

**Департамент образования
муниципального образования город Краснодар**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 85»
350087, г Краснодар, ул. Тепличная, 50
Тел. 228-86-50 detsad85@kubannet.ru

Отчёт

**о деятельности муниципальной сетевой инновационной площадки
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 85» за
2018-2021 гг. по направлению:
«Формирование системы развития субъектности детей и педагогов в
условиях внедрения федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования»**

Сетевой методист: Кабанова Надежда Васильевна, начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ

Руководитель учреждения: Ермилова Елена Григорьевна, заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 85»

Сетевой тьютор: Бойкова Юлия Сергеевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 85»

Краснодар 2021

Пояснительная записка

Новая система координат, повлиявшая на формирование основных направлений развития дошкольного образования на современном этапе, в полной мере находит отражение в инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений Краснодара. Процесс развития высоких технологий и перехода к информационному сообществу охватил все дошкольные организации.

Совершенно очевидна прямая зависимость качества образовательного процесса не только от образования, но и от общей образованности педагога, способного успешно социализировать ребёнка в современном обществе средствами современных инновационных технологий.

Созданная модель сетевого взаимодействия образовательных организаций на базе Краснодарского научно-методического центра является эффективным механизмом развития дошкольного образования города в свете успешной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Работа участников нашего сетевого центра объединена общей темой: «Формирование системы развития субъектности детей и педагогов в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Данная тема остаётся актуальной и востребованной, так как является составляющей требований ФГОС дошкольного образования к результатам освоения образовательной программы, представленных в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, предполагающих: инициативность и самостоятельность ребенка, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, способность ребенка к фантазии, воображению, творчеству, любознательность, способность к волевым усилиям и принятию самостоятельных решений и др. ФГОС дошкольного образования ставит задачу

построения образовательного процесса с учётом индивидуальных способностей и потребностей ребёнка, который становится субъектом образовательного процесса.

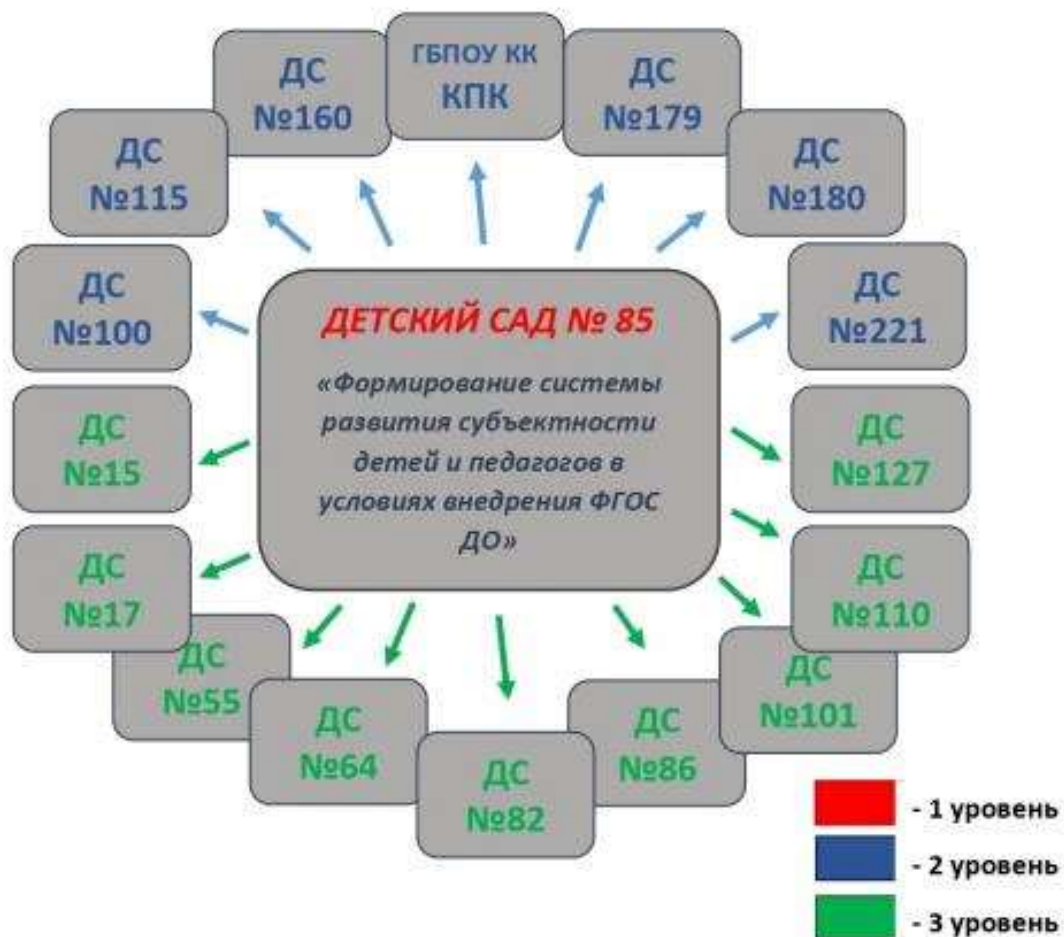
Цель сетевого центра: повышение уровня качества образовательного процесса в ДОО посредством обмена, усиления и использования ресурсов, предложенных всеми участниками сетевого центра, созвучных направлению его деятельности.

Ключевые задачи сетевого центра:

1. Повышение уровня развития компонентов субъектности педагога: целенаправленной и преобразующей активности, способности к рефлексии, ответственности за свой выбор, собственной уникальности, саморазвития в процессе совместной инновационной деятельности, как необходимого условия повышения уровня качества дошкольного образования.
2. Создание условий для взаимовыгодного обмена имеющимися ресурсами между образовательными организациями, внедрение в широкую практику инновационных продуктов, создание электронного банка новых методических разработок, моделей, проектов.
3. Обеспечение виртуальной открытости образовательного пространства ДОО для всех участников сетевого взаимодействия через интернет ресурсы.
4. Диссеминация передового педагогического опыта на муниципальном уровне.

Свою работу в статусе сетевого центра мы начали с изучения нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия и разработки внутренних локальных актов ДОО по организации этого вида деятельности. Изданы приказы о создании инициативной творческой группы педагогов, о распределении функциональной нагрузки, о назначении сетевого тьютора МСИП в ДОО, об утверждении формы договора о сетевом взаимодействии, на основании приказа МКУ КНМЦ департамента образования город Краснодар «О сетевом взаимодействии образовательных учреждений» от 17.07.2018 №172-н, разработано Положение о сетевом центре на базе ДОО.

Наш сетевой центр создан на добровольной основе. За три года работы к нашей сети присоединились 16 образовательных организаций города Краснодара: ДОО №15, 17, 55, 64, 82, 86, 101, 110, 127, 100, 115, 160, 179, 180, 221, НОШ №94, ГБПОУ КК КПК.



Дошкольные образовательные организации, которые входят в состав нашего сетевого центра, несмотря на разный статус, имеют авторитет в дошкольном сообществе города, стабильный квалифицированный педагогический коллектив, значительный воспитательный потенциал. При этом каждая образовательная организация сохраняет свою индивидуальность в сети, предлагая свои формы и средства реализации задач по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста, находясь при этом в поле общих целей образования.

На протяжении трёх лет все участники сетевого центра принимали активное участие в совместных мероприятиях. В работе центра мы использовали следующие формы взаимодействия: открытые площадки по обмену опытом, круглые столы, дискуссионные клубы, мастер-классы, защиту проектов; дистанционное общение, совместный банк материалов, объединение ресурсов, виртуальную гостиную на базе МКУ КНМЦ, осваивали новые технологии дистанционного взаимодействия, что способствовало повышению уровня компетентностей педагогов детских садов.

Активная деятельность нашего сетевого центра способствовала распространению инновационных разработок каждого из участников не только на уровне сетевого центра, но и на муниципальном уровне, налаживанию профессионального дружеского диалога между образовательными организациями, процессу отражения в работе детских садов опыта друг друга, а также тесных личных деловых контактов педагогов детских садов по обмену опытом.

Большим достижением работы детского сада в качестве сетевого центра стало повышение уровня квалификации педагогов. Совместные проведённые мероприятия в рамках сетевого центра оказали педагогам большую помощь в прохождении процедуры аттестации, что подтверждается количеством аттестованных. Это подтверждает главную идею создания таких центров: открыто и активно делиться своим опытом и перенимать опыт других для достижения общей цели воспитания подрастающего поколения.

За период работы в статусе сетевого центра педагоги ДОО приняли участие в значимых мероприятиях различного уровня, активно посещали мероприятия сетевых партнёров и площадок, представляли свои методические разработки, показывали мастер-классы, проводили консультации для коллег, что подтверждается наличием справок МКУ КНМЦ.

Таблица 1. Участие педагогов ДОО в мероприятиях

№	Наименование мероприятия, тема опыта
1	<p>2018-2019гг</p> <p>Семинар-практикум на базе ДОО №221 «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в овладении инновационными технологиями» - мастер-класс «Программа личностного роста педагога как средство овладения инновационными педагогическими технологиями»</p> <p>Семинар-практикум на базе ДОО №115 «Эффективные модели и механизмы организации работы консультационных центров» - презентация опыта работы «Формы работы с детьми раннего возраста»</p> <p>Круглый стол на базе ДОО 179 «Мастерская увлекательных идей» - мастер-класс «Создание творческих продуктов в мобильных мастерских "Зелёная аптека" и "Калейдоскоп"»</p> <p>Семинар-практикум «Организация познавательной деятельности дошкольников в летний оздоровительный период» - доклад с презентацией «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»</p> <p>Семинар-практикум «Организация и содержание работы в группах раннего возраста в период адаптации» - мастер-класс по взаимодействию с родителями «Азбука общения»</p>
2	<p>Ноябрь 2018</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование и культура 21 века: от исследования к опыту» на базе ГБПОУ КК Краснодарского педагогического колледжа (2019) - доклад «Развитие субъектных проявлений дошкольников посредством мобильной интерактивной кукольной мастерской «Берегиня» - статья «Исследовательская деятельность дошкольника как эффективный путь познания окружающего мира» - статья «Сенсорная интеграция как форма психолого-педагогического сопровождения детей с задержкой психического развития»</p>
3	<p>Февраль 2019</p> <p>IX открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «НОВЫЕ ИДЕИ – НОВОЙ ШКОЛЕ» - инновационный опыт муниципальной инновационной площадки по теме: «Формирование системы развития субъектности детей и педагогов в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - проект «Формирование культурных ценностей у детей старшего дошкольного возраста средствами педагогической технологии - кукольной мастерской «Берегиня»</p>
4	<p>Апрель 2019</p> <p>Муниципальный и региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» - проект «Знакомые незнакомки»</p>
5	<p>Май 2019</p> <p>Виртуальная гостиная «От объекта к субъекту – калейдоскоп методов и форм работы по развитию субъектности детей и педагогов ДОО» (банк идей) на сайте МКУ КНМЦ - публикация материалов</p>
6	<p>Октябрь 2019</p> <p>Краевая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»</p>

	-стендовая защита «Организация исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в МБДОУ № 85»
7	Октябрь 2019 Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование и культура 21 века: от исследования к опыту» на базе ГБПОУ КК Краснодарского педагогического колледжа - доклад «Развитие субъектных проявлений дошкольников посредством мобильной интерактивной кукольной мастерской «Берегиня» - статья «Исследовательская деятельность дошкольника как эффективный путь познания окружающего мира» - статья «Сенсорная интеграция как форма психолого-педагогического сопровождения детей с задержкой психического развития»
8	Ноябрь 2019 Банк РИПО - Методические рекомендации по разработке программ развития субъектности педагогов ДОО и их профессионального саморазвития -Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие субъектных проявлений детей старшего дошкольного возраста в условиях мобильной интерактивной кукольной мастерской «Берегиня» (для детей 6–7 лет)
9	Ноябрь 2019 Участие в работе сетевого центра на базе ДОО № 100 Совместное совещание представителей ДОО, участников МСИП (планирование совместной деятельности).
10	Декабрь 2019 Совместное совещание представителей ДОО, участников МСИП (планирование совместной деятельности, назначение ответственных за проведение мероприятий)
11	Январь 2020 года – Мероприятие на базе ДОО № 85, на котором был представлен опыт педагогов: -Презентация «Реализация познавательных, коммуникативно-развивающих и социально-ориентационных аспектов образовательного процесса в ДОО средствами педагогической технологии интерактивных мобильных мастерских» - Мастер-класс: «Развитие активной субъектной позиции ребёнка в собственной деятельности в условиях мобильной интерактивной мастерской «Зелёная Аптека» - «Чайная церемония» - Презентация методического пособия: «Интерактивный чемоданчик как эффективное средство для комплексной реализации задач мобильных интерактивных мастерских в ДОО» -Презентация «Развитие многостороннего типа коммуникации: педагог-ребёнок-родитель, ребёнок-ребёнок в группах компенсирующей направленности посредством активизации продуктивной деятельности в условиях мобильной интерактивной мастерской в ДОО» -Презентация «Формирование у детей старшего дошкольного возраста нравственных норм и правил поведения при работе в команде, мини-группе, парах в условиях мобильной интерактивной мастерской в ДОО»
12	Февраль 2020 (19.02.2020г на базе МАДОУ № 221) -Мастер-класс по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности в группах разной направленности» -Доклад с презентацией. Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение развития исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста в интерактивных мобильных мастерских» -Доклад с презентацией. Тема: «Развитие интереса детей старшего дошкольного возраста к исследовательской и проектной деятельности посредством мобильных интерактивных мастерских»

13	Февраль 2020 X открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «НОВЫЕ ИДЕИ – НОВОЙ ШКОЛЕ» - 2 педагога - «Развитие исследовательской активности дошкольников в условиях интерактивной мобильной мастерской «Зелёная аптека» -Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие субъектных проявлений детей старшего дошкольного возраста в условиях мобильной интерактивной кукольной мастерской «Берегиня» (для детей 6–7 лет)
14	2019-2020 Дистанционный консультационный пункт, веб-консультации на базе ДОО №85
15	Июнь 2020 Виртуальная гостиная «Развитие детской инициативы и самостоятельности в совместной креативно-исследовательской деятельности по познавательному развитию», Zoom платформа
16	Август 2020 Августовская конференция: «Нормативно-правовая база как необходимость управления инновационным процессом в дошкольной образовательной организации»
17	2019-2020 Виртуальная гостиная «От объекта к субъекту – калейдоскоп методов и форм работы по развитию субъектности детей и педагогов ДОО» (банк идей) на сайте МКУ КНМЦ - публикация материалов, заметки с активными ссылками на сайт ДОО
18	Октябрь 2021 «Ярмарка инновационных продуктов» на базе ДОО №85
19	Ноябрь 2021 «Интерактивное обучение детей старшего дошкольного возраста в условиях мобильных мастерских», Zoom конференция
20	Февраль 2021 XI открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «НОВЫЕ ИДЕИ – НОВОЙ ШКОЛЕ» - 2 методических пособия - «Модель системы работы по развитию субъектных проявлений детей старшего дошкольного возраста посредством мобильных интерактивных мастерских" - «Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие субъектных проявлений детей старшего дошкольного возраста в условиях интерактивной мастерской «Зелёная аптека»
21	Март 2021 Мастер-класс «Развитие коммуникативных навыков у детей с ОНР в рамках интерактивной мастерской «Берегиня», Zoom конференция
22	Апрель 2021 Дистанционный клуб «Обмен опытом по развитию субъектности детей старшего дошкольного возраста в ДОО г.Краснодара»
23	Апрель 2021 «Игровой тренажер «Супермаркет», как механизм развития дошкольников в призме инновационной деятельности», Zoom конференция
24	Май 2021 мастер-класс на базе ДОО №85 «Интерактивные формы развития субъектных проявлений детей старшего дошкольного возраста», Zoom конференция
25	Август 2021 Августовская конференция «Выставка дидактических пособий»

Опубликованы следующие статьи по теме проекта:

№	Наименование статьи	Источник публикации
1.	Статья «Сетевое взаимодействие ДОО как инновационный формат расширения образовательного пространства и реализации ФГОС ДО»	Электронный журнал «Наша новая школа», 2019

2.	Статья «Субъектные проявления детей старшего дошкольного возраста - целевые ориентиры дошкольного образования»	Электронный журнал «Няня.РФ» 2019
3.	Публикация тезисов по теме проекта	Сборник VIII Всероссийской НПК
4.	-статья «От инноваций - к реальным достижениям» -статья «Программа профессионального роста - средство развития субъектности педагога ДОО» -статья «Всероссийский конкурс «Я - исследователь» - дорога в мир открытий для детей и взрослых!» -статья «Инновационное содружество – эффективный путь к повышению качества дошкольного образования»	Краевая газета Молодёжный Вестник Кубани, 2018-2019
5.	Статья «Занимательные путешествия в мир открытия и творчества»	Газета «Панорама образования» (сентябрь 2019)
6.	Статья «Мастерские в ДОО как средство развития индивид способностей дошкольников»	Газета «Молодёжный Вестник Кубани» (сентябрь 2019)
7.	Публикация тезисов «Взаимодействие инструктора по физкультурно-оздоровительной работе с родителями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»	Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста»
8.	«Формирование начал экологической культуры у дошкольников посредством интерактивной мобильной мастерской «Зелёная аптека»	Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста»,
9.	«Развитие субъектных проявлений в исследовательской деятельности»	Газета «Панорама Образования» (август 2020)
10.	«Психолого-педагогическое сопровождение развития исследовательской активности ребёнка дошкольного возраста»	Сборник V межрегиональной научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (октябрь 2020 года)
11.	Статья «Обучаемся, играя!»	Электронный журнал «Няня.РФ» 2021
12.	Статья «Развитие субъектности педагогов при организации работы с детьми раннего возраста по комплексной программе «Первые шаги»	Сборник международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства. Мировой и отечественный опыт», 2021

В период прекращения функционирования детского сада на время карантина, педагоги продолжали общаться друг с другом дистанционно: по телефону и через сайты делились новыми идеями. А также проходили различные курсы повышения квалификации и переподготовки по интересующим их проблемам и направлениям. На портале «Единый Урок», на портале «Инфо Урок» и др. Также педагоги принимали участие в вебинарах и видеоконференциях.

Материалы из опыта работы педагогов ДОО №85 в рамках МСИП размещены на сайте ДОО ([инновационная деятельность ДОО](#)) и МКУ КНМЦ ([МБДОУ «Детский сад № 85»](#)).

Важным достижением работы нашего сетевого центра является то, что участники сети позаимствовали опыт нашей инновационной деятельности, который внедрили в практику своих детских садов.

В практику работы нашей ДОО внедрены и реализуются интересные проекты по формированию экологической культуры дошкольников, предложенные коллегами ДОО № 221, 100, парциальные программы ДОО №181, модель формирования психолого-педагогической компетентности воспитателя ДОО в области организации и руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста позаимствовали у ДОО № 179. Новые подходы в развитии исследовательской деятельности детей дошкольного возраста мы взяли на вооружение у ДОО № 160, 180. Некоторые формы работы с семьями детей раннего возраста ДОО № 115 уже внедряем в практику в рамках апробации программы «Первые шаги».

Объединение ресурсов нескольких образовательных организаций позволило повысить качество образования, обогатить образовательную среду, мотивировать педагогов, способствовало всестороннему развитию дошкольников.

Вывод: Используемые формы сетевого взаимодействия детских садов активизировали обмен передовым опытом воспитателей и специалистов, расширили границы деятельности ДОО, информированности педагога об

имеющихся образовательных и иных ресурсах в детских садах города, позволили сделать осознанный и самостоятельный выбор предлагаемых педагогических технологий и методик, что повысило мотивацию педагога в собственной деятельности и осознание собственной ответственности за достижение поставленных задач.

В чём видят педагоги ДОО преимущества сетевого взаимодействия?

1. В дистанционном формате получения нового знания. Это даёт педагогу возможность выстроить свой рабочий день, неделю в удобном режиме, в удобном месте и темпе; экономит время и материальные затраты на транспорт для выезда в другой детский сад, а также мотивирует педагога овладеть техникой и информационно-коммуникативными технологиями на должном уровне.
2. В новых возможностях повышения собственных компетенций через расширение круга профессионального общения педагогов в различных его формах.
3. В обмене и усилении ресурсов ДОО для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования.
4. В продвижении продуктов инновационной деятельности ДОО.
5. В создании сетевого взаимодействия по вертикали – в организации сотрудничества с НОШ № 94 и СОШ № 66, куда идут учиться наши воспитанники.

Список исполнителей

1. Ермилова Е.Г., заведующий.
2. Бойкова Ю.С., заместитель заведующего по ВМР –сетевой тьютор.
3. Шурубова А.К., заместитель заведующего по ВМР.
4. Скугарева Ю.В., воспитатель – руководитель творческой группы педагогов ДОО.
5. Творческая группа педагогов: Зеленкина О.Л., Даренских Н.В., Симоненко А.Е., Минасян Н.В., Хлопова Л.И., Шишкина В.В., Кобелева О.А., Мирошникова Г.Н., Ухина Т.В., Козлова А.А., Долгова Ю.М., Мосол О.В., Колесникова Е.С.