Педагог **МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 201»** Горюнова Алена Юрьевна показала видео мастер-класса на тему, как организовать исследовательскую деятельность дошкольников и оформить открытие.

["Создание страницы для Книги Открытий" Горюнова А.Ю.](https://yadi.sk/d/BTzsPluz9QbPXw)

В своем выступлении сделала акцент на предоставлении детям максимальной самостоятельности, начиная с выбора методов исследования, заканчивая оформлением страницы «Книги открытий».

Формирование исследовательских умений дошкольников - одна из важнейших задач современной образовательной практики в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Проведения исследований в детском саду позволяет включить ребенка в собственный исследовательский поиск. Она рассчитана не только на то, чтобы обучать детей простым вариантам наблюдения и экспериментирования, но включает в себя полный цикл исследовательской деятельности — от определения проблемы до представления и защиты полученных результатов. Она позволяет научить ребенка наиболее рациональному варианту поиска информации.

Деятельность, выполняемая ребенком  на уровне самостоятельности, превращается в форму и средство саморазвития индивидуальности. Для нас важно, чтобы каждый ребенок, и каждый воспитатель создавал свой индивидуальный стиль в той или иной деятельности, овладевал им как  для достижения успешности в деле, так и для самореализации своей неповторимости, особого таланта. На всех этапах этой работы мы должны ясно осознавать, что основной ожидаемый нами результат – развитие творческих способностей, приобретение ребенком новых знаний.

**Рекомендации по организации исследовательской деятельности:**

* Не занимайтесь наставлениями; помогайте детям действовать независимо, не давайте прямых инструкций относительно того, чем они будут заниматься.
* Не сдерживайте инициативы детей и не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно.
* Научите детей наблюдать; не торопится с вынесенными суждениями.
* Подходите ко всему творчески.