



## Особенности развития коммуникативной сферы старших дошкольников

Старший дошкольный возраст - первоначальный этап становления личности.

- осуществляется переход от эмоционально-непосредственного отношения ко всем людям и к окружающему миру к отношениям, которые строятся на базе освоения нравственных оценок, правил и нормального поведения
- потребность в общении, сотрудничестве со сверстниками.
- в старшем дошкольном возрасте в жизни ребенка все большее место начинают занимать другие дети, коллектив

## Проблемы коммуникативной сферы детей с ТНР



- низкая самооценка
- повышенная тревожность
- неустойчивость эмоциональных состояний





## Социальный интеллект -

это совокупность способностей, определяющая успешность социального взаимодействия. Включает в себя способность понимать поведение другого человека, своё собственное поведение, а также способность действовать

сообразно ситуации



































## Факторы формирования межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности:

- - если удовлетворяется любознательность ребенка, его интерес, то его потребность в личностном общении растет, и он с удовольствием идет на контакт;
- - если его потребности удовлетворяются недостаточно, то у ребенка наоборот складывается чувство недоверия и избирательность контактов.



развитие социального интеллекта старшего дошкольника в процессе коллективного конструкторского моделирования













