

**Муниципальная сетевая
инновационная площадка
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 126»**

Тема МИП

**«Ранняя профориентация
как одно из направлений
социализации детей
дошкольного возраста»**

Формат проекта

- педагогический,**
 - инновационный,**
 - долгосрочный,**
 - практико-ориентированный,**
 - коллективный**
- (педагогический состав, дети, родители)**

Проблема

**Отсутствие четко структурированного
организационно-педагогического
сопровождения ранней
профориентации детей дошкольного
возраста**

Следствие

**Низкий уровень представлений
детей дошкольного возраста о
множестве существующих в
современном мире профессий, о
востребованности и социальной
значимости рабочих
специальностей**

В ИТОГЕ:

- **не реализуется в полной мере потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности**
- **не существует педагогического сопровождения ранней профориентации детей**
- **нет соответствующей современным социальным запросам системы ознакомления дошкольников с миром профессий**
- **работа педагогов в ДОО по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых не нацелена на современный региональный и муниципальный рынок труда**

Актуальность проекта

Профессиональная ориентация дошкольников – это новое, пока малоизученное направление в психологии и педагогике, широкое поле деятельности для педагогических исследований

**Главной целью ранней
профориентации детей является
постепенное формирование у
ребенка готовности
самостоятельно планировать,
анализировать и реализовывать
свой путь профессионального
развития**

Уже в дошкольном возрасте у детей возникает осознанный интерес к трудовой деятельности людей, результатам труда, развитие социальной перцепции.

Удовлетворяя его, ребенок получает такие знания, которые обеспечивают понимание задач общества, места каждого человека в решении этих задач, понимание значения труда в жизни общества и каждого человека

Система ранней профориентации дошкольников включает в себя:

- создание условий для формирования ранних профессиональных устремлений,**
- выделение этапов формирования представлений о профессиональной деятельности взрослых, обеспечивая, тем самым, свободный выбор его предстоящего жизненного пути**

Профессиональная ориентация в дошкольном возрасте - это комплекс психолого-педагогических средств, методов воздействия на личность ребенка с учетом возрастных особенностей развития, направленных на зарождение профессионально ориентированных интересов и склонностей у детей

Целевые ориентиры

- **положительное отношение к миру, к разным видам труда**
- **инициативность и самостоятельность**
- **способность к выбору**

Гипотеза

Формирование представлений детей дошкольного возраста о мире труда и профессий, способствующее его успешной социализации, будет эффективным,

если:

будет создана профессионально-ориентированная развивающая среда, направленная на развитие задатков и реализацию способностей дошкольников в разных сферах деятельности в процессе организации профориентационной работы

Предмет исследования

**специально
сконструированное
педагогическое
пространство,
обеспечивающее
результативность работы по
ранней профориентации
дошкольников**

Цели проекта

Организация в ДОО целенаправленной, систематической работы по созданию профессионально-ориентированной развивающей и образовательной среды, направленной на развитие задатков и реализацию способностей дошкольников в разных сферах деятельности в процессе проведения профориентационной работы, способствующей в дальнейшем успешной социализации воспитанников

Основные задачи

- провести анализ теоретических исследований, передового педагогического опыта по проблеме профессионального самоопределения детей дошкольного возраста, а также анализ потенциальных возможностей нашего образовательного учреждения в рамках обозначенной проблемы
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через проведение исследования, апробацию и внедрение инновационного опыта работы
- разработать модель организационно-педагогического сопровождения развития личности дошкольников, т.е. развивающей профессионально-ориентированной среды, способствующей формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, последующей социализации ребенка
- разработать критерии и показатели эффективности системы ознакомления дошкольников с трудом взрослых
- организовать сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда

Ожидаемый результат

МОДЕЛЬ

**организационно-
педагогического
сопровождения
ранней профориентации
дошкольника**

МОДЕЛЬ

- совокупность форм, методов, средств воспитания и развития,
- программа по ранней профориентации,
- мастерские и лаборатории,
- методические и дидактические разработки,
- сценарии мероприятий,
- картотеки игр,
- комплекс диагностических методик,
- мультимедийное обеспечение,
- информационные ресурсы и т.д.

Программа реализации сетевого взаимодействия


**создание нормативно-правовой базы регулирования
правоотношений участников сетевого взаимодействия:
август-сентябрь 2018**



**заключение договоров между участниками сети:
сентябрь-октябрь 2018**



**совместная разработка дорожной карты реализации МИП:
ноябрь-декабрь 2018**



**совместное использование ресурсов (материальных, кадровых,
информационно-методических): ноябрь 2018 - май 2019**





Пермский педагогический институт (кафедра ДО)

МБДОУ МО Брюховецкий район «Детский сад №25 «Пчелка»

МБОУ СОШ №1 Тимашевский район

Волгоградский государственный социально-педагогический университет (кафедра ДО, кафедра педагогики и психологии)

сеть

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 5»

Ресурсный центр «Профориентир» г. Полоцк, Республика Беларусь

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 133»