



ВЫЯВЛЯЯ И РАЗВИВАЯ МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ

**Алексей Александрович Оробец,
директор МУ ДО «Малая академия»**



Особые образовательные потребности



МУ ДО «Малая академия»: цели образовательной деятельности

развитие
мотивации
личности
к познанию
и творчеству через
реализацию
дополнительных
образовательных
программ
в интересах
личности,
общества и
государства

поиск, выявление
и поддержка
одарённых детей,
проявляющих
склонность
к познанию
и учебно-
исследовательской
деятельности



Разноуровневая и разновозрастная среда



Разновозрастные объединения

- межпредметные и метапредметные программы
- изучение основ исследовательской деятельности



Профильный лагерь «АЛИР»

- четыре предметных направления
- тренинги, конкурсы, консультации психолога



Научные экспедиции

- историко-археологическая
- эколого-биологическая



Летние профильные школы

- на базе «Малой академии» и школ города
- лектории, творческие конкурсы

Управленческо-педагогическая команда

В МУ ДО «Малая академия»

Руководитель
проекта

Управленческая
команда

Исполнители
проекта

В сетевом сообществе МСИП

Руководители
партнёрских
организаций

Временные
творческие
коллективы

Сетевые
методисты

Планирование работы МСИП

Проект плана

- 14 мероприятий и направлений деятельности

План

- 5 направлений
- 25 мероприятий и форматов работы

Направления работы МСИП

Универсальные направления

Организация инновационной деятельности МСИП



Развитие сетевого взаимодействия с партнёрами



Осуществление сетевых образовательных проектов

Специфические направления

Переработка дополнительных общеразвивающих программ

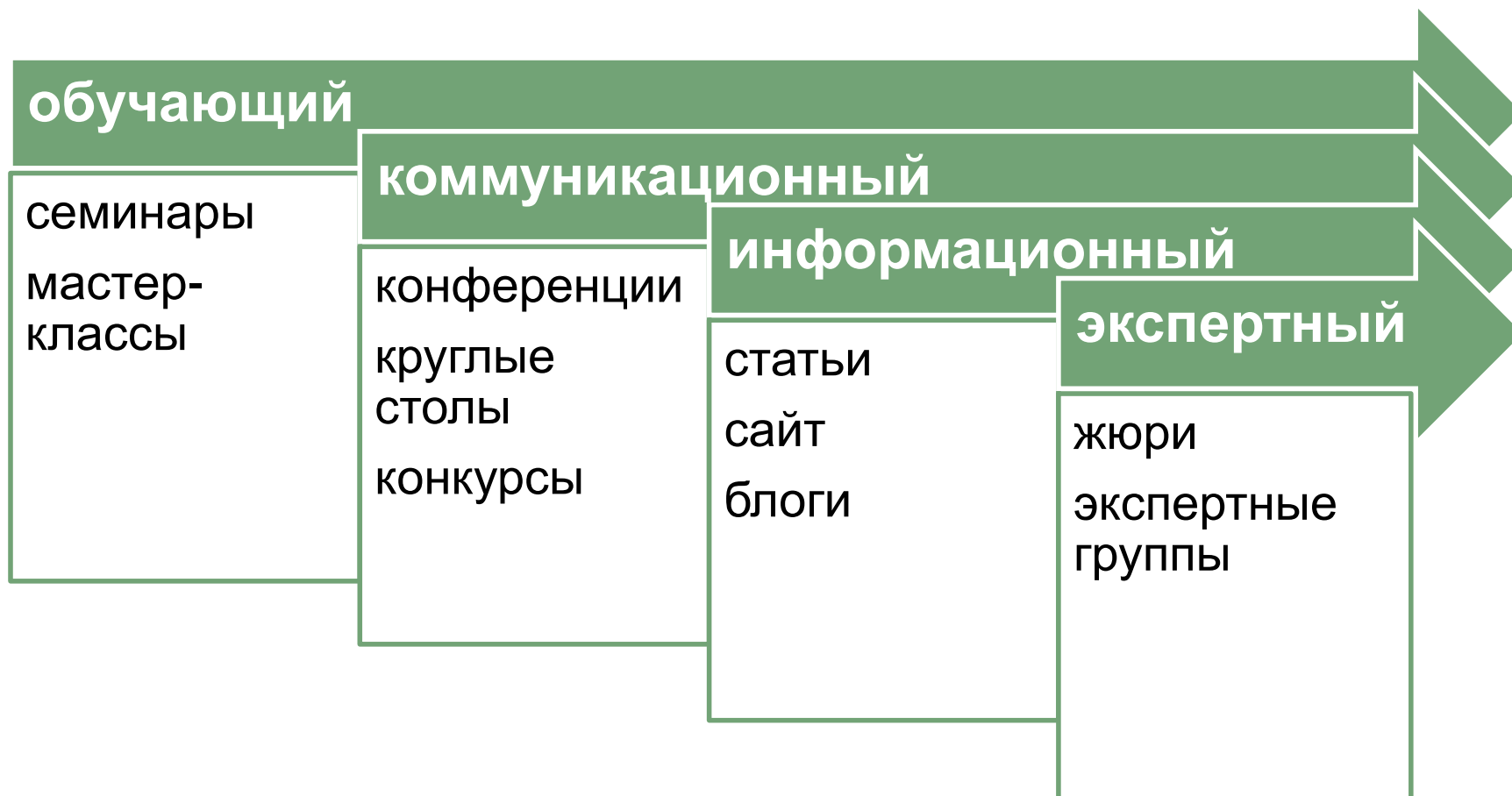


Реализация интегративных программ



Развитие системы выявления детской одарённости

Модель распространения результативных практик образования



МСИП в цифрах: 2018/19 учебный год

19 педагогов
(76 %)

55
презентаций
практик

25
методических
мероприятий

13 педагогов в
22 конкурсах

26 статей
в 14 изданиях

14 материалов
на сайте
КНМЦ

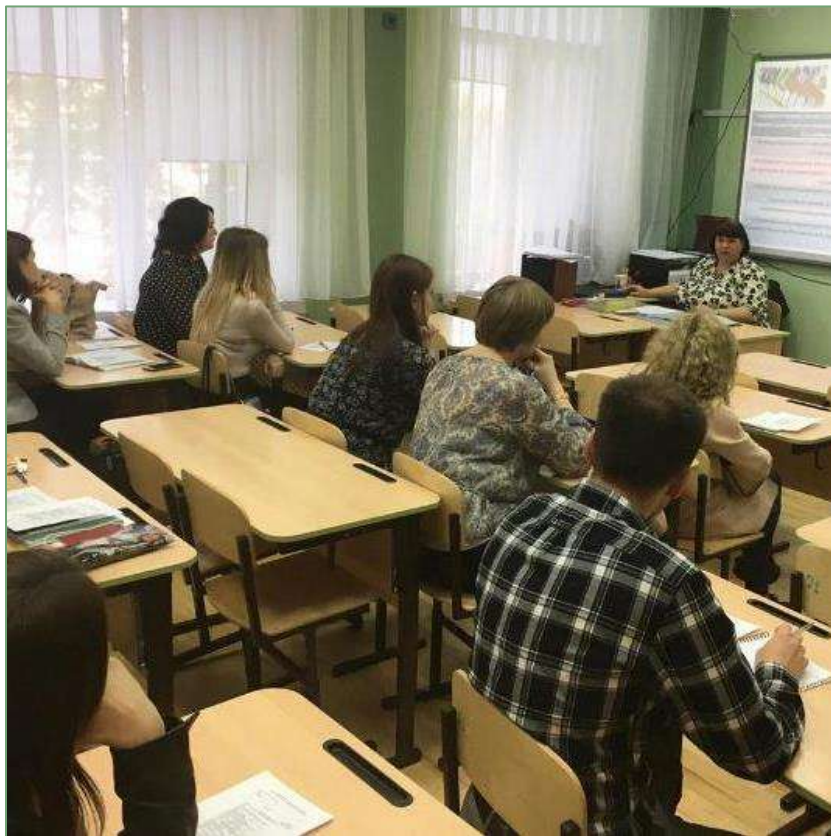
88 публикаций
на сайте
«Академии»

Мероприятия МСИП

- Семинар МСИП «Обеспечение реализации особых образовательных потребностей учащихся в рамках летней профильной смены»
- Семинар МИСП «Развитие исследовательских компетенций как инструмент реализации особых образовательных потребностей обучающихся»
- Школа молодого учителя на базе МСИП «Проектная методика обучения»
- Цикл мастер-классов педагогов МСИП «Нестандартные математические задачи: от интеллектуальных состязаний к итоговой аттестации»

Мероприятия МСИП

Совместный педсовет «Развиваем таланты вместе» в лицее № 48



Круглый стол «Выявление и развитие интеллектуальной одарённости в условиях сетевого взаимодействия»



Мероприятия МСИП: КПК

«Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования»



«Развитие профессиональных компетенций руководителей организаций дополнительного образования»



Сетевое взаимодействие: программы, фонды, общественные организации

- Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»
- Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция»
- Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»
- Фонд содействия развитию международных образовательных программ «Интеркультура» (AFS Россия)

Сетевое взаимодействие с Кубанским госуниверситетом

Направления сотрудничества

- договор о сотрудничестве в сфере образования
- взаимодействие в проекте «Школы РАН»

Реализация образовательных программ

- физико-технический факультет
- факультет химии и высоких технологий
- факультет истории, социологии и международных отношений
- институт географии, геологии, туризма и сервиса
- факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
- факультет журналистики

Партнёры в сфере науки и образования

• Всероссийский научно-исследовательский институт масличных культур

• Всероссийский научно-исследовательский институт биологической защиты растений

• Институт археологии Российской академии наук

• Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д.Фелицына

• Институт развития образования

• Краснодарский научно-методический центр

• Центр развития одарённости

• Центр творческого развития и гуманитарного образования (Сочи)

Партнёрская сеть «Малой академии»

Гимназии

- 3
- 18
- 23
- 33
- 36
- 40
- 69
- 82
- 87

Лицеи

- 4
- 48
- 64
- 90

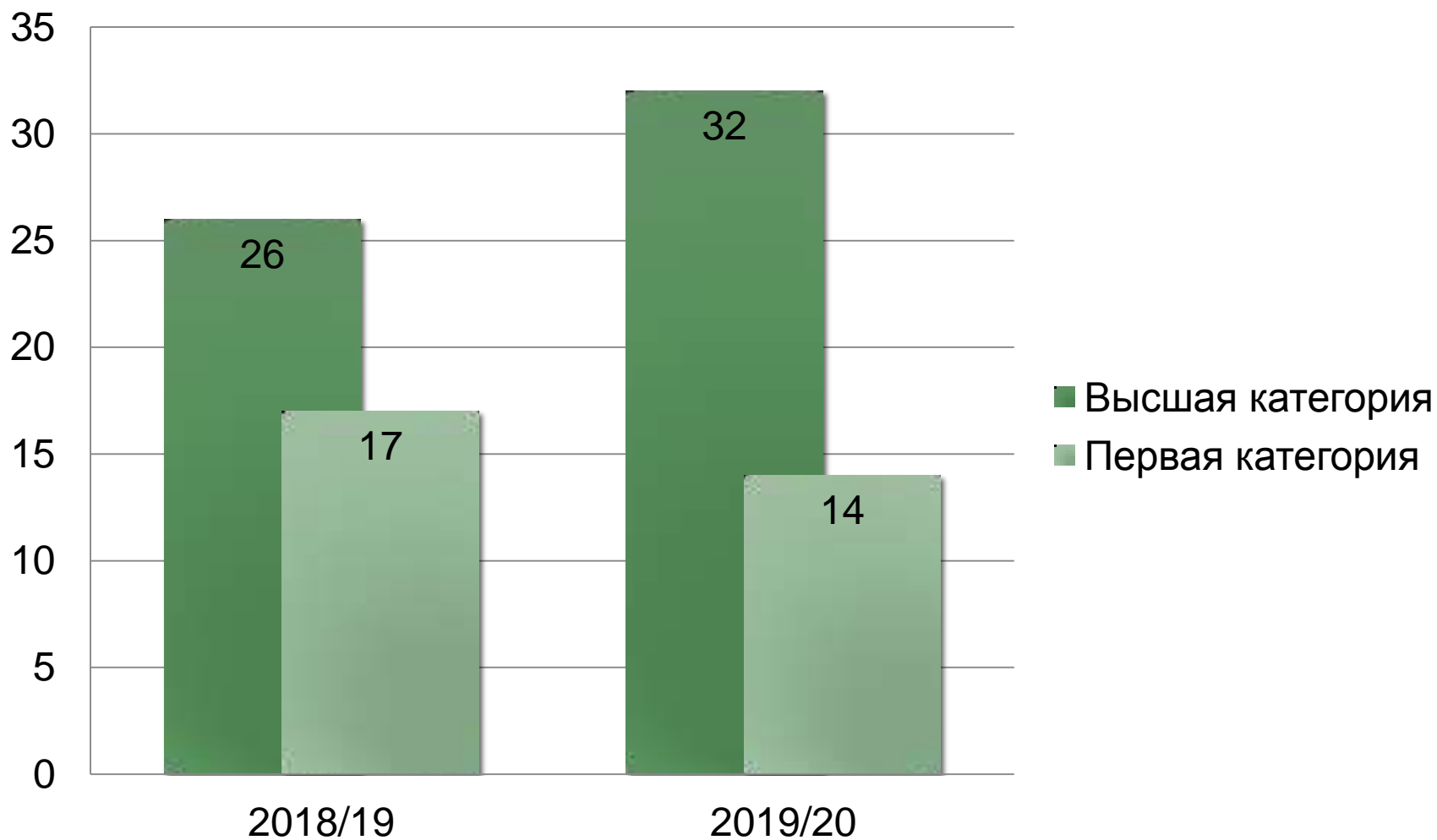
Школы

- 32
- 35
- 43
- 60
- 96
- 98
- 101

Формы взаимодействия

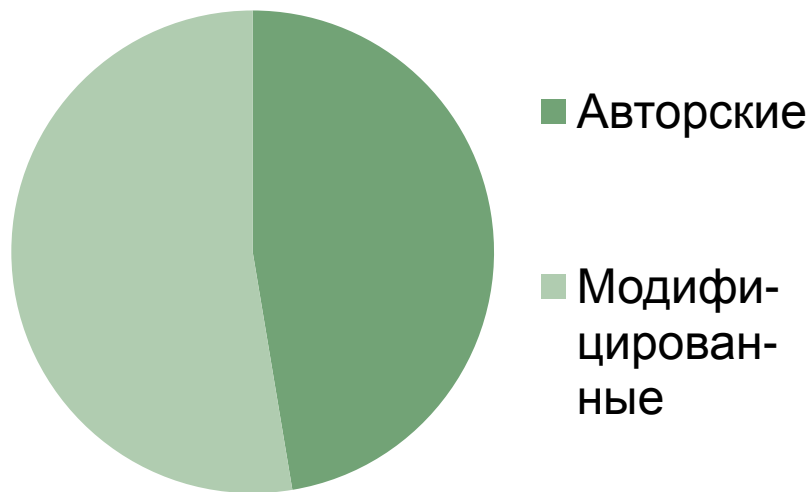


Результаты инноваций: рост квалификации педагогов



Результаты инноваций: программы и пособия

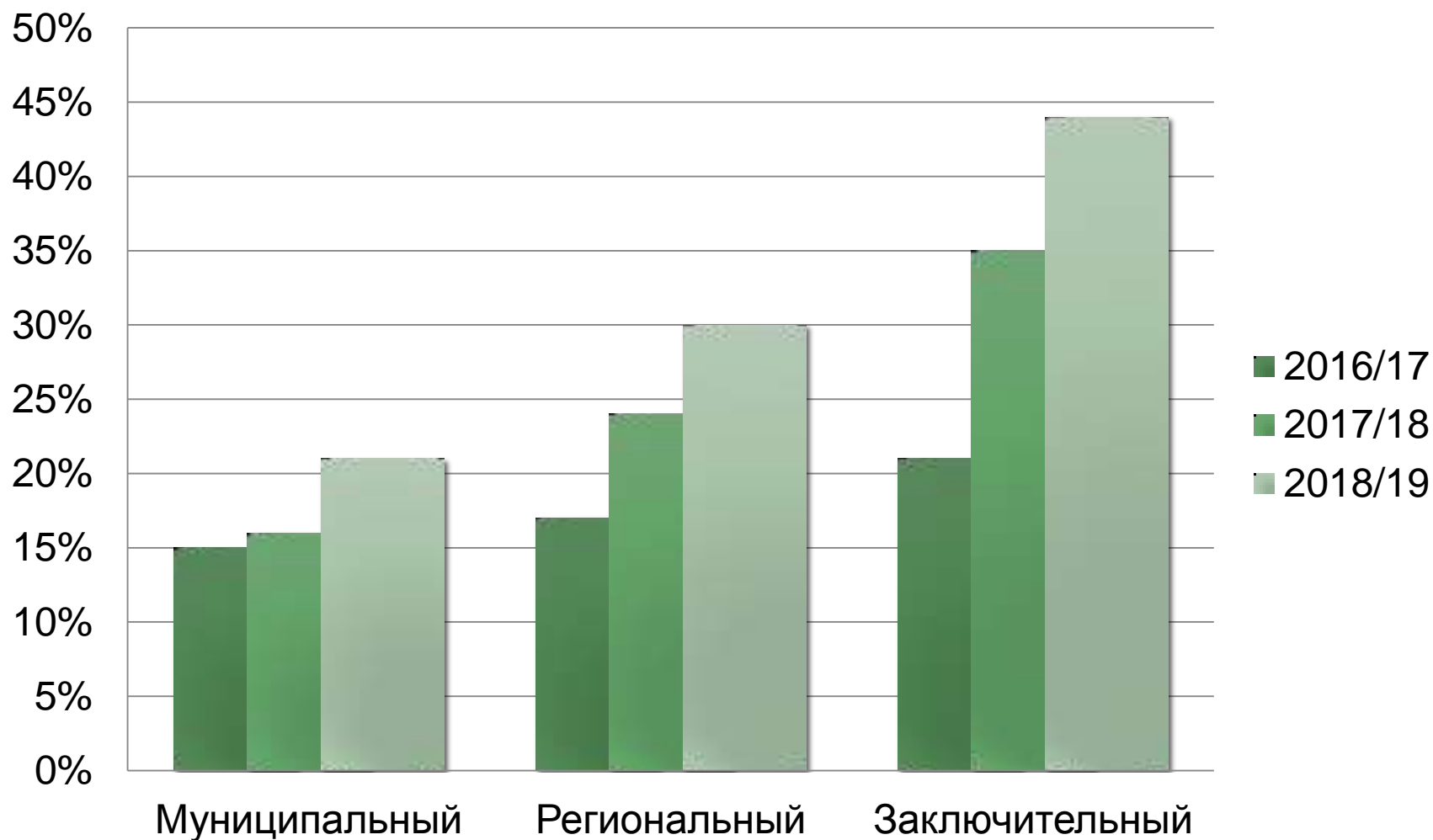
Программы



• Авторские учебные пособия:

- «Уроки мастеров слова»,
- «Школьные олимпиады по русскому языку»,
- «Азбука естествознания»,
- «Тетрадь по экологии растений»,
- «Готовимся к школьной олимпиаде по химии»,
- «Major English-Speaking Countries: Language and Culture»
- и другие

Победители и призёры Олимпиады



Официальные мероприятия

Олимпиады из перечня Минобрнауки РФ

- 18 победителей и 47 призёров заключительных этапов
(в 2017/18 году — 38 победителей и призёров)
- 57 победителей и призёров отборочных этапов

Конференции из перечня Минпросвещения РФ

- 14 победителей отмечены особыми знаками отличия
- 27 победителей и 11 призёров

Краевая конференция «Эврика»

- 8 победителей и 8 призёров
- научный кубок Кубани II степени

Победы «Малой академии»

Муниципальный конкурс «Лучшее учреждение дополнительного образования по итогам 2018/19 учебного года»

- I место в номинации «Лучшее творческое учреждение»

Муниципальный конкурс по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

- II место в номинации «Лучшее ОО по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2019 году»

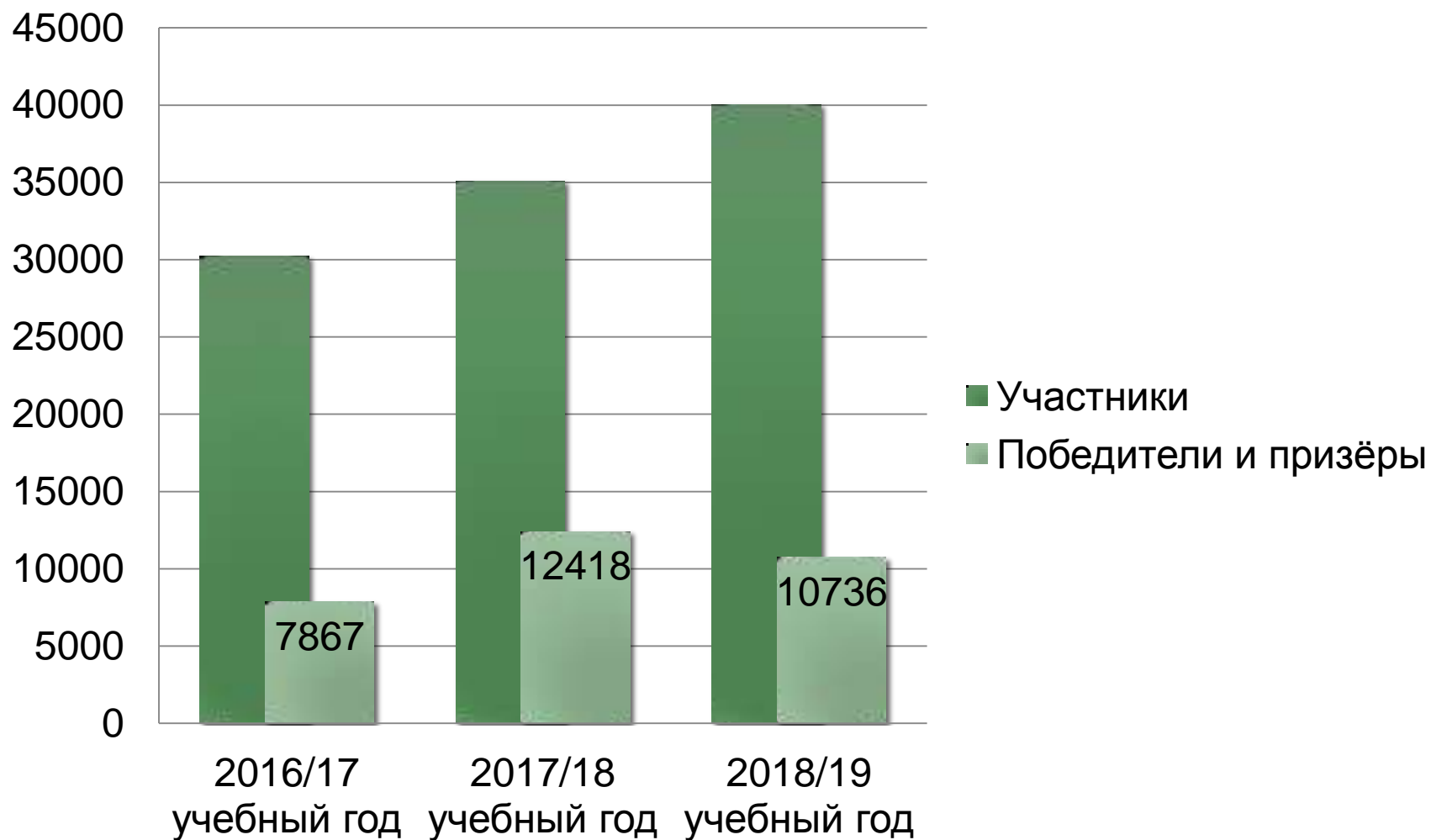
Муниципальные конкурсы программ

- профильные смены «Академия личностного и интеллектуального роста»
- комплексная краеведческая экспедиция «К истокам...»

Количество участников городской конференции «Эврика»



Школьный этап олимпиады: 4–11 классы



Направления развития

- **модернизация содержания и технологий образования;**
- **модернизация инфраструктуры** (учебной базы, материально-технических ресурсов, информационной инфраструктуры) мотивирующей образовательной среды;
- **обновление модели функционирования межшкольного учебно-исследовательского центра**, в том числе, через расширение практики сетевого взаимодействия с образовательными, научными, общественными и некоммерческими организациями;
- **формирование практики построения индивидуальных траекторий образования** для высокомотивированных к учебной и исследовательской деятельности учащихся;
- **формирование научного общества учащихся**, расширение практик участия учащихся МУ ДО «Малая академия» в деятельности общественных объединений, в том числе добровольческих

Подпроекты



МУ ДО «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ»

<http://m-academ.centerstart.ru/>
m-academ@kubannet.ru

