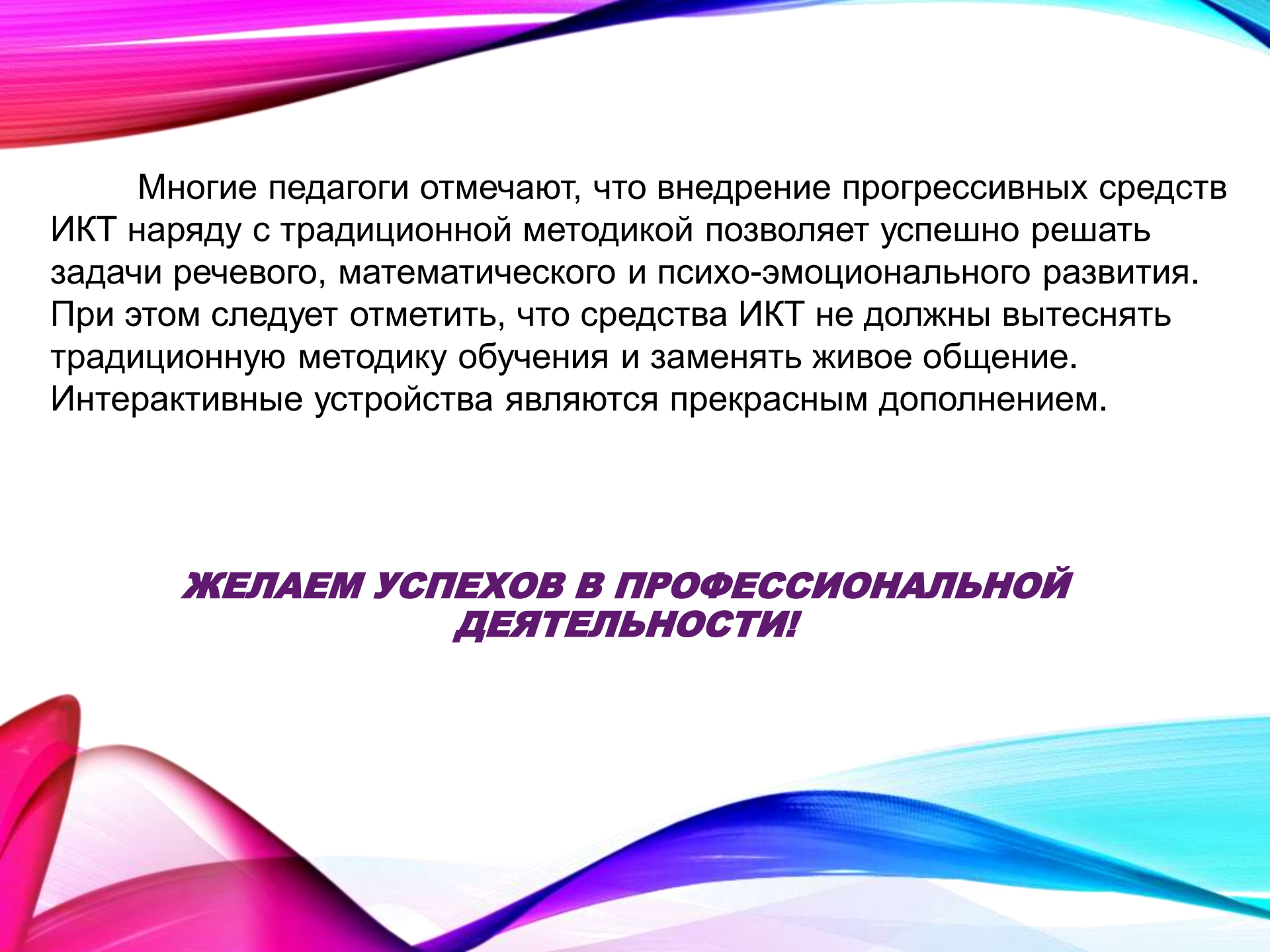
## Интерактивный пол -

видеоизображение, которое в режиме реального времени реагирует на всевозможные передвижения и действия.

Интерактивный развивающий пол для детей:

- помогает привыкнуть к педагогу и новым условиям, что содействует гармоничному и всестороннему формированию умственных и творческих навыков;
- позволяет моделировать различные жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (извержение вулкана, полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты), максимально раздвинуть образовательное пространство;
- обеспечивает особую пространственную и временную организацию образовательной среды.





Многие педагоги отмечают, что внедрение прогрессивных средств ИКТ наряду с традиционной методикой позволяет успешно решать задачи речевого, математического и психо-эмоционального развития. При этом следует отметить, что средства ИКТ не должны вытеснять традиционную методику обучения и заменять живое общение. Интерактивные устройства являются прекрасным дополнением.

***ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ!***