НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – НАЧАЛО НАЧАЛ!

Дневничок

Фамилия:

Имя:

___ “___” класс

20___20___ уч.год

Пояснение к Дневничку «Я учусь…»

1. Дневник состоит из трех частей: первое полугодие, второе полугодие и итоговая рефлексия.

2. Учитель в начале недели ставит учебные задачи, ребенок самостоятельно выбирает для себя три самые, на его взгляд, значимые.

3. Для отметки той или иной позиции ученик рисует в соответствующей графе воздушный шарик и закрашивает его следующим образом: «зеленый» – усвоил полностью, не испытываю трудностей; «желтый» – иногда испытываю трудности; «красный» - надо поработать.

4. Учитель, в свою очередь отмечает свою позицию треугольником соответствующего цвета

5. В таблице «Я читаю дома» родитель ставит свою подпись, подтверждая факт чтения, учитель ведет контроль.

6. Ребенок самостоятельно решает для себя насколько был реализован его план работы на неделю.

УЧЕНИК:

– усвоил, не испытваю трудностей

– иногда испытываю трудности

– надо поработать

УЧИТЕЛЬ:

– не испытывает трудностей

– иногда испытывает трудности

– надо поработать

Конвенция[1] ООН о правах ребенка

(версия для детей)

До тех пор пока тебе не исполнится 18 лет, ты считаешься ребенком и имеешь все права, котоые изложены в этой Конвенции.

Твоя семья несет основную ответственность за твое воспитание так, чтобы по мере того, как ты рос, ты учился правильно пользоваться своими правами.

Ты имеешь право жить и развиваться. Государство обязано обеспечить твое выживание и здоровое развитие.

Ты имеешь право на официальную регистрацию твоего рождения, имя и гражданство. Ты имеешь право знать своих родителей и рассчитывать на их заботу.

Ты имеешь право иметь, искать, получать и передавать информацию любого рода (например, при помощи письма, искусства, телевидения, радио или Интернета). Информация должна быть полезной и доступной твоему пониманию.

Родители несут равную ответственность за твое воспитание и развитие и должны всегда учитывать твои наилучшие интересы.

Если ты приехал в новую страну, потому что на твоей родине опасно жить, ты имеешь право на защиту и поддержку. Ты имеешь право на такие же права, как и дети, рожденные в этой стране.

Ты имеешь право на охрану своего здоровья (например, лекарства, доступ к больницам и квалифицированным медицинским работникам). Ты имеешь право на питьевую воду, питательную еду, чистую экологию и профилактику болезней, чтобы ты оставался здоровым.

Общество, в котором ты живешь, должно предоставить тебе возможность пользоваться его благами, которые помогают тебе развивать и жить в хороших условиях (например, образование, культура, питание, здоровья и социальное обеспечение).

Ты имеешь право на образование. В школах должны соблюдаться права ребенка и проявляться уважение к его человеческому дотоинству.

Ты имеешь право на отдых и игры, а также на участие в культурной и творческой жизни.

Ты должен быть защищен от любых действий, которые могут нанести вред твоему развитию и благополучию.

Примечание: Конвенция по правам ребенка была принята Генеральной Ассамблеей Объединенных Наций в 1989 году и вступила в силу в 1990 году. В Конвенции 54 статьи, определяющих права детей и как эти права должны быть обеспечены и поддержаны государствами. Почти все страны в мире ратифицировали эту Конвенцию, обещая соблюдать все права и свободы этой Конвенции.

Права и обязанности ребенка

*Право **на жизнь (жить и воспитываться в семье, насколько это возможно);***

*Право **на имя при рождении.***

*Право **на медицинскую помощь.***

*Право **на образование.***

*Право **на отдых и досуг.***

*Право **на личную жизнь.***

*Право **свободно выражать свои взгляды (мнение), мысли.***

*Право **на заботу и воспитание родителями.***

*Право **на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства.***

*Право **на гражданство.***

Обязанности:

Добросовестно учись.

Соблюдай дисциплину.

Не пропускай занятия без уважительной причины.

Соблюдай правила поведения в школе, дома и в общественных местах.

Слушай родителей и лиц, их заменяющих, принимай их заботу и воспитание.

Веди активный образ жизни, участвуй в школьных мероприятиях.

Помни, что взрослым ты становишься тогда, когда можешь самостоятельно отвечать за свои поступки.

Если потребуется твоя помощь, не раздумывай – помоги.

В школе ты не один, вокруг тебя твои одноклассники и учителя, имеющие такие же права, уважай их.

Родители имеют право и обязаны:

Воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.

Обеспечить получение детьми основного общего образования.

Содержать своих детей.

Защищать их права и интересы.

Нести ответственность за опрятность, за добросовестное отношение к учебному процессу.

Помни о своих правах, но не забывай об обязанностях.

Основные законы школьной жизни для учеников 1-4 классов в нашей гимназии

1. Всё главное в судьбе человека начинается со школы. Каким ты будешь в школьные годы, таким ты станешь в последующей жизни.
2. Старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо.
3. Прежде чем обратиться к человеку, улыбнись ему: ведь добрые отношения начинаются с улыбки.
4. Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей по классу.
5. Никогда никому не завидуй и не ябедничай; ябеда озлобляет людей и разрушает их отношения.
6. Защищай слабого, приходи на помощь товарищам, не дожидаясь, пока тебя попросят. Вообще, стремись жить с пользой для людей и для себя.
7. Если тебе будет плохо, не спеши обвинять в этом других.Учись терпеть неприятности, плохое скоро проходит.
8. Старайся прийти на помощь товарищу, не жди, пока тебя об этом попросят.
9. Трудности в учебе есть у всех учащихся, не отступай перед ними!
10. Если ты не знаешь. в чем причина твоих трудностей в учебе, обсуди это со взрослыми – учителем или родителями.
11. Когда ты научишься четко ставить и понимать цели перед каждой работой, трудности могут отступить.
12. Старательно и систематически учи уроки каждый день, не ленись находить и исправлять свои ошибки.
13. При подготовке к урокам постарайся найти дополнительную литературу – тебе будет интересно учиться.
14. Дорожи школьной дружбой, цени свой класс и свою гимназию.
15. Школа – твой второй дом. Не порть школьное имущество, не сори, бережно относись к своим вещам и вещам твоих товарищей.
16. Проявляй уважение к старшим. Не забывай первым приветствовать взрослого, будь вежлив.

Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе!

Расписание уроков
на I полугодие

Время урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1 УРОК с_____по_____						
2 УРОК с_____по_____						
3 УРОК с_____по_____						
4 УРОК с_____по_____						
5 УРОК с_____по_____						
6 УРОК с_____по_____						
7 УРОК с_____по_____						

Расписание уроков
на II полугодие

Время урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1 УРОК с_____по_____						
2 УРОК с_____по_____						
3 УРОК с_____по_____						
4 УРОК с_____по_____						
5 УРОК с_____по_____						
6 УРОК с_____по_____						
7 УРОК с_____по_____						

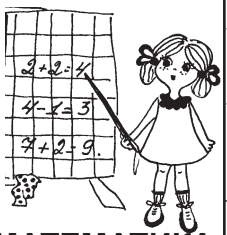
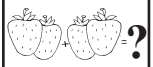
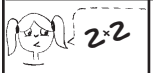
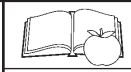
Дата: _____

I полугодие

Цели: _____

_____

_____

			Ученик	Учитель
РУССКИЙ ЯЗЫК		Учу орфографические правила и учусь их применять		
		Умею писать словарные слова		
		Учусь писать тексты под диктовку и выполнять грамматические задания		
		Учусь работать с текстом. Умею списывать тексты без ошибок		
 **МАТЕМАТИКА**		Умею складывать и вычитать двузначные числа		
		Учу таблицу умножения и деления.		
		Учусь решать задачи на умножение и деление		
		Умею решать составные задачи		
		Учусь находить периметр и площадь геометрических фигур		
ЧТЕНИЕ		Умею читать целыми словами		
		Умею пересказывать текст		
		Учу наизусть стихи		
		Учусь отвечать на вопросы о прочитанном		
		Учусь читать выразительно		

		●	◕	◑	◔
	Так я работал!	⊕	⊕	⊕	⊕
	Я был отзывчивым и дружелюбным!	⊕	⊕	⊕	⊕
	Я был опрятен и аккуратен на своем рабочем месте.	⊕	⊕	⊕	⊕

Что доставило мне удовольствие: _____

_____

_____

Это мне особенно удалось:_____

_____

_____

Я читаю дома:

20 минут	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
РОДИТЕЛЬ							
УЧИТЕЛЬ							

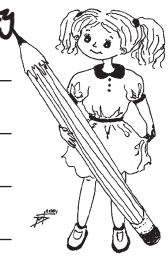
Родителям на заметку

_____

_____

_____

_____



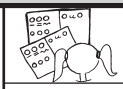
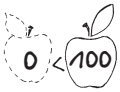
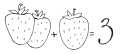
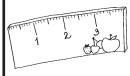
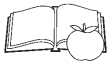
Дата: _____

II полугодие

Цели: _____

_____

_____

			Ученик	Учитель
РУССКИЙ ЯЗЫК		Учусь списывать текст без ошибок		
		Учусь писать предложения под диктовку		
		Умею писать словарные слова		
		Учу орфографические правила и умею их применять		
МАТЕМАТИКА		Учусь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100		
		Умею решать простые задачи		
		Учусь решать составные задачи		
		Умею пользоваться линейкой		
		Учу названия геометрических фигур		
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		Учусь читать целыми предложениями		
		Учусь пересказывать прочитанное		
		Учусь отвечать на вопросы о прочитанном		
		Учу наизусть стихи		

	Так я работал!				
	Я был отзывчивым и дружелюбным!				
	Я был опрятен и аккуратен на своем рабочем месте.				

Что доставило мне удовольствие: _____

_____

_____

Это мне особенно удалось:_____

_____

_____

Я читаю дома:

20 минут	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
РОДИТЕЛЬ							
УЧИТЕЛЬ							

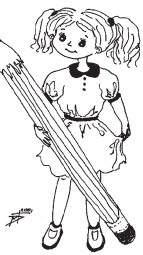
Родителям на заметку

_____

_____

_____

_____



ПРИДУМАЙ ЦЕЛИ,
КОТОРЫЕ ТЕБЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ХОЧЕТСЯ ДОСТИЧЬ

(заполняется ребенком в сентябре)

МОИ ЦЕЛИ НА ГОД

1. _____

2. _____

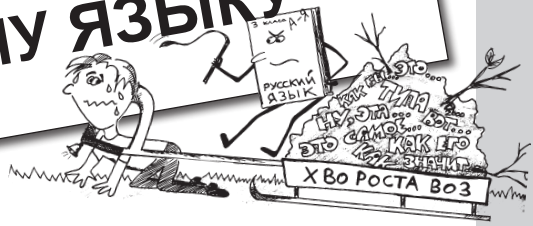
3. _____

МОИ ИТОГИ ЗА ГОД

Цель	I полугодие				II полугодие			
	●	◕	◑	◔	●	◕	◑	◔
1.								
2.								
3.								

Отметить крестиком свои достижения.
Учитель отмечает его оценку ▲

МОИ УСПЕХИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



1. *Умею* _____

_____

_____

2. *Знаю* _____

_____

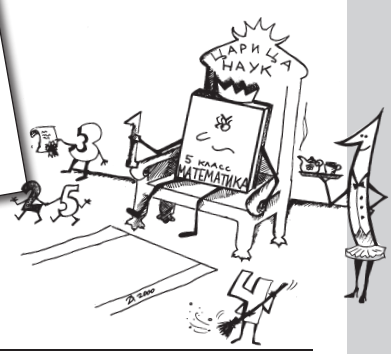
_____

3. *Научился* _____

_____

_____

МОИ УСПЕХИ ПО МАТЕМАТИКЕ



1. *Умею* _____

_____

_____

2. *Знаю* _____

_____

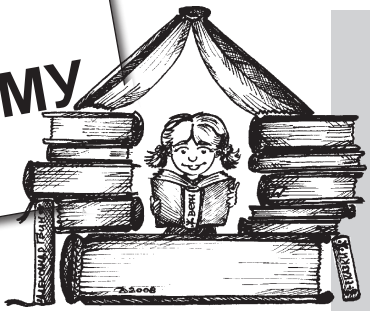
_____

3. *Научился* _____

_____

_____

МОИ УСПЕХИ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ



1. *Умею* _____

_____

_____

2. *Знаю* _____

_____

_____

3. *Научился* _____

_____

_____

4. *Прочитал* _____

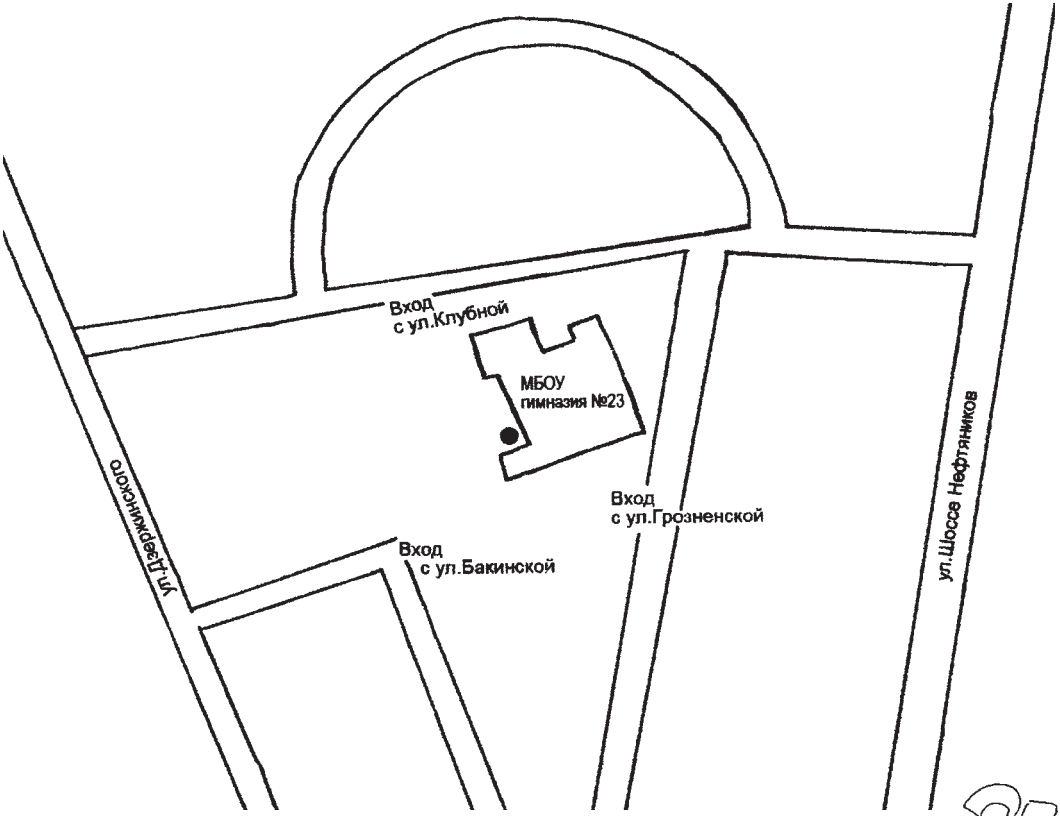
_____

_____

_____

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

«Я иду в школу»



● *Точкой на схеме отмечен главный вход в гимназию № 23. Определи маршрут и отметь линией на схеме свой путь к главному входу гимназии.*

Оригинал-макет подготовлен на компьютерном комплексе гимназии № 23 г. Краснодара. В оформлении дневника использованы рисунки учащихся из каталога рисунков школьной газеты “KNOW HOW“.

Дизайн, верстка: Григорьян М., Гринева Т.

Наш адрес: 350051, г. Краснодар, ул. Бакинская, 5
Тел.: (861) 224-75-22

Тираж отпечатан в Полиграфическом объединении “Плехановец”. г. Краснодар, ул. Челюскина, 12. Тел. (861) 267-67-53.

Заказ
Тираж 2000