

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о сетевом взаимодействии МБОУ гимназии № 82 МО г. Краснодар и ФГБОУ ВО «КубГУ»

### 1. Общие положения

1.1. Данное положение является локальным актом и разработано на основе следующих документов:

1) ст.13, ст.15., п.7 ч.1 ст.34 ФЗ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2) приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2013г. №958, 19.12.2013г. №1367,

3) Уставом и Правилами внутреннего распорядка МБОУ гимназии № 82 города Краснодара.

4) Уставом и Правилами внутреннего распорядка ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» города Краснодара (далее ФГБОУ ВО «КубГУ»).

5) Типового положения об общеобразовательном учреждении и типового положения об учреждении дополнительного образования детей.

6) Концепция дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

7) Постановление правительства РФ от 23.05.2015г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы».

1.2. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов МБОУ гимназии № 82 и ФГБОУ ВО «КубГУ», осуществляющих образовательную деятельность.

Сетевое партнерство образовательных организаций основано на стратегии кооперации, а не конкуренции, что предполагает посильный вклад каждого его участника в решение общей задачи. Средством объединения являются возникающие в ходе совместной деятельности отношения, индикатором качества взаимодействия служит степень вовлеченности в него всех участников процесса (это определяется величиной вклада каждого субъекта в общее дело).

1.3. Сетевое образование предполагает работу в рамках долгосрочных проектов: «Школа-ВУЗ»

1.4. Под сетевым взаимодействием сторон понимается:

– совместная разработка участниками сетевого взаимодействия, в соответствии с запросами работодателей, образовательных программ (основные профессиональные образовательные программы, краткосрочные программы профессиональной подготовки и повышения квалификации учителей и администрации гимназии), их общественно-профессиональная

экспертиза;

- совместная реализация образовательных программ или части реализуемых образовательных программ, в соответствии с задачами сетевого взаимодействия и возможностями участников сетевого взаимодействия;
- совместная научно-исследовательская работа.

1.5. Основными направлениями деятельности участников сетевого взаимодействия являются:

- ретрансляция опыта работы образовательных организаций до целевой аудитории;
- создание методического банка данных по образовательной деятельности;
- совершенствование образовательной деятельности в педагогической сфере в части содержания образования;
- развития инновационных технологий и механизмов организации образовательной деятельности;
- создание новых моделей повышения квалификации педагогических кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в сфере образования;
- повышение профессионализма работников школьного образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов;
- консолидация профессиональной деятельности гимназии и университета в единое инновационное пространство.

1.6. Преимущества сетевого взаимодействия

Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет:

- выступать в новом качестве ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других образовательных организаций;
- расширять ресурсные возможности, развиваться за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия;
- предоставляет основания для социального позиционирования в сфере образования;
- позволяет получить общую картину по своему учреждению и оценить свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими организациями.

1.7. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных организаций осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: администрация образовательных организаций.

## **2. Цели и задачи**

2.1 Цель:

- обеспечение доступности качественного образования обучающихся за счет внедрения в систему образования информационно-коммуникативных, инновационных и педагогических технологий;
- обновление содержания методической работы с педагогическими

руководящими кадрами на принципах сетевой организации.

2.2 Задачи, решаемые в процессе сетевого взаимодействия МБОУ гимназии № 82 и ФГБОУ ВО «КубГУ»:

1. обеспечение условий для комплексного развития способностей обучающегося при организации сетевой формы образовательного процесса;

2. повышение качества образования, доступности услуг дополнительного образования для учащихся;

3. обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды организаций;

4. обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурса ФГБОУ ВО «КубГУ»;

5. расширение возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих программы различного уровня;

6. обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием и подготовки выпускников гимназии к освоению программ высшего профессионального образования;

7. обеспечение социальной адаптации обучающихся в постоянно изменяющихся условиях и требований рынка труда;

8. совершенствование управлением учреждения, научно-методического и психологического сопровождения учебного процесса, переход от управления образовательным учреждением к управлению образовательными программами и др.

### **3. Условиями организации сетевого взаимодействия**

Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия гимназии с университетом являются:

– наличие необходимых для организации ресурсов (кадровых, материально-технических, информационных) без привлечения дополнительных финансовых средств;

– привлечение разных узких специалистов для реализации программ дополнительного образования;

– наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;

– договорные формы правоотношений между участниками сети;

– расширение профессионального сотрудничества и диалога, стимулирование процесса самообразования педагогов;

– привлечение дополнительных средств в бюджет образовательной организации (целевые, грантовые, платные дополнительные образовательные услуги);

– возможность формирования системы мониторинга эффективности образовательных сетей.

## **4. Формы и способы, реализуемые в процессе сетевого взаимодействия**

### **4.1 Формы сетевого взаимодействия:**

- договор о сотрудничестве;
- образовательные программы;
- вариативные краткосрочные курсы;
- проекты (научно-исследовательские, творческие; индивидуальные, групповые, коллективные);
- дистанционные формы;
- образовательные комплексы (семинары, конференции, круглые столы, панельные дискуссии, нетворкинг и др.);
- лагеря (профильные, досуга и отдыха, экологические, военно-патриотические и пр.);
- переговорные площадки.

### **4.2 Способы, реализуемые в процессе сетевого взаимодействия**

В работе с обучающимися реализуются:

- индивидуальное, групповое обучение, дистанционное обучение;
- инновационные технологии;
- исследовательская деятельность;
- учебные проекты, практикумы, социально-экономические проекты;
- массовые мероприятия (праздники, акции, фестивали, соревнования, конференции, семинары, круглые столы, выставки, сборы актива и др.).

В работе с педагогами используются:

- стажерская площадка для студентов (прохождение практик);
- мастер-классы;
- подготовка материалов к публикации;
- конкурсы, акции, соревнования;
- краткосрочные предметные курсы;
- образовательные семинары;
- повышение квалификации.

## **5. Права и обязанности участников сетевого взаимодействия**

### **5.1. Участники сетевого взаимодействия имеют право:**

- на получение информационной помощи со стороны участников сетевого взаимодействия;
- Инициировать, планировать сетевое взаимодействие и заключать договоры (соглашения) о сотрудничестве;
- Вносить предложения по содержанию и организации работы «сети»;
- Формировать ассоциации, творческие и методические объединения;
- Формировать группы учащихся в условиях сетевого взаимодействия;
- Привлекать для проведения сетевых курсов по выбору на базе своей

гимназии педагогов из числа ППС ФГБОУ ВО «КубГУ» в случае востребованности курса учащимися школы;

- Получать информацию о результатах обучения в сети, образовательных достижениях учащихся своей гимназии;

- Делиться опытом, распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы.

#### 5.2. Участники сетевого взаимодействия обязаны:

- Активно участвовать в работе сети через выбор форм своего участия и взаимодействия с сетевыми партнерами, формировать индивидуальные сетевые маршруты обучающихся (в соответствии с образовательными запросами и индивидуальными (групповыми) образовательными потребностями);

- Обеспечить качество предоставляемых услуг;

- Информировать участников образовательных отношений о сетевых образовательных возможностях профильного обучения;

- Предоставлять информацию, необходимую для решения вопросов, связанных с вопросами сетевого взаимодействия;

- Проводить исследовательскую и диагностическую работу с целью качественного анализа предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников для повышения эффективности принятия управленческих решений;

- Принимать участие в разработке учебно-методических материалов, связанных с организацией сетевого взаимодействия.

Конкретизация прав и обязанностей сетевых партнеров при сетевом взаимодействии образовательных организаций осуществляется в договорах (соглашениях) о сотрудничестве.

## **6. Ответственность участников сетевого взаимодействия**

Организации, участвующие в сетевом взаимодействии «Школа-Вуз», несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;

- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;

- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);

- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

## **7. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений**

8.1. При заключении договоров между участниками сетевого взаимодействия образовательные учреждения становятся участниками

гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

8.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях и сторонних организациях выступают:

–комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса;

–комплект договоров, обеспечивающих совместную реализацию программ;

8.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебно-воспитательной деятельности:

–порядок оформления дополнительного соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных учреждениях, культуры и спорта;

–предельные величины нагрузки на обучающегося;

–порядок разработки и утверждения индивидуальных планов, годовых учебных графиков, расписаний;

–порядок и формы проведения мониторинга результатов учебно-воспитательной деятельности обучающихся;

–условия и порядок заключения договоров с организациями;

8.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей процесса в рамках сетевого взаимодействия.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в ходе изменений в законодательстве Российской Федерации, преобразования (реструктуризации) районной образовательной сети, анализа целесообразности и результатов сетевого взаимодействия.

9.2. Срок действия Положения не ограничен.