



Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»

## Инновационный опыт ДОО – основа сетевого взаимодействия

**«Формирование психолого-педагогической компетентности  
воспитателя ДОО в области организации и руководства  
игровой деятельностью детей дошкольного возраста  
в условиях ФГОС ДО»**

X Фестиваль педагогических инициатив  
«Новые идеи – новой школе»

2020

## СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



### Сетевое взаимодействие в системе образовательных организаций г. Краснодара

- равное положение в системе образования относительно друг друга
- многообразие связей при реализации Плана работы
- объединение ресурсов, входящих в сеть
- активное использование ресурсов в процессе повышения квалификации педагогических работников

## Актуальность





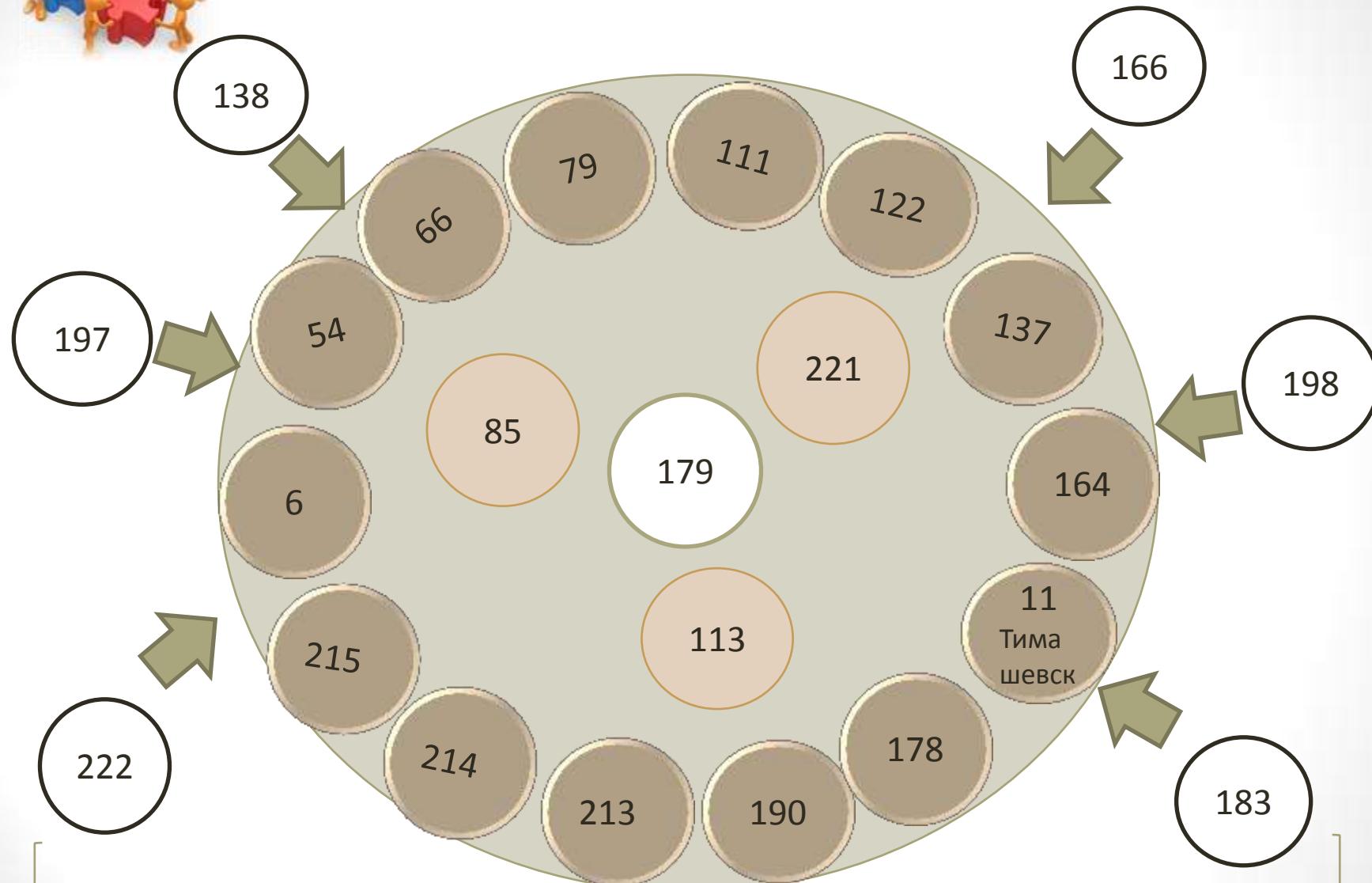
# МОДЕЛЬ

## формирования психолого-педагогической компетентности воспитателя ДОО в области организации и руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО





## Структура сетевого центра МСИП





## Мероприятия плана работы МСИП



# **Мастер-класс**

## **«Осуществление оценки качества образовательного процесса через оценку состояния и развития игровой деятельности»**



### **В методическую копилку педагога**

- Оценочная шкала профессиональных умений воспитателя по руководству игровой деятельностью детей**
  
- Диагностический инструментарий:**  
Блок «Игра и ребенок»  
Блок «Игра и педагог»  
Блок «Игра и семья»

# Продукты инновационной деятельности

- Методические рекомендации по созданию условий для развития игры
- Планирование организационно-методических мероприятий
- Варианты тематического планирования сюжетно-ролевой игры
- Педагогические приемы руководства игрой.
- Способы поддержки детской инициативы



## ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КРАСНОДАР  
«ДОТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 179»

«РЮЙМОВОЧКА»

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ИГРЫ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ



Муниципальное казенное учреждение  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

г. Краснодар  
2018

## Продукты инновационной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар, детский сад комбинированного вида №179

# "Фюймовочка"

**ФОРМИРОВАНИЕ У СЕМЬИ ГОТОВНОСТИ  
К СОТРУДНИЧЕСТВУ  
ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИГРЫ  
В ГРУППЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**



Муниципальное казенное учреждение  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

г. Краснодар  
2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №179 «Дюймовочка»»

**Презентация дидактического электронного пособия**

**«Путешествие по Вообразилии.  
Развитие у воспитанников воображения  
посредством передачи ребенку опыта игровой культуры»**

**Семинар-практикум**

**«Современные информационно-образовательные ресурсы:  
методический портал «Игротека»  
(в рамках МСИП)**

**Авторы-составители**

Казьмина Любовь Алексеевна, старший воспитатель  
Махрова Елена Ивановна, воспитатель

## ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Муниципальное казенное учреждение  
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида  
№179»



«ДЮЙМОВОЧКА»

### **«Путешествие по Вообразилии»**

развитие у воспитанников воображения  
посредством передачи ребёнку опыта игровой  
культуры



г. Краснодар  
2018

# **Выявление уровня сформированности воображения у детей старшего дошкольного возраста**

## **Диагностический инструментарий**

<b>Наблюдение за самостоятельной сюжетно-ролевой игрой детей в естественных условиях</b>	<b>Диагностика игровых умений ребенка в процессе педагогического руководства и самостоятельной игровой деятельности</b>	<b>Определение уровня развития воображения</b>
<b>Таблица «Развитие игровой деятельности»</b>	<b>Карта развития игровых умений детей (автор Т.Н. Доронова)</b>	<b>Методики В. Синельников, В. Кудрявцев «Складная картинка» «Дощечка» «Солнце в комнате» «Как спасти зайку» О.М. Дьяченко «Дорисовывание фигур»</b>

# **Дидактическое электронное пособие**

## **«Путешествие по Вообразилии**

### **развитие у воспитанников воображения посредством передачи ребенку опыта игровой культуры»**

#### **РЕДАКТОРЫ**

на дидактическом электронном пособии «Путешествие по Вообразилии» для детей старшего дошкольного возраста воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №179»

Махриной Елены Ивановны, Чиву Елизаветы Сергеевны и студентом ГБНОУ КК «Краснодарской педагогической колледж» Суланиной Мариной Сергеевной

Дидактическое электронное пособие «Путешествие по Вообразилии» разработано в рамках инновационной деятельности МБДОУ №179 МО г. Краснодар в статусе межличностной инновационной площадки «Формирование лексико-педагогической концептности воспитателя ДОО в области организации и руководства игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

Актуальность и методическая ценность пособия состоит в том, что с помощью электронной игры рождаются потребность и преобразование окружающей действительности, способность к созданию нового. Дошкольники могут создавать новый мир – мир сказки и фантазии, не совпадающий с реальным, загаданным миром, в котором живут.

Использование разработанного авторами пособия «Путешествие по Вообразилии» позволяет педагогам развивать воображение в осознанной деятельности взрослого и ребенка при пике разных творческих проявлений в планобю целиности, при прошении жизни ребенка в таких ситуациях, когда сами условия требуют творческих, а не стандартных решений.

Дидактическое электронное пособие «Путешествие по Вообразилии» включает в себя электронную дидактическую игру «Винкс и Триадетты. Царство», картотеку игр «Винксбийская пасховка» и гармо «Образование педагогических наследников «Истоки детской игры». Созданный блок методов и приемов облагает высоким развивающим потенциалом, позволяет эффективно решать задачи по целенаправленному развитию воображения в процессе руководства игровой игрой.

Пособие оформлено с учетом методических рекомендаций в информативных образовательных ресурсах, санитарных норм и

#### **РЕДАКТОРЫ**

на дидактическом электронном пособии «Путешествие по Вообразилии». Развитие у воспитанников воображения посредством передачи ребенку опыта игровой культуры» авторами коллектива МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 179» в составе: заместителя заведующего по УМР Клавицкой Любоми Александровны, воспитателей Марченко Елены Николаевны, Чиву Елизаветы Сергеевны, студентки ГБНОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» Суланиной Мариной Сергеевной

Актуальность данного пособия заключается в необходимости систематической работы на развитие воображения как главного новообразования дошкольного возраста. Основным условием, стимулирующим развитие воображения старших дошкольников, является развитие творческой мысли. Чем выше уровень развития умений и памяти в игре, тем выше уровень развития воображения.

Пособие опирается на теоретических положениях исследователей В.З.Давыдова, Д.Б.Эльконина, Д.С.Выготского и Е.Е.Крамской о развитии детской мысли и воображения.

Понятие пособия в том, что в нем собраны различные виды электронных пособий, направленные на совершенствование руководства игровой деятельности дошкольников, части развития творческого воображения: мультимедийные презентации, электронную игру, обучение игропрактики, квестовые карточки игр.

Практическая значимость пособия в том, что оно определяет пос. участников образовательных отраслей в современную систему изучения, которая может использовать для развития воображения на разных этапах руководства игрой дошкольниками. Преподаватель расширяет понятие «воображение» в методе его формирования в дошкольном возрасте. Электронная игра развивает у детей интересность и преобразование окружающей действительности, создавая мир сказки и фантазии. Видеоролики демонстрируют образы различными методами, способствующие развитию воображения. Карточки игр содержит набор ситуаций, стимулирующих деятельность взрослого и ребенка при организации жизни детей в таких ситуациях, когда сами условия требуют смеки, а не стандартных решений.

Пособие «Путешествие по Вообразилии» может быть рекомендовано к использованию воспитателями дошкольных образовательных организаций как в групповой, так и в индивидуальной работе с детьми старшего дошкольного возраста, а также родителями в домашних условиях.

Редактор:  
главный специалист МКУ КЦМД

И.В.Мигунов

Подпись уполномоченного  
Директор МКУ КЦМД

Ф.И.Виноградов

2017

## **▪ Региональный уровень**

## **▪ Муниципальный уровень**

## социальная значимость пособия

*Кусочек фантазии есть в каждом человеке, который, мысля, чувствуя и действуя, вносит в жизнь хотя бы крупицу чего-то нового, своего*  
С. Л. Рубинштейн



**Педагогическая технология «Разбуди в ребёнке волшебника»**



## Публикации по направлению МСИП в периодических и научно-методических изданиях

### Муниципальный уровень

«Панорама образования» №4 , март 2019 г.

Электронный журнал «Наша новая школа», 2019 г.

Банк результативного инновационного педагогического опыта,  
17.06.2019 г.

### Региональный уровень

Краевая научно-практическая конференция «Образование и культура XXI века: от исследования к опыту», 17 мая 2019 г.

### Международный уровень

VI Международная научно-практическая конференция  
«Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», 28-30 марта, 2019 г.

## Проведенные мастер-классы на базе сетевых центров

Дата	Тема мероприятия	Мастер-класс	Категория приглашенных
15.03.2019.	Мастер-класс «Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в овладении инновационными технологиями»	«Построение образовательной деятельности в группе ОНР на основе игровой модели, ориентированной на обогащение игрового сотрудничества дошкольников со сверстниками в театрализованных играх»	Участники сетевого взаимодействия на базе МБДОУ № 221
26.04.2019.	Банк идей «Обмен опытом по развитию субъектности детей старшего дошкольного возраста в ДОО г. Краснодара»	«Построение образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности на основе игровой модели, ориентированной на обеспечение субъектного взаимодействия педагогов и родителей посредством макетирования»	Участники сетевого взаимодействия на базе МБДОУ № 85

# ИТОГИ





Приглашаем  
к сотрудничеству

**МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №179»**

**тел/факс (861) 237-56-55**

**[detsad179@kubannet.ru](mailto:detsad179@kubannet.ru)**