

**XVIII Конкурс инновационных проектов  
среди образовательных организаций  
муниципального образования город Краснодар  
в 2019-2020 учебном году**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 100»**

Отчет по работе в статусе муниципальной сетевой  
инновационной площадки по направлению:

**Организационно-методическое сопровождение перехода  
образовательных организаций на ФГОС ДО**

**Тема проекта:**

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО  
САМОСОЗНАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В СОВМЕСТНОЙ  
КРЕАТИВНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В КОНТЕКСТЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО)**

## I. ПАСПОРТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.	Юридическое название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 100»
2.	Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар, в лице администрации муниципального образования город Краснодар
3	Юридический адрес	350005, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Дзержинского, 100/2.
4	ФИО руководителя	Золотарева Оксана Валерьевна
5	Сетевой методист	Тупиха Виктория Викторовна, ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ
5	Телефон, факс, e-mail	(861)992-22-32, 992-22-33 e-mail: detsad100@kubannet.ru,
6	Сайт организации	адрес WEB-сайта: ds100.centerstart.ru

## **II. Перечень учебно-методических разработок, новых методик и технологий, обеспечивающих процесс внедрения наработанным образовательной организацией опыта.**

Созданные и апробированные авторские программы, методические пособия по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста с рекомендациями по использованию игровых методов, интеграции образовательных направлений, позволяющие одновременно решать экологические, музыкальные, образовательные и воспитательные задачи, внедрены в работу дошкольной организации и получили распространение среди педагогической общественности в системе дошкольного образования города Краснодара и Краснодарского края:

- дополнительная общеразвивающая программа «Почему, зачем и как?» по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста средствами познавательно-исследовательской деятельности с системой креативно-исследовательских образовательных ситуаций для детей 5-7 лет с использованием технологии проблемного обучения, детской цифровой лаборатории и лабораторного оборудования;

- методическое пособие по художественно-эстетическому развитию «Мир природы»;

- программа «Родник здоровья» - с методическими рекомендациями по организации воспитательно-образовательной работы ДОО в летний период по различным тематическим площадкам, сочетающих в себе задачи оздоровления и творческого, познавательного, художественно-эстетического развития;

- программа «Территория здоровья» включающая в себя план работы тематической площадки на летний оздоровительный период по всем возрастным группам, физкультурные досуги и мероприятия, дидактические игры и познавательные мероприятия, позволяющие развивать умение наблюдать за

состоянием своего организма, понимать, какую пользу несет здоровью движение, закаливание, здоровое питание;

- сборник авторских программ и методических пособий по экологическому воспитанию в области познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития;

- пособие по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в области познавательного развития «Сборник экологических проектов», многогранность видов деятельности с детьми их взаимосвязь и системность проведения позволяют повысить экологическую воспитанность ребёнка дошкольника;

- методическое пособие по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Вода – источник жизни». В сборнике представлен перспективный план работы по экологическому проекту, механизм его реализации, конспекты деятельности, циклы наблюдений, опытов и экспериментов, пособие включает в себя сказки, загадки, стихи, развлечения которые стимулируют интерес детей к природе и природным явлениям.

Проводимая образовательная деятельность позволила представить результаты в области экологического воспитания дошкольников и обеспечить традиционное участие детей дошкольной организации в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа» ноябре 2018 года и в феврале 2019 года. В конкурсе приняло участие 119 дошкольников из подготовительных к школе групп, их конкурсные работы получили наиболее высокие баллы, предусмотренные в оценке экологических знаний детей.

В режиме электронной летописи систематически были представлялись заметки и фотографии, видеоматериалы образовательных событий.

<http://ds100.centerstart.ru/node/1050>

<http://knmc.ru/node/805>

### **III. Описание инновационного образовательного продукта.**

Педагогами ДОО разработана и апробирована дополнительная общеразвивающая программа по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста средствами познавательно-исследовательской деятельности «Почему, зачем и как?». Целью Программы является формирование основ экологического самосознания у детей старшего дошкольного возраста средствами познавательно-исследовательской (творческой) деятельности.

В данной Программе отсутствует жесткая регламентация знаний детей и учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей.

Программа предполагает освоение основ экологической культуры, образцов экологически грамотного и безопасного для здоровья самого ребенка, и окружающей среды поведения. Навыки бережного использования воды, энергии, тепла закладываются именно в дошкольном возрасте. Вовлеченность в экологические акции, проекты способствует становлению ребенка как гражданина своего города, страны. Такой подход создает предпосылки для будущей деятельности ребенка в мире, где экологические проблемы будут только усиливаться.

Программа нацелена не только на получение детьми знаний об окружающем мире. Получение и усвоение знаний рассматриваются как необходимое условие формирования у ребенка определенной системы ценностей и образа жизни. Поэтому планируемые результаты освоения Программы основаны на целевых ориентирах дошкольного образования и дополнены с точки зрения экологического образования.

Структура Программы отражает системный подход в обучении, воспитании и развитии, который позволяет логически упорядочить материал. Программа включает в себя комплекс из 22 блоков. В свою очередь, блок содержит от одной до семи тем с учетом объемности и сложности программных задач. Все блоки и темы связаны друг с другом. Предполагается творческое использование Программы педагогом: он может сам выбрать объем определенной информации с учетом уровня развития детей и своей подго-

товки, некоторые вопросы рассмотреть с детьми в центре экспериментирования в группе. Педагог может дополнять или менять содержание опытов в рамках темы для достижения поставленной Программой цели. Возможно дополнить тему через наблюдение, игру, трудовую или изобразительную деятельность. Такой подход дает возможность воспитателю проявить творчество и возможность учитывать свои собственные интересы и интересы детей.

Отличительная особенность организации работы по Программе – это интерактивное обучение и партнерские отношения взрослых и детей. Интеграция модульной цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» и лабораторного оборудования.

Программа дает возможность детям самим осваивать оборудование и предлагать свои варианты решения поставленной задачи. Например, в ходе решения проблемной ситуации «Тайна закрытого сундука», детям предлагалось достать монетку из стакана, наполненного водой, но так, чтобы руки остались сухими. Дети предложили неожиданные варианты решения этой задачи без помощи педагога!

Программа учитывает и краеведческий аспект обучения – дети учатся на примерах ближайшего окружения, природе Краснодарского края. Для организации детской деятельности педагог может использовать самые обычные объекты и предметы, находящиеся на территории детского сада. Надо лишь посмотреть на все по-новому, потому что экологическое образование как раз и подразумевает новый взгляд на привычную для нас окружающую среду.

#### IV. Информация по сетевому распространению инновационных результатов деятельности и их внедрению в практику.

Для педагогов города и края результаты инновационной деятельности за отчетный период были представлены в рамках педагогических мероприятий:

№	Название мероприятия, место проведения, дата	Тема	Ф.И.О. участника
1	Мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края, 10.10.2018г.	«Проектирование образовательной деятельности музыкального руководителя с использованием педагогических технологий в экологическом воспитании дошкольников»	Липатова Е.Е., Радионова И.В., Семенихина Н.Ю.
2	Выступление на международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», г. Анапа, 28-30 марта 2019г.	«От исследовательской деятельности познавательной активности: обучение через открытие»	Щербань Е.Г. Есина Н.В.
3	Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир», г. Москва, 12.04.2019г.	Номинация «Росток» (создание фильма связанного с природой и экологией). Мультипликационный фильм «Подарок маме»	Лауреаты фестиваля. Педагоги: Вдовкина М.В. Липатова Е.Е. Евтушенко Ю.В. Дети: Артёмова

			Полина, Буданова Александра, Гребенюк Дмитрий, Дерид Дарья, Евтушенко Роман, Зуева Ева, Коваль Елизавета, Коровин Максим, Паршикова Алиса.
4	Семинар «Развитие детской инициативы и самостоятельности в совместной креативно- исследовательской деятельности по познавательному развитию», 16.05.2019г.	Открытые показы образовательной деятельности: - «Тонет, не тонет»; - «Почему один пластилин плавает, а другой тонет»; - «Как заставить тяжёлый пластилин плавать».  Мастер-класс «Создание мультипликационных экологических сказок».	Криницына Т.В, Плохотникова О.В., Шахназарян А.Н., Коваль М.В., Эпова Г.П.  Вдовкина М.В.
5	Публикация в сборнике по итогам международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», г. Анапа 28-30 марта 2019г.	«Экспериментирование дошкольника с живой и неживой природой как один из важных аспектов формирования познава- тельно-исследовательской деятельности»	Щербань Е.Г., Есина Н.В.



# V. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

В рамках сетевого взаимодействия заключены договора о распространении опыта инновационной деятельности:

<p><b>МБДОУ МО г. Краснодар</b> <b>«Детский сад № 75»</b></p>	
<p><b>МБДОУ МО г. Краснодар</b> <b>«Детский сад № 85»</b></p>	
<p><b>МБДОУ МО</b> <b>г. Краснодар «Детский сад № 196»</b></p>	
<p><b>МБДОУ МО</b> <b>г. Краснодар «Центр – детский сад № 221»</b></p>	

<p>ЧДОУ МО «ЦРР - детский сад № 203 «Берёзка»</p>	
<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад общеразвивающего вида № 11 «Светлячок» муниципального образования Тимашевский район</p>	
<p>МАОУ СОШ № 96</p>	

Активное участие в реализации инновационного проекта в качестве партнеров принимают родители наших воспитанников. В ДОО разработан и эффективно осуществляется план взаимодействия с родителями в рамках функционирования родительского клуба «Экология воспитания».

Распространение полученного опыта происходит на протяжении ряда лет в системе повышения квалификации педагогических работников проводимых ГБОУ ИРО Краснодарского края. Программно-методический комплекс, разработанный нашими педагогами, касается разных образовательных областей. Помимо того, что данные продукты активно используются в работе

педагогами нашей дошкольной организации, они вызывают большой интерес у педагогов города и края.

Методическое пособие «Креативная лаборатория» получила распространение в системе дошкольного образования г. Краснодара (МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 200») и Краснодарского края, а также за пределами Российской Федерации (это такие страны как Белоруссия, Казахстан).

Материалы программы «Родник здоровья» используются в педагогическом процессе ГБПОУ КК «Туапсинский социально-педагогический колледж», в образовательном процессе дошкольных организаций города Краснодара и МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4» ст. Северской, Северского района Краснодарского края. Методические разработки из этой программы вошли в методическое пособие департамента образования муниципального образования город Краснодар и МКУ КНМЦ «Летний оздоровительный период» для руководителей, заместителей руководителей, старших воспитателей ДОО (издание переработанное, часть 2).

Большую популярность среди педагогов получила программа инструктора по физической культуре на летний оздоровительный период «Территория здоровья».

Таким образом, план работы муниципальной сетевой инновационной площадки по направлению: «Организационно-методическое сопровождение перехода образовательных организаций на ФГОС» был успешно выполнен.