

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 172»

Тема проекта: «**Мы –
юные архитекторы**»
(Подготовительная группа)



**«Формирование социального
интеллекта старших
дошкольников в процессе
создания коллективных
конструкторских моделей»**

«Мы – юные архитекторы»

Актуальность

инновационной деятельности

Развитие способности к эффективному
построению межличностных отношений



Социальный интеллект

это совокупность способностей, определяющая успешность социального взаимодействия. Включает в себя способность понимать поведение другого человека, своё собственное поведение, а также способность действовать сообразно ситуации

Особенности конструкторской деятельности

Конструктор

- ✓ состоит из элементов
- ✓ игровые цели и социальные значения нужно создавать
- ✓ создание новых образов



Эвристическая деятельность

Готовая игрушка

- ✓ отсутствуют отдельные элементы
- ✓ игровые цели и социальные значения изначально заданы
- ✓ образ предложен



Конструкторская деятельность – активизирует способности решать мыслительные задачи

Описание проекта

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Вид проекта: интегрированный.

Продолжительность проекта: среднесрочный.

Сроки проведения: ноябрь- январь

Возрастная группа: подготовительная.

Задачи проекта:

- формировать у детей способности к выстраиванию позитивного эмоционального межличностного взаимодействия (проявлять сочувствие, соучастие, сопереживание, умение распределить роли, договариваться);
- развивать познавательную, творческую активность, память, внимание, воображение мелкую моторику, мышление, усидчивость, конструкторские и творческие способности, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, коммуникативные способности;
- воспитывать ответственность, высокую культуру, дисциплину.

ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ

«Я – путешественник по сказкам»



«Резиденция деда Мороза»



ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ

«Космические строители»



«Город будущего»



АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

1 шаг – перед детьми ставится проблемная ситуация (модель чего будем создавать)



АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

2 шаг – необходимо выбрать материал, который понадобится для выполнения задачи (конструкторы, сюжетные наборы и т.д)



АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

3 шаг – дети обсуждают какая должна получиться модель, из каких частей она будет состоять, распределяют между собой кто за что будет отвечать



АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

4 шаг – обсуждение социальной принадлежности создаваемой модели



АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

5 шаг – работа по конструированию, сбор общей коллективной модели



АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

6 шаг – проигрывание игровых ситуаций внутри созданной конструкторской модели.



Викторина «Город Мастеров»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

