

**Администрация муниципального образования город Краснодар  
Департамент образования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
гимназия № 54 имени Василия Коцаренко**

**XIX Конкурс Инновационных Проектов Образовательных Организаций  
Муниципального Образования Город Краснодар**

**ОТЧЕТ**

по итогам третьего года реализации  
инновационного образовательного проекта

**Тема: «Формирование готовности старшеклассников к проектированию  
индивидуальной образовательной траектории на ступени среднего общего и  
последующих этапах непрерывного образования»**

**Краснодар, 2020**

## **Реквизиты образовательной организации**

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 54 имени Василия Коцаренко
2. 350051, г. Краснодар, ул. Дзержинского д. 24
3. Директор МБОУ гимназии № 54 – Россошных Наталья Викторовна
4. тел. /факс (861) 224-63-11, <https://school54.centerstart.ru/>, e-mail: school54@kubannet.ru

## **Описание инновационного продукта**

Инновационный образовательный продукт «Педагогическая технология формирования готовности старшеклассников к проектированию индивидуальной образовательной траектории» содержит: описание теоретических оснований проблемы формирования готовности учащихся к проектированию индивидуальной образовательной траектории (раскрыто психолого-педагогическое содержание данного понятия); анализ состояния современной практики индивидуализации образовательного процесса в средней общеобразовательной школе; описание основных компонентов педагогической технологии (характеристика педагогических условий формирования образовательной самостоятельности учащихся в старших классах средней общеобразовательной школы, описание процесса формирования готовности старшеклассников к проектированию индивидуальной образовательной траектории на последующих этапах непрерывного образования, методы оценки готовности старшеклассников к проектированию индивидуальной образовательной траектории в режиме совместного пробного действия). Даны методические рекомендации по разработке инструментов оценки и организации процедур взаимодействия участников образовательных событий, осуществляемых в режиме совместного пробного действия.

Продукт может быть использован при разработке индивидуальных образовательных программ учащихся старших классов, ориентированных на продолжение процесса непрерывного образования на последующих ступенях.

### **Перечень учебно-методических разработок, новых методик и технологий, обеспечивающих процесс внедрения наработанного опыта**

1. Методика разработки кейсов для оценки результативности освоения учащимися социокультурных практик как проектных единиц индивидуальной образовательной траектории.

2. Методическая схема оценки готовности старшеклассников к проектированию индивидуальной образовательной траектории в форме защиты индивидуального проекта.

3. Методика проектирования образовательных событий в формате совместных продуктивных проб учащихся.

4. Методика проведения самоанализа учащихся на предмет выбора целей продвижения по индивидуальной образовательной траектории.

5. Методика подготовки педагогов к осуществлению экспертных функций в ходе оценки готовности старшеклассников к проектированию индивидуальной образовательной траектории.

### **Информация по сетевому распространению инновационного опыта**

Социальным партнером гимназии по реализации данного проекта выступает ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», осуществляющий его научно-методическое сопровождение и повышение квалификации педагогов гимназии, осуществляющих настоящий проект. Кроме того, социальными партнерами по реализации проекта выступают МБОУ СОШ № 66, гимназия № 18 г. Краснодара и НЧОУ СОШ-интернат ФК «Краснодар», с которыми предусмотрен взаимообмен экспертами и совместное проведение образовательных событий в ходе апробации индивидуальных образовательных результатов старшеклассников.

### **Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации**

После окончания реализации проекта его устойчивость будет обеспечиваться путем организации мониторинга индивидуальных образовательных траекторий выпускников гимназии на последующих этапах непрерывного образования. Данные мониторинга лягут в основу дальнейшего развития технологии формирования готовности старшеклассников к проектированию индивидуальной образовательной траектории. Дальнейшим шагом развития проекта станет формирование практик творческого взаимодействия учащихся с бывшими выпускниками гимназии (студентами вузов и ссузов), осуществляемого в целях реализации совместных творческих проектов. В этой связи предусматривается участие гимназии в методической сети образовательных организаций, реализующих программы совместной творческой деятельности старшеклассников и студентов.

#### **Используемые средства и технологии решения проблемы, диагностические методики**

Средства и технологии:

– создание ситуаций самоанализа образовательной ситуации старшеклассников и целеполагания образовательных результатов на последующих этапах индивидуальной образовательной траектории;

– создание ситуаций выбора и освоения старшеклассниками разнообразных ресурсов внешней информационно-образовательной среды;

– организация совместной творческой деятельности учащихся по освоению разнообразных социокультурных практик с использованием проектно-преобразовательных средств;

– создание ситуаций личностной рефлексии результатов освоения социокультурной практики как шага продвижения по индивидуальной образовательной траектории.

Диагностические методики:

– методика экспертного оценивания процесса и результатов совместной творческой деятельности учащихся;

– методика диагностического сопровождения процедур защиты индивидуальных проектов старшеклассников.

**Анализ кадрового, экономического, материально-технического и научного обеспечения деятельности инновационной площадки**

- 1) Кадровое обеспечение. В реализации проекта приняли участие:  
Гадалова Е.С. - зам. директора гимназии, руководитель проекта;  
Симакова И.Р.- заместитель директора по УВР;  
Золотарева В.Б. – руководитель МО обществоведческого цикла;  
Шокова Е.С. – учитель истории и обществознания;  
Колядченко В.Э. – учитель географии.

Научный руководитель проекта – Игнатович В.К., канд. пед. наук, доцент Кубанского государственного университета, эксперт сети Федеральных инновационных площадок МО РФ.

2) Экономическое обеспечение.

На реализацию проекта, в целом, было направлено 58 000 т.р., из них:

Типографские расходы – 12 000;

Канцелярия – 8 000;

Оплата труда – 48 000.

Источником финансирования работы муниципальной инновационной площадки, является собственные внебюджетные средства образовательной организации.

3) Материально-техническое обеспечение. Материально-техническую базу реализованного проекта составляют:

- Проектор Epson EB-X02
- Ноутбук Lenovo THINKPAD Edge E531
- Принтер - струйное МФУ HP Smart Tank 500 AIO (4SR29A)
- Принтер Kyocera ECOSYS P2035D

4) Научное сопровождение проекта осуществлял ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в лице научного руководителя Игнатовича В.К – канд., пед., наук, доцент, имеет опыт реализации 7 научно-исследовательской

проектов при поддержке Российского гуманитарного научного фонда, Администрации Краснодарского края, Российского фонда фундаментальных исследований; опыт научного руководства инновационными проектами образовательных организаций, реализованных в рамках Федеральной целевой образовательной программы развития образования 2016 – 2020 гг.; опыт экспертной работы в сети Федеральных инновационных площадок РФ, автор более 90 публикаций, в т.ч. 5 монографий и 5 учебно-методических пособий.

### **Возможность распространения опыта через сеть (МСИП)**

Наработанный инновационный опыт может распространяться через деятельность МСИП в формах:

- проведения обучающих семинаров и вебинаров, включая офлайн и онлайн форматы;
- проведения сетевых образовательных событий с участием педагогов и учащихся разных школ, в ходе которых будут моделироваться ситуации совместной творческой деятельности по освоению социокультурных практик и оценке ее результатов;
- организации стажировок для учителей, желающих освоить и использовать в своей профессиональной деятельности технологию формирования готовности старшеклассников к проектированию индивидуальной образовательной траектории;
- проведения сетевых научно-практических конференций с участием научных сотрудников вузов – сетевых партнеров школ, реализующих данную технологию.