

Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №20 имени Павла Тюляева

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №73 имени Александра Васильевича Молчанова

Инновационный проект «Модель методического сопровождения педагогических работников в общеобразовательной организации «Школа профессионального роста»

в рамках МСИП по теме:

**«Повышение эффективности деятельности педагогов в учебно-воспитательном
процессе общеобразовательной организации путём внедрения бережливых
технологий»**

Кошелева М. Н., заместитель директора по УМР МАОУ СОШ № 20
Погодина О. А., заместитель директора по УМР МАОУ СОШ №73

Краснодар, 2022

Цель проекта

систематизация методической работы путем оптимизации процессов (*образовательного, организационного, методического, управленческого*) и минимизирования временных затрат.

Задачи проекта

- внедрение бережливых технологий
- систематическое повышение квалификации с целью развития профессиональных компетенций педагогов;
- своевременная, адресная методическая помощь учителям в организации процесса обучения и подготовке к профессиональным конкурсам;
- организация инновационной деятельности педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса;
- транслирование лучших педагогических наработок на муниципальном и региональном уровнях;
- стимулирование профессионального развития учителей.



«Школа профессионального роста»

Наставничество

Профессиональные педагогические конкурсы

Повышение компетентности и профессионального мастерства

Анализ результативности

«Школа профессионального роста»

Наставничество

- Создание чата «MoЛодёжь» в мессенджере, куда включены все молодые специалисты и педагог-наставник либо заместитель директора по УМР
- Изменение форм документации, её стандартизация («Чек-лист методической работы педагога – наставника», единые формы документов, др.)
- Разработка и реализация образовательного или социального проекта в соавторстве «наставник – молодой специалист».



«Школа профессионального роста»

Профессиональные педагогические конкурсы

Работа в методических объединениях по четвертям:

- 1 четверть – *разработка современного урока*
- 2 четверть – *методическая статья*
- 3 четверть – *мастер-класс*
- 4 четверть – *образовательный или социально-значимый проект*

Методические разработки могут быть представлены в качестве публикации, выступления, обобщения опыта.



«Школа профессионального роста»

Повышение
компетентности и
профессионального
мастерства

- Обучающие семинары для руководителей методических объединений или учителей – предметников.
- Индивидуальные интеллект-карты (опорные конспекты методических идей), которые позволяют «увидеть главное», сделать собственные заметки, сохранить для работы.
- Обязательная часть каждого семинара – 10-минутный обзор новых электронных ресурсов, программ, приложений, нового компьютерного оборудования.
- Сопровождение при подготовке к аттестации.



«Школа профессионального роста»

Анализ результативности

- Результаты проделанной методической работы отражаются на стенде «Рейтинг активности МО». Критерии оценивания отмечаются цветной маркировкой:
 - - транслирование опыта учителя (публикации, конференции, выступления, мастер-классы и т.д);
 - - результаты обучающихся (конкурсы, конференции, публикации);
 - - результативность педагога (профессиональные конкурсы, проекты, экспертная деятельность).



«Школа профессионального роста»



Подготовительный этап: апрель – август 2022 года.

Основной этап: сентябрь 2022 – май 2023 года.

Заключительный этап: июнь – июль 2023 года.

