

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»

**««Автоматизация звуков через развитие творческих
способностей посредством организации предметно-
пространственной среды с играми и упражнениями в движении
и действии»**

•

Мудрик Юлия Владимировна

•

учитель-логопед

•

Сидоренко Наталья Юрьевна

•

воспитатель

«Речевой материал для автоматизация звуков»

- Автоматизация звука – это выработка нового навыка, требующая длительной систематической тренировки
- Логопедическая работа по автоматизации правильного произношения — одна из важных составляющих этапа формирования первичных произносительных умений и навыков, следующая за постановкой (или коррекцией) звука. Закрепление правильного звукопроизношения характеризуется продолжительностью и значительной трудоемкостью, что обусловлено необходимостью затормаживания привычного для ребенка ненормативного произношения с переходом к новому двигательному стереотипу.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Использование в работе разнообразных нетрадиционных методов и приемов поддерживает у ребенка познавательную активность, предотвращает утомление и, в целом, повышает эффективность логопедической работы. Всегда нужно помнить о том, что автоматизация звуков в действии и в движении с применением приёмов на развитие творчества, всегда идёт быстрее, чем традиционно. Для этого необходимо так организовать предметно-пространственную среду с играми и упражнениями на занятии и в группе, чтобы удовлетворить потребность детей в творчестве, движении и действии.

ЦЕЛЬ:

- Увеличить время проговаривания речевого материала на поставленный звук и актуализировать его в собственной речи ребенка.
- Увеличить речевую активность детей с нарушениями речи, привлечь их внимание к своей речи.
- -Добиться правильного произношения звука во фразовой речи, то есть в свободной, обычной.

ЗАДАЧИ:

- - организовать (создать) предметно-пространственную среду на логопедических занятиях и в группе, чтобы удовлетворить потребность детей в творчестве, движении и действии при автоматизации звуков;
- - создать условия для формирования у дошкольников устойчивого интереса к логопедическим занятиям;
- - повысить результативность коррекционно-логопедической работы.

СОДЕРЖАНИЕ

- игры и упражнения **на балансировочных досках** с использованием мячей, флажков, мешочков-утяжелителей и картинного материала на автоматизируемые звуки.
- Изготовлены **"Мягкие камешки"**, **маленькие шапочки** разных цветов для игр и упражнений для отработки использования в речи предлогов места и автоматизации звуков.





СОДЕРЖАНИЕ

- игры и упражнения с **деревянным ритмическим кругом** были направлены на автоматизацию звуков, повышение самоконтроля, развитие фонематического слуха, развитие чувства ритма и пространственного восприятия



Результативность:

- использования данных игр и пособий в коррекционно-логопедическом процессе обусловлена тем, что во время движения и действия с предметами у детей формируется речевая, и связанные с ней неречевые виды деятельности, развиваются творческие способности, решаются образовательные задачи, поставленные в игровой форме логопедом.

- **Спасибо за внимание!**