РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС СОО
МАОУ СОШ №71

Краснодар
Школа № 71

Романова Н.В.

fppt.com

Системно-деятельностный подход

«…формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся…».

fppt.com

Дорожная карта МАОУ СОШ №71

1. Нормативно-правовое обеспечение ФГОС СОО
2. Организационное обеспечение введения ФГОС СОО
3. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО
4. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО
5. Кадровое обеспечение введения ФГОС

fppt.com

Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС СОО

Комплект нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней

Локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности

ООП СОО

fppt.com

Рабочая группа по введению ФГОС СОО

Определение профиля подготовки учащихся старших классов

ООП СОО МАОУ СОШ №71

Перечень необходимых изменений в существую-щей образователь ной системе школы

fppt.com

Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС СОО

Приложение 1

«Положение о системе оценки качества образования МАОУ СОШ №71»

«План внутришкольного контроля МАОУ СОШ №71

- **Приложение 2**

«Положение о текущей и промежуточной аттестациях обучающихся МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 3**

«Положение о системе оценивания и нормах оценок в рамках ФГОС ООО, СОО МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 4**

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 5**

«Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 6**

«Положение об индивидуальной программе саморазвития учителя МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 7**

«Положение о порядке самообследования МАОУ СОШ №71»

«Отчет о самообследовании МАОУ СОШ №71 учебном году»

- **Приложение 8**

«Положение о об индивидуальном проекте обучающихся МАОУ СОШ №71»

fppt.com

Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС СОО

- **Приложение 9**

«Положение о клубе «Юный исследователь»» МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 10**

Программы отдельных учебных предметов

- **Приложение 11**

«План воспитательной работы МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 12**

«Положение по организации инклюзивного образования в МАОУ СОШ № 71»

- **Приложение 13**

«Положение об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательную организацию (начального общего, основного общего, среднего общего образования)»

- **Приложение 14**

«Положение о ПМПК МАОУ СОШ №71»

- **Приложение15**

«Положение об индивидуальном учебном плане МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 16**

«Перспективный план - график повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 17**

«План работы методической службы МАОУ СОШ №71»

«Анализ деятельности методической службы МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 18**

«План работы психологической службы МАОУ СОШ №71»

fppt.com

Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС СОО

- **Приложение 19**

«План финансово-экономической деятельности МАОУ СОШ№71»

- **Приложение 20**

«Положение о библиотечно-информационном культурном центре (БИКЦ) МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 21**

«Положение об учебном кабинете МАОУ СОШ №71»;

- **Приложение 22**

«Положение об оплате труда работников образовательного учреждения»

«Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения»

- **Приложение 23**

«Положение о сайте МАОУ СОШ №71

- **Приложение 24**

«Положение о публичном докладе МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 25**

«Дорожная карта введения ФГОС среднего общего образования МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 26**

«Положение об Управляющем совете МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 27**

«Программа развития МАОУ СОШ №71»

- **Приложение 28**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 71 для 10 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования на 2017-2018 учебный год

fppt.com

Дорожная карта МАОУ СОШ №71

№	Направление	Мероприятие	Проблемы	Требуемые изменения	Ответст-венный
1	Определение востребован-ных профилей обучения	Анализ запросов обучающихся по итогам формирования групп предпрофильной подготовки	Несоответ-ствие реализуемого профиля в школе запросам обучающихся	Расширение профильных направлений	Гаврилюк Т.В., зам. директора по УВР

fppt.com

Карта запросов обучающихся 9 классов
(предпрофильные направления)

№	Элективные курсы по выбору	Количество	Возможные профили обучения
1	Практикум по математике	98	Технологический Естественно-научный Социально-экономический
2	Практикум по русскому языку	110	Гуманитарный
3	Биология твоего здоровья	23	Естественно-научный
4	Основы правовых знаний	60	Гуманитарный Социально-экономический
5	Живая физика	48	Технологический
6	Компьютерная графика	27	Технологический
7	Химия вокруг нас	24	Естественно-научный
8	Деловой английский язык	11	Гуманитарный
9	Мир вокруг нас	15	Технологический
Всего обучающихся		208	

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III.1. Примерный учебный план

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей **«Математика и информатика» и «Естественные науки».**

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей **«Математика и информатика» и «Естественные науки».**

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей **«Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».**

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей **«Математика и информатика», «Общественные науки».**

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

tppt.com

Дорожная карта МАОУ СОШ №71

Анкета по выбору профиля на старшей ступени обучения

Уважаемые обучающиеся!

В конце этого учебного года Вам предстоит сделать важный выбор: или продолжить обучение в учреждении профессионального образования, или в профильных 10 - 11 классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

1. Ф.И. класс

2. Ваши планы на продолжение образования (подчеркните нужное):
- Я иду в 10 класс этой школы в профильный класс
- Я ухожу после 9-ого класса в другую школу
- Я ухожу после 9-ого класса в колледж или др.

_____

3.С какой областью Вы связываете будущую профессию? (подчеркните нужное) (Техника, производство, информационная техника и технологии, медицина, строительство, транспорт, торговля, сервис, экономика, организация и управление, педагогика, обслуживание населения, армия, милиция, право, юриспруденция, психология, искусство, фундаментальная наука, литература, история)

_____

4. Определились ли Вы с выбором ВУЗа (да, нет, какой)

_____

5. Известен ли Вам перечень предметов, необходимый для поступления в ВУЗ? (да, нет, какие)

_____

6. Какие предметы Вам необходимы для **углубленного** изучения? (***изучение английского языка в любой профильной группе будет вестись по программе углубленного изучения, т.е. 6 часов в неделю).***

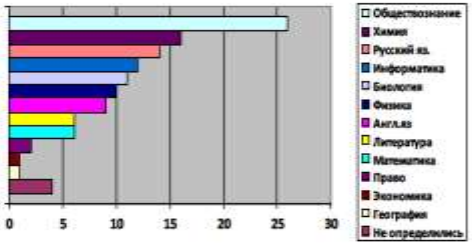
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

« » _____ 2016

Подпись родителя _____ ***Подпись обучающегося*** _____

В опросе участвовали 185 человек из 205 обучающихся 9-х классов. По итогам анкетирования были получены следующие результаты: продолжить обучение в 10 профильном классе МАОУ СОШ №71 изъявили желание 61 человек, 20 - не определились с выбором.

Из 62 обучающихся, предполагающих учиться в профильном классе, определились с выбором ВУЗа и знают перечень предметов для поступления лишь 18 человек. Среди предметов необходимых для углубленного изучения 26 человек указали обществознание, 16- химию, 14-русский,12-историю, 13- информатику, 11-биологию,10-физику, 9 - английский язык, 6-литературу, 7-математику, 2-право, 1- экономику, 1-географию, 4- не определились с выбором.



-на основе полученных данных были **сформированы предварительные списки классов профильного обучения и определена предварительная нагрузка** учителей-предметников, участников реализации ФГОС СОО:

№ п/п	Профилирующие предметы		Профилирующие предметы	
	Профили		Профили	
	Класс 10А		Класс 10Б	
	Социально-экономический	Гуманитарный	Технологический	Естественно-научный
	Математика Обществознание История Английский язык	История Литература Английский язык	Математика Физика ИКТ Английский язык	Математика Химия Биология Английский язык
1	Морозов Д.	Белая А.	Лейман А.	Коренец А.
2	Будко С.	Ломанова Т.	Рудой А.	Климова А.
3	Буракова Е.	Ивонина А.	Шахрай Д.	Новикова А.

tppt.com

Дорожная карта МАОУ СОШ №71

Анкета по выбору профиля на старшей ступени обучения

1.Ф.И. класс _____

2.Ф.И.О. родителя _____

3. Ваши планы на продолжение образования (подчеркните нужное):
- Я иду в 10 класс этой школы в профильный класс
- Я ухожу после 9-ого класса в другую школу
- Я ухожу после 9-ого класса в колледж или др. (укажи какой)

_____

3.С какой областью Вы связываете будущую профессию? (подчеркните нужное) (Техника, производство, информационная техника и технологии, медицина, строительство, транспорт, торговля, сервис, экономика, организация и управление, педагогика, обслуживание населения, армия, милиция, право, юриспруденция, психология, искусство, фундаментальная наука, литература, история)

_____

4. Определились ли Вы с выбором ВУЗа (да, нет, какой)

_____

5. Известен ли Вам перечень предметов, необходимый для поступления в ВУЗ? (да, нет, какие)

_____

_____

6. Если Вы предполагаете обучение в профильном классе нашей школы, выберите профиль обучения (подчеркните нужное):

- **Социально-экономический профиль** ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами (углубленное изучение математики, информатики, общественных наук (истории, географии, экономики, права, обществознания);

- **Гуманитарный профиль** ориентирован на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественные отношения (углубленное изучение филологии (русский язык и литература), общественных наук (истории, географии, экономики, права, обществознания);

- **Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную деятельность (углубленное изучение математики, информатики, естественных наук (химия, физика, биология);

-**Естественно-научный профиль** ориентирован на такие сферы деятельности как медицина, биотехнология и др. (углубленное изучение математики, информатики, естественных наук (химия, физика, биология).

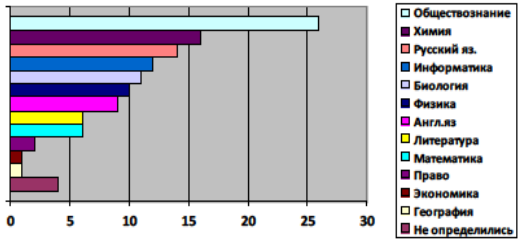
(изучение английского языка в любой профильной группе будет вестись по программе углубленного изучения, т.е. 6 часов в неделю).

« » мая 2016

В опросе участвовали **185** человек из 205 обучающихся 9-х классов.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты: продолжить обучение в 10 профильном классе МАОУ СОШ №71 изъявили желание 61 человек, 20 - не определились с выбором.

Из 62 обучающихся, предполагающих учиться в профильном классе, определились с выбором ВУЗа и знают перечень предметов для поступления лишь 18 человек. Среди предметов необходимых для углубленного изучения 26 человек указали обществознание, 16- химию, 14-русский,12-историю, 13- информатику, 11-биологию,10-физику, 9 - английский язык, 6-литературу, 7-математику, 2-право, 1- экономику, 1-географию, 4- не определились с выбором.



-на основе полученных данных были **сформированы списки классов профильного обучения и уточнена предварительная нагрузка** учителей-предметников, участников реализации ФГОС СОО:

№ п\п	Профилирующие предметы		Профилирующие предметы	
	Профили		Профили	
	Класс 10А		Класс 10Б	
	Социально-экономический	Гуманитарный	Технологический	Естественно-научный
	Математика Обществознание История Английский язык	История Литература Английский язык	Математика Физика ИКТ Английский язык	Математика Химия Биология Английский язык
1	Морозов Даниил 9а	Белая Анастасия 9а	Лейман Андрей 9а	Климова Анастасия 9в
2	Будко Сергей 9а	Ивонина Ассоль 9б	Рудой Артем 9б	Новикова Анастасия 9в
3	Буракова Екатерина 9а	Астанина Дарья 9в	Шахрай Дмитрий 9б	Синякин Владислав 9д

fppt.com

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ №71

III.1. Учебный план

Основная образовательная программа МАОУ СОШ № 71 включает несколько учебных планов различных профилей обучения.

2016-2017

- естественнонаучный, гуманитарный, социально- экономический.

2017-2018

Приказ МАОУ СОШ №71от 01.09.17 № 320-О «О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования»

Профили: естественнонаучный, технологический, социально-экономический (2 класса).

fppt.com

Система функционирования ОО в сфере внеурочной деятельности

- План организации жизни ученических сообществ
- План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся
- План воспитательных мероприятий

fppt.com

Три составляющих внеурочной деятельности

Жизнь ученических сообществ ***(ученическое самоуправление)***

- «Фестиваль фестивалей»
- «Клубный путь»
- «Демократический проект»

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы

- Курсы по выбору

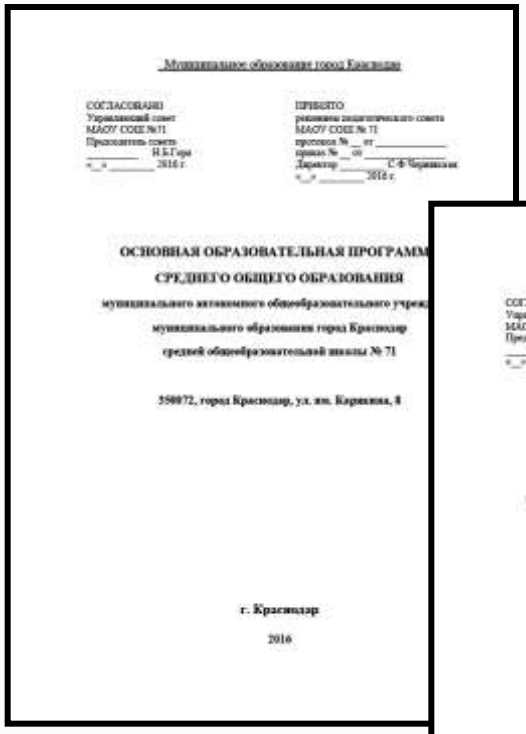
Воспитательные мероприятия

Два компонента:

- **инвариантный** ***(вне зависимости от профиля)***
- **вариативный** ***(по отдельным профилям)***
  - естественно-научный
  - социально-экономический
  - гуманитарный

fppt.com

Система функционирования ОО в сфере внеурочной деятельности



Муниципальное образование город Краснодар

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МАОУ СОШ №71
Председатель совета
_____ Н.Б.Гора
«__» _____ 2016 г.

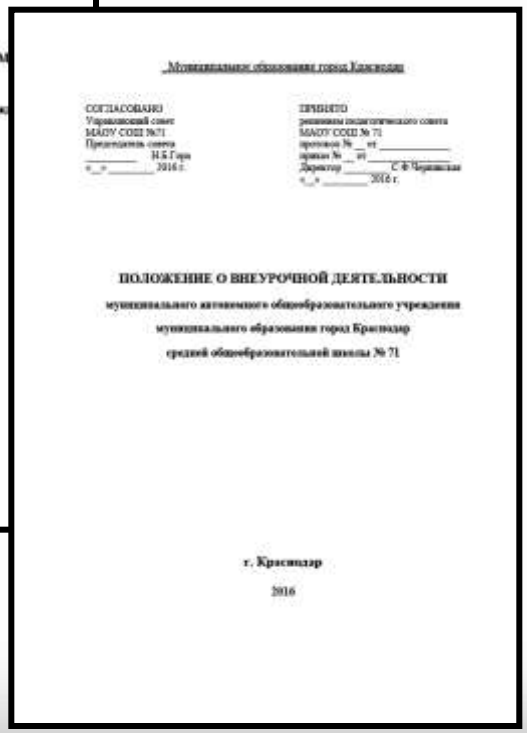
ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 71
протокол № __ от _____
приказ № __ от _____
Директор _____ С.Ф.Черниевская
«__» _____ 2016 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учрежд
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 71

350072, город Краснодар, ул. им. Карякина, 8

г. Краснодар

2016



Муниципальное образование город Краснодар

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МАОУ СОШ №71
Председатель совета
_____ Н.Б.Гора
«__» _____ 2016 г.

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 71
протокол № __ от _____
приказ № __ от _____
Директор _____ С.Ф.Черниевская
«__» _____ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 71

г. Краснодар

2016

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ №71

III.1. План внеурочной деятельности

fppt.com

План внеурочной деятельности ФОС СОО

Направление внеурочной деятельности		Наименование курса внеурочной деятельности	Организация проведения внеурочной деятельности																							
			крупными блоками (интенсивами)												Еженедельно						Ежемесячно					
			в каникулярное время						в выходные дни																	
			2016-2017			2017-2018			2016-2017			2017-2018			2016-2017			2017-2018			2016-2017			2017-2018		
			10а	10б	10в	11а	11б	11в	10а	10б	10в	11а	11б	11в	10а	10б	10в	11а	11б	11в	10а	10б	10в	11а	11б	11в
спортивно-оздоровительное	ЖУС	«Любители баскетбола». Клуб							34	34	34	34	34	34												
	ВМв	ГТО	10	10	10	10	10	10																		
	ВМв	«Заповедными тропами»	24	24	24	24	24	24																		
	ВМв	«Ориентир-здоровье!» ЗОЖ																			9	9	9	9	9	9
духовно-нравственное	ЖУС	«ЛИКИ» (Литература. История. Культура. Искусство). Клуб													34			34								
	ВМв	«Во славу России»	6	6	6	6	6	6							34	34	34	34	34	34						
социальное	ЖУС	«ВЫБОРГРАД» Демократический проект													34	34	34	34	34	34						
	ЖУС	«Локомотив». Клуб волонтеров														34			34							
	ВМи	«Создай себя сам». Профориентация	3	3	3	3	3	3	9	9	9	9	9	9												
	ВМв	«Познай себя». Профилизация	2	2	2				4	4	4	4	4	4												
	ВМи	«Культура безопасности"																			18	18	18	18	18	18
общеинтеллектуальное	ЖУС	«Юный исследователь». Клуб													34	34	34	34	34	34						
	ЖУС	День науки и творчества. Фестиваль	2	2	2	2	2	2																		
		Разговорный английский.													34	68	34	34	68	34						
		Математические основы информатики													34	0	34	34	0	34						
общекультурное	ЖУС	«Литературная феерия». Фестиваль	2	2	2																					
	ЖУС	«Зимние узоры». Фестиваль	2	2	2	2	2	2																		
	ВМв	«Азбука театра».							12	12	12	12	12	12												
ИТОГО			51	51	51	47	47	47	59	59	59	59	59	59	204	204	170	204	204	170	27	27	27	27	27	27

fppt.com

План внеурочной деятельности ФОС СОО

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10 класс				
I полугодие	68	34	20	
Осенние каникулы	2		46	
II полугодие	68	34	19	
Весенние каникулы	4		46	
ИТОГО	142 ч. (8 мероприятий)	68 ч. (2 мероприятия)	131 ч. (11 мероприятий)	341 ч.
11 класс				
I полугодие	68	34	20	
Осенние каникулы	2		44	
II полугодие	68	34	19	
Весенние каникулы	4		44	
ИТОГО	142ч. (7 мероприятий)	68 ч. (2 мероприятия)	127 (9 мероприятий)	337 ч.
			ВСЕГО	**678 ч.**

fppt.com

Индивидуальный проект

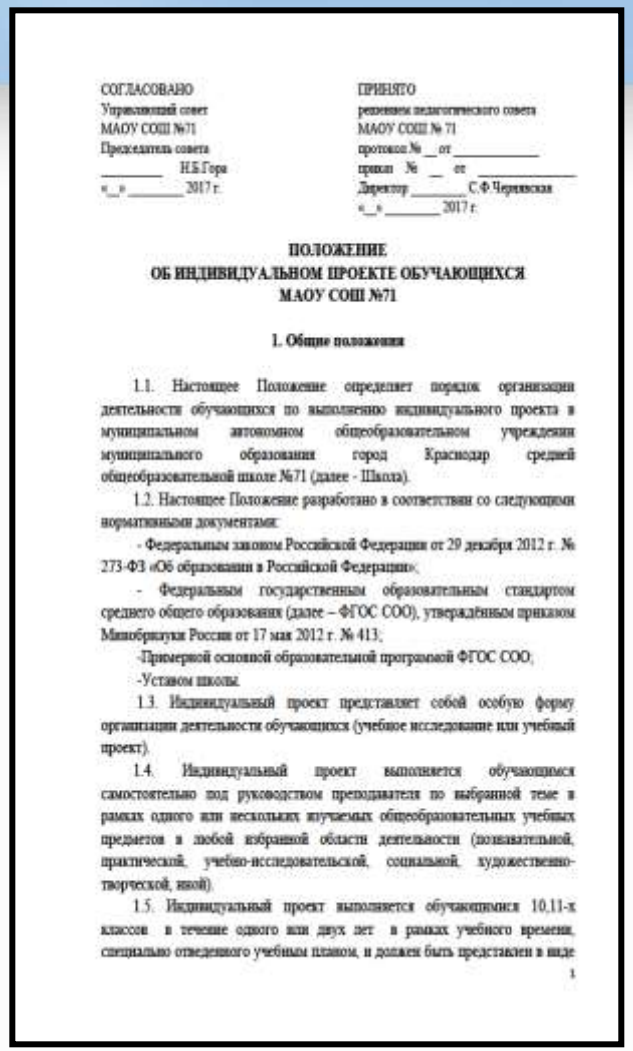
Положение об индивидуальном проекте МАОУ СОШ №71

4. Организация проектной деятельности

4.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся по ФГОС СОО.

4.2. Проектная работа должна быть обеспечена тьюторским (кураторским) сопровождением. В функцию тьютора (куратора) входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, посредничество между обучающимися и экспертной комиссией (при необходимости), другая помощь.

4.2. Тьютором (куратором) проекта может быть как педагог данного образовательного учреждения, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.



СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МАОУ СОШ №71
Председатель совета
_____ Н.Б.Гора
«__» _____ 2017 г.

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 71
протокол № __ от _____
приказ № __ от _____
Директор _____ С.Ф.Черняевская
«__» _____ 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МАОУ СОШ №71

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе №71 (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
-Примерной основной образовательной программой ФГОС СОО;
-Уставом школы.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 10,11-х классов в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде

1

17 учителей- тьюторов
111 обучающихся

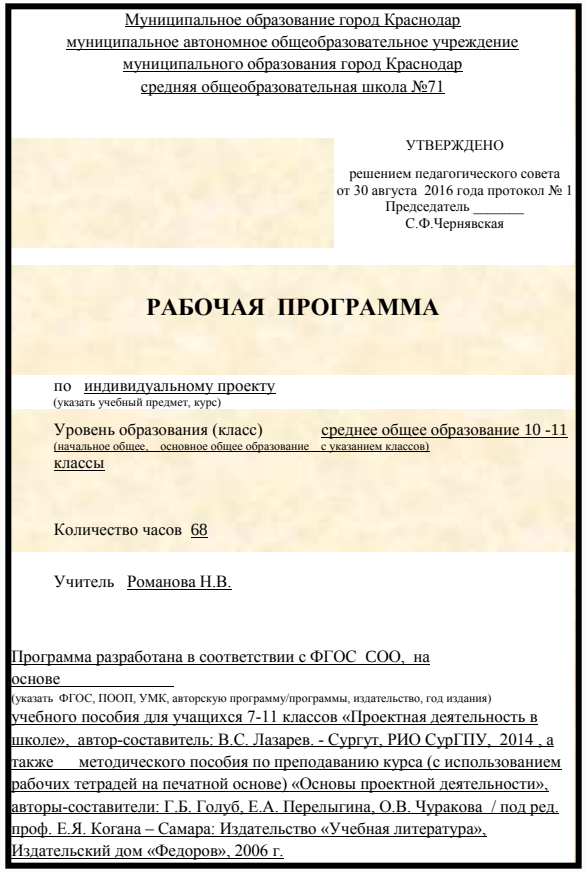
fppt.com

Индивидуальный проект

В.С. Лазарев

Проектная деятельность в школе

Учебное пособие для учащихся 7 – 11 классов



Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №71

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2016 года протокол № 1
Председатель _____
С.Ф.Чернявская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по индивидуальному проекту
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) среднее общее образование 10 -11 классы
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 68

Учитель Романова Н.В.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО, на основе _____
(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)
учебного пособия для учащихся 7-11 классов «Проектная деятельность в школе», автор-составитель: В.С. Лазарев. - Сургут, РИО СурГПУ, 2014 , а также методического пособия по преподаванию курса (с использованием рабочих тетрадей на печатной основе) «Основы проектной деятельности», авторы-составители: Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова / под ред. проф. Е.Я. Когана – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006 г.

fppt.com

Индивидуальный проект

Положение об индивидуальном проекте
МАОУ СОШ №71

5.1. Решение о сроках выполнения индивидуального проекта (в течение одного или двух лет) принимается путем согласования с управляющим советом школы, принятия педагогическим советом и утверждения приказом директора школы.

Этапы	Виды деятельности	Дата выполнения		Отметка	Подпись руководителя
		План	Факт		
Подготовительный	Формулирование цели и задач проекта				
	Планирование структуры проекта				
	Выдвижение основной гипотезы				
	Определение источников необходимой информации				
	Определение способов сбора и анализа информации				
	Согласование процедур и критериев оценки результатов проектов				
Основной	Сбор необходимой информации, работа с источниками				
	Работа с полученной информацией (анализ, обработка и обобщение)				
	Проведение экспериментов и опытов (формулирование выводов)				
	Самоанализ полученных результатов				
	Обсуждение полученных результатов, анализ возможных путей корректировки материалов				
	Разработка и реализация плана доработки проекта				
Заключительный	Оформление результатов				
	Планирование формата оформления работы и публичной защиты				

17 учителей- тьюторов
111 обучающихся

fppt.com

Положение об индивидуальном проекте МАОУ СОШ №71

5. Этапы и сроки работы над проектом

- **Подготовительный этап** (сентябрь-октябрь): выбор темы и тьютора (куратора) проекта, определение проблематики проекта, актуальности;
- **Основной этап/ часть 1** (ноябрь) формулирование цели и задач проекта, определение источников необходимой информации, определение способов сбора и анализа информации, план исследования.
- **Этап предзащиты** (декабрь): защита темы проекта, проблемы, актуальности, плана исследования.
- **Основной этап/ часть 2**(декабрь-март): сбор необходимой информации, работа с источниками, работа с полученной информацией (анализ, обработка и обобщение), проведение исследования (осуществление проекта), формулирование выводов, обсуждение полученных результатов, анализ возможных путей корректировки материалов, разработка и реализация плана доработки проекта.
- **Заключительный этап** (апрель): оформление работы, подготовка к публичной защите, работа над презентацией проекта, защита проекта.

fppt.com

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 71

План проектной деятельности

ФИО обучающегося

_____

Класс _____

Тема проекта

_____

_____

_____

_____

_____

ФИО руководителя

_____

fppt.com

Этапы	Виды деятельности	Дата выполнения		Отметка о выполнении/ оценка	Подпись руководи-теля
		План	Факт		
Подготовительный	Выбор темы и руководителя проекта				
	Определение проблематики проекта				
	Планирование структуры проекта				
	Выдвижение основной гипотезы (возможно)				
Основной (1 часть)	Формулирование цели и задач проекта				
	Определение источников необходимой информации				
	Определение способов сбора и анализа информации				
	План исследования.				
Пред-защита	Защита темы проекта, проблемы, актуальности, плана исследования.				
Основной (2 часть)	Сбор необходимой информации, работа с источниками				
	Работа с полученной информацией (анализ, обработка и обобщение) **Теоретическая часть**				
	Проведение исследования (осуществление проекта) **Практическая часть**				
	Формулирование выводов **Заключение**				
	Обсуждение полученных результатов, анализ возможных путей корректировки материалов				
	Разработка и реализация плана доработки проекта				
Заключительный	Оформление работы				
	Подготовка к публичной защите, работа над презентацией проекта				
	Защита проекта				

Руководитель проекта ______________________/____________________
ФИО Подпись

Координатор проекта ______________________/____________________
ФИО Подпись

«__» __________20__г.

График консультаций

Дата	Тема	Подпись руководи-теля

fppt.com

Экспертный лист оценки индивидуального проекта (содержательная часть)

1. Критерий «Постановка и обоснование проблемы проекта»	
Проблема проекта не сформулирована	**0**
Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер	**1**
Проблема проекта четко сформулирована и обоснована	**2**
Проблема проекта четко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер	**3**
2. Критерий «Постановка цели, планирование путей ее достижения»	
Цель не сформулирована	**0**
Цель сформулирована, поставлены задачи, но план достижения отсутствует	**1**
Цель сформулирована, обоснована, поставлены задачи, дан схематичный план достижения цели	**2**
Цель сформулирована, четко обоснована, задачи соответствуют цели, дан подробный план достижения цели	**3**

fppt.com

Экспертный лист оценки индивидуального проекта (содержательная часть)

Таблица перевода баллов

Проценты **100% – 30 баллов**	**Баллы**	**Отметки**
от 1% до 40 %	до 12 баллов	«2»
от 41% до 74%	от 13 до 22 баллов	«3»
от 75% до 90%	от 23 до 27 баллов	«4»
от 91% до 100%	от 28-30 баллов	«5»

Работа заслуживает отметки «_____»
Научный руководитель _____/_____/
Дата «__»_____20

fppt.com

Положение об индивидуальном проекте МАОУ СОШ №71

8. Критерии внешней оценки индивидуального проекта

8.1. Оценивание учебного исследования или проекта производится на основе критериальной модели;

8.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по четырем критериям:

fppt.com

Оценочный лист проектной работы учащегося МАОУ СОШ №7

Критерий	Уровень сформированности навыков проектной деятельности	Кол-во баллов	Полученный результат в баллах
Сфомированность предметных знаний и способов действий (умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий)	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	1	
	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой (темой) использованы имеющиеся знания и способы действий.	2	
	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы.	3	

fppt.com

Положение об индивидуальном проекте МАОУ СОШ №71

Отметка за выполнение индивидуального проекта

Отметка «удовлетворительно»	4 баллов
Отметка «хорошо»	6—9 баллов
Отметка «отлично»	10—12 баллов

fppt.com

2. Организационное обеспечение введения ФГОС СОО

- издан приказ о создании в образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС СОО;

- план введения ФГОС СОО;

- разработаны и заключены Договора образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся;

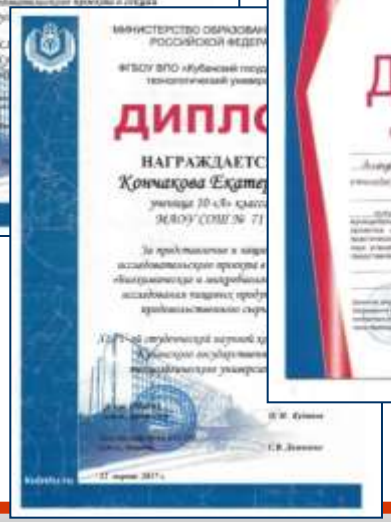
- введены в действие соответствующие новым требованиям Должностные инструкции работников образовательного учреждения;

- разработано положение об организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении;

- разработаны и подписаны Договоры о сетевом взаимодействии.

fppt.com

Организационное обеспечение введения ФГОС СОО



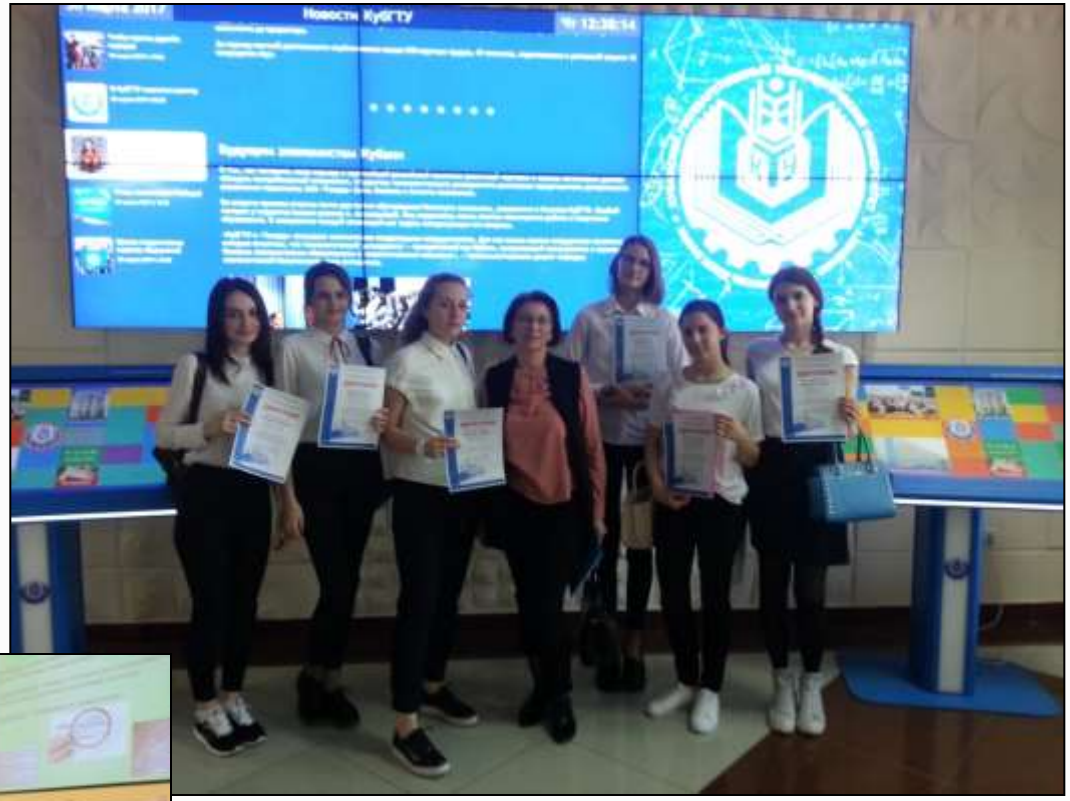
fppt.com

Обеспечение открытости образовательной организации на уровне среднего общего образования при защите результатов учебно-исследовательской деятельности и проектной работы обучающихся МАОУ СОШ №71

XVII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Человек. Сообщество. Управление: взгляд молодых исследователей»

fppt.com

XLIV научная конференция Кубанского государственного технологического университета



fppt.com

Результаты учебно-исследовательской деятельности и проектной работы учащихся

- Краевая научно-практическая конференция **«Эврика»** Малой академии наук учащихся Кубани

Фоменко Дарья 10а, Мацаков Владимир10а

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ **«Грани науки-2017»**

Мкоян Ангелина 10в

Международная конференция «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта»

Колесников Ярослав 10б

fppt.com

Результаты учебно-исследовательской деятельности и проектной работы учащихся

fppt.com

3. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО

ВВЕДЕНИЕ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Требования к условиям реализации основной образовательной программы

Школа № 71

fppt.com

3. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО

Приложение 7
«Положение о порядке самообследования МАОУ СОШ 71»
«Ежегодный отчет о самообследовании МАОУ СОШ №71»
Приложение 20
«Положение о библиотечно-информационном культурном центре (БИКЦ) МАОУ СОШ №71»
Приложение 21
«Положение о сайте МАОУ СОШ №71»
Приложение 22
«Положение о публичном докладе МАОУ СОШ №71»

fppt.com

3. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО

МИП «Интерактивная образовательная среда школы как средство развития учебно-познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО»

Интерактивная образовательная среда (ИОС) – система, которая включает в себя информационную, техническую и учебно-методическую подсистемы, обеспечивающие образовательный процесс и ориентирующие его субъектов на саморазвитие и самообразование.

«Создание интерактивного ресурсного центра (ИРЦ) как средство развития учебно-познавательной деятельности обучающихся»

Глущенко Алиса 10а

fppt.com

МИП «Интерактивная образовательная среда школы как средство развития учебно-познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО»

4. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО

Приложение 19
«План финансово-экономической деятельности МАОУ СОШ№71»

Приложение 20
«Положение о библиотечно-информационном культурном центре (БИКЦ) МАОУ СОШ №71»

Приложение 21
«Положение об учебном кабинете МАОУ СОШ №71»;

Приложение 22
«Положение об оплате труда работников образовательного учреждения»
«Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения»

fppt.com

5. Кадровое обеспечение введения ФГОС

Требования:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами

- **100%**

- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации

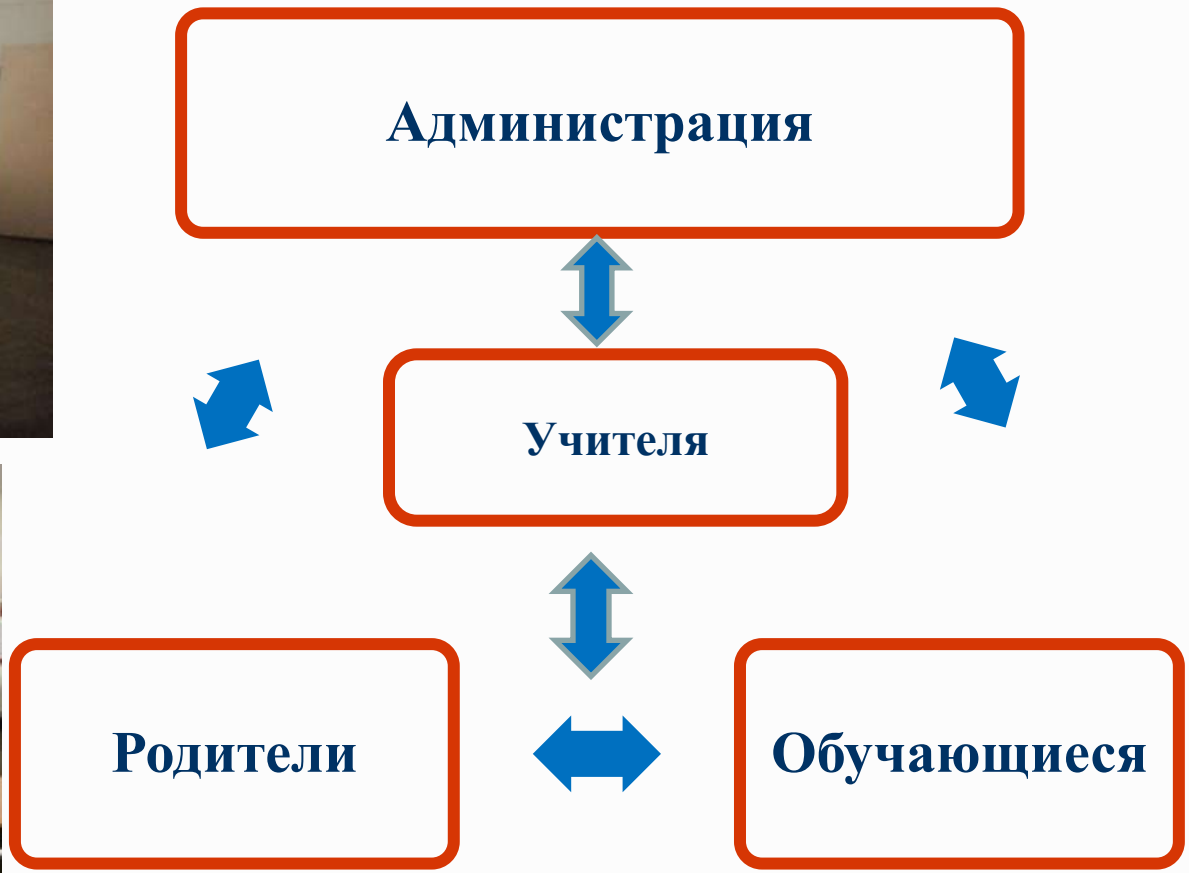
- **Приложение 16**
- «Перспективный план - график повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ №71»

-непрерывность профессионального развития

- **Приложение 6**
- «Положение об индивидуальной программе саморазвития учителя МАОУ СОШ №71»

fppt.com

5. Кадровое обеспечение введения ФГОС



fppt.com

Трансляция опыта работы

24.11.2016 ИРО КК

Краевой модельный семинар «Разработка ООП СОО: общее и особенное»

«Научно-методическое сопровождение проектной деятельности в рамках ФГОС СОО (планирование)»

Романова Н.В., зам. директора

«Система оценки проектной деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО (первый этап)»

Бабоченко А.Н., учитель математики

17.12.2016 ИРО КК

Краевая конференция « Реализация личностно - ориентированного подхода при введении ФГОС СОО»

«Разработка рабочей программы по дополнительному учебному предмету «Индивидуальный проект»»

Романова Н.В., зам. директора

«Система оценки проектной деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО (заключительный этап)»

Бабоченко А.Н., учитель математики

fppt.com

Трансляция опыта работы

27.02.1017 ИРО КК

Краевой семинар «Организация разъяснительной работы с родителями и обучающимися МАОУ СОШ №71по выбору профиля обучения в рамках ФГОС СОО (Дорожная карта)»

Чернявская С.Ф., директор

21.03.2017 Департамент образования г. Краснодар

Городской семинар для директоров школ и заместителей директора «Профильное обучение и организация внеурочной деятельности при реализации ФГОС СОО»

Романова Н.В., зам. директора

20.04.2017 ИРО КК

Краевой семинар «Естественнонаучный и технологический профили в реализации ФГОС СОО»

«Организация проектной деятельности учащихся в рамках естественнонаучного профиля»

Ревякина Е.А., учитель химии

21.04.2017 ИРО КК

Краевой семинар «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся в предметных областях: русский язык, литература, иностранный язык, музыка, ИЗО»

Мастер-класс Васильева Н.И., учитель русского языка и литературы

fppt.com

Трансляция опыта работы

16.05.2017 ИРО КК

Курсы повышения квалификации по теме «Управление общеобразовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО»

Мастер класс «Система оценки проектной деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО»
Бабоченко А.Н., учитель математики

Мастер-класс «Научно-методическое сопровождение проектной деятельности в рамках ФГОС СОО»
Романова Н.В., зам. директора

Мастер-класс «Интерактивная образовательная среда школы как средство развития учебно-познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО»
Гайфутдинова С.Н., зав. библиотекой

Мастер-класс «Профильное обучение в организации проектной деятельности при реализации ФГОС СОО»
Васильева Н.И., учитель русского языка и литературы

fppt.com

Трансляция опыта работы

26.09.2017 Департамент образования г. Краснодар
Семинар для зам. директора по УВР, УМР «Организация проектной деятельности учащихся в общеобразовательной организации»

«Особенности организации проектной деятельности на старшей ступени в массовой школе»
Романова Н.В., зам. директора

Академия интеллектуального развития
Всероссийский конкурс учителей с международным участием
Диплом победителя I степени

Номинация «Инновационные методики и технологии в обучении»
по теме «Проектная деятельность учащихся в условиях ФГОС СОО»
Васильева Н.И., учитель русского языка и литературы

fppt.com

Трансляция опыта работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Гайфутдинова Светлана Николаевна

зав.библиотекой МАОУ СОШ № 71

За активную работу по подготовке исследовательских проектов школьников в секции «Историко-педагогические особенности образования «ШКОЛА-ВУЗ»

XLIV-ой научной конференции Кубанского государственного технологического университета

СЕРТИФИКАТ

Бабоченко Анжелика Николаевна

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Погосова

Ирина Амлетовн

учитель МАОУ СОШ №

СЕРТИФИКАТ

Романова Наталья Владиславовна

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Романова Наталья Владиславовна

учитель МАОУ СОШ № 71

За активную работу по подготовке исследовательских проектов школьников в секции «Историко-педагогические особенности образования «ШКОЛА-ВУЗ»

XLIV-ой научной конференции Кубанского государственного технологического университета

СЕРТИФИКАТ

Гайфутдинова Светлана Ни

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Ревякина Елена Александровна

учитель химии МБОУ СОШ №71,

г. Краснодар

принял участие в проведении краевого семинара «Естественнонаучный и технологический профили в реализации ФГОС СОО», проходившего 20.04.2017 г. в г. Краснодаре, в качестве выступающего по теме «Организация проектной деятельности учащихся в рамках естественнонаучного профиля».

Ректор Н.А. Никитина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бондарь Татьяна Юрьевна

учитель МАОУ СОШ № 71

За активную работу по подготовке исследовательских проектов школьников в секциях «Русский язык и культура речи» и «История мировой литературы и искусства»

XLIV-ой научной конференции Кубанского государственного технологического университета

fppt.com

Трансляция опыта работы

Методический сборники:

«Организация исследовательской деятельности обучающихся при реализации ФГОС СОО»

«Оценка метапредметных планируемых результатов»

«Создание интерактивного ресурсного центра школы как средства развития учебно-познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО»

fppt.com