Частное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 203 «Берёзка»

***Тема проекта*:**

ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ С ПРИРОДОЙ – УНИКАЛЬНЫЙ МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ

Год реализации проекта в статусе муниципальной площадки – 3 –й.

Научный консультант проекта:
Левина Лейла Эдуардовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ФППК Кубанского государственного университета.

РЕШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Экологизация общественного сознания.

Развитие экологического образования, просвещения и воспитания, начиная с первых институтов социализации человека.

Перестройка общественного экологического сознания, изменения образа жизни человека, его нравственности.

ТИПОВАЯ МОДЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОО

Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности

В экологической сфере образования

- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ от 10 января 2002 г.
- Закон «Об экологической культуре» № 90060840-3 от 13.07.2000 г.
- Закон «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края», от 26 декабря 2012 года N 2630 – КЗ.

В сфере образования

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
- Закон «Об образовании Краснодарского края» от 16 июня 2013 года № 2770-КЗ
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155

Как осуществить экологический подход в ознакомлении детей с природой?
Какие виды детской деятельности целесообразно использовать?
Проект «Деятельностное общение с природой- уникальный метод формирования экологической культуры дошкольников».
Как развивать разные виды компетентностей ребенка и его самого как личность?
Какие технологии позволят объединить содержание и методы экологического воспитания в систему конкретных мероприятий ?

Гипотеза проекта	При взаимодействии субъектов образовательного процесса с использованием деятельностного подхода в общении с природой, в специально созданной экологической предметно – пространственной среде ДОО, можно формировать экологическую культуру дошкольников.
Цель	Разработка и внедрение системы работы по деятельностному экологическому образованию дошкольников.

Объект исследования - экологическое воспитание дошкольников.
Субъект исследования - педагоги ЧДОУ, воспитанники ЧДОУ старшего дошкольного возраста и их семьи, социум.
Предмет исследования - система организации деятельностного общения дошкольников с природой.

Проблема

Цель

Задачи

Провести анализ имеющегося Педагогического опыта в области экологического образования с использованием деятельностного подхода.

Разработать и внедрить систему работы по деятельностному экологическому образованию, в рамках познавательной области «Познавательное развитие» в соответствие ФГОС, с целью формирования у дошкольников экологической культуры.

Разработать мероприятия для детей старшего дошкольного возраста учитывающие различные образовательные и экологические аспекты с привлечением родителей и общественности.

Внедрить инновационные разработки в образовательный процесс ЧДОУ и обеспечить его распространение среди дошкольных организаций МО г. Краснодара.

Разработать диагностический инструментарий, включающий методы анализа эффективности инновационного процесса.

ПРОЕКТ НАПРАВЛЕН:

На формирование экологической культуры дошкольников.

Создание благоприятной образовательной среды.

Обогащение детей знаниями о природе, о взаимосвязях и взаимозависимостях компонентов природы, а также овладение практическими навыками и умениями взаимодействия с природными объектами через системную модель организации деятельностного подхода к экологическому образованию и воспитанию дошкольников.

Третий год реализации проекта (2019-2020 год)

ЦЕЛЬ: Создание системы работы по формированию экологической культуры дошкольников посредством метода деятельностного общения с природой.

ЗАДАЧИ

- Сконструировать модель перспективного плана деятельностного общения с природой.
- Провести мониторинговые исследования для выявления эффективности деятельности в рамках проекта.
- Расширить и укрепить партнерское взаимовыгодное сотрудничество.
- Подготовить, на основе наработанных практических материалов, методические пособия для педагогов по использованию инновационных технологий формирования у дошкольников экологической культуры при деятельностном взаимодействии ребенка с окружающим его миром.
- Обеспечить распространение результатов инновационной деятельности в виде: методических пособий, публикаций в СМИ и др. научно-методических изданиях, участие в различных педагогических мероприятиях.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ПРОЕКТА ТРЕТЬЕГО ГОДА РАБОТЫ

Школа мастерства: регулярные открытые просмотры для педагогов для овладения системой технологий и методов организации деятельностного общения с природой.

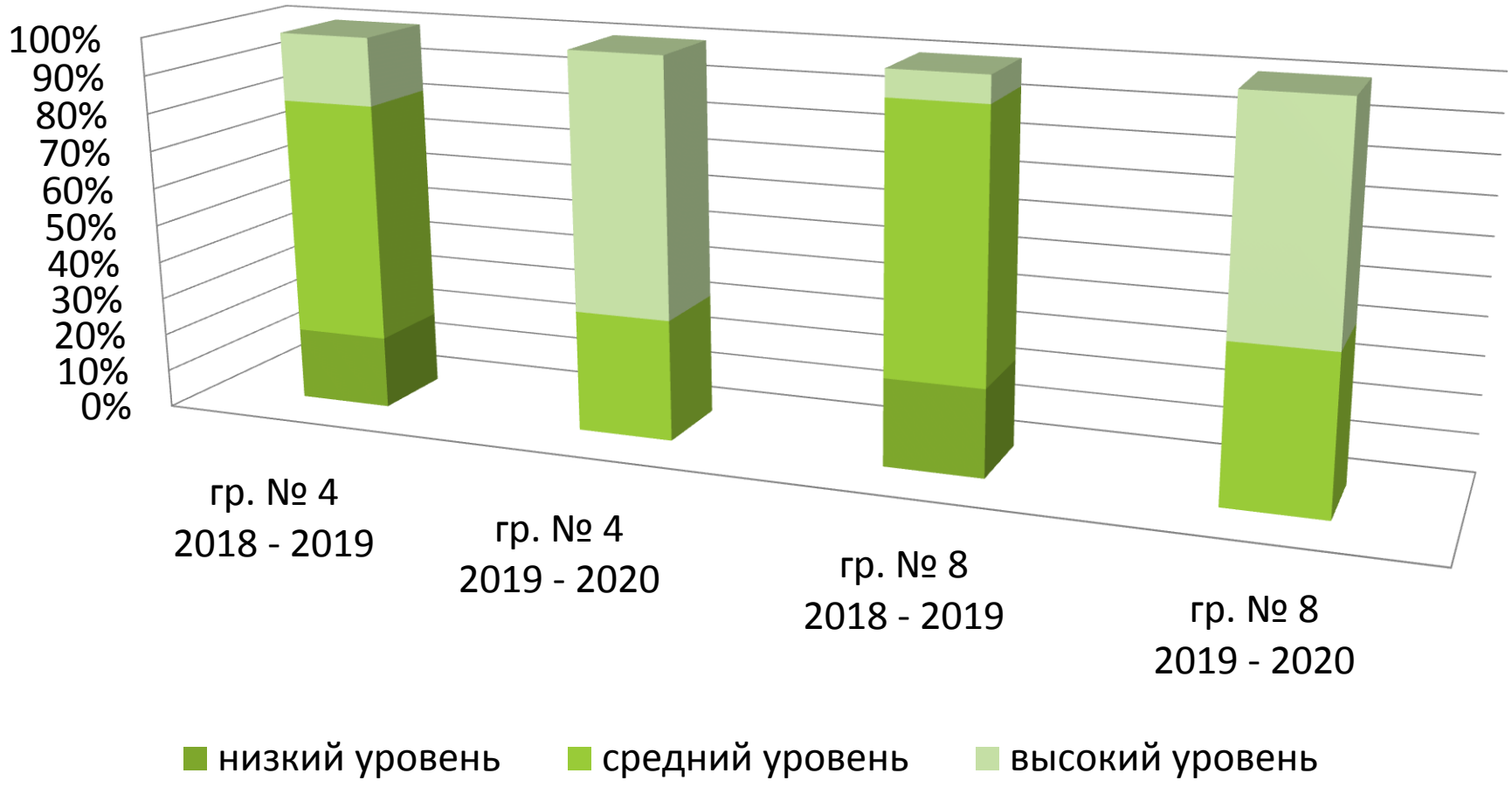
Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста, учитывающая различные образовательные и экологические аспекты с привлечением родителей и общественности.

Мониторинговые исследования для выявления эффективности деятельности в рамках проекта.

Работа над систематизацией, корректировкой и окончательным редактированием модели мероприятий по использованию метода деятельностного общения с природой.

Распространение и популяризация результатов инновационной деятельности.

Примерный уровень экологической воспитанников старших дошкольников, полученный на основе обобщения материалов протоколов обследования детей.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Познавательно-исследовательская деятельность в «Лаборатории почвы».

Познавательная деятельность по результатам «Экологического кроссбукинга»

Знакомство с художественной литературой в формате «Сторисек».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Природоохранная акция «День Земли».

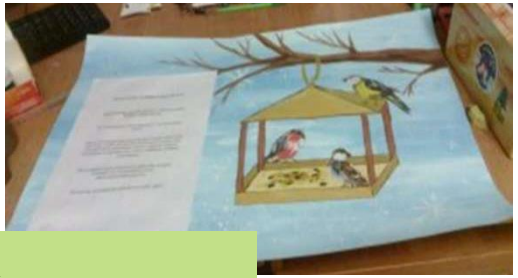
Общение с инженером электриком в формате «Живая библиотека».

Экологический кроссбукинг.
Читаем в семье.

Экологический кроссбукинг.
Выставка детских рисунков после прочтения сказки в семьях воспитанников

Готовимся к встрече
с «живой книгой».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ, СОЦИУМОМ



Участие в акциях

Образовательная деятельность в библиотеке им. Герцина

Информационная агитация в МБДОУ СОШ

ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
краевого семинара
«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»
Зашиной Кристине Александровне
Тема выступл
возраста (сред
или younger)
объем 16 часов
И.о. директ

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
краевого семинара
«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»
Щербаковой Наталье Ивановне
Тема выступления: «Природоохранные акции как форма экологического образования детей старшего дошкольного возраста»
объем 16 часов
Сроки обучения: 07-08 декабря 2018 года
И.о. директора филиала О.В. Леус
Регистрационный номер 184-СыК ДПОС от 08.12.2018

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ДИПЛОМ
Петрикова Елена Владимировна
лауреат
VIII открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив
«НОВЫЕ ИДЕИ —
Директор МКУ КНМЦ
№ 73 от 22.02.2018

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ДИПЛОМ
Суржикова Ирина Алексеевна
лауреат
IX открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив
«НОВЫЕ ИДЕИ —
(26 - 27 февр
Приказ департамента обра
Директор МКУ КНМЦ
№ 62 от 07.03.2019

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ДИПЛОМ
Петрикова Елена Владимировна
лауреат
IX открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив
«НОВЫЕ ИДЕИ — НОВОЙ ШКОЛЕ»
(26 - 27 февраля 2019 года)
Приказ департамента по образованию № 267 от 07.03.2019
Директор МКУ КНМЦ Ф.И. Вяловский
№ 63 от 07.03.2019
Краснодар

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»
МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА: МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»
INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
«MODERN VALUES OF PRESCHOOL CHILDHOOD: WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE»
СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА
Суржикова Ирина Алексеевна
Тема публикации: «Организация эколого-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в «Лаборатории юного почвоведа»

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»
СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА
Суржикова Ирина Алексеевна

ДИПЛОМ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр»
НАГРАЖДАЕТ
Петрикову Елену Владимировну,
Суржикову Ирину Алексеевну
воспитателей
частного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 203 «Березка» г. Краснодар
занявших
III МЕСТО
в краевом конкурсе программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»
в номинации «Дошколятам о природе»
(приказ от 20 сентября 2019 г. № 158)
Исполняющий обязанности директора А.Б. Удмуху
г. Краснодар, 2019 г.

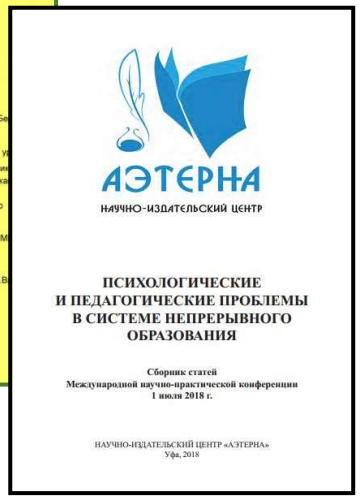
МОЛОДЕЖНЫЙ ВЕСТНИК КУБАНИ
КРАЕВАЯ ГАЗЕТА
Сегодня в номере:
ИНФОРМАЦИЯ АВТОРСКИЕ СТАТЬИ РЕКЛАМА
Чтобы жить в гармонии с природой, будем с детства заботиться о ней!
ПОЛИОПТИКА
Очки для работы за компьютером
Правильный выбор линз

Панорама Образования
24 января 2020 год
№ 1 (361)
пятница
Педагогическое издание города Краснодара, выходит с декабря 2001 г.
В ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ...
О героях былых времен...
75 ПОБЕДА! 1945–2020

Панорама Образования
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО САДА

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»
ЦИТО
СЕРТИФИКАТ
НК-18 №6051
Настоящий сертификат подтверждает, что
Каминская Екатерина Александровна,
Краснодар
принял (а) участие в работе
Всероссийской научно-практической конференции
«Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления»
(КубГУ, г. Краснодар)
20 марта 2018 года
Председатель Общего собрания
кандидат педагогических наук, доцент
E-mail: info@mcito.ru https://mcito.ru Тел.: (8332) 32-47-48

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»
СЕРТИФИКАТ
выдан творческой группе:
Коленко Ирине Викторовне,
заведующему,
Кальченко Елене Михайловне,
заместителю заведующего по ВМР,
Нестеренко Елене Евгеньевне,
воспитателю
частного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 203 «Бе
том, что они
обобщили собственный опыт работы на муниципальном у
Материалы опыта работы по теме «Формирование у дошкольни
ры здорового образа жизни через ознакомление с человеком ка
природы»
включены в муниципальный банк результативного
педагогического опыта 30.08.2018 г.
по рекомендации научно-методического совета МКУ КНМ
Директор МКУ КНМЦ Ф.И.В
№ 37- РПО Краснодар


АЭТЕРНА
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Сборник статей
Международной научно-практической конференции
1 июля 2018 г.
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АЭТЕРНА»
Уфа, 2018

Детский сад – это открытая социальная система, и чем больше она открыта для внешних контактов с социумом, тем интенсивнее и интереснее ее собственное развитие.

Сетевое взаимодействие ЧДОУ

Для обеспечения многообразия организационных форм дошкольного образования.
В рамках повышения профессионального мастерства педагогов.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 11 «Светлячок» муниципального образования Тимашевский район

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 100»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93»

Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал – Ресурс»

В рамках реализации образовательной деятельности.

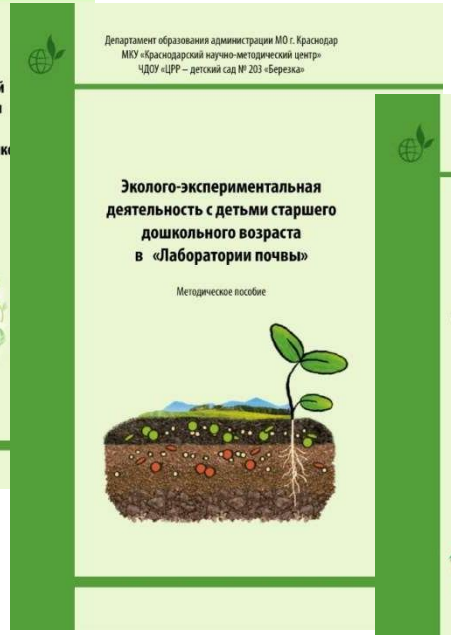
МБОУ СОШ № 63, № 16

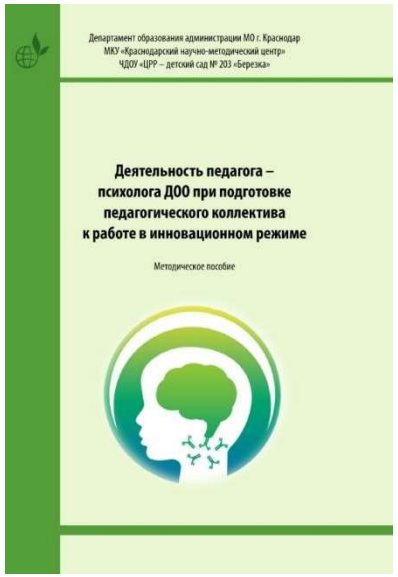
МУП КТТУ Западное трамвайное депо

Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына.

Библиотека № 4 им. А.И. Герцена

ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА





РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Обновление содержание образования по экологическому воспитанию дошкольников
- Совершенствование профессиональных навыков педагогов через ладение педагогическими технологиями
- Расширение системы внешних социальных связей.
- Вовлечение родителей дошкольников как заинтересованных партнеров роекта и участников социальных инициатив в рамках реализации проекта.

Организационно-управленческие ресурсы	**Рабочая группа** **Руководитель проекта** **Педагог ДО по экологии**	**Стимулирующие надбавки за участие в проектной деятельности.**	**35 000**
Кадровые ресурсы	Административно-управленческий аппара Представители организации Представители родительской общественности	Профессиональная поддержка кадров (курсы повышения квалификации педагогов).	15 000
Информационные ресурсы СМИ	Интернет Сайт Публикации	Разработка локальных нормативно-правовых документов, изготовление печатной продукции: статьи, методички, брошюры и рекламные буклеты.	80 000
Материально-техническое обеспечение	Помещения Оборудование Мебель Оргтехника	Приобретение оборудования для оснащения образовательной среды и развития материальной базы ЧДОУ: оформление лаборатории в теплице, изготовление игрового пособия, приобретение короба компоста.	450 000
Источники финансирования	Средства учредителя		580

Единственный путь ведущий к знанию –
это деятельность.

Б. Шоу

Благодарим за внимание !