. **Организация инновационного проекта «Зоопарк» по обучению детей с нарушением слуха скалолазанию.**

Ткачева В.А. Шапошникова Е.А

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 202»

 Аннотация. Обучение скалолазанию детей с нарушением слуха длительный и сложный процесс, цель которого планомерное совершенствование основных физических качеств: выносливости, скорости, силы, гибкости, координации, быстроты реакции, через познание животного мира. А также качеств, присущих непосредственно скалолазанию: умение ориентироваться на маршруте, запоминать сам маршрут и характер зацепок, умение проходить его самым рациональным способом, не тратя бессмысленно свои силы.

Ключевые слова: Скалодром, скалолазание, физическое воспитание детей с нарушением слуха ………….

 Система физического воспитания в дошкольном учреждении направленна на укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей. В нашем ДОУ маршрутная карта по индивидуальному физическому развитию детей с нарушением слуха составляется педагогическим коллективом специалистов работающих с данной категорией детей.

 Важнейшей задачей физического воспитания в дошкольном возрасте является формирование здорового, крепкого, закаленного, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребенка, хорошо владеющего своими движениями любящего спортивные и физические упражнения. Система работы с детьми с нарушением слуха в данном инновационном проекте должна привести к формированию у воспитанников представлений о животном мире и творческой деятельности, так как обучение скалолазанию совершенствует основные физические качества: выносливость, скорость, силу, гибкость, координацию, быстроту реакции.

 В этом инновационном проекте мы основывались на возрастные особенности детей. Хорошее здоровье, полученное в дошкольном возрасте, является фундаментом общего развития человека. Ни в какой другой период жизни физическое воспитание не связано так тесно с общим воспитанием, как в дошкольном детстве.

 Скалолазание - вид спорта, который заключается в лазании по естественному или искусственному рельефу. Для обучения скалолазанию для детей с нарушением слуха мы установили небольшой «зоологический» скалодром. Скалодром – это спортивный снаряд для скалолазания. В основе конструкции скалодрома – жесткий каркас, закрытый фанерным щитом, который напоминает территорию «зоопарка». На полу находятся зеленый маты с поролоном для защиты при падении. Для организации двигательных маршрутов на поверхности скалодрома-«зоопарка» крепятся зацепки в виде искусственных разноцветных камней разнообразных форм и размеров, которые прикручиваются на поверхность скалодрома-«Зоопарка» с целью имитации рельефа различной сложности: лесные тропинки, горные ландшафты, «над» и «под» которыми нарисованы картинки представителей животного мира. Система расположение «подсказывающих» панелей закрепляет у ребенка основные способы передвижение животного или насекомого – «ползающие» - нижние панели, «скачущие»-2-ой ряд панели, «прыгающие» - следующий ряд и завершающий ряд панелей - «лазающий» вид животных.

 Половина успеха в скалолазании – это не физическая, а интеллектуальная работа. Ребенок учится самостоятельно принимать решения, выбирать направление, оценивать свои возможности и подражает данному виду животного или насекомого. Скалолазание для детей с нарушением слуха – это «умный» спорт! Прежде, чем подниматься на маршрут, проводится интеллектуальная и аналитическая работа. Это чрезвычайно важно – знать, на что ты способен и понимать, как добиться от себя максимального результата: от первых рядов панелей до максимальной высоты «Зоопарка».
 Это не скучно! Дети привыкли, что с ними играют, а в данной тематике «Зоопарка» идет закрепление материала темы «животные», «насекомые». И когда ребенок с нарушением слуха оказывается на занятии скалолазание – это каждый день для него что-то новое. Плюс ребенок будет наслаждаться результатом познания и физического совершенства. С каждым днем подниматься все выше как «обезьянка», что стимулирует продолжать занятия обучения.

 Обучение скалолазанию длительный и сложный процесс, цель которого планомерное совершенствование основных физических качеств: выносливости, скорости, силы, гибкости, координации, быстроты реакции. А также качеств, присущих непосредственно скалолазанию: умение ориентироваться на маршруте, запоминать сам маршрут и характер зацепок, умение проходить его самым рациональным способом, не тратя бессмысленно свои силы. Кроме этого, скалолазание развивает личностные качества воспитанников, учит настойчивости, целеустремленности, собранности, взаимопониманию. Использование скалодрома «Зоопарк» позволит познать разнообразный животный мир, повысить интерес детей к этому виду спорта, разнообразить и совершенствовать физическую подготовленность детей с нарушением слуха.

Список литературы

1. Архипов С.М. Методические рекомендации по подготовке юных скалолазов. - М., 1988

2.Головчиц Л.А. Программа "Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития"- М.: Гном и Д, 2006.

Электронный ресурс

 3. Википедия – электронная энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/Скалолазание THE EDUCATION OF CHILDREN OF

 4.Бабаева М.Н. Обучение детей старшего дошкольного возраста элементам скалолазания с использованием скалодрома УДК 373.21: 796.526 ЧДОУ «Детский сад № 254 ОАО «Российские железные дороги», г. Комсомольск-на-Амуре, Россия, [Электронный ресурс]. Marinababaeva@inbox.ru.

**kafdo-kgufkst@yandex.ru**