

Тема: Внедрение ФГОС основного общего образования. Организация внеурочной деятельности: результаты и проблемы. Пилотная МБОУ СОШ № 24 г. Краснодар.

Итоговый отчет за 2012-2017гг.

 С 1.09.2012 года МБОУ СОШ № 24 является пилотной площадкой по введению ФГОС ООО

<u>Цель</u> проекта: разработка и апробация инновационных механизмов внедрения ФГОС ООО в массовую практику.

<u>Предмет деятельности:</u> соответствие образовательного процесса основной образовательной школы требованиям ФГОС.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС осуществлялась через:

- координацию деятельности администрации школы, классных руководителей 5,6,7,8, 9 классов, учителей-предметников школы;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- мониторинг педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсов повышения квалификации педагогическими кадрами;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в основном звене;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО, которые будут в полном объёме использоваться в учебном процессе в 5,6, 7, 8 классах в учебном году;
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС

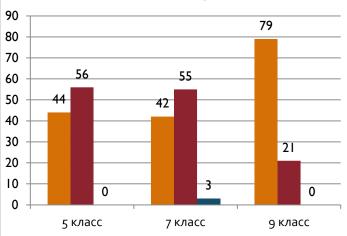
Мониторинг УУД обучающихся 5 (2012г), 7(2015г), 9 (2017) класса

■ высокий

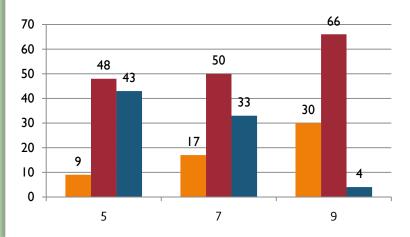
■ низкий

■ средний низкий

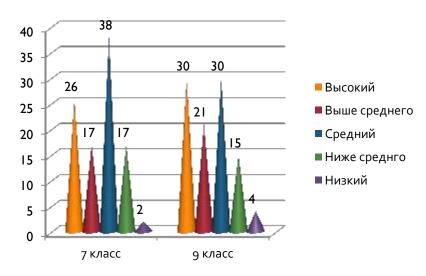
1. Динамика развития личностных УУД



3. Динамика развития коммуникативных УУД



2. Мониторинг познавательных УУД



ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕУРОКИ, ЛЕКЦИИ,
СЕМИНАРЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
КЛУБЫ, ТВОРЧЕСКИЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ ЗАНЯТИЯ
ПО ИНТЕРЕСАМ

ВУД

Классные часы, беседы, экскурсии, КТД,

Основное образование в реализации Стандарта тесно связано с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

ИННОВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ - характеризуется наличием особой формирующей воспитательной среды, которая рассматривается как система социально-педагогических влияний и условий развития индивидуальности личности

Условия реализации модели:

- **×** Развита шқольная инфраструқтура;
- * Налажено взаимодействие с социальными партнерами (в т.ч. с учреждениями дополнительного образования);
- **×** Обеспечена соответствующими қадрами;
- **×** Наличие в параллелях двух классов.

«Под разумно организованной жизнью в школе я понимаю то, что и любой здравомыслящий педагог: жизнь веселую, деятельную, творческую». Е.А. Ямбург

<u>Программа организации внеурочной деятельности</u> обучающихся.

<u>Цель программы:</u> создание психолого-педагогических условий для обеспечения устойчивого процесса коммуникации, направленного на формирование мотивации развивающейся личности ребенка к познанию и творчеству, в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Программа включается задачи для обучающихся 1-4 классов, для обучающихся 5-7 классов, для обучающихся 8-9 классов.

Программа содержит:

Основные модули программы (общее количество часов, часы аудиторных занятий, часы внеурочных активных занятий);

Основные разделы программы;

Мониторинг и качество процесса и результатов освоения программы.

Модули внеурочной деятельности учащихся 8-х классов

Модуль	ФИО педагога	Класс	День недели	Время .		
Спортиві	Спортивно-оздоровительное направление					
Волейбол	Аскольский Р.Ю.	8 «А», 8 четверг «В»		15:20- 16:00		
Мини-футбол	Мерзлякова О.С.	8 «А», 8 «Б»	пятница	14:00- 15:20		
Общеинтеллектуальное направление						
Математический интеллектуальный клуб «Почемучки»	Перепилюкова И.А.	8 «A», 8 «B»	вторник	14:00- 14:40		
Клуб любителей английского языка	Кустова Л.В.	8 «А», 8 «Б»	вторник	14:30- 15:10		

Н						
	Модуль	ФИО преподавателя	Класс	День недели	Время	
	Социальное направление					
	Юный конструктор	Афиногенов О.С.	8«B»	четверг	14:00-14:40	
	Основы ландшафтног о дизайна	Радченко С.С.	8 «A»	среда	14:00-14:40	
	Духовно-нравственное направление					
	Основы православно й культуры	Дешевых Е.А.	8 «A»	понедельник	15:00-15:40	
	История казачества	Дешевых Е.А.	8 «A»	среда	14:00-14:40	



Внеурочная **деятельность**



Дополнительное образование

Художественно-эстетическая направленность

Наименование дисциплины	Класс	Педагог	Часы
Хореографический ансамбль «Дети Солнца»	7 «Б»	Нижник О.В.	2
Фольклорная студия «Кубанцы»	7 «A»	Герасина Ю.В.	2
Танцевальный ансамбль «Вдохновение»	8«Б»	Евтюхова Ю.Г.	2
Фольклорная студия «Рябинушка»	8 «Б»	Герасина Ю.В.	2
Вокальный коллектив «Дети Солнца»	7 «Б»	Высоцкая Ю.А.	2
Фольклорная студия «Казачата»	7 «A»	Герасина Ю.В.	2
Танцевальный коллектив «Этюд»	8 «A»	Евтюхова Ю.Г.	2
Вокальный ансамбль	6 «A»	Мириджанян А.А.	2
Хореографический ансамбль «Радуга»	5 «A»	Евтюхова Ю.Г.	2
Танцевальный ансамбль «Танцуй»	5 «Б»	Нижник Е.А.	2
Вокальный ансамбль	5 «B»	Герасина Ю.В.	2
Танцевальный ансамбль «Фаэтон»	5 «B»	Герасин В.А.	2

Физкультурно-спортивная направленность

Наименование дисциплины	Класс	Педагог	Часы
Мини-футбол	5-6	Мерзлякова О.С.	3
Баскетбол	5-11	Калашников Е.В.	3
«Веселые старты»	1-4	Червонная И.А.	3
Волейбол	5-9	Аскольский Р.А.	2
Туризм	5-11	Аскольский Р.А.	1
Художественная гимнастика	1-4	Журавель С.В.	4
Каратэ	1-4	Павелкив И.П.	3

ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Наименование дисциплины	Класс	Педагог	Часы
«Снайпер»	5-11	Литвинов В.А	1
«Светофорик»	5-6	Литвинов В.А.	1

С 2014 года школа является муниципальной инновационной площадкой по теме: «Методическая система оценки личностных образовательных результатов учащихся основной общеобразовательной школы, согласованная с требованиями ФГОС».

<u>Цель проекта:</u> разработка и экспериментальное обоснование методической системы оценки личностных образовательных результатов учащихся основной общеобразовательной школы на уровне требований ФГОС ООО.

Задачи:

- □ Разработать и обосновать спектр отвечающих требования ФГОС ООО личностных образовательных результатов и показателей их оценки, отвечающих особенностям возрастного развития и социализации учащихся подросткового возраста.
- □ Выявить и обосновать оптимальный состав субъектов оценивания личностных образовательных результатов учащихся и определить их функции в этом процессе.
- □ Разработать и апробировать способы и средства оценки личностных образовательных результатов учащихся, обеспечивающих формирующий характер оценивания.

С 2014 года школа является Краевой инновационной площадкой по теме: «Формирование гражданской компетентности школьников как задача инновационного образования»

<u>Цель проекта</u>: распространение инновационного опыта проектирования педагогических условий становления гражданской компетентности школьников средствами инновационного образования и в процессе их гражданского воспитания.





В рамках МИП были смоделированы различные аспекты оценки личностных образовательных результатов, разработан оценочный инструментарий, проведена апробация разнообразных видов образовательной деятельности учащихся, в ходе которых формируются и проявляются личностные образовательные результаты.



Мероприятия, проведенные МБОУ СОШ № 24 по теме пилотного эксперимента:

- **❖Педагогическая мастерская** «ФГОС: воспитание и внеурочная деятельность» для зам директоров по ВР г. Краснодара с 2013 по 2015гг
- ***Школа управленческого мастерства** для зам. директоров по ВР г. Краснодара 2015г.
- **❖Зональный семинар** «Условия образовательного процесса и организация внеурочной деятельности».2013г
- **❖Курсы повышения квалификации** для руководителей и зам.руководителей Краснодарского края «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС ООО» 2015г







- □ **В мае 2015** года проведен образовательный турнир «Граждане России: навстречу будущему» для старшеклассников.
- **В январе 2016 года** на базе школы в рамках сетевого взаимодействия прошел интерактивный семинар- практикум «Гражданская компетентность учащихся: формирование и оценка», для учителей истории и обществознания.
- □ В январе 2017года года на базе школы в рамках сетевого взаимодействия прошел образовательный турнир «Мой выбор»,для старшеклассников.





Результаты:

- 1. Разработаны программа и положения по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- 2. Разработана модель и положение по организации проектной деятельности учащихся
- 3. МИП «Методическая система оценки личностных образовательных результатов учащихся основной общеобразовательной школы, согласованная с требованиями ФГОС».
- 5. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности школьников ООО.

Эффекты:

- 1. Заинтересованность учащихся и педагогов в повышении качества основного общего образования;.
- 2. Вовлечение родителей и других представителей социума в процессы общественного управления образованием

Проблемы:

- •Отставание процессов обновления воспитания от темпов модернизации обучения.
- •Недостаточное научно-методическое и программное обеспечение воспитательного процесса во внеурочной деятельности обучающихся.
- •Подмена внеурочной деятельности учебными занятиями.
- •Нарушение СанПинов при организации внеурочной деятельности ввиду финансирования.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ ССОШ № 24 введен ФГОС СОО

10 -класс: 1 группа универсального обучения

2 группа социально-экономического профиля

Программа внеурочной деятельности ФГОС СОО составлена на базовых принципах программы внеурочной деятельности ФГОС ООО.

Направления внеурочной деятельности в старшей школе

- **Спортивно-оздоровительное**
- **Естественно-научное**
- **Социальное**
- **√**Общекультурное
- **√**Общеинтеллектуальное
- **УДуховно-нравственное**

Спортивно- оздоровительное

- Спортивный клуб «Старт»
- Спартакиады и дни здоровья
- Военные сборы

Духовнонравственное

- Классные часы, этические беседы
- Участие в конкурсах и проектах

Социальное

- Волонтерский отряд 23олотое сердце2
- ШУС «Успех»
- Творческое объединение «Лига юных граждан России»
- Участие в акциях

Общеинтеллектуальное

- Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях.
- Проведение образовательных турниров и событий.

Общекультурное

- Программа экскурсионной деятельности
- Патриотический клуб «Поиск2
- Музей, библиотека, театр



Фавно замечено, что время измеряется не суммой прожитых лет, а плотностью заполнивших их событий. Фетям абсолютно необходим запас ярких событий и впечатлений — это их банк на всю жизнь.

С.А. Шмаков



Успехов в новом учебном году!

